

*Применение информационно-
коммуникационных
технологий в учебной
деятельности*

**Директор Ресурсного центра г.Стрежевого
Хуруджи Клавдия Георгиевна**

2007г.

Задачи информатизации образования

- Обеспечение ОУ компьютерной техникой и средствами коммуникации;
- Обеспечение школ электронными средствами обучения;
- Автоматизация управленческой деятельности администрации школ;
- Внедрение информационных технологий в учебный процесс школ;
- Подготовка и повышение квалификации учителей по использованию ИКТ в образовательном процессе;

Использование ИКТ на уроках обеспечивает:

- Экономю времени при объяснении нового материала;
- Представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде;
- Воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала;
- Дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих разных уровень готовности восприятия материала;
- Постоянный оперативный контроль за усвоением материала учащимися.



Причины недостаточного использования ИКТ технологий в учебном процессе:

- Низкая психологическая готовность;
- Недостаточное количество электронных средств, способных адекватно решать педагогические задачи учителя при изучении конкретной темы;
- Отсутствие четких методических рекомендаций по использованию электронных средств обучения;
- Низкая информированность учителей о состоянии современного рынка электронных ресурсов;
- Низкий уровень владения программными средствами для создания собственных электронных средств (презентаций, электронных учебников, тренажеров, ...)
- Нет свободного доступа к компьютерным классам;
- Количество рабочих учебных мест в компьютерном классе не дает возможности проведения полноценного урока.

Эффективное использование ИКТ в педагогической деятельности

Учитель должен знать и уметь:

- Производить анализ всех существующих и вновь появляющихся электронных средств обучения;
- Работать с этими средствами;
- По необходимости комбинировать, адаптировать их, устанавливать их на демонстрационный компьютер, пользоваться проекционной техникой;
- Владеть навыками работы с презентационными программами (Power Point, Flash и др.)



Успешное применение учителем ИКТ зависит от поддержки:

- Методической
- Организационной
- Технической
- Мотивационной



**Методическая
поддержка**

**Обучение
учителя**

**Привлечение
к
экспериментальной
работе**

**Создание
творческих
коллективов
по разработке
сценариев
уроков**

**Предоставление
дистанционного
обучения**

**Трансляцию
положительных
результатов по
использованию
ИКТ**

Организационная поддержка

- ❖ Организация режима работы компьютерных классов (согласование расписания);
- ❖ Организация технической поддержки уроков с использованием ИКТ (установка программ, бесперебойная работа вычислительной техники и проекционного оборудования, тиражирование раздаточного материала на урок);
- ❖ Планирование деятельности учителя в медиатеке.



Техническая поддержка

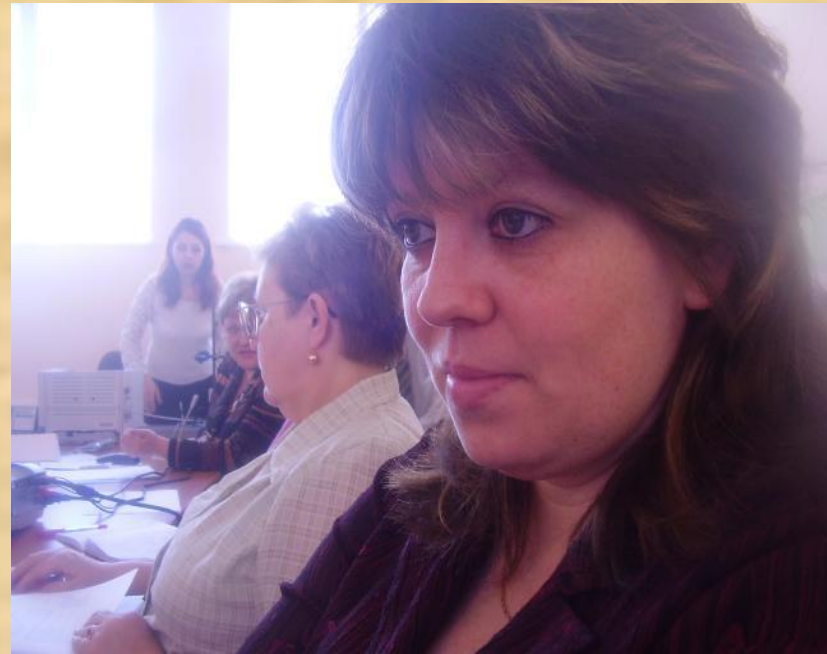
1. Обеспечения учителя

- электронными ресурсами (образовательные программы, электронные учебники, энциклопедии);
 - доступ к Интернет -ресурсам;
 - техническим средствам (компьютер, проектор, ксерокс и т.д.)
- ## 2. Формирование информационных ресурсов городского образовательного портала
- ## 3. Организация медиатек и их доступность
- ## 4. Подключение учащегося к образовательной среде учреждения с домашнего компьютера



Повышению мотивации учителя к использованию ИКТ в педагогической деятельности может служить:

- Формирование внутренней мотивации учителя через понимание и осознание значимости использования ИКТ в своей деятельности;
- Формирование внешней мотивации (надбавки и премии, оснащение кабинетов современными компьютерами, повышение статуса в глазах учеников и родителей).



Ресурсный центр спутниковых информационных технологий предлагает

- Повышение квалификации по всем предметам, включая применение ИК –технологий (дистанционная форма с ТГУ)
- Оказание консультаций для начинающих работать на компьютере
- Оказание консультаций с презентациями (POWER POINT)
- Оказание консультаций каждому учителю в удобное время
- Оказание консультаций учащимся в заочных школах ТГУ (физмат школа, школа юного химика и биолога)
- Знакомство с электронными ресурсами (электронными учебниками)
- Знакомство с обучающими программами (WORD)
- Знакомство с каталогом образовательных ресурсов сети Интернет
- Проведение тематических видеоконференций (спутниковая связь)
- Проведение семинаров по применению ИКТ в образовательном процессе

Образовательные ресурсы

для учителей физики (для примера)

- Информационная поддержка Единого государственного экзамена

<http://ege.edu.ru>

- Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме

<http://www.ege.ru>

- *Физика*

- Физика в Открытом колледже

<http://www.physics.ru>

- Газета «Физика» Издательского дома «Первое сентября»

<http://fiz.1september.ru>

- Коллекция «Естественнонаучные эксперименты»: физика

<http://experiment.edu.ru>

- Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии

<http://www.gomulina.orc.ru>

- Задачи по физике с решениями

<http://fizzzika.narod.ru>

- Занимательная физика в вопросах и ответах: сайт заслуженного учителя РФ В. Елькина

<http://elkin52.narod.ru>

**Ресурсный центр спутниковых информационных
технологий г.Стрежевого
совместно с ИДО ТГУ**



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