



Байкальский образовательный форум

Секция 2

Мероприятие 5

**Модельная методика
модернизации
региональной СПК
работников образования**

Модельная методика

модернизации региональной СПК работников образования

Ключевые идеи:

1. **НПФ СПК (в расчете на 1 учащегося)**
2. **Кредитно-модульная система**
3. **Децентрализация СПК**
4. **Свобода выбора программы ПК**
5. **Внешний мониторинг состояния СПК**

Байкальский образовательный форум

Секция 2

Мероприятие 5

Формирование величины норматива

Определяется объем средств регионального бюджета на повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений на календарный год по формуле:

$$D = (D1 - T) * k,$$

где

D – годовой объем средств на повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений на планируемый финансовый год;

D1 – годовой объем средств, предусмотренный в региональном бюджете, на повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений в предшествующем планируемому календарному году;

T – централизуемый объем региональных средств на организацию целевого повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений под реализацию задач региональной образовательной политики (значение T не может быть более 25 процентов от значения D1). Централизуемый объем региональных средств на организацию целевого повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений под реализацию задач региональной образовательной политики распределяется на конкурсной основе в соответствии с действующим законодательством.

k – дефляционный коэффициент или иной повышающий региональный коэффициент ($k \geq 1$).

Байкальский образовательный форум

Секция 2

Мероприятие 5

Формирование величины норматива

$$N_{пк} = \frac{D}{p * U_c + U_g}, \text{ где}$$

$N_{пк}$ - норматив финансирования повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося общеобразовательных учреждений.

D - годовой объем средств на повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений на планируемый финансовый год;

p – коэффициент, учитывающий удорожание расходов на повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждений, находящихся в сельской местности ($p = N_g / N_c$);

U_c - количество сельских учащихся в регионе;

U_g - количество городских учащихся в регионе;

Байкальский образовательный форум

Секция 2

Мероприятие 5

Объем субвенции, передаваемой местному бюджету из бюджета субъекта Российской Федерации, рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{Фгс} = (\text{Nс} + \text{Nпк} * \text{р}) * \text{Ус} + (\text{Nг} + \text{Nпк}) * \text{Уг} + \text{Ам},$$

где:

Фгс - объем субвенции, передаваемой местному бюджету из бюджета субъекта РФ на реализацию государственного стандарта;

Nс - региональный расчетный подушевой норматив для сельской местности;

Nг - региональный расчетный подушевой норматив для городской местности;

Nпк - норматив финансирования повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося общеобразовательных учреждений;

р – коэффициент, учитывающий удорожание расходов на повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждений, находящихся в сельской местности ($\text{р} = \text{Nг} / \text{Nс}$);

Ус - количество сельских учащихся в данном муниципальном образовании;

Уг - количество городских учащихся в данном муниципальном образовании;

Ам - адаптационная надбавка данному муниципальному образованию, устанавливаемая на переходный (адаптационный) период (не более 3-х лет с момента перехода на нормативно-подушевое финансирование, см. Модельную методику введения нормативного подушевого финансирования реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования, направленную Минобрнауки России в субъекты Российской Федерации письмом № АФ-213 от 13 сентября 2006 г.), определяемая по формуле:

$\text{Ам} = \text{Фм} - \text{Фнм}$, где

Фм - фактические расходы на обеспечение государственных гарантий общедоступного бесплатного общего образования в данном муниципальном образовании в предыдущем финансовом году (году, предшествующему введению НПФ),

Фнм - объем ассигнований по нормативу.

Байкальский образовательный форум

Секция 2

Мероприятие 5

Общеобразовательное учреждение получает средства на обеспечение государственных гарантий общедоступного бесплатного общего образования из местного бюджета, получившего субвенцию на эти цели из регионального бюджета. Объем средств общеобразовательного учреждения рассчитывается по формуле:
для общеобразовательных учреждений расположенных в сельской местности

$$\Phi_c = (N_c + N_{пк} * p) * Y * П;$$

для общеобразовательных учреждений расположенных в городской местности

$$\Phi_g = (N_g + N_{пк}) * Y * П, \text{ где:}$$

Фг - объем расходов общеобразовательного учреждения, расположенного в городской местности на реализацию образовательной программы в соответствии с государственным стандартом общего образования;
Фс - объем расходов общеобразовательного учреждения, расположенного в сельской местности на реализацию образовательной программы в соответствии с государственным стандартом общего образования;
Nc - региональный расчетный подушевой норматив для сельской местности;
Ng - региональный расчетный подушевой норматив для городской местности;
Nпк - норматив финансирования повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося общеобразовательных учреждений;
p - коэффициент, учитывающий удорожание расходов на повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждений, находящихся в сельской местности (p= Ng/Nc);
Y - число обучающихся в образовательном учреждении;
П - поправочный коэффициент, установленный для данного образовательного учреждения

Байкальский образовательный форум

Секция 2

Мероприятие 5

При формировании смет общеобразовательных учреждений объём средств на повышение квалификации рассчитывается по формуле:

для городских школ $V_{пкг} = \Phi_{г} * m_{г}$,

для сельских школ $V_{пкс} = \Phi_{с} * m_{с}$,

где:

$V_{пкг}$ - объём средств на повышение квалификации педагогических и руководящих работников в городской школе;

$V_{пкс}$ - объём средств на повышение квалификации педагогических и руководящих работников в сельской школе;

$\Phi_{г}$ - объём расходов общеобразовательного учреждения, расположенного в городской местности на реализацию образовательной программы в соответствии с государственным стандартом общего образования;

$\Phi_{с}$ - объём расходов общеобразовательного учреждения, расположенного в сельской местности на реализацию образовательной программы в соответствии с государственным стандартом общего образования;

$m_{г}$ – доля средств на повышение квалификации в общем объеме расходов общеобразовательного учреждения, расположенного в городской местности на реализацию образовательной программы в соответствии с государственным стандартом общего образования; $m_{г} = N_{пк} * U / \Phi_{г}$

$m_{с}$ – доля средств на повышение квалификации в общем объеме расходов общеобразовательного учреждения, расположенного в сельской местности на реализацию образовательной программы в соответствии с государственным стандартом общего образования; $m_{с} = N_{пк} * r * U / \Phi_{с}$

r – коэффициент, учитывающий удорожание расходов на повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждений, находящихся в сельской местности ($r = N_{г} / N_{с}$);

U - число обучающихся в образовательном учреждении.