TestBOX – универсальное средство создания образовательного контента со встроенной системой контроля знаний

Петров Игорь Евгеньевич,

ст. преподаватель кафедры РЭС

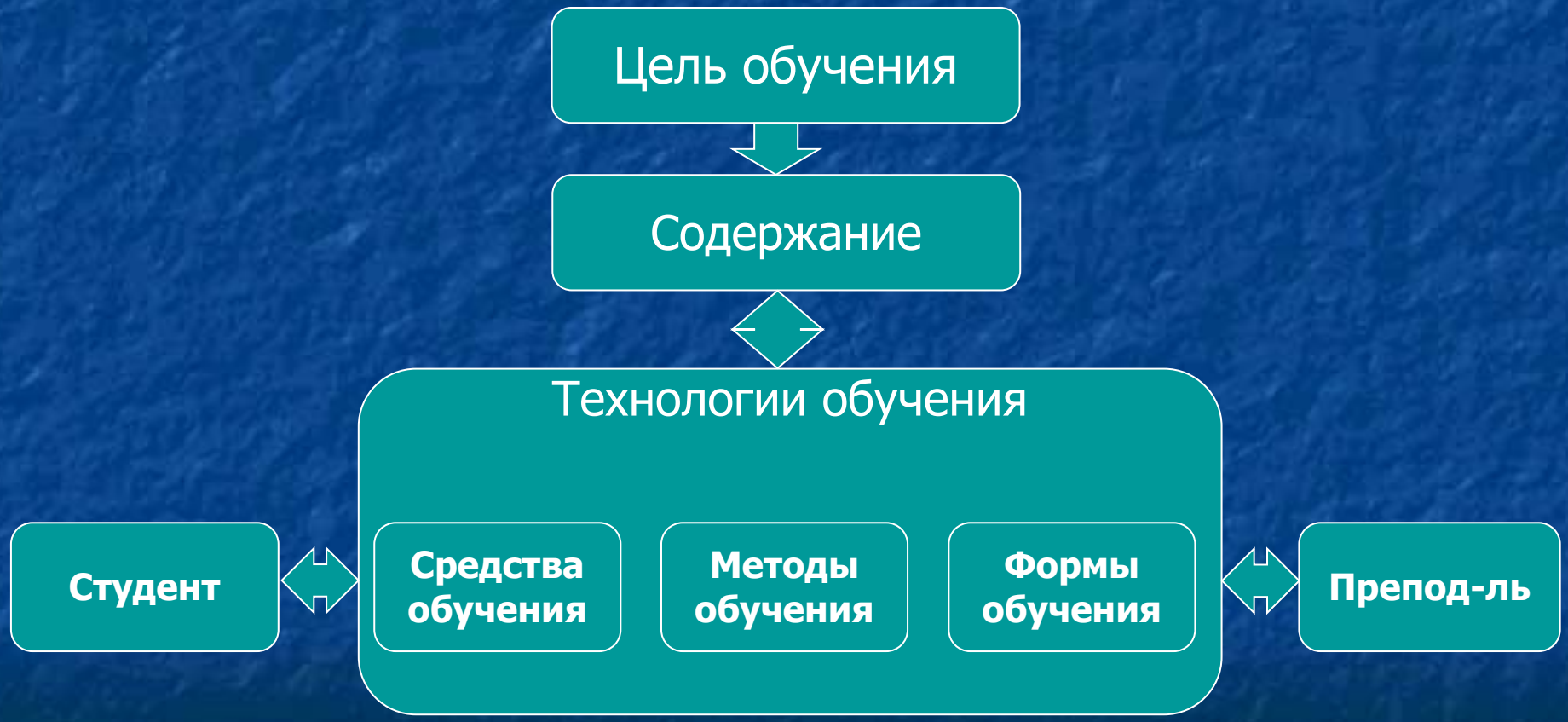
Вятского государственного университета

TestBOX – как среда для автоматизации учебного процесса.

Основное назначение:

- Автоматизация учебного процесса
- Создание гибких бизнес ориентированных учебных приложений

