

Текстовая информация на компьютере: программы и форматы

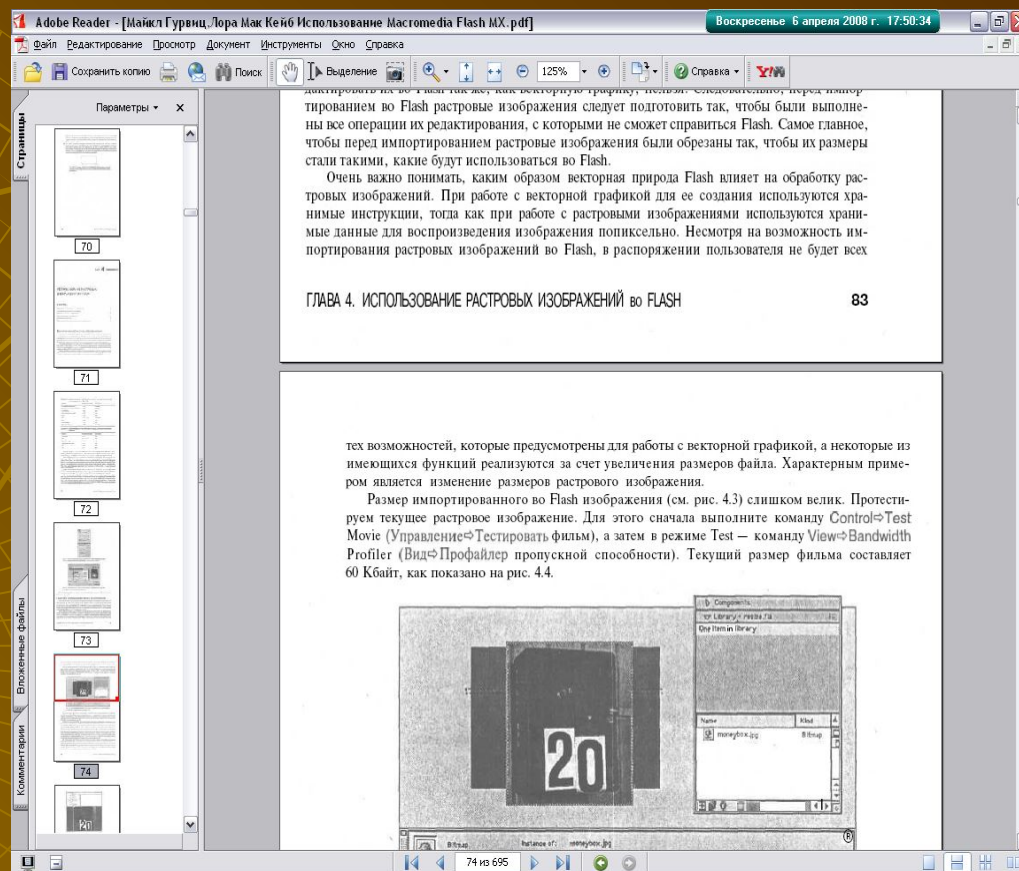
(продолжение)

Графическое хранение текста

Это графический вид хранения текстовой информации, то есть книгу сканировали на сканере и сохранили в данном формате.

