

*Общение родителей и детей как
условие успеха воспитания*





Дети – это наша старость.

Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание - это будущее горе, это наши слезы, это вина перед другими людьми, перед всей страной.

А.С. Макаренко



Статистика, которую вы должны знать

- Предпубертатный возраст характеризуется высоким уровнем тревожности, озабоченности и неудовлетворенности своей внешностью;
 - В этот период к нелюбимым чертам характера ребята относятся физические характеристики;
 - 30% мальчиков и 20% девочек в возрасте 11 – 12 лет испытывают беспокойство по поводу своего роста;
 - 60% девочек в возрасте 11 – 12 лет испытывают беспокойство по поводу лишнего веса. В действительности лишь 16% от этого числа склонны к ожирению и тучности;
 - Мальчики и девочки, достигшие раньше других физической зрелости, обладают более высоким социальным статусом в детском коллективе;
-

Статистика, которую вы должны знать

- Девочки, у которых позднее физическое созревание, часто страдают заниженной самооценкой в коллективе сверстников и попадают в группу изолированных детей по результатам социометрии;
 - Сексуальные установки младших подростков больше подвержены влиянию семейных и социальных установок;
 - По материалам статистики, опыт первой влюбленности девочки – 11 лет 60%, опыт первой влюбленности мальчиков – 13 лет;
 - В этот период девочки больше стремятся к личной свободе и независимости. Начиная с 11 лет, увеличивается конфликтность подростков;
 - Большинство детей в этот период отдаляются от родителей, предпочитая группу сверстников.
-

Кризис 12 лет

- Снижение продуктивности и способности к учебной деятельности (даже в той области в которой ребенок одарен)
 - Ребенок отталкивается от среды, враждебен, склонен к ссорам, нарушению дисциплины.
-

Подростковый возраст

- ✓ Формирование «Мы» - конвенции
 - ✓ Формирование референтных группы
 - ✓ Эмансипация от взрослых
 - ✓ Новое отношение к учению
 - ✓ Романтические отношения со сверстниками другого пола
 - ✓ Изменение внешнего облика
 - ✓ Игра ребенка перерастает в фантазию подростка
 - ✓ Обострение внутренних переживаний и эмоциональных трудностей
 - ✓ Базальная потребность возраста - понимание
-

Выявление агрессии у подростка

- 1. Временами кажется, что в него(нее) злой дух**
 - 2. Он(а) не может промолчать, когда чем-то недоволен (а)**
 - 3. Когда кто-то причиняет ему(ей) зло, он(а) обязательно старается отплатить тем же**
 - 4. Иногда ему(ей) без всякой причины хочется выругаться**
 - 5. Бывает, что он(а) с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит**
 - 6. Иногда он(а) так настаивает на чем-то, что окружающие теряют терпение**
-

Выявление агрессии у подростка

- 7. Он(а) не прочь подразнить животных**
 - 8. Переспорить его(ее) трудно**
 - 9. Очень сердится, когда ему(ей) кажется, что кто-то над ним(ней) подшучивает**
 - 10. Иногда у него(нее) вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих**
 - 11. В ответ на обычное распоряжение стремится сделать все наоборот**
 - 12. Часто не по возрасту ворчлив**
-

Выявление агрессии у подростка

- 13. Любит быть первым(ой), командовать, подчинять себе других**
 - 14. Неудачи вызывают у него(нее) сильное раздражение, желание найти виноватых**
 - 15. Легко ссорится, может вступать в драку**
 - 16. У него(нее) нередко приступы мрачной раздражительности**
 - 17. Не считается со сверстниками, не уступает, не делится**
 - 18. Уверен(а), что любое задание выполнит лучше всех**
-

14 – 18 баллов – высокая степень
агрессивности

7 – 13 баллов – средняя степень
агрессивности

1 – 6 баллов – низкая степень агрессивности

Правило П³

ПОНИМАНИЕ – умение видеть сына (дочь) «изнутри».

ПРИНЯТИЕ – безусловное положительное отношение к подростку.

ПРИЗНАНИЕ – соглашение с его правом голоса и выбора в тех или иных ситуациях

«Ты-высказывание»

«Я-высказывание»

Почему я должна краснеть за тебя в школе?

Я очень расстроилась сегодня, посмотрев журнал в школе.

Почему ты играешь на компьютере? Ты уже выучил уроки?

Когда я вижу, что ты вместо выполнения домашнего задания играешь на компьютере, я не знаю, как на это реагировать.