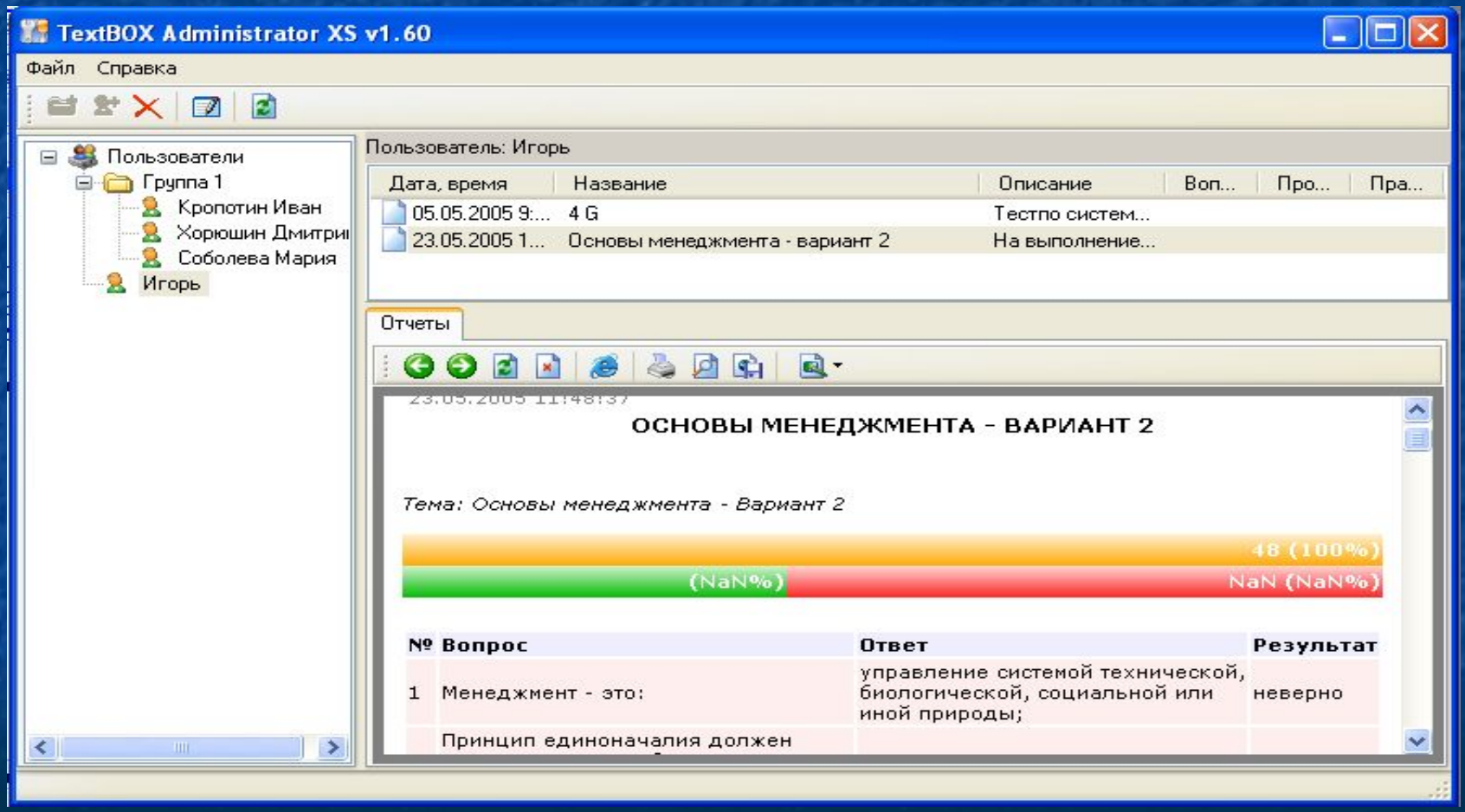
Общее представление системы



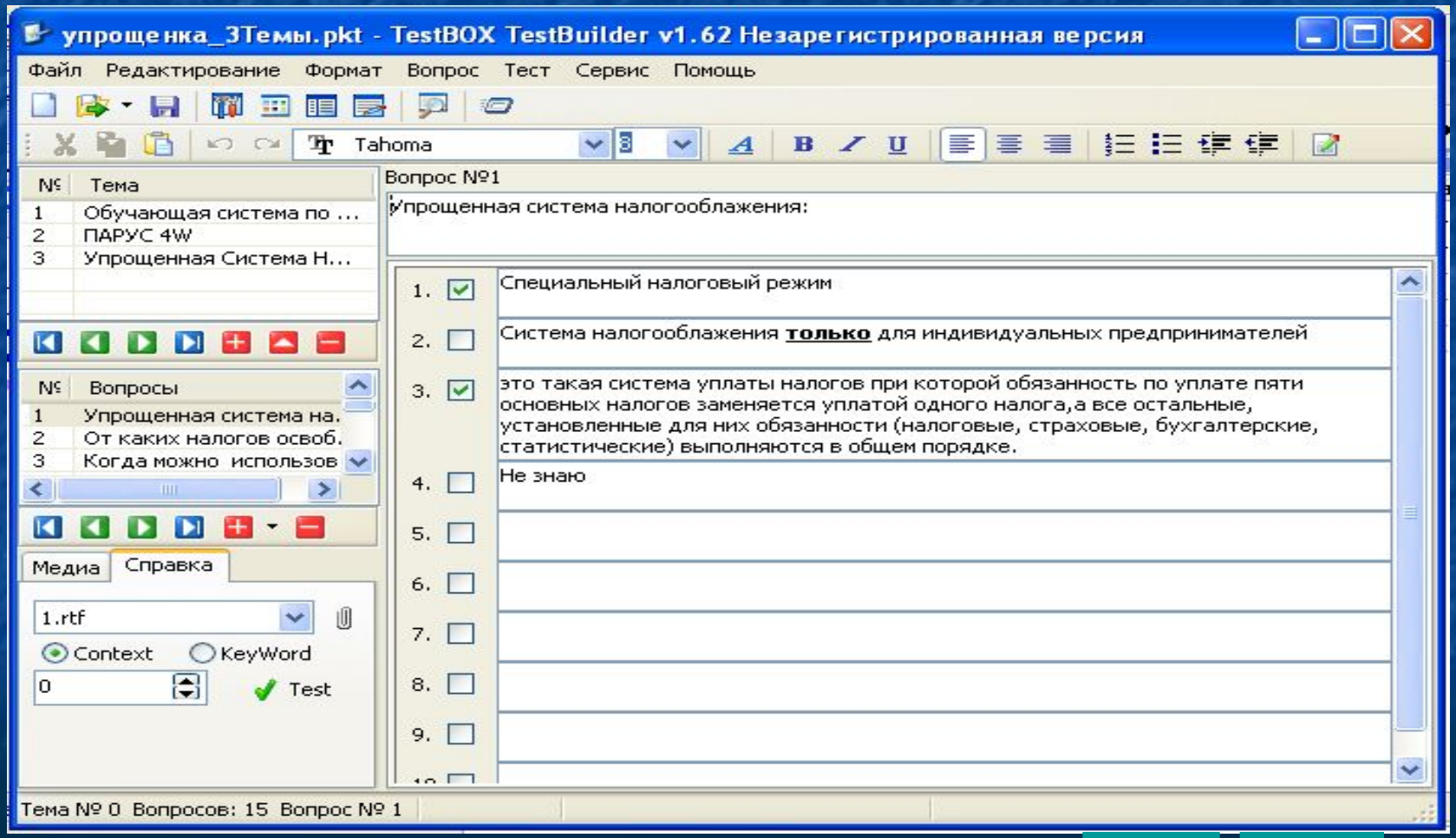
Средства обучения состав пакета

- **TestBuilder - редактор тестов, позволяет создавать тесты и курсы любых типов и сложностей. Вы сможете не только присоединять к вопросам картинки, но также и аудио- и видео ресурсы, подключить теоретический материал;**
- **Administrator - позволит вам провести анализ результатов как по одному пользователю, так и по целой группе, представить результаты в виде таблиц и создать отчет;**
- **CourseBuilder - системы создания электронных учебников;**
- **Reader - вы можете запустить и пройти любой созданный вами тест или курс. Обработать результаты тестирования и сохранить их;**
- **Standalone builder - создание автономных тестов, курсов (EXE-программок);**
- **TestBox direct - система электронного обслуживания и сопровождения;**
- **Collection Builder - система компоновки электронных курсов и тестов;**
- **Дополнительный блок Doc2pkt - данная программа позволит конвертировать тесты созданные в таблице файла MS Word в формат TestBOX (pkt).**

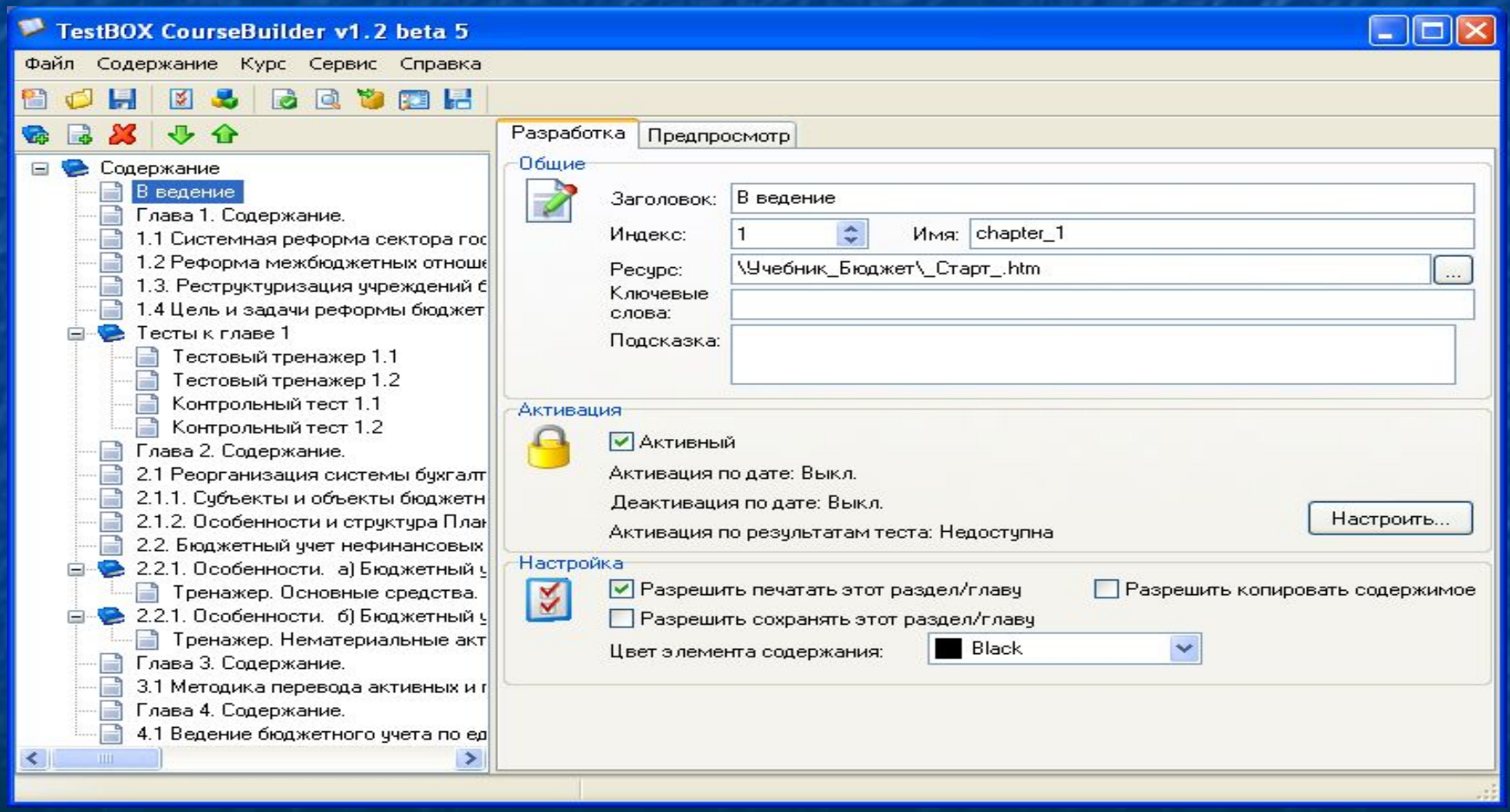
Administrator - позволит вам провести анализ результатов как по одному пользователю, так и по целой группе, представить результаты в виде таблиц и создать отчет



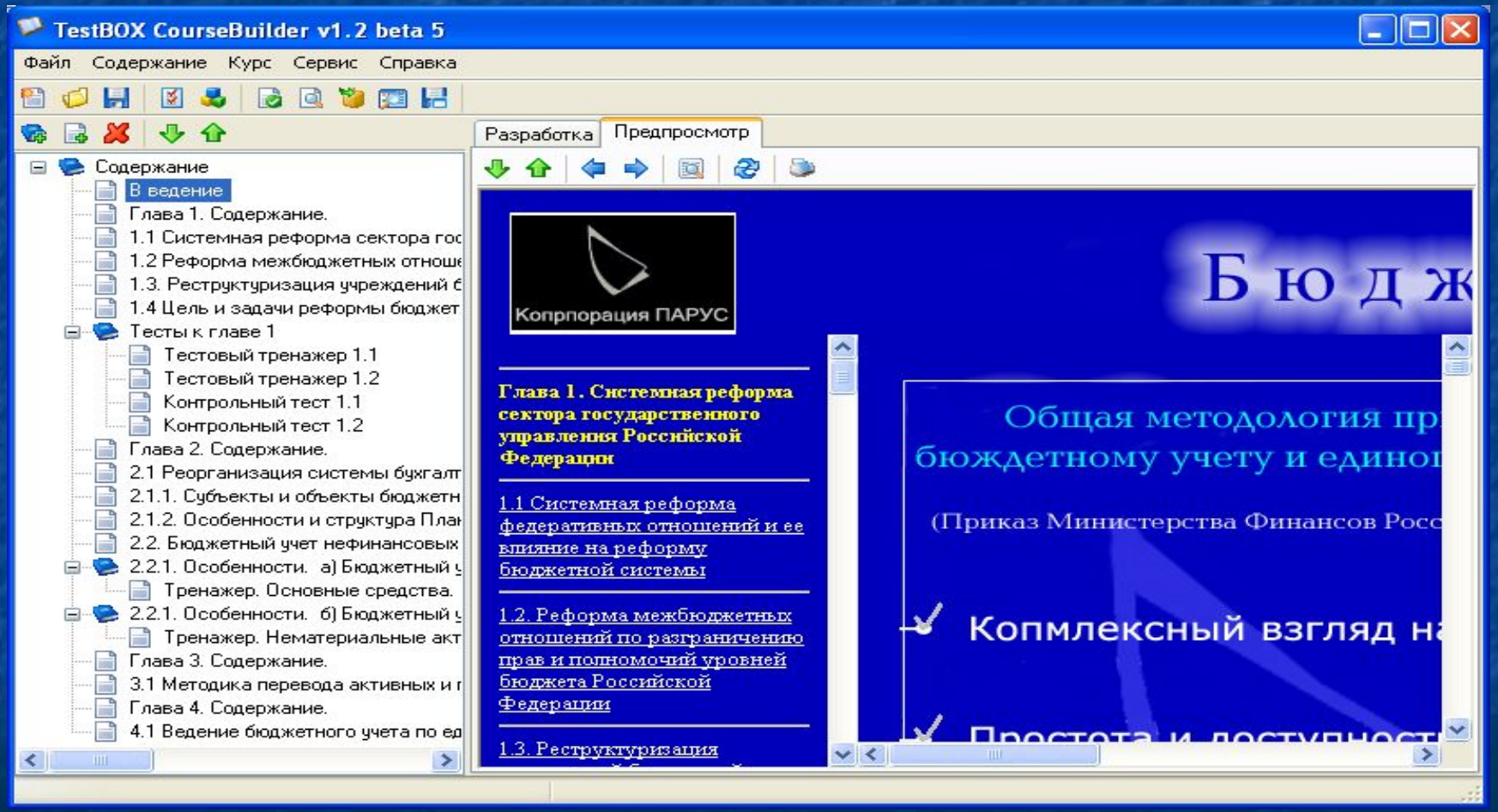
Builder - редактор тестов, позволяет создавать тесты и курсы любых типов и сложностей. Вы сможете не только присоединять к вопросам картинки, но также и аудио- и видео ресурсы, подключить теоретический материал