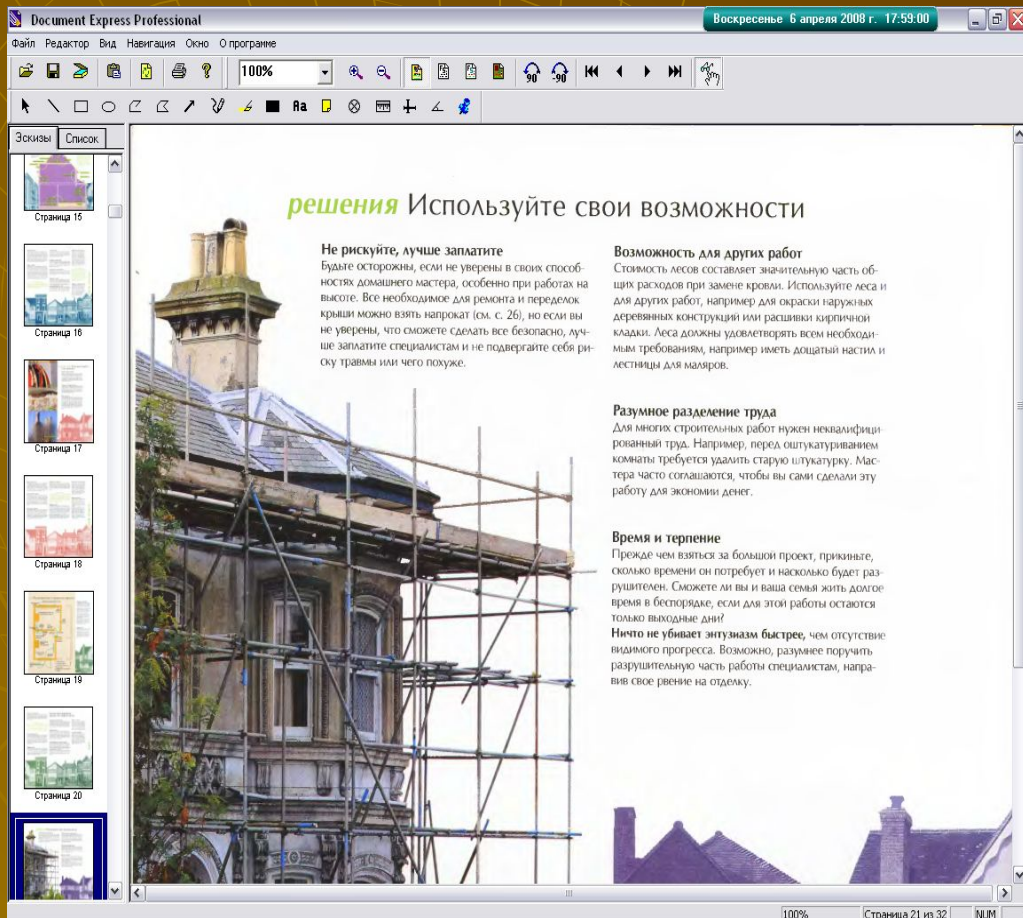
Формат этого файла - *.pdf

Программы:
Adobe Acrobat Reader,
Foxit Reader и др. дают
возможность
просматривать такие
файлы.



Каждая страница – это отдельный рисунок!

Графическое хранение текста



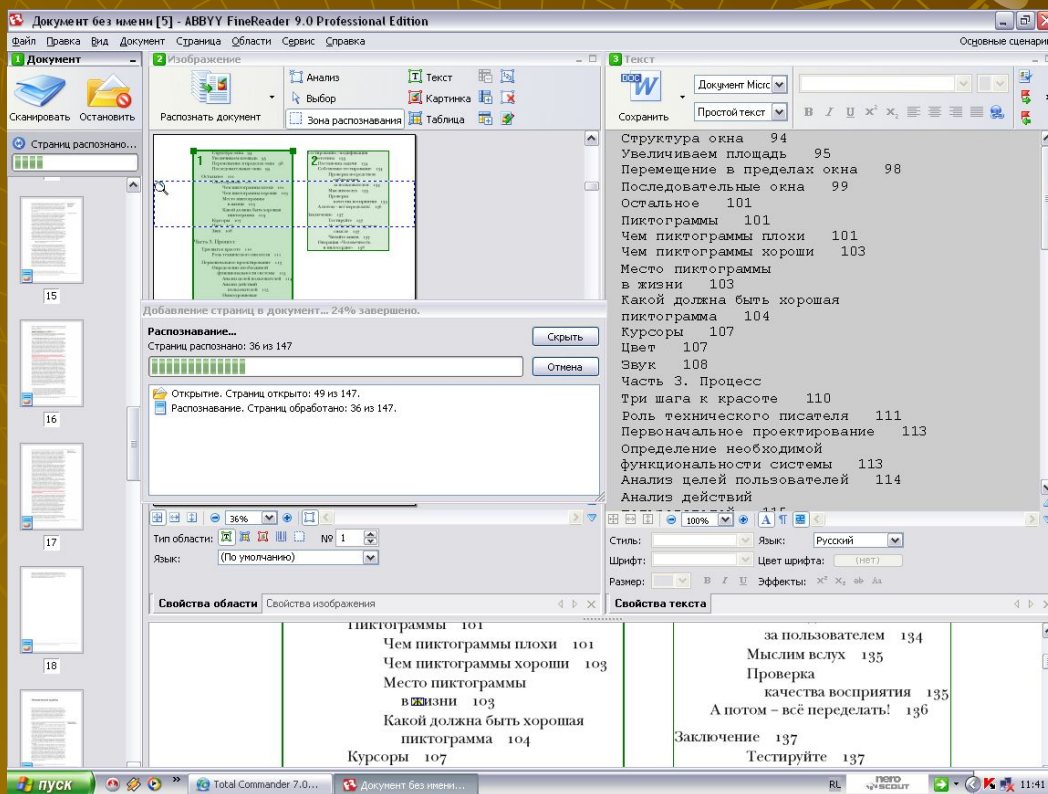
Новый формат
графического отображения
книг и журналов *.djvu.

