

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Большеромановская средняя школа им. Ю.  
Сиверина" Табунского района Алтайского края  
Портфолио  
учителя русского языка и литературы Яковлевой Е.М.  
2008 г.**



**Надо видеть себя в детях,  
чтобы помочь им стать взрослыми,  
надо принимать их как повторение своего  
детства,  
чтобы совершенствоваться самому, надо  
наконец,  
жить жизнью детей, чтобы быть гуманным  
педагогом.**

**И.А. Амонашвили**

# Основные сведения

- ◆ *Дата рождения:* 31.01.1980г.
- ◆ *Образование и стаж работы*
- ◆ Образование: Барнаульский государственный педагогический университет, 2002г., факультет филологии, учитель литературы и русского языка;
- ◆ Категория (разряд): II категория (12 разряд) с 26.12.2005г;
- ◆ Стаж работы: 6 лет;
- ◆ Педагогический стаж: 6 лет;
- ◆ Стаж работы в данном учреждении: 6 лет;



ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ  
О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Регистрационный номер 594 1 июля 2002г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. Барнаул  
Барнаульский  
государственный  
педагогический  
университет

## ДИПЛОМ

ДВС 0617310

Решением  
Государственной аттестационной комиссии

от 27 июня 2002 года

Яковлевой  
Елене Михайловне

ПРИСУЖДЕНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ

УЧИТЕЛЬ ЛИТЕРАТУРЫ  
И РУССКОГО ЯЗЫКА  
по специальности  
"Филология"

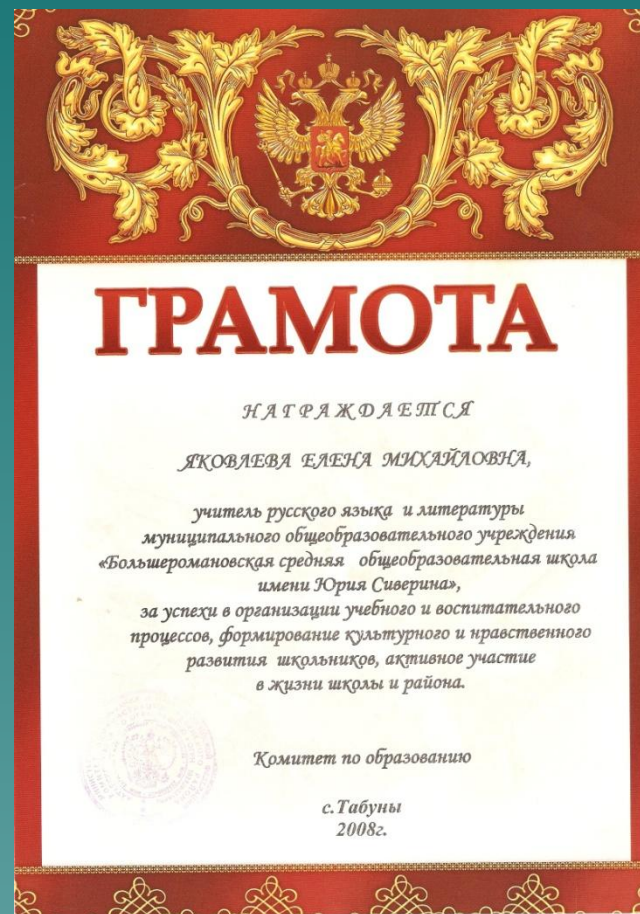
Президент  
Государственной  
аттестационной комиссии  
м.п. Ректор

- ◆ **Курсы повышения квалификации**
- ◆ 12.11-24.11.2007 - курсы повышения квалификации учителя русского языка и литературы в Алтайском краевом институте повышения квалификации работников образования по теме "Современные образовательные технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла" в объеме 108 часов.



# Награды

- 10.10.2008г. награждена грамотой комитета по образованию «За успехи в организации учебного и воспитательных процессов»;
- 1.11.2008г. награждена грамотой за подготовку учащегося к районному фестивалю «Табуня-2008»;
- Выписки из приказов от 8.08.2008г «О премировании работников школы» №53, от 5.11.2008г «О поощрении педагогических работников школы по итогам районного фестиваля «Табуня» №82.