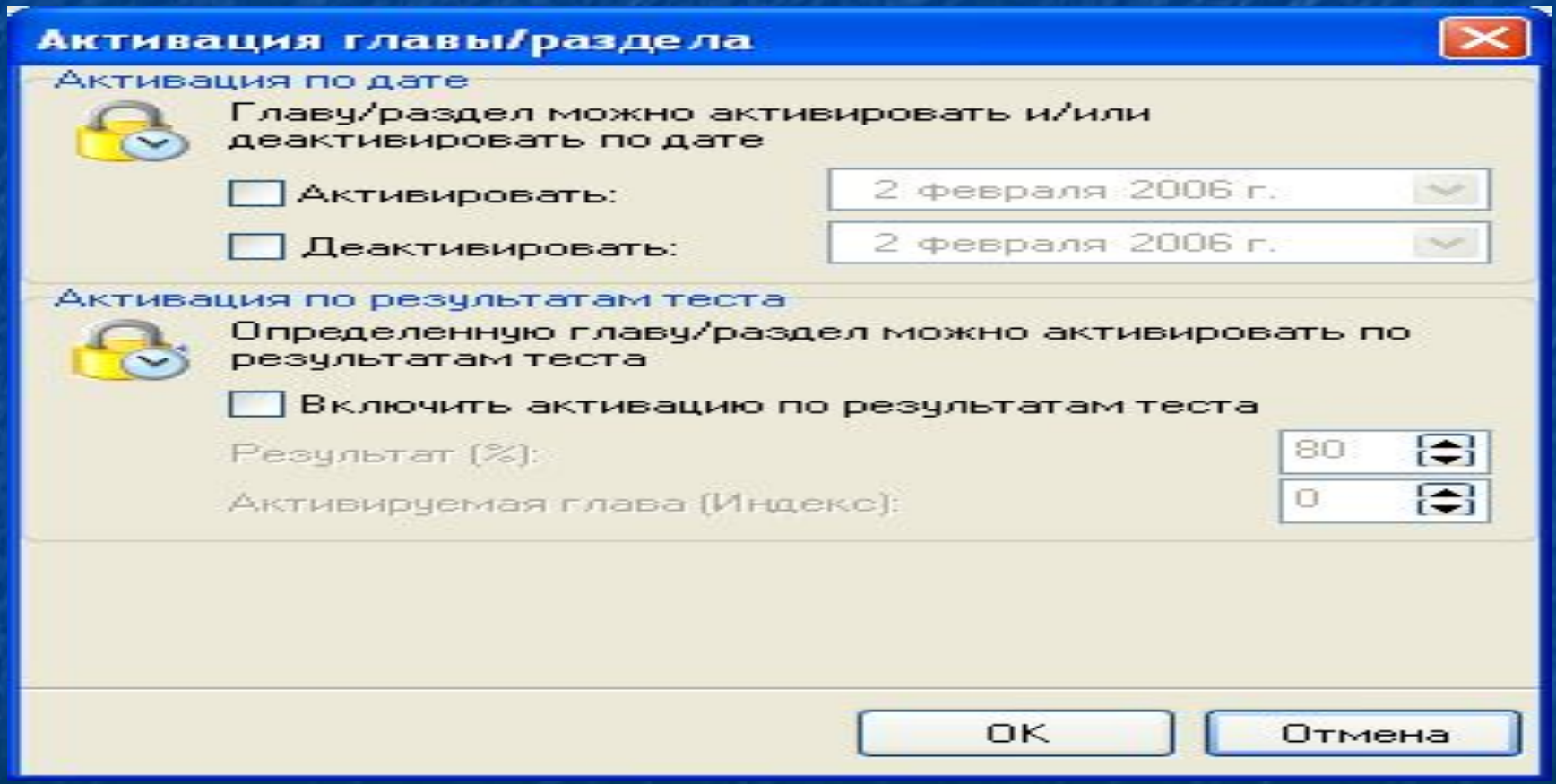
CourseBuilder - системы создания электронных учебников



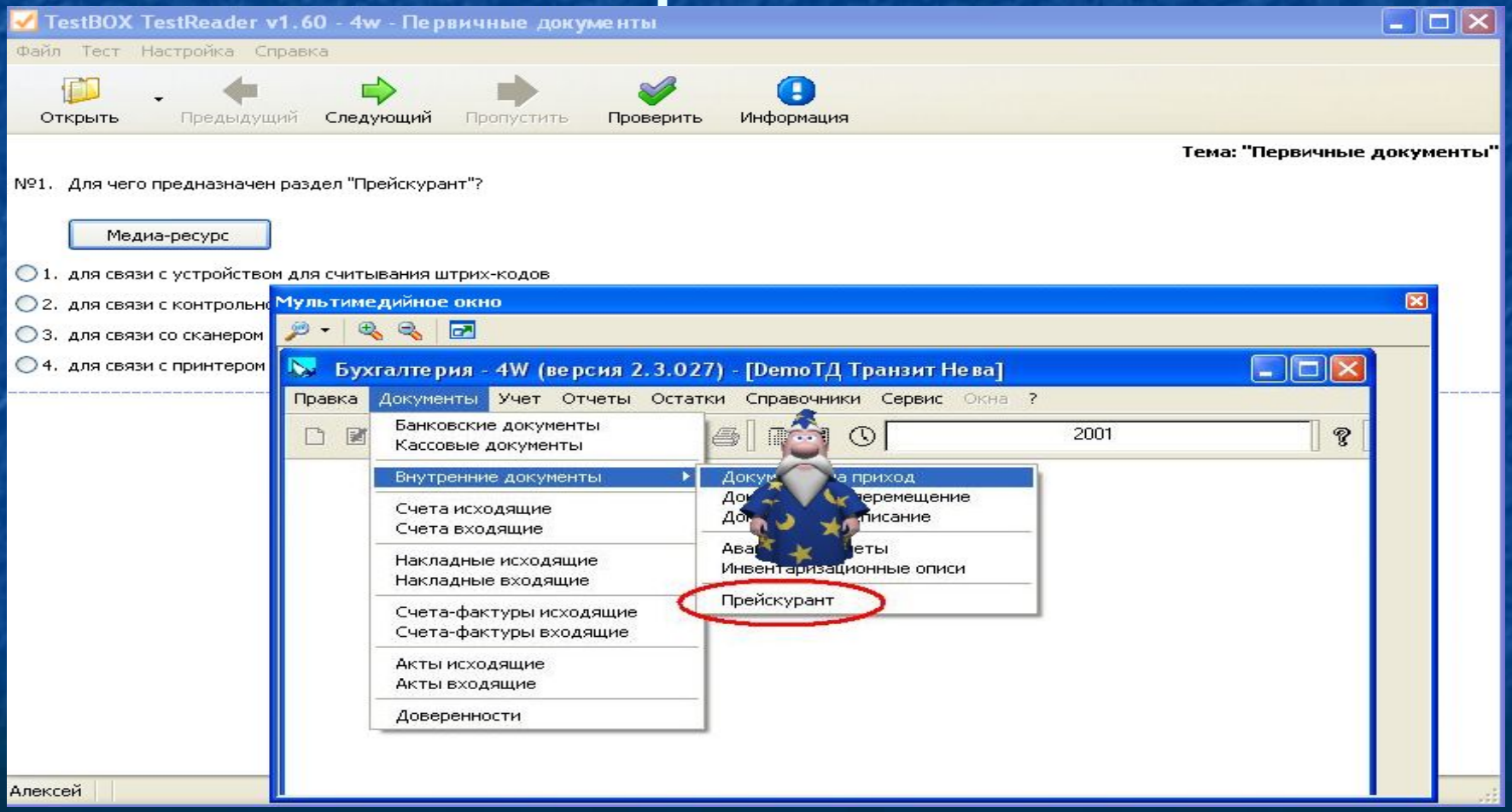
CourseBuilder - системы создания электронных учебников



