

# Проект: «Фантазия»

Подготовили:

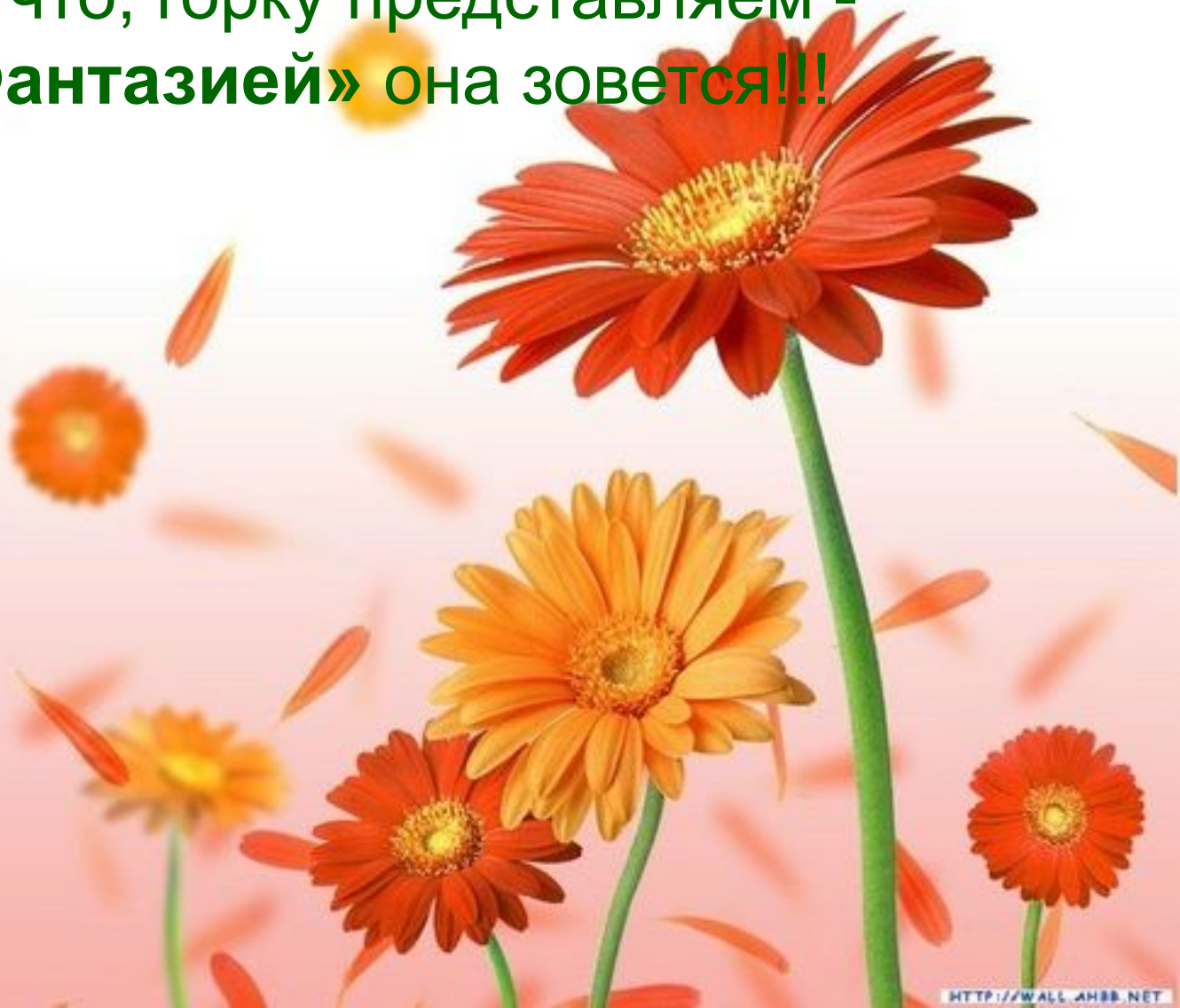
Учащиеся 10 б класса

Классный руководитель Брюгеман Л.Б.

**2008**




Мы ботанику с умом применить везде сумеем,  
И дизайнерский талант прямо так и рвется.  
Так что, горку представляем -  
**«Фантазией»** она зовется!!!




# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА


*Воспитать в учащиеся любовь к объектам окружающей среды, созданными своими руками, эстетический вкус.*

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

# Задачи проекта:

- ◆ Благоустройство участков пришкольной территории, закрепленных за классом;
  - ◆ Воспитание у школьников доброго отношения к школе, чужому и своему труду;
  - ◆ Создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта;
- 

# Этапы работы:

1. Подготовительный (определение целей и задач проекта) (январь 2009)
  2. Разработка проекта «Фантазия» (февраль 2009)
  3. Подготовка семян, рассады (март-2009)
  4. Проведение посева семян (апрель-май 2009)
  5. Оформление результатов проекта (сентябрь 2009)
- 

# Описание содержания проектной деятельности

В ходе данного проекта мы планируем создать альпийскую горку в эстетической зоне вокруг школы.

Привлечь внимание жителей микрорайона к проблеме озеленения территории через свой собственный опыт.