◆ **Выписка из приказа № 53**

**с.Большеромановка  
года**

**от 8 августа 2008**

**«О премировании работников школы»**

**На основании итогов работы школы за 2007-2008 учебный год,  
а также за подготовку к новому учебному году**

**приказываю:**

**поощрить денежной премией учителя Яковлеву Е.М.**

**Директор школы (Чайка Н.В.)**

◆ **Выписка из приказа № 82**

**с.Большеромановка  
года**

**от 5 ноября 2008**

**«О поощрении пед. работников школы**

**по итогам районного фестиваля «Табуния»**

**1 ноября 2008 года состоялся районный фестиваль «Табуния» в  
котором учащиеся школы заняли 1е место. Отмечен высокий  
уровень творческих работ учащихся.**

**На основании вышеизложенного**

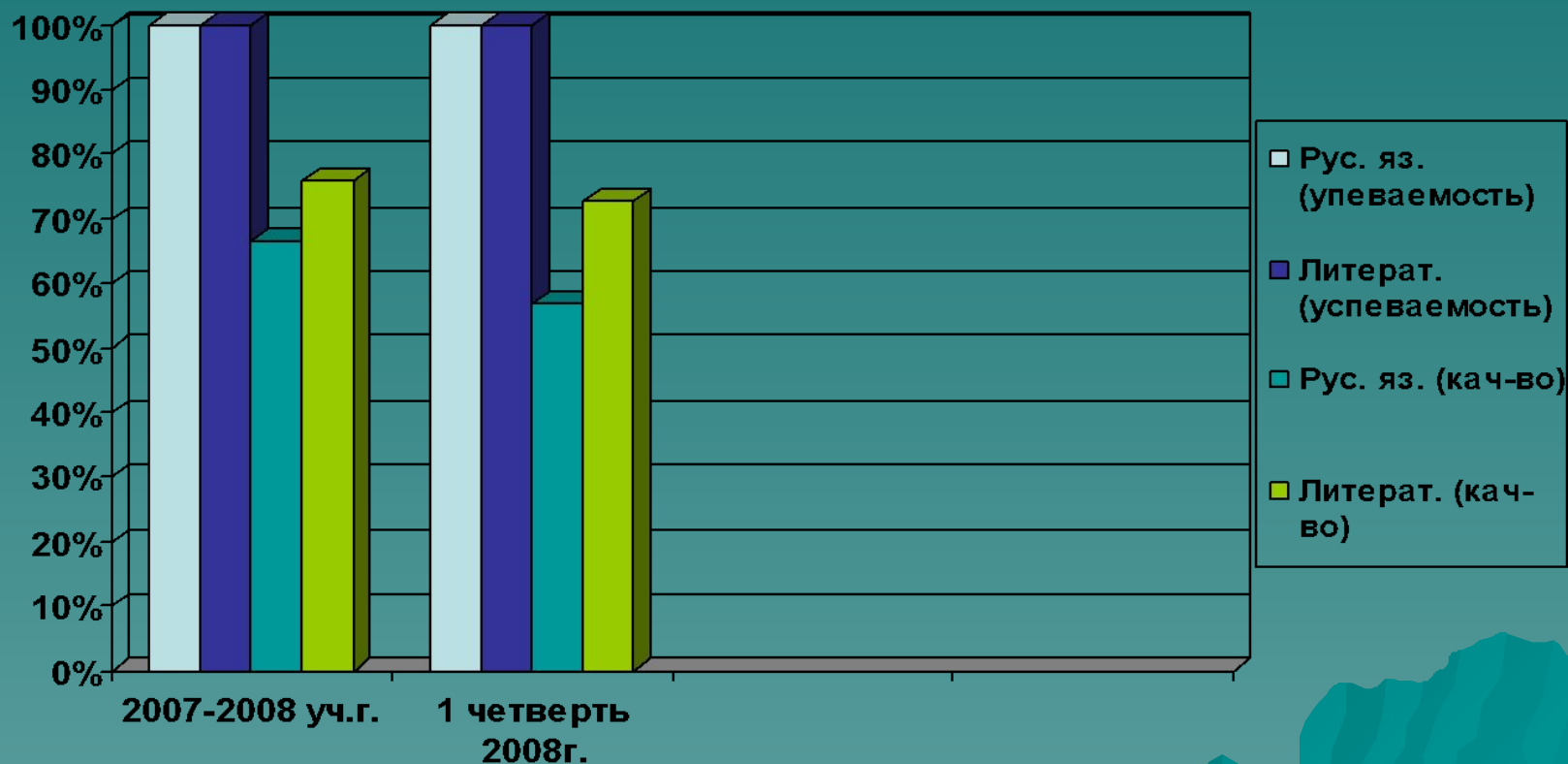
**приказываю:**

**поощрить денежной премией за подготовку призера учителя  
Яковлеву Е.М.**

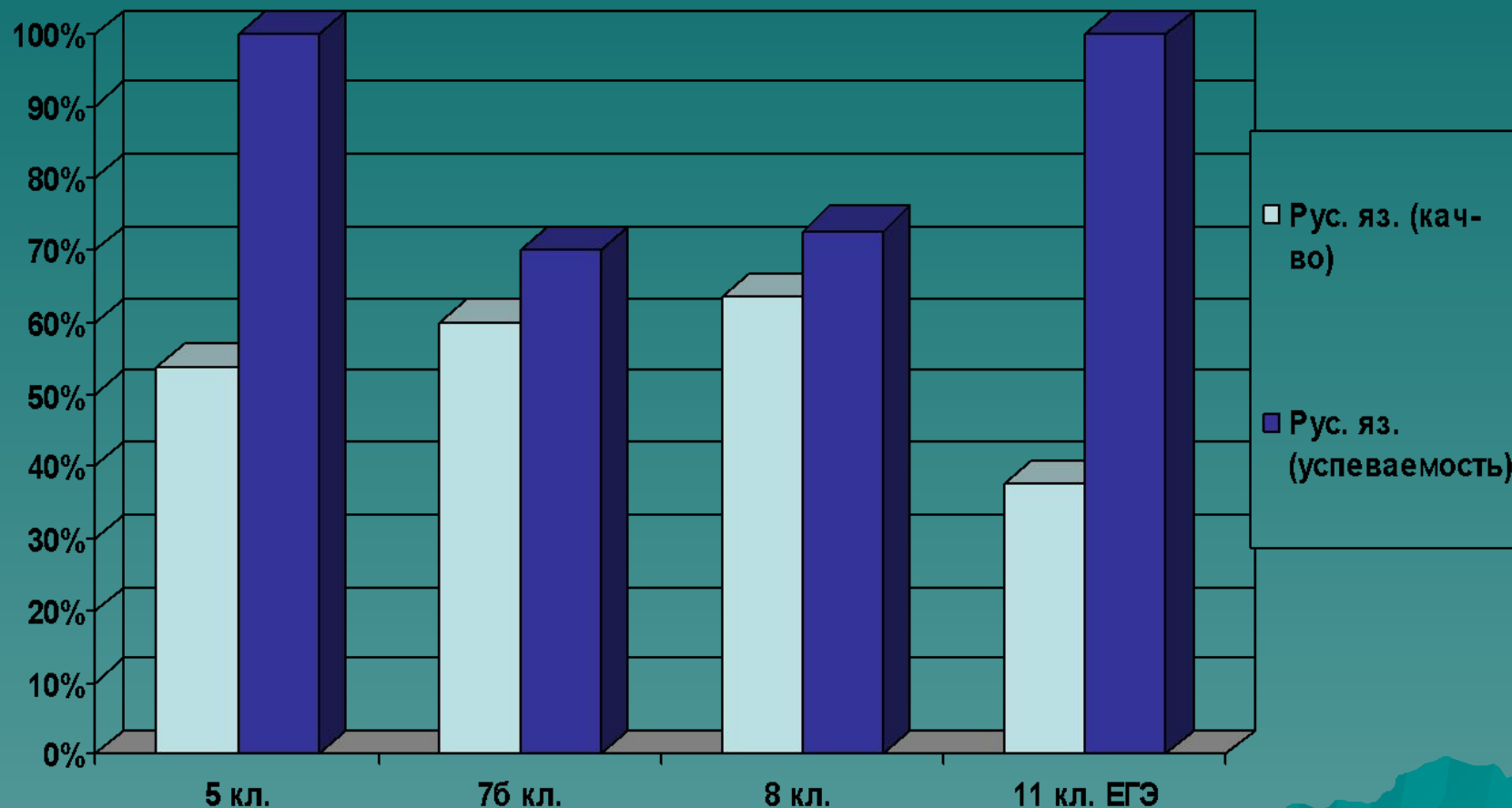
**Директор школы (Чайка Н.В.)**

# Результаты педагогической деятельности

## ◆ Уровень качества обучения



# 2007-2008 учебный год





# Участие школьников в конкурсах, олимпиадах

- ◆ 2008 год - 1 место в школьной олимпиаде по русскому языку заняла Сарайкина Дарья, ученица 9-го класса (61 б);
- ◆ 2 место – Родиков Антон, ученик 11 класса (58 б);
- ◆ 3 место – Панов Евгений, ученик 11-го класса (51б)
