

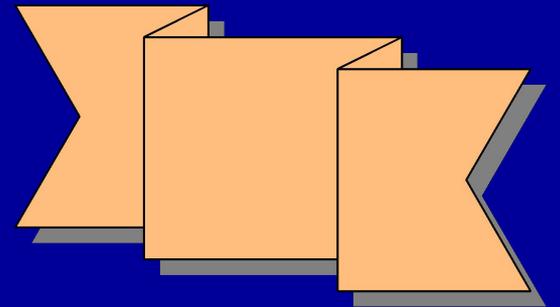
«Развитие логического и творческого мышления на уроках математики».

Проект по математике
Руденковой Т.Н.



Цели проекта:

- Развитие логического и творческого мышления;
- Развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, рассматривать объекты, обобщать, рассуждать, обосновывать выводы.



Методические задачи:

Развивать творческий потенциал, логическое мышление, умения принимать нестандартные решения;

Обучать методам решения нестандартных задач, требующих использования полученных знаний;

Развитие творческого мышления, путём создания и решения головоломок.

Задумчивая поляна

Пословицы: Ум хорошо, а два лучше.
За учёного двух неучёных дают.

Рифмованные задачи: Сколько лап у двух медвежат?

Задачи на сообразительность:

Саша выше Тани,
Таня выше Гали.
● Как построить всех детей
Нам в спортивном зале?
Кто выше всех? Ниже всех?



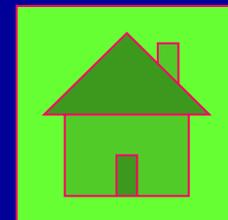
Основополагающий вопрос:

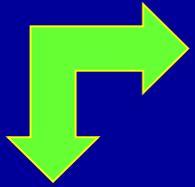
- Зачем необходимо развивать логическое мышление?



Самостоятельные исследования учащихся:

- Подобрать / или составить самостоятельно пословицы и поговорки математического содержания, головоломки;
- Рифмованные задачи;
- Задания на нахождение фигур и их количества;
- Задачи на смекалку.





Список литературы:

-  Т.А. Мельникова. Математика 1 – 4 кл.
Развитие логического мышления. Комплекс упражнений и задач. «Волгоград», «Учитель» 2009 г.
-  Рыбинский В.Н. Творческое мышление. Развивающие занятия с детьми. Ярославль. «Академия развития» 2006 г.
-  И.Р. Блинова. «Занимательные сказочные материалы к урокам литературного чтения и математики в 1 – 4 классах. «Волгоград» 2008 г.
-  Л.М. Шведова. Развитие логического мышления и интеллекта. Москва. ЗАО «БАО – Пресс» 2006.
-  Методическая газета для учителей нач. школы. «Первое сентября» №18, 19.