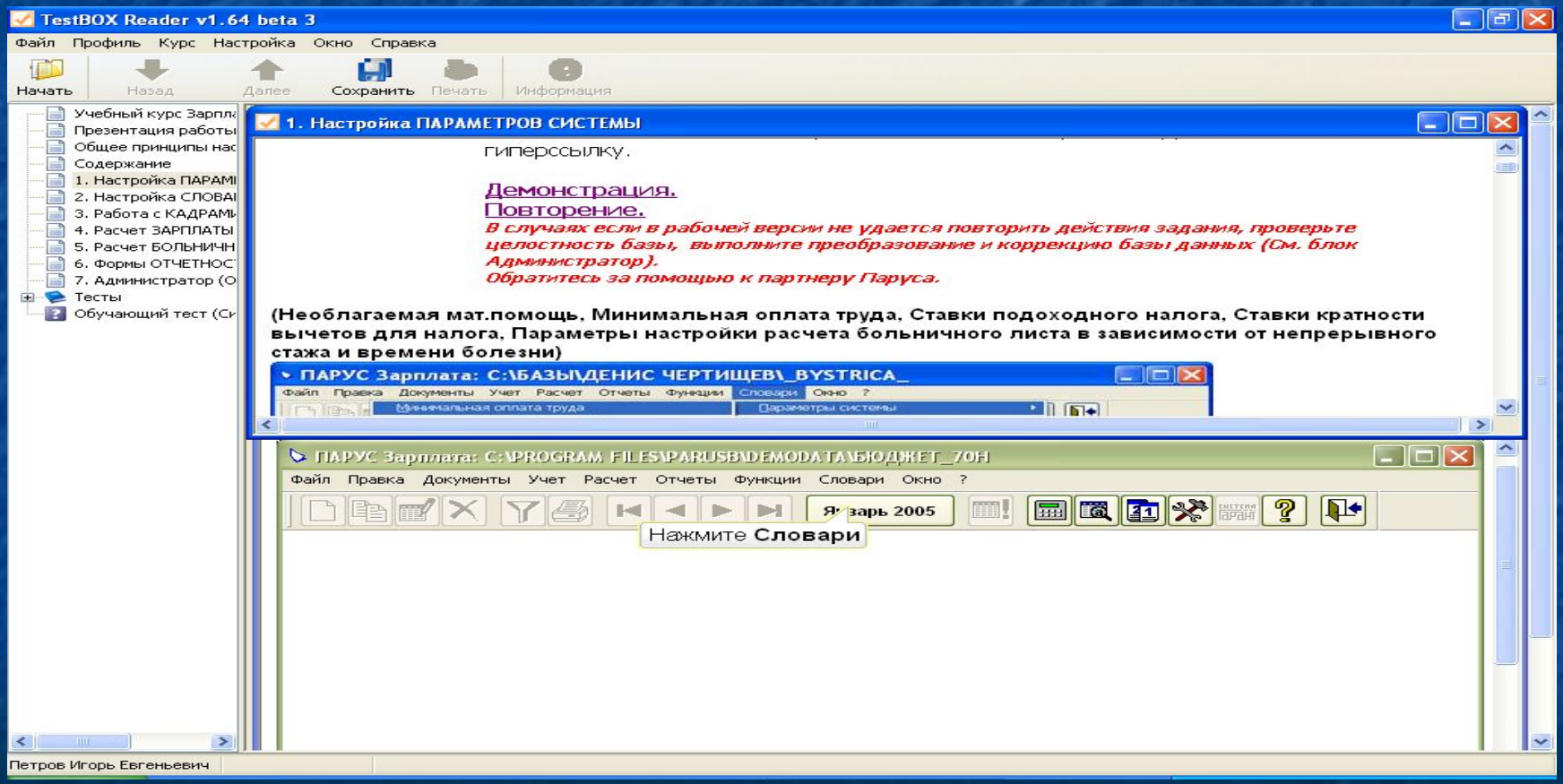
CourseBuilder - системы создания электронных учебников



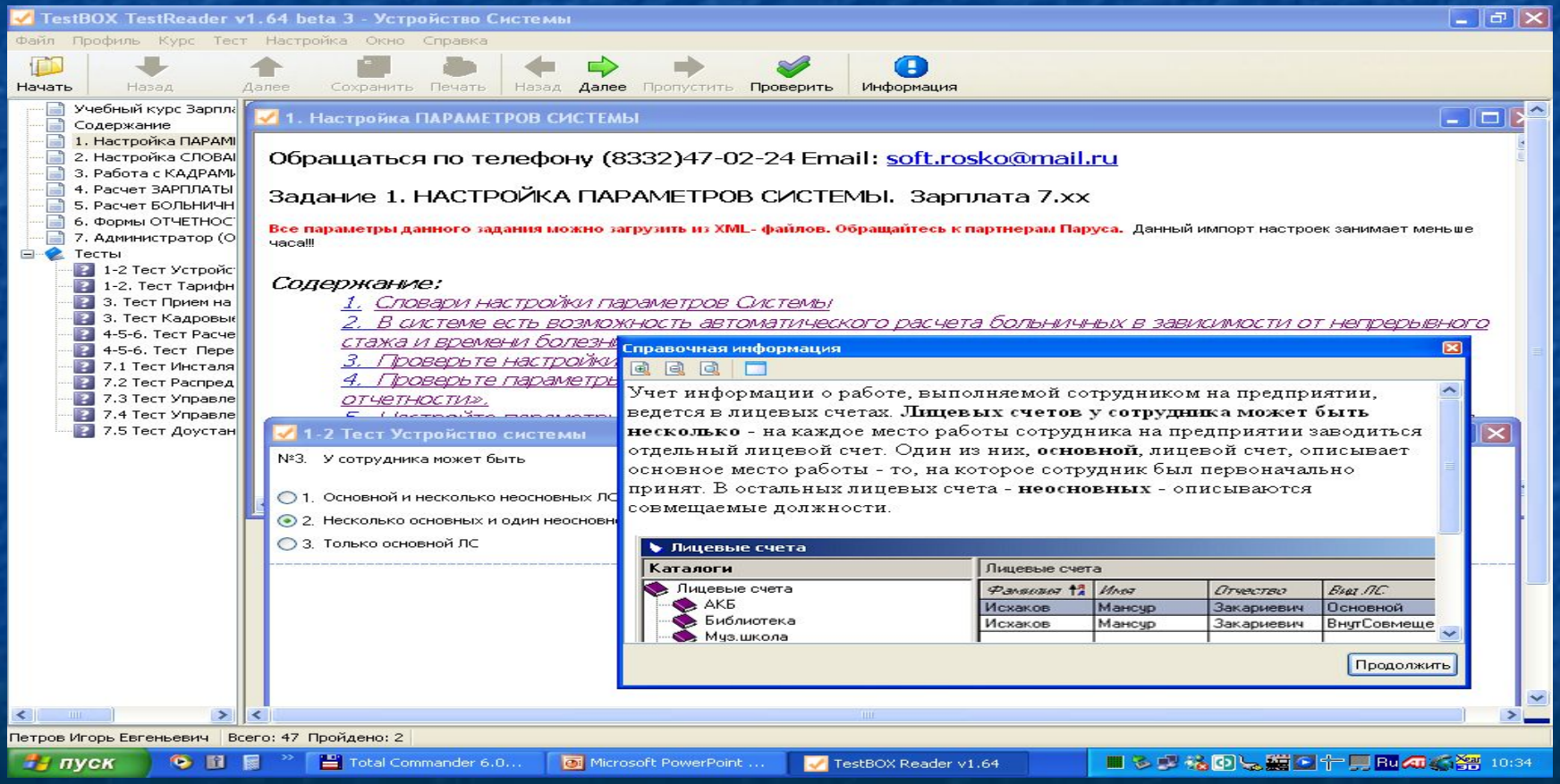
Reader - вы можете запустить и пройти любой созданный вами тест или курс. Обработать результаты тестирования и сохранить их.



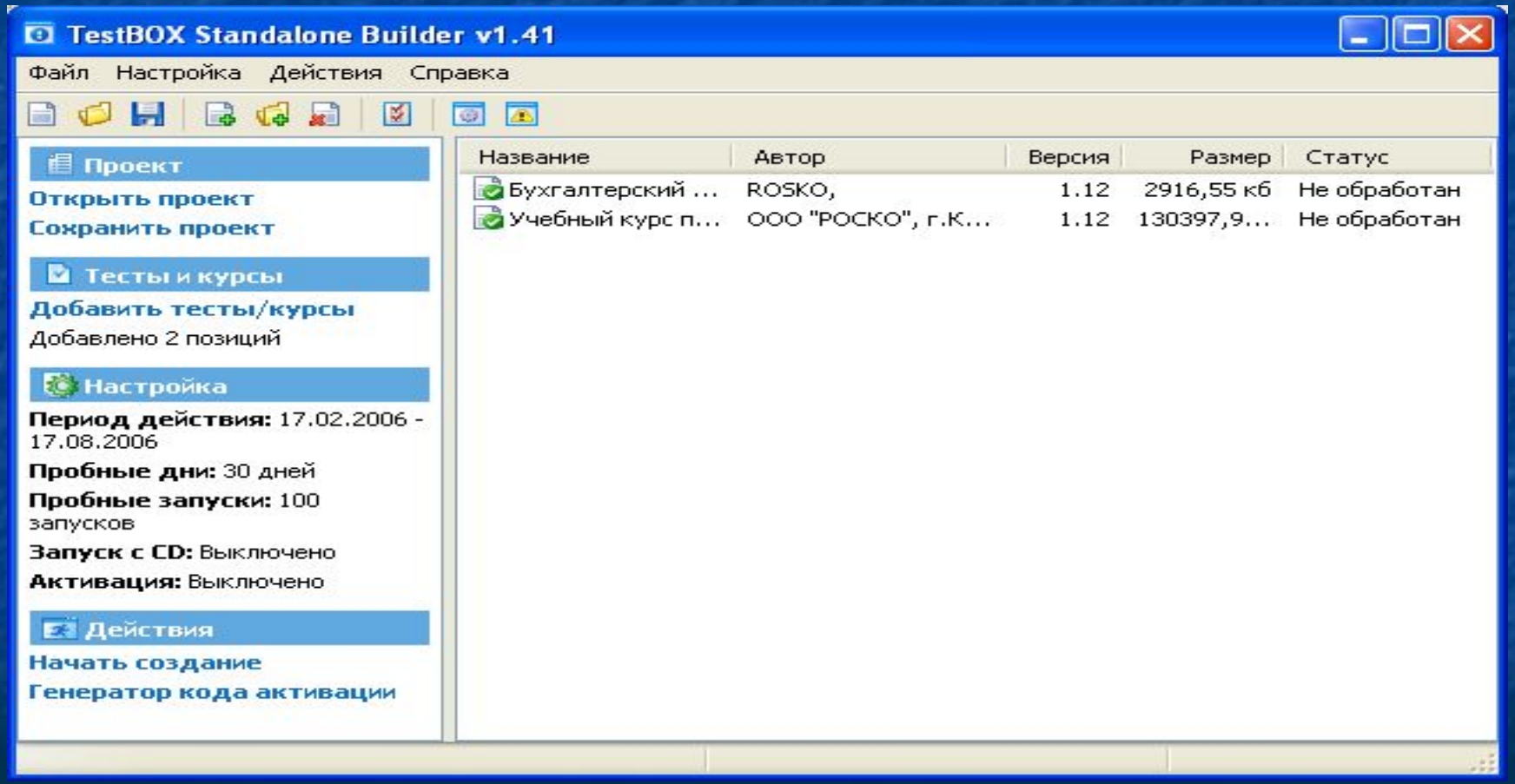
Reader - вы можете запустить и пройти любой созданный вами тест или курс. Работать в много оконном режиме. Использовать эмуляцию работы ПП пакета.



