

# План график

<b>Этапы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1. Подготовительный	1. Проведение информационно-практического семинара. 2. Формирование группы участников проекта.	Апрель – май 2008	Руководитель проекта, педагог психолог
2. Информационный	1.Овладение методикой диагностики: -определение ведущего полушария с помощью комплексного метода; - тестовое определение функциональной асимметрии с объектами, знаками; - метод определения доминирующего полушария мозга и соответствующего типа личности; - наблюдение за учащимися во время учебной деятельности и не урочное время; - индивидуальные беседы. 2. Изучение опыта работы в данном направлении, подбор методической литературы, разработка дидактического материала	1 полугодие 2009	Руководитель проекта, участники проекта, педагог психолог

<p>3. Практический</p>	<p>1. Проведение диагностики среди учащихся 1-6-х классов.</p> <p>2. Определение групп учащихся с разным типом мышления.</p> <p>3. Разработка рекомендаций, подготовка презентаций, проведение родительских собраний</p>	<p>2 полугодие</p>	<p>Педагог психолог</p> <p>Участники проекта</p>
<p>4. Результативный</p>	<p>1. Применение изученных методик в образовательном процессе</p> <p>2. Проведение мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные срезы;</li> <li>- анкетирование учащихся, родителей, учителей предметников</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- собеседование</li> </ul>	<p>2010-2011 учебный год</p>	<p>Руководитель проекта, участники проекта, педагог психолог</p>