- ◆ 19 ноября учащиеся приняли участие во всероссийском конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок-2008».

# Внеурочная деятельность

Активно провожу внеклассную работу по предмету. Совместно с другими учителями-филологами участвую в организации и проведении Недели русского языка и литературы в школе, в рамках которой проходят школьные конкурсы стихов, сочинений. С 8 по 12 декабря 2008 года прошла Неделя языка. В 5-6 классах провела КВН «Великий могучий русский язык». Активно провожу внеклассную работу по предмету. Совместно с другими учителями-филологами участвую в организации и проведении Недели русского языка и литературы в школе, в рамках которой проходят школьные конкурсы стихов, сочинений. С 8 по 12 декабря 2008 года прошла Неделя языка. В 5-6 классах провела КВН «Великий могучий русский язык». Для 8-11-ых классов был подготовлен вечер, посвящённый поэзии Юлии Друниной Активно провожу внеклассную работу по предмету. Совместно с другими учителями-филологами участвую в организации и проведении Недели русского языка и литературы в школе, в рамках которой проходят школьные конкурсы стихов, сочинений. С 8 по 12 декабря 2008 года прошла Неделя языка. В 5-6 классах провела КВН «Великий могучий русский язык».

# Участие в методических днях

Второй год возглавляю МО учителей гуманитарного цикла, выступаю с сообщениями на школьных и районных МО, школьных педагогических советах. Провожу открытые уроки – 26.09.2008г. провела открытый урок по литературе. Тема: «Система образов в комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль» ([см. приложение](#)).

# Научно - методическая деятельность

## Учебно-методическое обеспечение

- ◆ В настоящее время веду уроки по русскому языку по программе под редакцией Ладыженской Т.А. с 5-го по 6 класс, под редакцией С.Г. Бархударова – 9 класс, под редакцией А.И. Власенкова – 11 класс; по литературе по программе под редакцией Коровиной ВЯ. с 6-го по 9 класс, под редакцией В.П. Журавлёва – 11 класс.
- ◆ На уроках использую учебники и методические пособия, одобренные Министерством образования РФ.

# Русский язык

- ◆ Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Русский язык учебник для 6 класса. -М.: Просвещение, 2005
- ◆ Бархударов, Чешко и др. Русский язык учебник для 9 класса. -М.: Просвещение, 2005
- ◆ Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы. 9 класс.: учеб. пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/авт.-сост. Л. М. Рыбченкова, В.Л. Складорова. – 10-е изд., стереотип. -М.: Дрофа, 2006.
- ◆ Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Русский язык учебник для 5 класса. -М.: Просвещение, 2001
- ◆ Власенков А.И. Русский язык учебник для 11 класса. –М: Просвещение, 2005