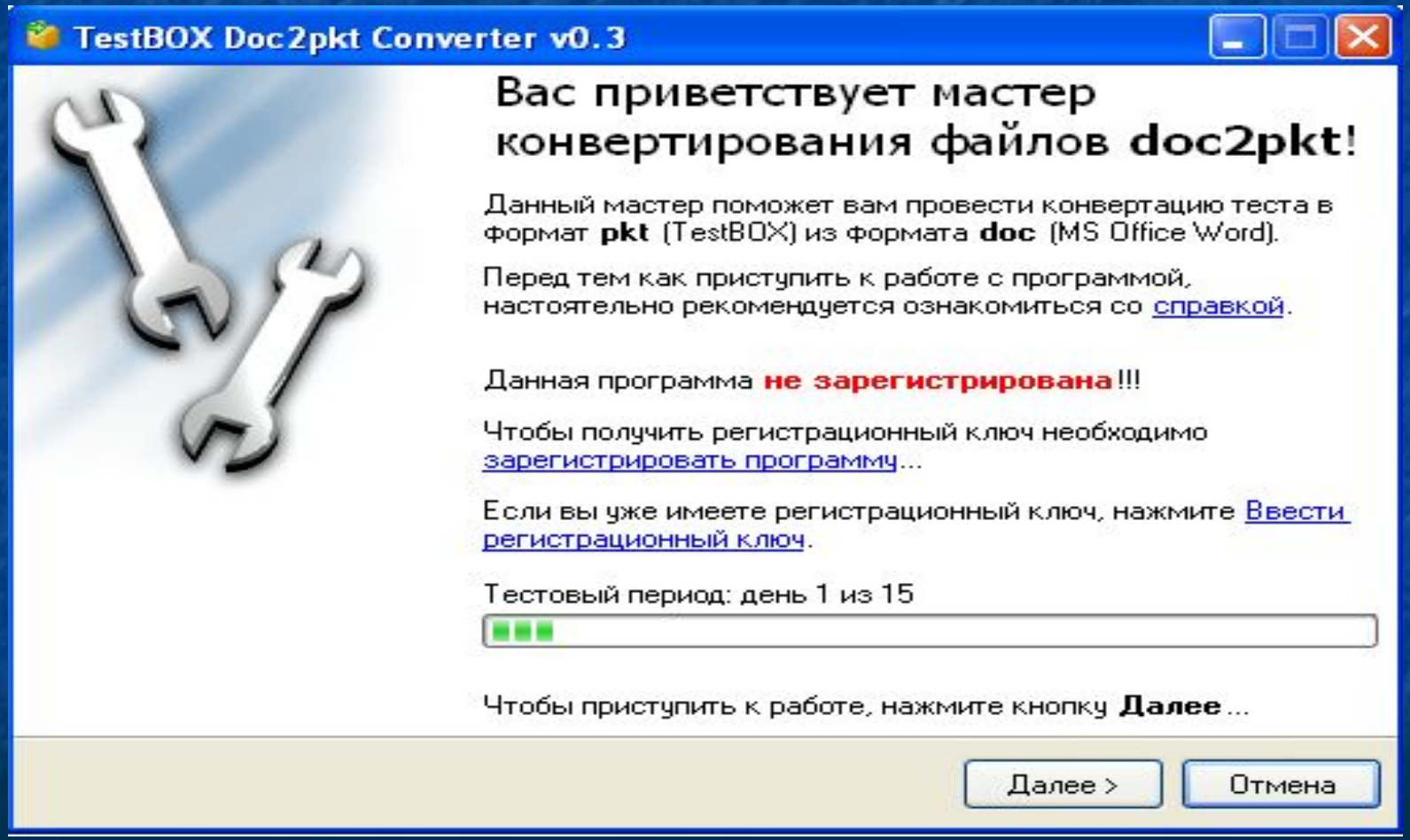
Reader - вы можете запустить и пройти любой созданный вами тест или курс. Проходить тест и читать теорию.



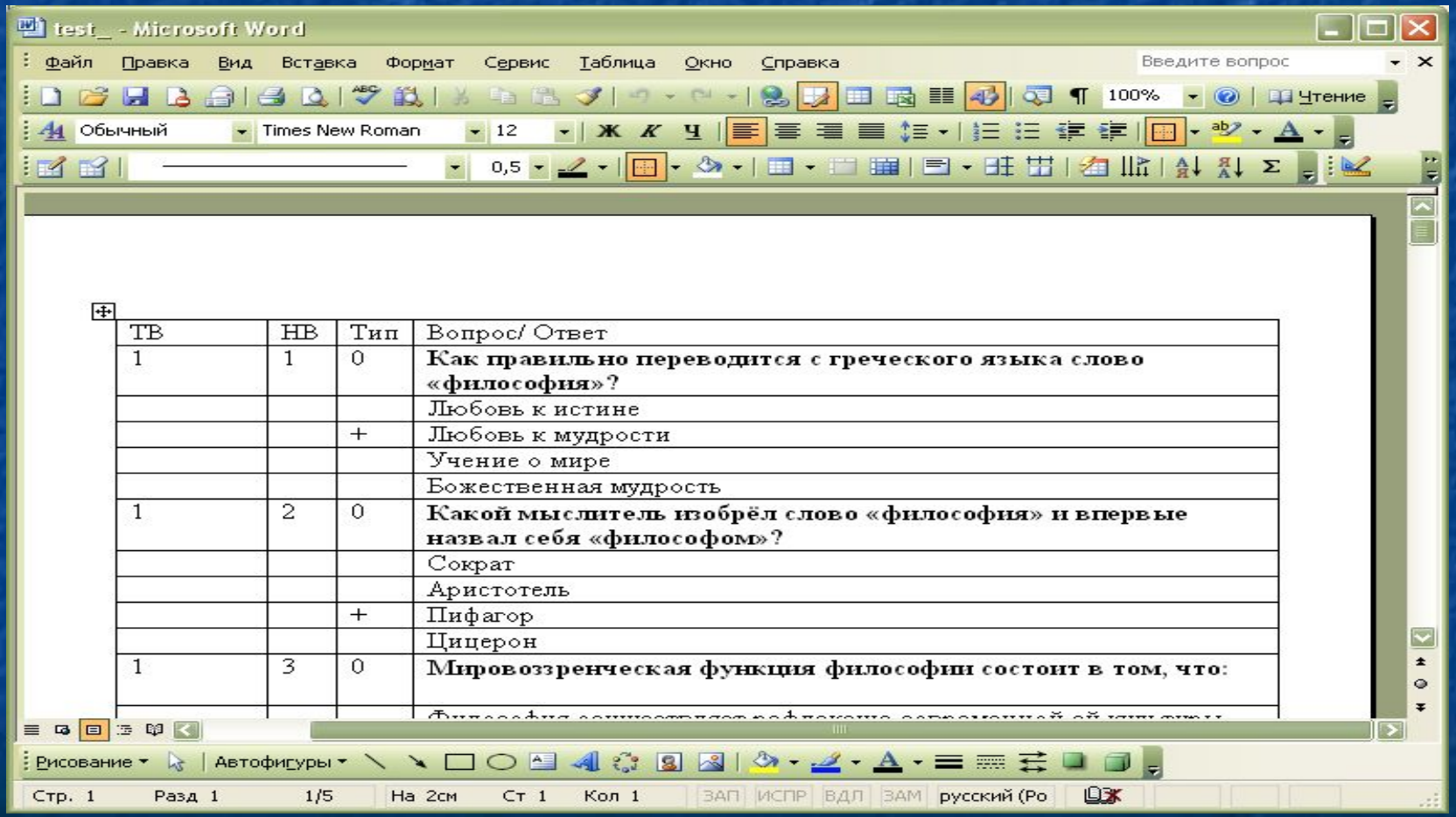
Standalone Builder - создание автономных тестов, курсов (тест-програмок -exe)



Дополнительный блок Doc2pkt - данная программа позволит конвертировать тесты созданные в таблице файла MS Word в формат TestBOX (pkt)