Он более уплотнён по
сравнению с *.pdf, то есть
файл имеет меньший объём

Программы: Djvubookmark,
Djvue Editor, DjVu Reader,
WinDjView

Перевод текста из графического формата в текстовый редактируемый (распознавание),

то есть превращение (если это возможно) графики в текст!
Это такие программы как ABBYY FineReader, Quneiform и др.



Принцип работы этих программ довольно сложен:

1. Первоначально отделяются графические элементы от текста.
2. Затем в текстовом блоке к каждому изображению буквы прикладываются контуры букв – происходит распознавание.
3. На последнем этапе анализируется архитектура документа – всё расставляется по своим местам, графика, текст, таблицы и т.д.

Текст на страницах Internet

На страницах Internet текстовая информация представлена в формате *.html

HTML – язык разметки информации на форме, то есть задаются поля ввода, управляющие кнопки, цвет фона, картинки и т.д.

Вёрстка Web – сайта это отдельная профессия – Web – дизайнер.

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" 2004-2005 учебного года - Microsoft Internet Explorer

Понедельник 7 апреля 2008 г. 12:38:44

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: D:\Дополнено\Festival педагогических идей "Открытый урок" 2004-2005 учебного года.htm

затяжная страница сайт ИД "Первое сентября" сайт Фестиваля 2003—2004

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" 2004—2005

Фестиваль "Открытый урок" 2006/2007

Проведение интегрированных уроков биологии и информатики в классах естественнонаучного профиля

Авраменко Елена Александровна, учитель информатики
Суворова Маргарита Ивановна, учитель биологии

Статья отнесена к разделам: [Преподавание биологии](#) | [Преподавание информатики](#)

Интеграция (лат.) – восстановление, восполнение, объединение частей в целое, причем не механическое соединение, а взаимопроникновение, взаимодействие. Существует множество видов интеграции: по методам, приемам, способам, уровням, направлениям. Связующим звеном интеграции выступает целостная междисциплинарная ситуация, которая осмысливается учащимися на уровне обобщения и абстрагирования, и реализуется через анализ причинно-следственных связей, посредством теоретического мышления. Решением междисциплинарной ситуации становится индивидуальное, необычное видение учеником окружающего мира (в слове, модели, математической функции, графике, программе, схеме).

Цели образования, которые мы реализуем в нашей гимназии: воспитание человека, самостоятельно творчески мыслящего, умеющего находить и рационально решать проблемы, требуют современных средств обучения, разнообразных методических и педагогических систем и решений. Мы рассматриваем вопросы повышения качества преподавания учебных дисциплин за счет использования современных компьютерных технологий. Информационные технологии дают совершенно новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных учебных навыков, позволяют реализовать принципиально новые формы и методы обучения с применением моделирования явлений и процессов.

В концепции структуры и содержания среднего общего образования информатика играет важнейшую роль в формировании современного научного мировоззрения школьников и их подготовке к жизни в условиях современного информационного общества. Курс информатики призван быть системообразующим, он должен подытожить и обобщить знания, направленные на формирование информационной картины мира, полученной на уроках по многим дисциплинам, так как междисциплинарные связи – важнейший принцип обучения в школе. Их использование способствует целостному восприятию мира и формированию научного мировоззрения учащихся, развитию умения обнаруживать скрытые зависимости и связи, устанавливать причинно-следственные связи, переносить ранее усвоенный материал на новый, а также позволяет активизировать уже существующий интерес ученика к предмету или способствует развитию такого интереса.