# Литература

- ◆ Полухина В.П. Литература учебник-хрестоматия для 6 класса.-М.: Просвещение,2005
- ◆ Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература. 5 класс («Шаг за горизонт»). Учебник в двух книгах. -М:Баласс,2008
- ◆ Коровина В.Я. Литература учебник-хрестоматия для 9 класса.-М.: Просвещение, 2005

# *Методические пособия*

## Русский язык

- ◆ Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе.- М.: Просвещение, 2003.
- ◆ Богданова Г.А. Уроки русского языка в 9 классе.- М.: Просвещение, 2005.
- ◆ Егорова Н.В. Поурочные разработки. 9 класс М.: ВАКО, 2005.
- ◆ Проверочные материалы по русскому языку для 5-8 классов ср. школы М.: Просвещение, 1991
- ◆ Проверочные материалы по русскому языку для 5-8 классов ср. школы М.: Просвещение, 1991

## Литература

- ◆ Золотарева И.В. Универсальные поурочные разработки по литературе в 6 классе.- М.: ВАКО, 2005.  
Золотарева И.В. Универсальные поурочные разработки по литературе в 5 классе.- М.: ВАКО, 2005.  
Литература: 6 класс.: Метод. советы/В.Я. Коровина. – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2001.
- ◆ Литература: 9 класс.: Метод. советы/В.Я. Коровина, И.С. Збарский – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2003  
Золотарева И.В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 11 класс.4-е изд., перераб. и доп. - М.: ВАКО, 2007.



- ◆ В целях повышения уровня обучения и воспитания учащихся регулярно анализирую свою педагогическую деятельность, выделяю её сильные и слабые стороны, ставлю новые педагогические задачи.
- ◆ При отборе теоретического и практического материала для урока учитываю дидактические задачи, цели урока, индивидуальные и психологические особенности учащихся.
- ◆ Использую в своей работе различные нетрадиционные типы урока: уроки-путешествия, встреча с писателями, зачёты, семинары, диспуты, инсценирование и др.

# Использование современных технологий обучения

- ◆ Для подготовки к урокам активно применяю компьютерные программы Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, использую мультимедийные диски («Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия»), с помощью этих программ создаю собственные презентации, дидактические материалы к урокам.
- ◆ Для оптимизации образовательного процесса применяю игровые технологии, технологию проблемного обучения, групповые технологии, индивидуальные, классно-урочные технологии, творческие, а также классная, групповая, индивидуальная и коллективная формы организации обучения и воспитания.

# Классное руководство

- ◆ Являюсь классным руководителем на протяжении 5 лет. В своей работе учитываю психологические особенности ребят, уделяю внимание формированию коллектива, веду работу над воспитанием таких качеств, как честность, порядочность, доброта. Вместе с ними удалось провести ремонт в кабинете, привести в порядок цветы, оформить стенды в классе.
- ◆ Также своими силами в современном стиле оформлен классный уголок, в котором есть сменная информация.
- ◆ Вместе с ребятами было подготовлено и проведено большое количество классных часов и вечеров на различные темы:
- ◆ "Государственная символика"; «Наш коллектив», «Твои права и обязанности» и многие другие.
- ◆ Класс активно участвует в общешкольных, спортивных мероприятиях. Два года подряд готовили Новый год в среднем звене. В 2005-2006 учебном году наш класс занял I место в общешкольном соревновании.
- ◆ В этом году принимали участие в подготовке и проведении концерта ко Дню учителя; заняли 3 место в соревнованиях по баскетболу в районе (мои ученики входили в общий состав команды); Настя Халеева и Женя Згода стали лауреатами и заняли I место в районном фестивале «Табунья». Алескарова Динара заняла II место в краеведческом слёте «Алтай», Сарайкина Дарья стала лауреатом и заняла 5 место.
- ◆ Были проведены родительские собрания: "Особенности развития подростков"; «Поощрение и наказание».

**Тот, кто стал учителем , поймет,  
Какое счастье – быть полезным  
людям,  
Учить Его Величество – Народ!  
Нести ему дар мудрости и знания  
И доброты соей сердечный свет –  
Нет на земле ответственной  
призванья,  
Почетнее и радостнее нет.**

**Г. Куприн**