

**Управление образования администрации ЗАТО Александровск  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №9 общеразвивающего вида «Березка» г.Снежногорск»**

**ПРОЕКТ**  
**«Домашние животные - наши друзья»**  
**Творческое название:**  
**«Кисонька – мурысонька»**



**Руководители:**  
**Ганзюк С.И.**  
**Харитоновна Н.Г.**  
**2 ранняя А группа**

**2012 г.**

# Паспорт проекта

**Тема: «Кисонька – мурysonька».**

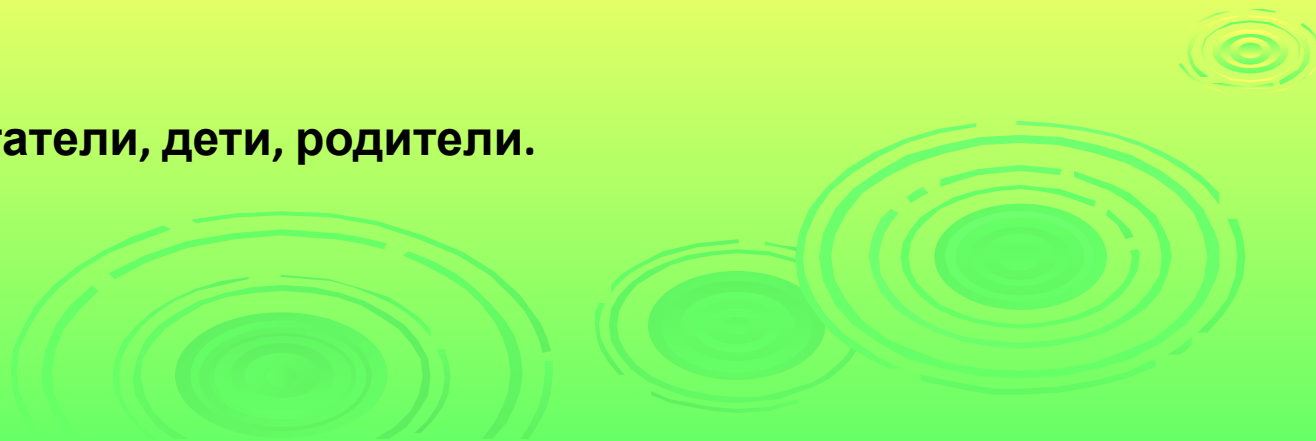
**Вид проекта: Учебный.**

**Тип: смешанный (информационно-творческий).**

**Срок реализации: с 23.01.2012 по 27.01.2012.**

**Руководители: Харитоновa Н.Г.,Ганзюк С.И.**

**Участники: воспитатели, дети, родители.**



## Актуальность темы

Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Отношение ребенка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Для ребенка раннего возраста любой живой объект, прежде всего игрушка, и он соответственно к ней относится. Без участия взрослых такое общение может оказаться опасным как для животного, так и для ребенка.

**Цель: Познакомить детей с домашними животными(кошкой),  
правилами общения с ними.**

**Задачи:**

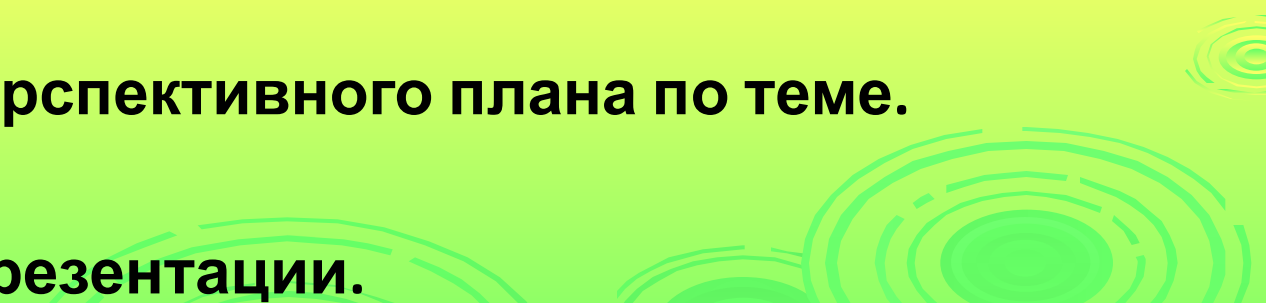
**1.Развивать умение прислушиваться к речи взрослого,  
понимать, о чем он говорит; узнавать и правильно показывать  
животных (игрушки и картинки), показывать части тела животного  
(уши, лапы, хвост).**

**2.Развивать активный и пассивный словарь детей,  
побуждать к звукоподражанию.**

**3.Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.**

# ЭТАПЫ

## 1.Подготовительный этап.

- Разработка конспектов занятий «К нам кошечка пришла», «Покормим киску».
  - Работа с родителями(принести фото с домашними животными для оформления стенгазеты).
  - Подбор литературы по данной теме.
  - Написание перспективного плана по теме.
  - Подготовка презентации.
- 