# Разработка проекта «Фантазия»

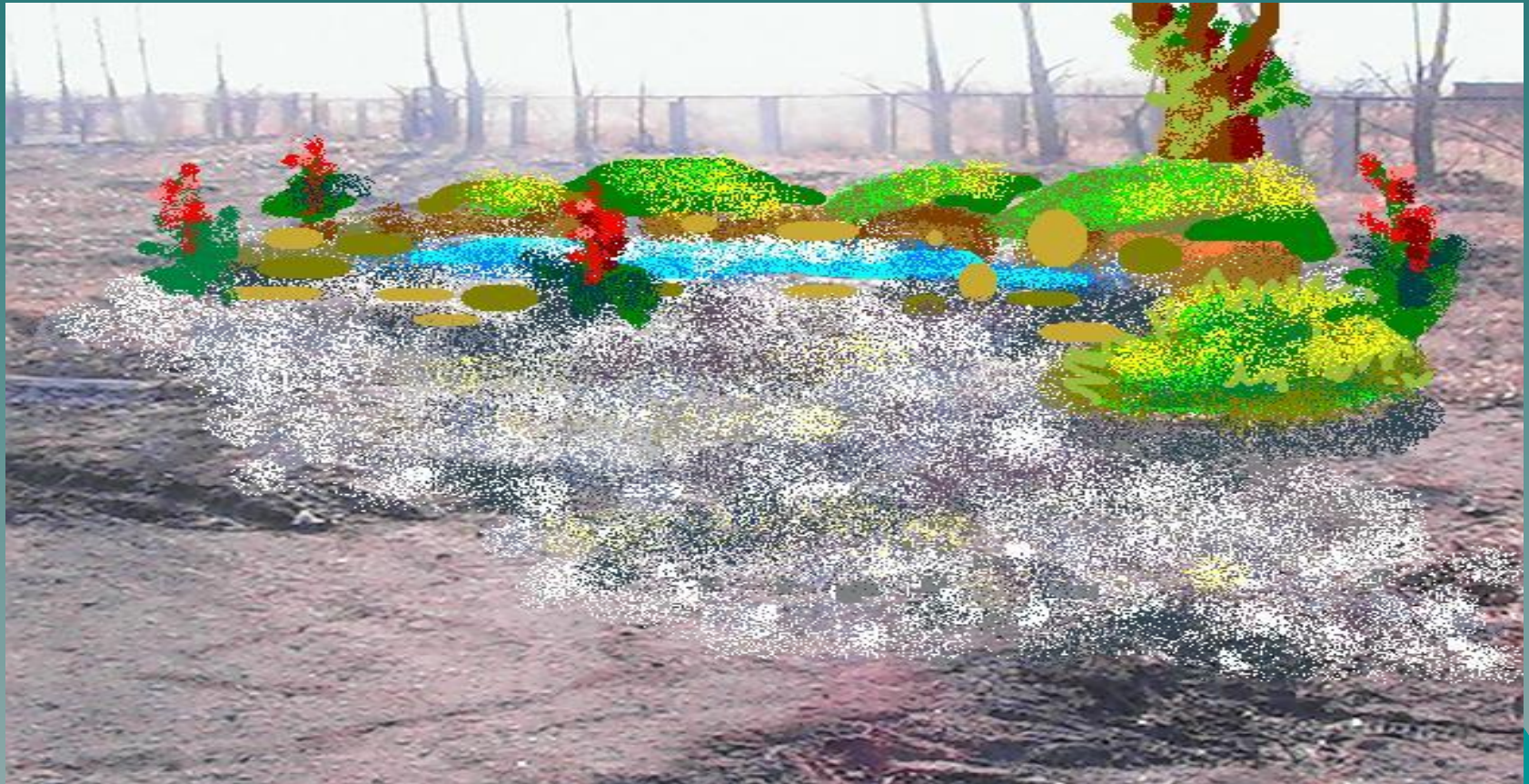
- Разработку проекта начнем с изучения специальной литературы. После этого проводим собрание класса, обсуждаем предложения по планировке нашей альпийской горки.
- Работа на компьютере позволила нам смоделировать цветовую гамму горки. Подготавливая проект мы работали с таким видом информации, как графика и изображения, а именно с рисунками, которые нужно создавать самостоятельно, пользуясь специальными инструментами, в том числе сканером и фотографиями — зафиксированными цифровым фотоаппаратом. MS-Word позволил нам оформить работу, а Power Point помог в создании презентации.
- Заинтересовав всех учеников класса, мы распределили обязанности по благоустройству нашего участка пришкольной территории.

# Приступим к реализации поставленных задач

- ◆ Определившись с видовым разнообразием растений на нашей горке, покупаем необходимые семена.
- ◆ В специально подготовленные емкости садим рассаду.
- ◆ Тем временем необходимо обработать грунт – для этого завозится перегной, необходимое количество чернозема. Формируется рельеф клумбы.
- ◆ Участники процесса, проявив смекалку, обкладывают крупными камнями горку, щебнем выкладывается дорожка к клумбе, высаживаются растения разной высоты – от низкорастущих, к более высоким.
- ◆ В период роста производится полив, прополка, рыхление и прореживание.



# Результаты проекта





**Цветка розового нежность,  
Камня серого суровость...  
Но давно соседство это  
В альпинариях - не новость.**

# Заключение

- ◆ На сегодняшний день одним из самых важных факторов сохранения физического и психического здоровья человека является экологическое и эстетическое воспитание учащихся.
  - ◆ Поэтому мы считаем необходимым благоустроить пришкольную территорию для развития экологической культуры школьников.
  - ◆ Кроме этого общение с окружающим миром, работа с природным материалом, может стать очень эффективным, средством для самоутверждения личности и проявления творчества и фантазии.
- 