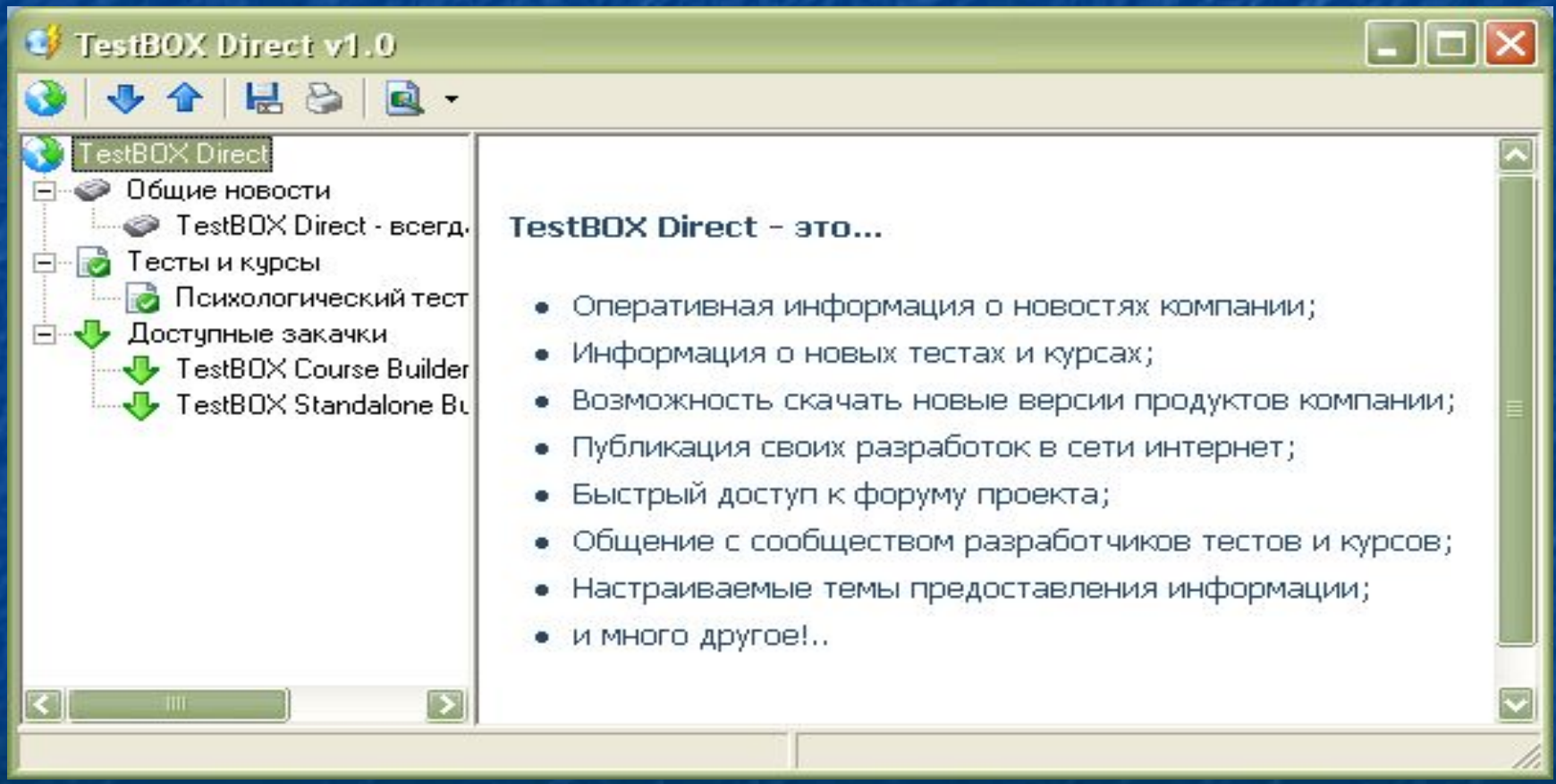


Дополнительный блок Doc2pkt – пример загружаемого файла из таблицы MS Word в формат TestBOX (pkt)

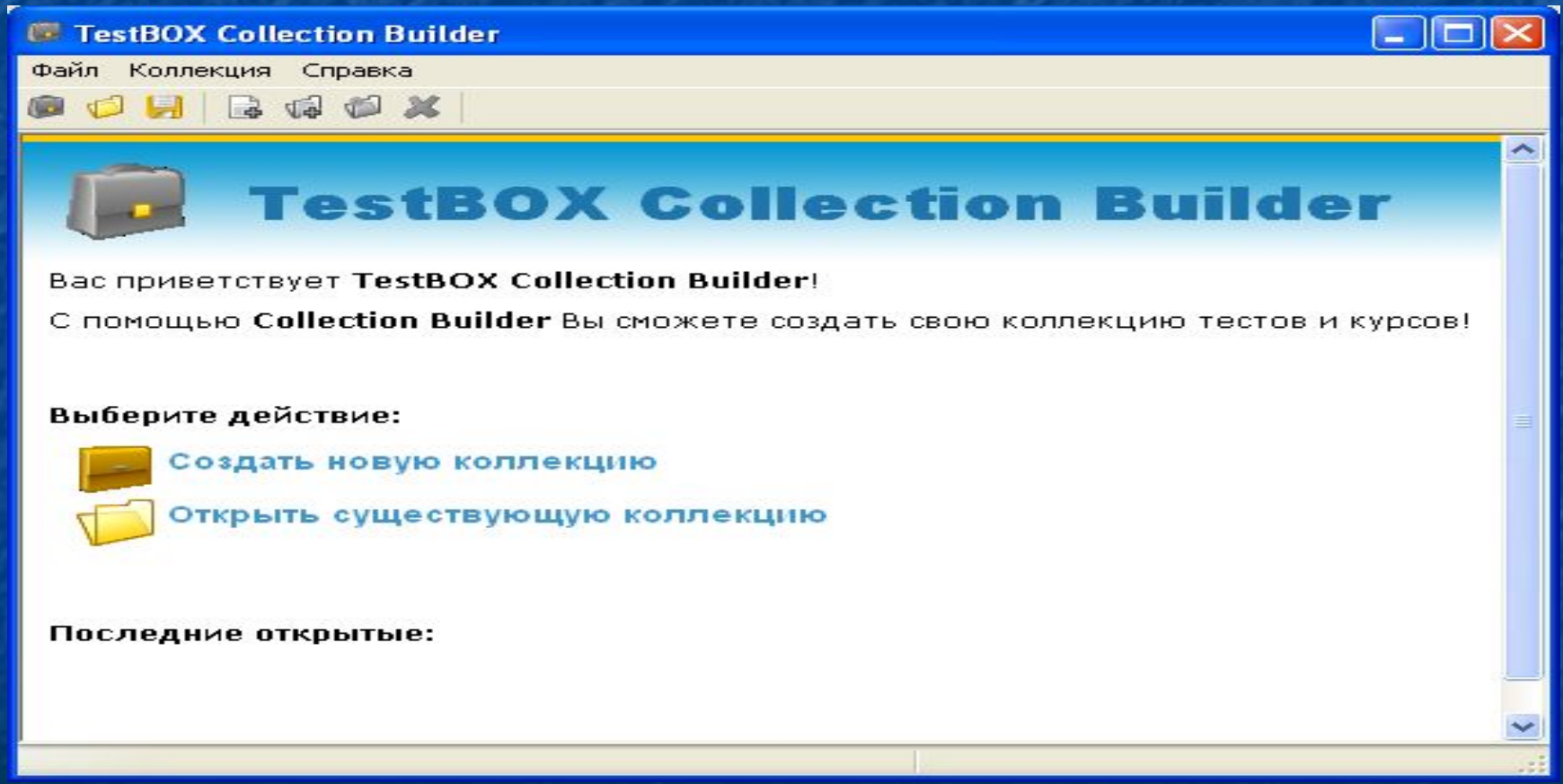


ТВ	НВ	Тип	Вопрос/ Ответ
1	1	0	**Как правильно переводится с греческого языка слово «философия»?**
			Любовь к истине
		+	Любовь к мудрости
			Учение о мире
			Божественная мудрость
1	2	0	**Какой мыслитель изобрёл слово «философия» и впервые назвал себя «философом»?**
			Сократ
			Аристотель
		+	Пифагор
			Цицерон
1	3	0	**Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:**

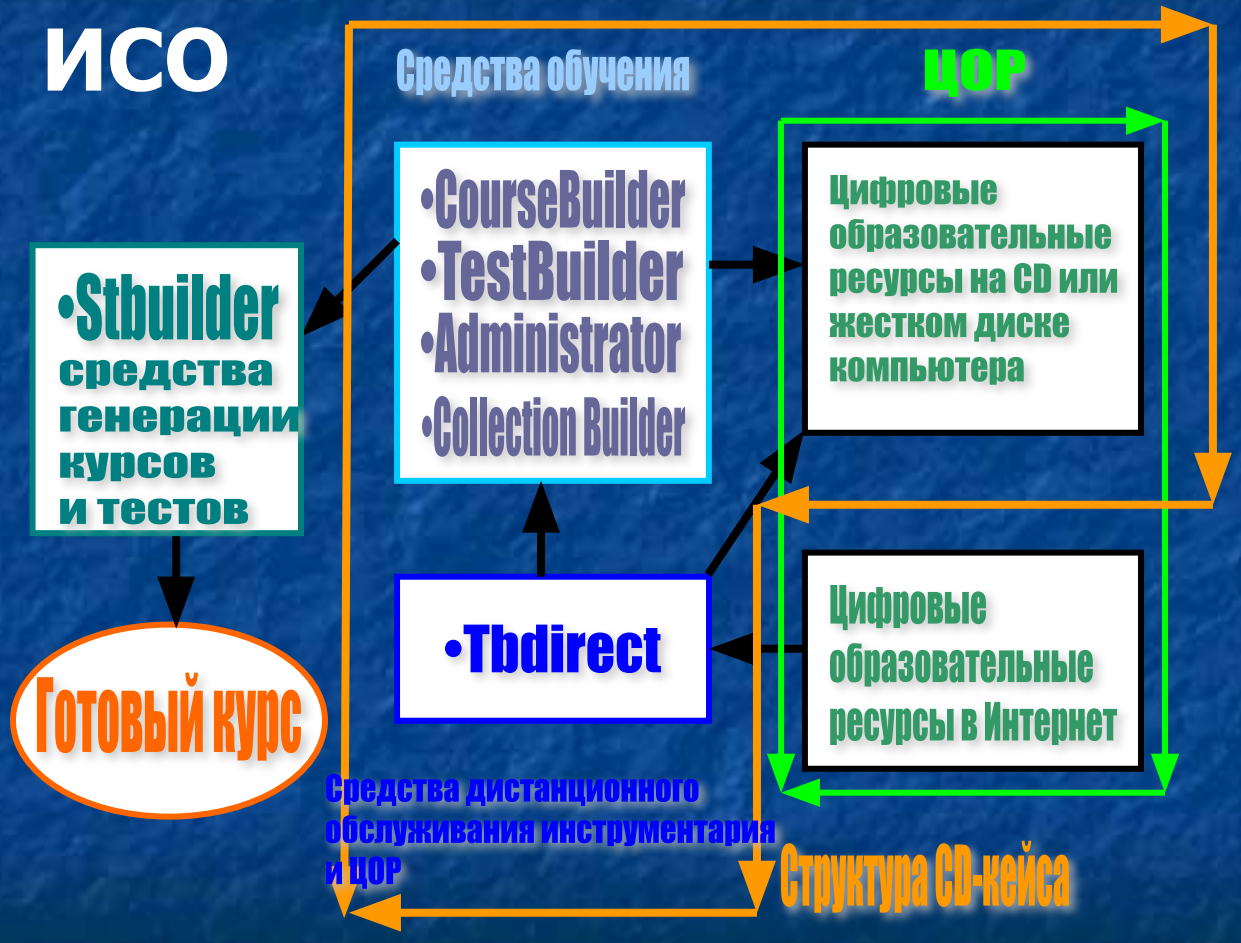
TestBox direct - система электронного обслуживания и сопровождения



Collection Builder - система предметной (специализированной) компоновки электронных курсов и тестов для кейсов обучения.