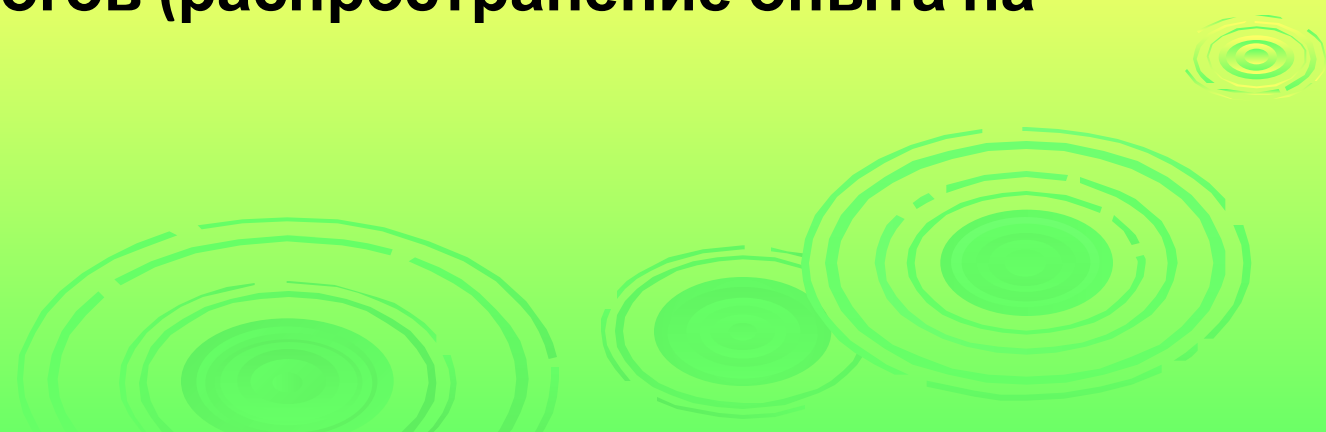
## **2.Основной этап.**

- **Чтение стихов и потешек о кошечке «Кисонька – мурысонька», «Котик – коток», «Кот на печку пошел».**
- **Пение песенки «Серенькая кошечка».**
- **Занятие «В гости кошечка пришла».**
- **Художественное творчество: коллективная работа по рисованию «Клубочки для кошечки».**

### **3. Заключительный этап.**

**- Оформление стенгазеты «Я и мой котенок» для родителей.**

**- Презентация проекта для родителей (на родительском собрании и страничке на сайте ДОУ) и педагогов (распространение опыта на педсовете).**





Милый котик не дури,  
На фотографа смотри





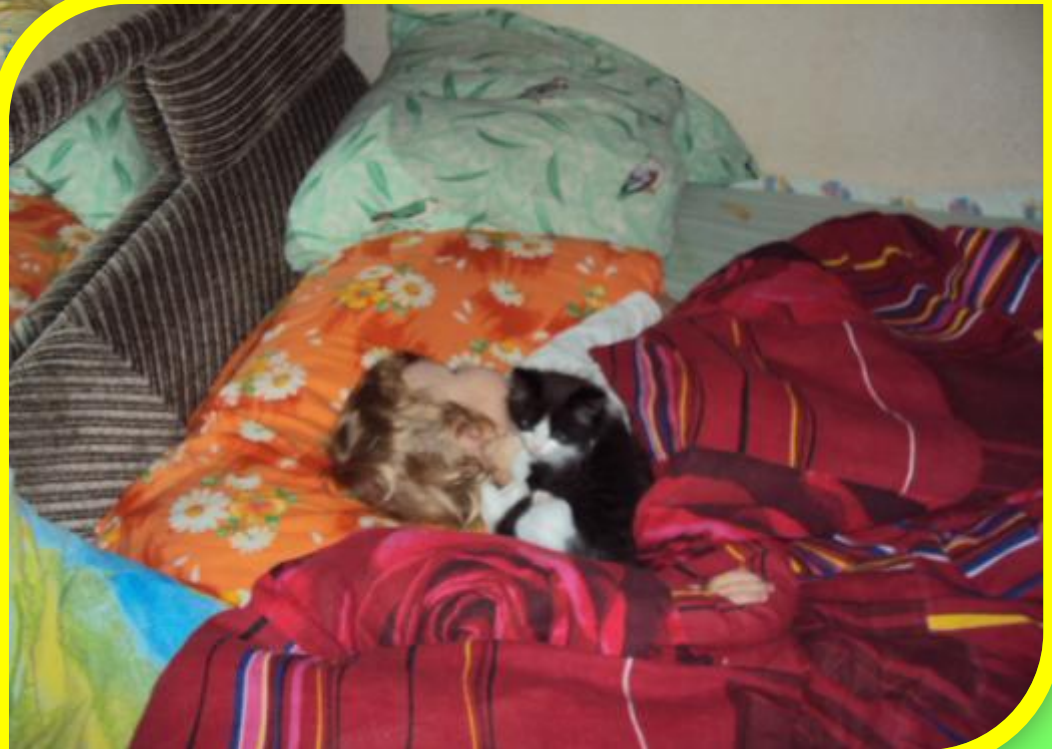
Чтоб любимцем в семье быть,  
Надо верно им служить





Наша кошка наблюдает,  
Как дочурка засыпает

Спит девчонка вся в пеленках,  
Ну а мне уж не до сна



# Литература

1. Фролова А.Н. «Игры-занятия с малышами».
2. Николаева С.Н. «Экологическое воспитание младших дошкольников».
3. Хрестоматия.
4. А.Барто «Игрушки».

