Общение родителей и детей как условие успеха воспитания

Дети — это наша старость.
Правильное воспитание — это наша счастливая старость, плохое воспитание — это будущее горе, это наши слезы, это вина перед другими людьми, перед всей страной.

А.С. Макаренко

Статистика, которую вы должны знать

- Предпубертатный возраст характеризуется высоким уровнем тревожности, озабоченности и неудовлетворенности своей внешностью;
- В этот период к нелюбимым чертам характера ребята относятся физические характеристики;
- 30% мальчиков и 20% девочек в возрасте 11 12 лет испытывают беспокойство по поводу своего роста;
- 60% девочек в возрасте 11 12 лет испытывают беспокойство по поводу лишнего веса. В действительности лишь 16% от этого числа склонны к ожирению и тучности;
- Мальчики и девочки, достигшие раньше других физической зрелости, обладают более высоким социальным статусом в детском коллективе;

Статистика, которую вы должны знать

- Девочки, у которых позднее физическое созревание, часто страдают заниженной самооценкой в коллективе сверстников и попадают в группу изолированных детей по результатам социометрии;
- Сексуальные установки младших подростков больше подвержены влиянию семейных и социальных установок;
- По материалам статистики, опыт первой влюбленности девочки 11 лет 60%, опыт первой влюбленности мальчиков 13 лет;
- В этот период девочки больше стремятся к личной свободе и независимости. Начиная с 11 лет, увеличивается конфликтность подростков;
- Большинство детей в этот период отдаляются от родителей, предпочитая группу сверстников.

Кризис 12 лет

- Снижение продуктивности и способности к учебной деятельности (даже в той области в которой ребенок одарен)
- Ребенок отталкивается от среды, враждебен, склонен к ссорам, нарушению дисциплины.

Подростковый возраст

- Формирование «Мы» конвенции
- ✓ Формирование референтных группы
- ✓ Эмансипация от взрослых
- ✔ Новое отношение к учению
- ✔ Романтические отношения со сверстниками другого пола
- ✓ Изменение внешнего облика
- ✓ Игра ребенка перерастает в фантазию подростка
- ✓ Обострение внутренних переживаний и эмоциональных трудностей
- ✓ Базальная потребность возраста понимание

Выявление агрессии у подростка

- 1. Временами кажется, что в него(нее) злой дух
- 2. Он(а) не может промолчать, когда чем-то недоволен (а)
- 3. Когда кто-то причиняет ему(ей) зло, он(а) обязательно старается отплатить тем же
- 4. Иногда ему(ей) без всякой причины хочется выругаться
- 5. Бывает, что он(а) с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит
- 6. Иногда он(а) так настаивает на чем-то, что окружающие теряют терпение

Выявление агрессии у подростка

- 7. Он(а) не прочь подразнить животных
- 8. Переспорить его(ее) трудно
- 9. Очень сердится, когда ему(ей) кажется, что кто-то над ним(ней) подшучивает
- 10. Иногда у него(нее) вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих
- 11. В ответ на обычное распоряжение стремится сделать все наоборот
- 12. Часто не по возрасту ворчлив

Выявление агрессии у подростка

- 13. Любит быть первым(ой), командовать, подчинять себе других
- 14. Неудачи вызывают у него(нее) сильное раздражение, желание найти виноватых
- 15. Легко ссорится, может вступать в драку
- 16. У него(нее) нередки приступы мрачной раздражительности
- 17. Не считается со сверстниками, не уступает, не делиться
- 18. Уверен(а), что любое задание выполнит лучше всех

14 — 18 баллов — высокая степень агрессивности

7 – 13 баллов – средняя степень агрессивности

1 – 6 баллов – низкая степень агрессивности

Правило П³

ПОНИМАНИЕ – умение видеть сына (дочь) «изнутри».

ПРИНЯТИЕ – безусловное положительное отношение к подростку.