Когда ты перестанешь отвлекаться на уроках?

Я сегодня весь день расстраивалась по поводу записи в твоём дневнике о нарушении дисциплины

Тебе все равно, что я переживаю из-за твоей учебы.

Я очень переживаю за каждый твой промах в учебе.

Когда ты, наконец, поймешь, что учишься, прежде всего, для себя?

Я беспокоюсь о твоём будущем, для которого очень важно быть образованным человеком.

Когда ты перестанешь поздно приходить домой?

Я всегда волнуюсь, когда ты задерживается.

Как установить доверительные отношения со своим ребенком - подростком

- ✓ **Обращаться по имени**
- ✓ **Не начинать с критики**
- ✓ **Отсрочить разговор на неприятную тему, сложную тему до того времени, когда вы в состоянии будете справляться со своими чувствами**
- ✓ **Подчеркивать значимость подростка**
- ✓ **Просить помощи, совета как у специалиста**
- ✓ **Вспоминать прежние успехи, положительные качества подростка**
- ✓ **Использовать только проверенную вами информацию**
- ✓ **Предоставлять подростку право выбора**
- ✓ **Использовать «Я – высказывание»**

Как стать для подростка не только родителем, но и другом


- ✓ **Принимать активное участие в жизни подростка**
- ✓ **Интересоваться проблемами подростка**
- ✓ **Не оказывать на подростка никакого нажима, помогать ему тем самым самостоятельно принимать решения**
- ✓ **Иметь представления о различных этапах в жизни подростка**
- ✓ **Уважать право подростка на собственное мнение**
- ✓ **Уметь сдерживать собственнические инстинкты и относиться к подростку как к равному партнеру, который просто пока обладает меньшим жизненным опытом**
- ✓ **С уважением относиться к стремлению всех остальных членов семьи лично расти, делать карьеру и самосовершенствоваться**

Приёмы слушания ребенка


- **Поддержите ребенка одобрительным жестом, словами. Это даст ему возможность чувствовать себя уверенно.**
 - **Покажите ребенку, что вы поняли его. Перескажите своими словами его мысли.**
 - **Попытайтесь вместе с ним определить, что следует сделать.**
 - **Утолите «тактильный голод» ребенка – обнимите, прижмите его к себе, потормошите.**
-

Приёмы слушания ребенка

- **Дайте возможность ребенку высказаться.**
 - **Сосредоточьтесь на том, что он говорит, не вмешивайтесь в его речь с замечаниями.**
 - **Воздержитесь от оценок и постарайтесь понять точку зрения ребенка, ход его мыслей.**
 - **Не отвлекайтесь, победите то, что мешает вам сосредоточиться.**
-




**Советы родителям по
развитию у детей
навыков общения.**



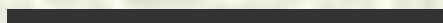
1. Когда вы браните ребенка, не употребляйте слова «Ты всегда», «Ты вообще», «Ты вечно». Ваш ребенок всегда хорош. Он лишь сегодня сделал что-то не так. Об этом и скажите ему.


**2. Когда ребенок
возвращается из школы
спросите его: «Что сегодня
было интересного?»»**

3. Когда вам хочется сказать ребенку: «Не ври, не лги, не обманывай», скажите лучше «Не обманывай». А ещё лучше улыбнитесь: «Кажется, кто-то говорит неправду».




**4. Когда вы раздражены,
начните говорить с ребенком
ТИХО, едва слышно.**





5. Постарайтесь овладеть культурой просьбы.






6. В спорах с сыном или дочерью хоть иногда уступайте. Этим вы научите детей уступать, признавать свои ошибки.

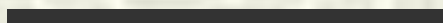



7. Старайтесь никого не критиковать при детях.





**8. Не бойтесь теплых,
ласковых слов и
прикосновений. Они смягчают
душу ребенка, снимают
напряжение.**






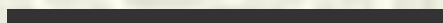
9. Когда вы о чем-то просите сына или дочь, стоит добавить: «Если тебя это не затруднит». Вежливость воспитывается только вежливостью и ничем другим.




**10. Чаще говорите ребенку
главные слова: «Не горюй! Не
унывай! Не бойся! Не пищи!»**



11. Учитесь управлять своей интонацией. Безошибочная интонация может сгладить даже педагогическую ошибку.





***По-настоящему любить
своего подростка – это
чрезвычайно интересно
и к тому же вполне
осуществимо.***

Р. Кемпбелл