Информационную систему для обучения



Методологические проблемы обучения

Информация принимаемая обучающимся

Требуемый к освоению контэнт

Информация подаваемая обучающим

Тип информационного метаболизма обучаемого

Образовательный контэнт

Тип информационного метаболизма обучающего

16 типов людей. (16 типов информационного метаболизма)

Методология создания контэнта

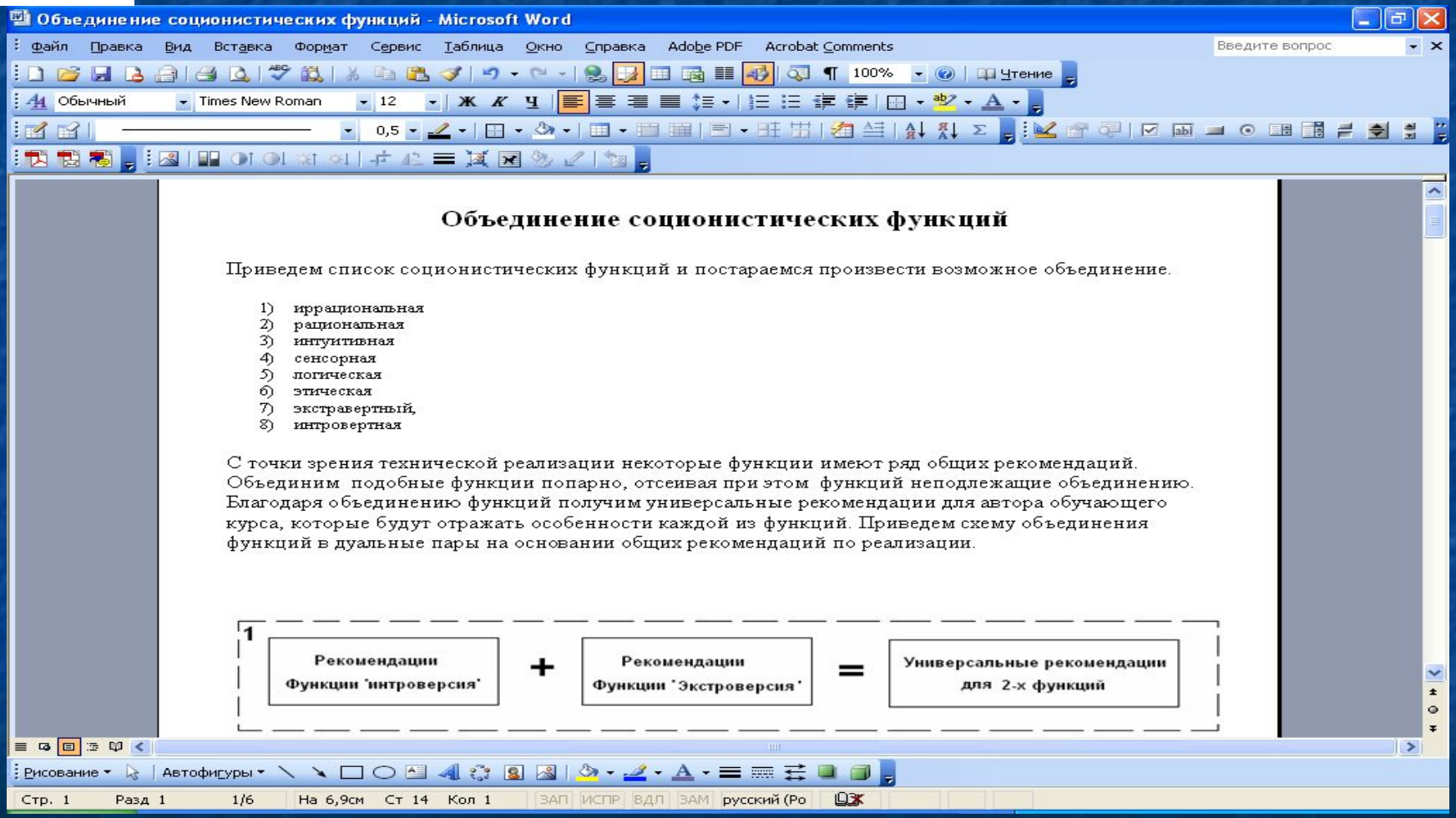
- **Подбор материалов.**
  - Теоретические материалы для *контэнта* (книги, интернет, лекции) Возможно использования любого мультимедийного материала
  - Создание тестов и *системы качества* на базе тестов. Тестов любых типов. Вы сможете создавать *контрольные, тренажерные* и *обучающие* тесты.
- **Компоновка материалов с учетом *правил* создания учебного курса**
  - Сборка *электронных учебников* *интегрируя теоретический материал с тестами*
  - Проработка методик и вариантов работы с электронным учебным курсом под тип обучаемого.
  - Обкатка *личностно ориентированного* *курса с учетом типирования студента (информационного метаболизма)*
- **Защита *авторских прав преподавателя* *(от копирования и печати, срокам использования, кол-ву запусков, привязка к компьютеру обучаемого)***

Правила создания контэнта

Компоновка теоретических материалов и тестов, построение структуры информации с учетом:

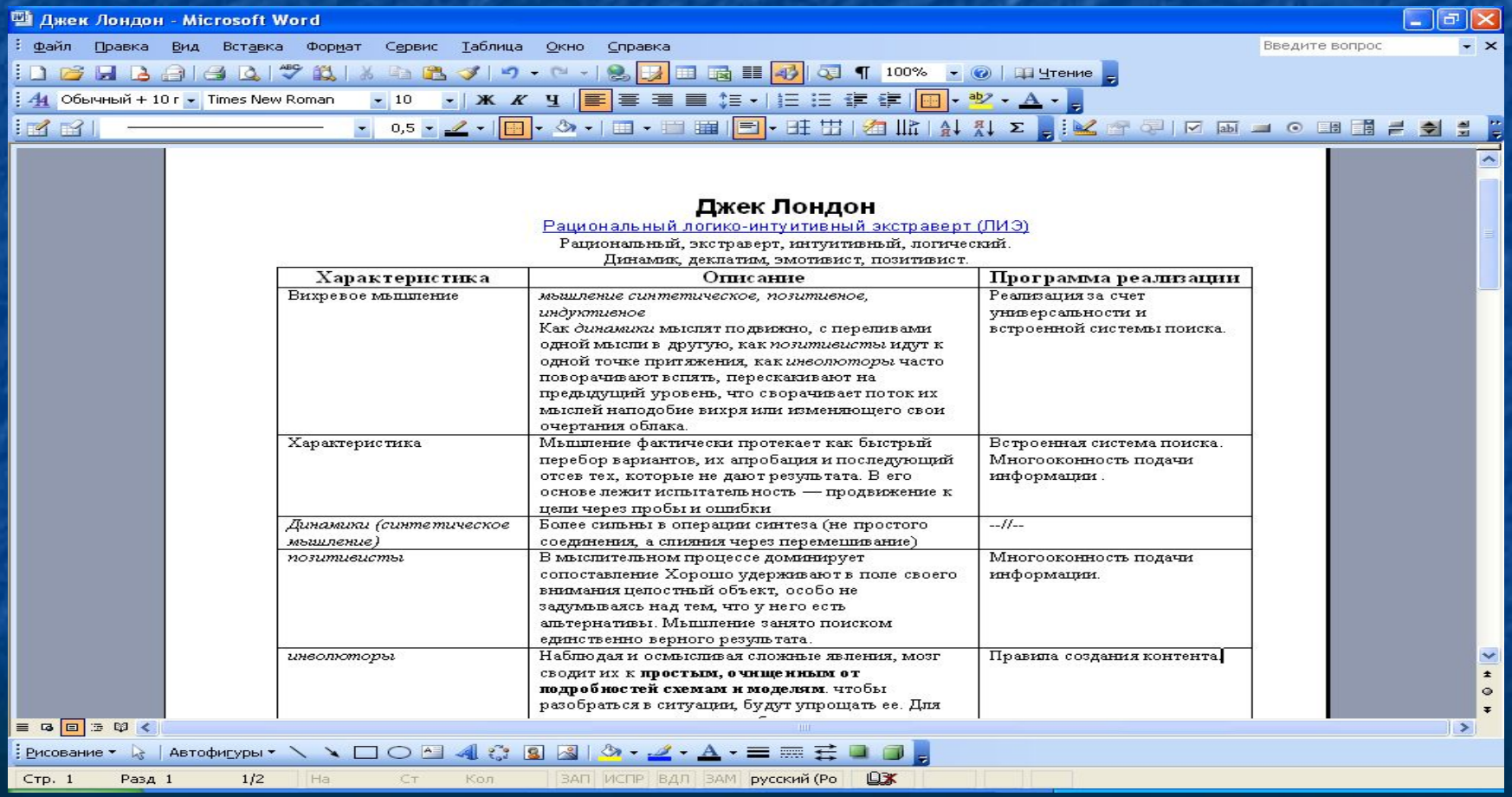
- *Критерия взаимосвязи человека с внешним миром (экстраверт, интроверт)*
- *Системы восприятия информации (сенсорик, интуит)*
- *Системы принятия человеком решения (логики, этики)*
- *Системы организации жизни (рационалы, иррационалы)*

Правила создания контэнта



Описание социотипа

Бальзак, Габен, Гамлет, Гексли, Горький Гюго, Джек Лондон, Дон Кихот, Достоевский , Драйзер, Дюма, Есенин, Жуков , Наполеон, Робеспьер



