

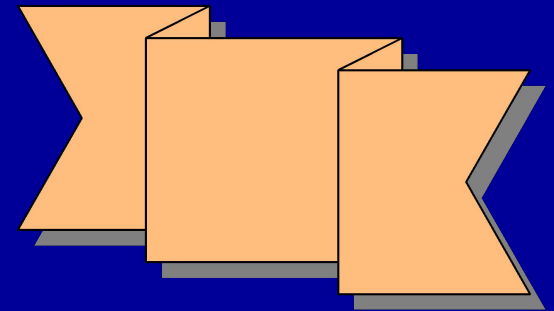
# «Развитие логического и творческого мышления на уроках математики».

Проект по математике  
Руденковой Т.Н.



# Цели проекта:

- Развитие логического и творческого мышления;
- Развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, рассматривать объекты, обобщать, рассуждать, обосновывать выводы.



# Методические задачи:

Развивать творческий потенциал, логическое мышление, умения принимать нестандартные решения;

Обучать методам решения нестандартных задач, требующих использования полученных знаний;

Развитие творческого мышления, путём создания и решения головоломок.

## \*\*\*Задумчивая поляна\*\*\*

**Пословицы:** Ум хорошо, а два лучше.  
За учёного двух неучёных дают.

**Рифмованные задачи:** Сколько лап у двух  
медвежат?

**Задачи на сообразительность:**

Саша выше Тани,  
Таня выше Гали.  
● Как построить всех детей  
Нам в спортивном зале?  
Кто выше всех? Ниже всех?



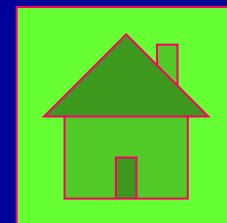
Основополагающий вопрос:

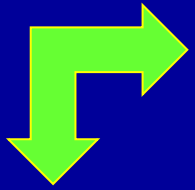
- Зачем необходимо развивать логическое мышление?








# Самостоятельные исследования учащихся:

- Подобрать / или составить самостоятельно пословицы и поговорки математического содержания, головоломки;
- Рифмованные задачи;
- Задания на нахождение фигур и их количества;
- Задачи на смекалку.





# Список литературы:

-  Т.А. Мельникова. Математика 1 – 4 кл.  
Развитие логического мышления. Комплекс упражнений и задач. «Волгоград», «Учитель» 2009 г.
-  Рыбинский В.Н. Творческое мышление. Развивающие занятия с детьми. Ярославль. «Академия развития» 2006 г.
-  И.Р. Блинова. «Занимательные сказочные материалы к урокам литературного чтения и математики в 1 – 4 классах. «Волгоград» 2008 г.
-  Л.М. Шведова. Развитие логического мышления и интеллекта. Москва. ЗАО «БАО – Пресс» 2006.
-  Методическая газета для учителей нач. школы. «Первое сентября» №18, 19.