ПРИЗНАНИЕ – соглашение с его правом голоса и выбора в тех или иных ситуациях

«Ты-	«Я-высказывание»
Понаму в нолжиз красиеть за	Фонаци посетромнось сагоння
Почему я должна краснеть за тебя в школе?	Я очень расстроилась сегодня, посмотрев журнал в школе.
Почему ты играешь на компьютере? Ты уже выучил уроки?	Когда я вижу, что ты вместо выполнения домашнего задания играешь на компьютере, я не знаю, как на это реагировать.
Когда ты перестанешь отвлекаться на уроках?	Я сегодня весь день расстраивалась по поводу записи в твоем дневнике о нарушении дисциплины
Тебе все равно, что я переживаю из-за твоей учебы.	Я очень переживаю за каждый твой промах в учебе.
Когда ты, наконец, поймешь, что учишься,прежде всего, для себя?	Я беспокоюсь о твоем будущем, для которого очень важно быть образованным человеком.
Когда ты перестанешь поздно приходить домой?	Я всегда волнуюсь, когда ты задерживается.

Как установить доверительные отношения со своим ребенком - подростком

- Обращаться по имени
- ✓ Не начинать с критики
- ✓ Отсрочить разговор на неприятную тему, сложную тему до того времени, когда вы в состоянии будите справляться со своими чувствами
- ✓ Подчеркивать значимость подростка
- ✓ Просить помощи, совета как у специалиста
- ✔ Вспоминать прежние успехи, положительные качества подростка
- ✔ Использовать только проверенную вами информацию
- ✓ Предоставлять подростку право выбора
- ✔ Использовать «Я высказывание»

Как стать для подростка не только родителем, но и другом

- Принимать активное участие в жизни подростка
- ✓ Интересоваться проблемами подростка
- ✓ Не оказывать на подростка никакого нажима, помогать ему тем самым самостоятельно принимать решения
- ✓ Иметь представления о различных этапах в жизни подростка
- Уважать право подростка на собственное мнение
- Уметь сдерживать собственнические инстинкты и относиться к подростку как к равному партнеру, который просто пока обладает меньшим жизненным опытом
- ✓ С уважением относиться к стремлению всех остальных членов семьи личностно расти, делать карьеру и самосовершенствоваться

Приёмы слушания ребенка

- Поддержите ребенка одобрительным жестом, словами. Это даст ему возможность чувствовать себя уверенно.
- Покажите ребенку, что вы поняли его. Перескажите своими словами его мысли.
- Попытайтесь вместе с ним определить, что следует сделать.
- Утолите «тактильный голод» ребенка обнимите, прижмите его к себе, потормошите.

Приёмы слушания ребенка

- Дайте возможность ребенку высказаться.
- Сосредоточьтесь на том, что он говорит, не вмешивайтесь в его речь с замечаниями.
- Воздержитесь от оценок и постарайтесь понять точку зрения ребенка, ход его мыслей.
- Не отвлекайтесь, победите то, что мешает вам сосредоточиться.

Советы родителям по развитию у детей навыков общения.

1. Когда вы браните ребенка, не употребляйте слова «Ты всегда», «Ты вообще», «Ты вечно». Ваш ребенок всегда хорош. Он лишь сегодня сделал что-то не так. Об этом и скажите ему.

2. Когда ребенок возвращается из школы спросите его: «Что сегодня было интересного?»

3. Когда вам хочется сказать ребенку: «Не ври, не лги, не обманывай», скажите лучше» Не обманывай». А ещё лучше улыбнитесь: «Кажется, кто-то говорит неправду».

4. Когда вы раздражены, начните говорить с ребенком тихо, едва слышно.

5. Постарайтесь овладеть культурой просьбы.

6. В спорах с сыном или дочерью хоть иногда уступайте. Этим вы научите детей уступать, признавать свои ошибки.

7. Старайтесь никого не критиковать при детях.

8. Не бойтесь теплых, ласковых слов и прикосновений. Они смягчают душу ребенка, снимают напряжение.

9.Когда вы о чем-то просите сына или дочь, стоит добавить: «Если тебя это не затруднит». Вежливость воспитывается только вежливостью и ничем другим.

10. Чаще говорите ребенку главные слова: «Не горюй! Не унывай! Не бойся! Не пищи!»

11. Учитесь управлять своей интонацией. Безошибочная интонация может сгладить даже педагогическую ошибку.



Р. Кемпбелл