В гимназии применение ИИТ в учебном процессе является одним из приоритетных направлений. Настоящая работа посвящена вопросам интегрирования преподавания биологии и информатики. В ней предлагается ряд практических занятий для проведения уроков или отдельных фрагментов в компьютерном классе, а так же подборку задач по биологии для преподавания информатики в

УЧАСТНИКИ ФЕСТИВАЛЯ
Выберите первую букву у фамилии:
А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О
П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

УЧРЕЖДЕНИЯ-УЧАСТНИКИ

СТАТИСТИКА ФЕСТИВАЛЯ
Опубликовано статей: 4718

КОЛИЧЕСТВО ОПУБЛИКОВАННЫХ СТАТЕЙ ПО РАЗДЕЛАМ

| | |
|---------------------------------|-------|
| Преподавание математики | : 603 |
| Преподавание физики | : 220 |
| Преподавание астрономии | : 7 |
| Преподавание химии | : 129 |
| Преподавание биологии | : 210 |
| Преподавание географии | : 139 |
| Преподавание истории | : 251 |
| Преподавание русского языка | : 203 |
| Преподавание литературы | : 331 |
| Преподавание иностранных языков | : 450 |
| Преподавание информатики | : 273 |
| Преподавание ОБЖ | : 31 |
| Преподавание технологии | : 103 |
| Преподавание музыки | : 66 |
| Преподавание в начальной школе | : 852 |
| Работа с дошкольниками | : 255 |
| Спорт в школе и здоровье детей | : 119 |
| Администрирование школы | : 123 |
| Организация школьной библиотеки | : 28 |
| Высокоскоростная работа | : 678 |
| Общепедagogические технологии | : 225 |
| Классное руководство | : 115 |
| Работа с родителями | : 100 |
| Школьная психологическая служба | : 157 |
| Специализированные технологии | : 41 |