Джек Лондон

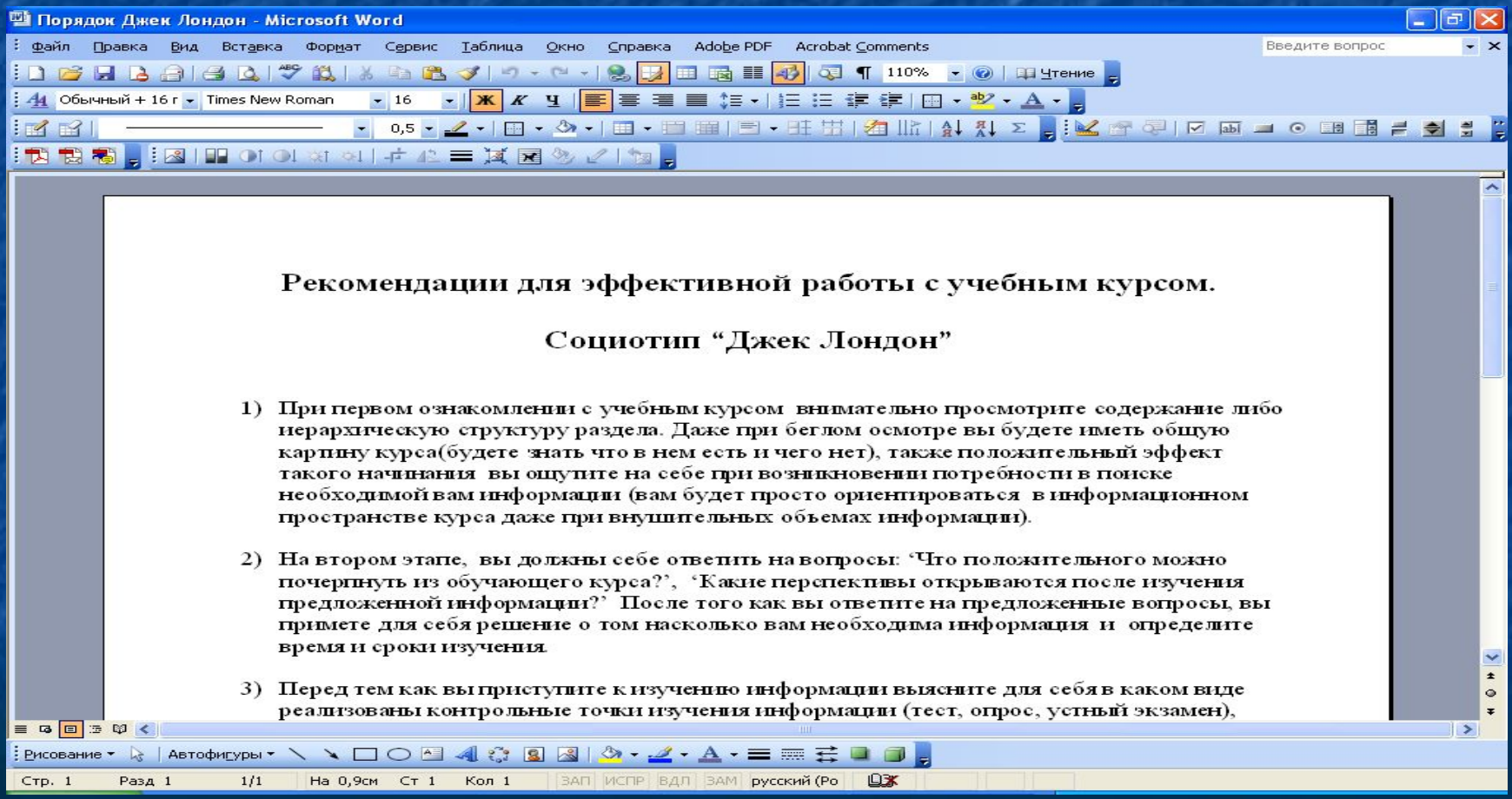
Рациональный логико-интуитивный экстраверт (ЛИЭ)

Рациональный, экстраверт, интуитивный, логический.
Динамик, деклатим, эмотивист, позитивист.

Характеристика	Описание	Программа реализации
Вихревое мышление	*мышление синтетическое, позитивное, индуктивное* Как *динамики* мыслят подвижно, с переливами одной мысли в другую, как *позитивисты* идут к одной точке притяжения, как *инволюторы* часто поворачивают вспять, перескакивают на предыдущий уровень, что сворачивает поток их мыслей наподобие вихря или изменяющего свои очертания облака.	Реализация за счет универсальности и встроенной системы поиска.
Характеристика	Мышление фактически протекает как быстрый перебор вариантов, их апробация и последующий отсев тех, которые не дают результата. В его основе лежит испытательность — продвижение к цели через пробы и ошибки	Встроенная система поиска. Многооконность подачи информации .
Динамики (синтетическое мышление)	Более сильны в операции синтеза (не простого соединения, а слияния через перемешивание)	--//--
позитивисты	В мыслительном процессе доминирует сопоставление Хорошо удерживают в поле своего внимания целостный объект, особо не задумываясь над тем, что у него есть альтернативы. Мышление занято поиском единственно верного результата.	Многооконность подачи информации.
инволюторы	Наблюдая и осмысливая сложные явления, мозг сводит их к **простым, очищенным от подробностей схемам и моделям**. чтобы разобраться в ситуации, будут упрощать ее. Для	Правила создания контента.

Правила работы с курсом

Бальзак, Габен, Гамлет, Гексли, Горький Гюго, Джек Лондон, Дон Кихот, Достоевский , Драйзер, Дюма, Есенин, Жуков , Наполеон, Робеспьер



Пример организации обучения

- Типирование обучаемых с применением обратной связи. (определение типа мышления)
- Подача контэнта в соответствии с типом обучаемого (под тип мышления)

Основное разделение при работе с контэнтом

- *По способу получения информации (сенсорик, интуит)*
- *По стилю принятия решения (логики, этики)*

Возможности применения при разных формах обучения

- **Очное обучение**
- **Заочное**
- **Дистанционное**

Возможность организации учебного процесса с учетом учебных планов.
Лекции и плановые проверки с установленными параметрами качества .

Возможности использования в рамках дистанционного образования и сопровождения

Имеет возможность применения в всех моделях дистанционного образования.

1. **Консультационная модель.** Основной отличительной чертой данной модели является регулярное посещение студентом консультационного (учебного) центра. Учебный процесс контролируется в консультационном центре тьюторами.
2. **Модель корреспонденции (переписки).** В основе данной модели лежит процесс перманентного обмена между преподавателем и студентом учебными материалами, домашними заданиями и результатами выполнения их по почте или каким-то другим способом, без личного контакта.
3. **Модель регулируемого самообучения.** Основной характеристикой данной модели можно назвать большую самостоятельность студента, обладающего большой свободой выбора времени и места учебы, количества времени, затраченного на учебу, выбора даты начала изучения курса и экзамена.

Возможность дистанционной поддержки курсов и тестов. Система обмена Информацией между преподавателями по используемым курсам.

Конкурентные преимущества

- Бланковое тестирование;
- Быстрая разработка/изменение/добавление;
- Возможность создавать автономные тесты и курсы (exe);
- Защита авторской информации;
- Применение личностно ориентированных методик обучения;
- Активация разделов информации в электронном учебнике(раздела, теста) по дате, в зависимости от результата прохождения теста;
- Проверка целостности создаваемого теста (проверка на наличие ошибок в структуре теста);
- Возможность импорта/экспорта информации из/в наиболее распространенных форматов;
- Поддержка технологии Microsoft Text-To-Speech для озвучивания текстов вопросов, ответов, результатов; поддержка интерактивных анимированных персонажей (Microsoft Agent, подобно скрепке в MS Office);
- Конвертор из таблиц MS Word;
- Быстрая разработка/изменение/добавление кейсов обучения;
- Возможность объединения и создания коллекции курсов и тестов.

Министерство образования Российской Федерации
Департамент образования Кировской области

**КИРОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**
610004 г. Киров, ул. Ленина, 25. Телефоны: 53-77-66, 53-00-65, ИНН 4347015804 ,
р/с 40201810900000100015 в ГРКЦ ГУ Банка России по Кировской области г. Кирова БИК 043304001 УФК МФ РФ по Кировской области ИНН 4347024750, КПП 434802001 (ЦБ при Департаменте образования Кировской области , л/с №03140000573)

Рекомендательное письмо

В течение всего 2004 г. Кировский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования использовал в процессе обучения руководителей образовательных учреждений области программный продукт TestBOX (далее просто TestBOX). Данный программный продукт является оригинальным решением для построения бизнес ориентированного образования.

TestBOX *рекомендуется для использования в учебном процессе любого учебного* заведения, а также на предприятиях в качестве комплекса для обучения, переподготовки или аттестации персонала, системы входного контроля знаний при приеме на работу и др.

В ПП TestBOX можно создавать учебные курсы и контрольные тесты, применяя различные методики преподавания и проверки знаний. Учебные курсы созданные в TestBOX, могут быть использованы в дистанционном образовании, а также позволяют организовать заочное обучение и аттестацию.

Созданные на базе TestBOX курсы открывают возможность учебным заведениям передавать учебные курсы по определенным технологиям на предприятия. Примером использования бизнес ориентированного образования являются учебные курсы по программному продукту «Парус».

С помощью ПП TestBOX каждый преподаватель может создать свой уникальный авторский учебный курс, что позволяет более эффективно обучать и повышает престижность преподавательского труда.

Широкие мультимедийные возможности TestBOX позволяют поднять на новый качественный уровень подачу материалов. В качестве ресурсов для учебных курсов могут использоваться формулы, звуковые файлы, изображения, а так же видео файлы.

TestBOX отличается от программ-аналогов рядом свойств и возможностей:

- Возможность создания автономных тестов – небольших программ с тестом, которые можно запускать даже на тех компьютерах, где не установлен пакет TestBOX;
- Поддержка технологии Microsoft Text-To-Speech для озвучивания текстов вопросов, ответов, результатов; поддержка интерактивных анимированных персонажей (Microsoft Agent, подобно скрепке в MS Office);
- *Несколько режимов прохождения тестирования, в том числе бланкового* тестирования (аналогов нет);
- Проверка целостности создаваемого теста (проверка на наличие ошибок в структуре теста);
- Возможность импорта/экспорта информации из/в наиболее распространенных форматов.

Работа в TestBOX не вызывает сложностей даже у неподготовленных пользователей. Также с программой поставляется обширная документация.

Ректор КИПК и ПРО Г.А. Русских