#### Педагогический проект

Тема: «Тестовый контроль речевых навыков учащихся в процессе образования»

Выполнила Головко О.В. учитель английского языка МОУ лицей №29 г. Тамбова

### Программные документы

- Законы РФ об образовании
- Региональная комплексная программа модернизации образования 2006 г.
- Муниципальная комплексная программа модернизации образования 2007 г.
- Образовательный стандарт по английскому языку
- Общеевропейские компетенции по иностранному языку

### Актуальность

■ В наше время тестовые задания широко используются на разных этапах обучения иностранному языку, при сдаче итогового экзамена в школе в форме ЕГЭ, при поступлении в высшие учебные заведения.

### <u>Цель работы</u>

Обучение учащихся овладению алгоритмами выполнения тестовых заданий различного уровня сложности.

#### <u>Задачи</u>

- 1. Разработать тесты, способствующие систематизации изученных лексических и грамматических средств
- 2. Апробировать тесты на учащихся 8-х классов.
- 3. Формировать коммуникативную компетенцию у учащихся
- 4. Проанализировать результаты учащихся и определить влияние результатов на познавательный интерес и деятельность школьников.

### Объекты исследования

- 1. Учащиеся 8-х классов
- 2. Учебно-воспитательный процесс.

### Гипотеза

Использование дополнительных лексикограмматических тестов способствует более успешному формированию необходимых компетенций у учащихся.

### Планируемые результаты работы



Главная отличительная черта теста – объективность, гарантируемая измерением, функция которого состоит в поставлении количественной информации.

#### Использование тестов

1. В качестве приема для совершенствования учебного процесса и мотивации учащихся.

Лля осуществления промежуточного контроля

<del>Для осуществления итогового кон</del>троля

Аналитический

Целостный

Два подхода к измерению

в тестах

### Этапы при тестировании



### Преимущества теста

1. Быстро по времени

3. Рост компетенции с каждым тестом

4. Оценка не зависит от мнения учителя

2. Рефлексия как следствие самостоятельной работы

### Формирование коммуникативной компетенции

1. Речевой компетенции

2. Языковой компетенции

3. Социокультурной компетенции

### Критерии оценивания

Тестирование в рамках школьной программы

Тестирование в формате ЕГЭ

90 баллов – «5»

75 баллов – «4»

60 баллов – «3»

<60 баллов – «2»

85 баллов – «5»

59-84 баллов – «4»

31-58 баллов – «3»

<31 балла – «2»

### Результаты ЕГЭ/2007-2008 учебный год/

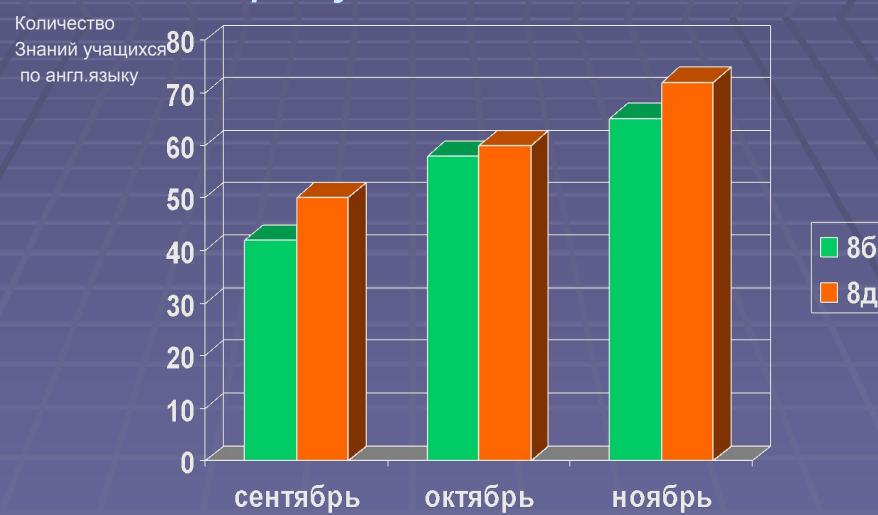
Из 7 учащихся:

2 уч-ся – на «5»

5 уч-ся – на «4»

Итого: % качества – 100% средний балл – 4,3

### Полученные образовательные <u>результаты</u>



8д

## <u>Полученные результаты по</u> развитию познавательного

Доля учащихся, проявляющих интерес к англ.языку



## Read the text and choose the correct word for each space.

Crossing A Land Of Ice

P	ollyanna Murray and Natasha Wight have (1)	the
	first women to cross Bylot, an island of ice and	
	show-covered mountains in the Arctic Circle. The	ne journey
	began in Greenland, from where they (2)	off for
	Bylot in a small sailing boat. "We nearly (3)	an
	iceberg and that would have done serious (4)_	to
	our boat!" says Pollyanna.	

- 1. A become B appeared C succeeded D done
- 2. A called B set C passed D pulled
- 3. A crashed B ran C hit D slipped
- 4. A damage B breakdown C fault D ruin

# Choose the correct word, A, B, C or D, for each space.

The Giraffe.

```
Giraffes are the tallest of all animals. The giraffe has a strong and (1)_____ long tongue (40 cm) which it uses to (2)_____ leaves off trees. A giraffe (3)____ most of the water it needs from leaves and so it can go for more than a month (4)____ drinking.
```

- 1. A greatly B much C extremely D too
- 2. A put B carry C bring D tear
- 3. A holds B gets C picks D keeps
- 4. A except B until C through D without

### Выводы:

- 1. Тест является одним из наиболее эффективных средств контроля речевых навыков учащихся в наше время.
- 2. Использование дополнительных тестов способствует более успешному формированию необходимых компетенций у учащихся(гипотеза подтверждается).
- 3. Повышение качественного уровня знаний учащихся по английскому языку способствует росту познавательного интереса учащихся к предмету.

### Информационные ресурсы

- Патралова Т.А. «Итоговые тесты по английскому языку в IX, XI классах» (журнал «Иностранные языки в школе»,№5,2006г.)
- Поляков О.Г. «Самоконтроль в обучении английскому языку» (журнал «Иностранные языки в школе»,№7,2005г.)
- Поляков О.Г. «О некоторых проблемах использования тестов как одного из средств контроля обученности школьников по иностранному языку»(журнал «Иностранные языки в школе»,№2,1994г.)
- 4. Юдина Е.А. «Из опыта работы по апробации государственного образовательного стандарта по иностранному языку» (журнал «Иностранные языки в школе»,№5,1999г.)
- 5. Стандарт среднего(полного) общего образования по иностранному языку / базовый уровень, профильный уровень/(«Вестник образования России», июль 14, 2004г.)

### Спасибо за внимание!