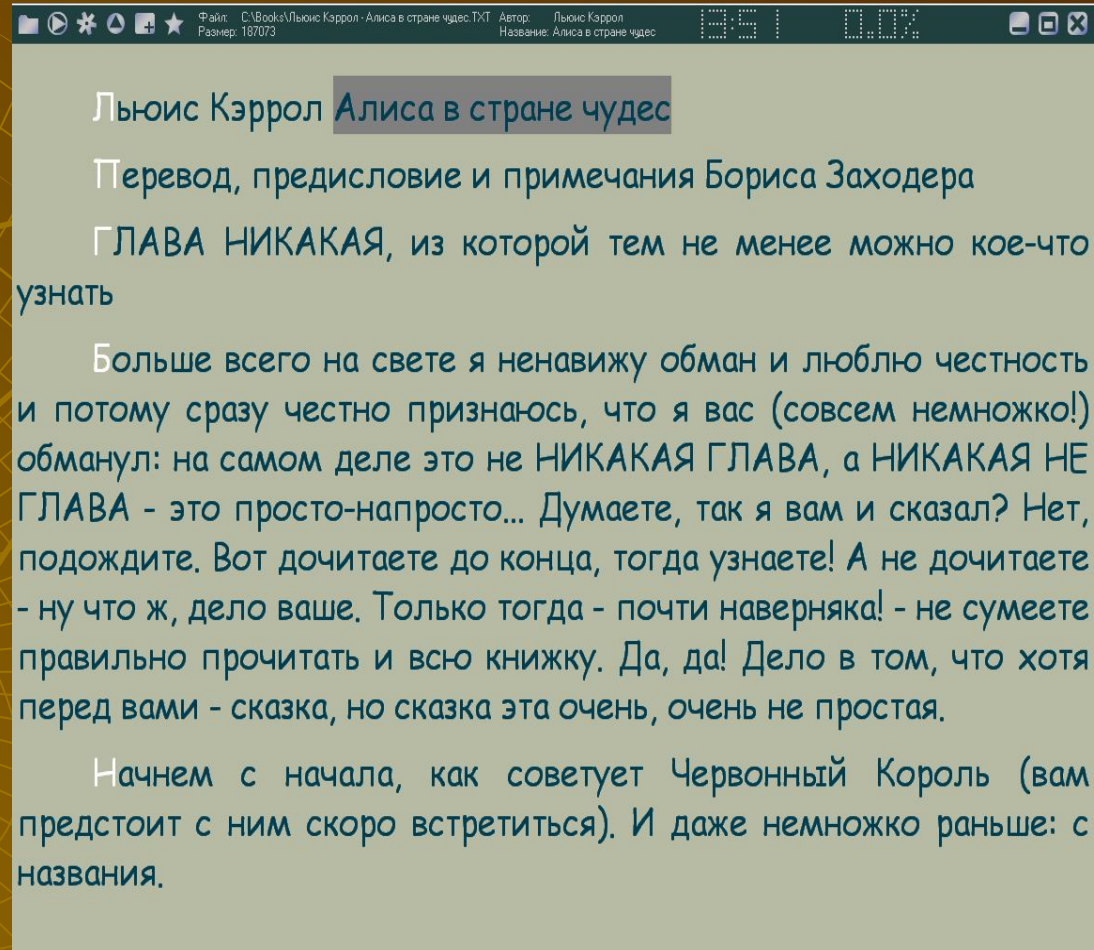
Готово Мой компьютер

Программы облегчающие чтение

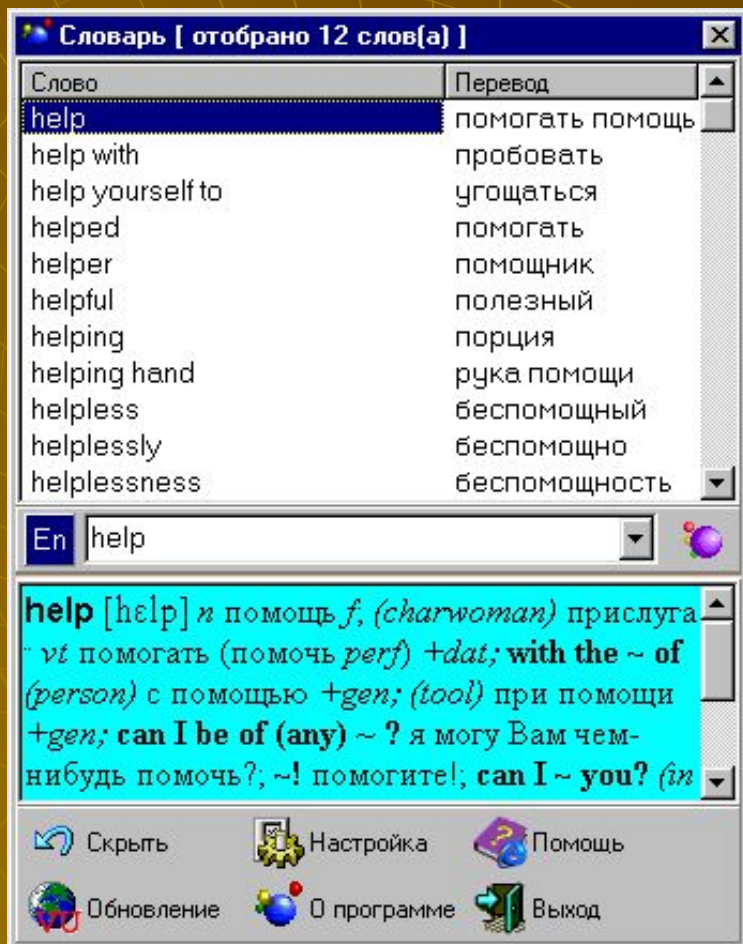
Программа ICE Book Reader может читать форматы *.lit, *.pdb, *.prc и **импортировать** текст из файлов формата *.txt

Удобство этой программы – текст в режиме **скроллинга** (медленно движется по экрану в верх), что позволяет читать книгу не прикасаясь к компьютеру и с далёкого расстояния.

Есть программы, которые сами читают текст **синтезированным** (компьютерным) голосом



Программы переводчики



Основная задача этих программ – перевод текста с одного языка на другой.

С помощью программы можно переводить текстовую информацию, представленную в виде документов MS Word, Интернет страниц, почтовых сообщений, справок, а также содержимое различных текстовых окон.

Контрольные вопросы:

1. В каком виде представлен текст в файлах с расширением .pdf.
2. Как понимать выражение «распознавание текста»?
3. Кто такой Web – дизайнер?
4. Каково назначение программ-переводчиков?



ГОУ СПО «Клинцовский педагогический колледж»
Кабинет информатики
Космачев Владимир Константинович
vlakon54@mail.ru

