

**Управление образования администрации ЗАТО Александровск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 общеразвивающего вида «Березка» г.Снежногорск»**

ПРОЕКТ
«Домашние животные - наши друзья»
Творческое название:
«Кисонька – мурысонька»



Руководители:
Ганзюк С.И.
Харитонова Н.Г.
2 ранняя А группа

2012 г.

Паспорт проекта

Тема: «Кисонька – мурысонька».

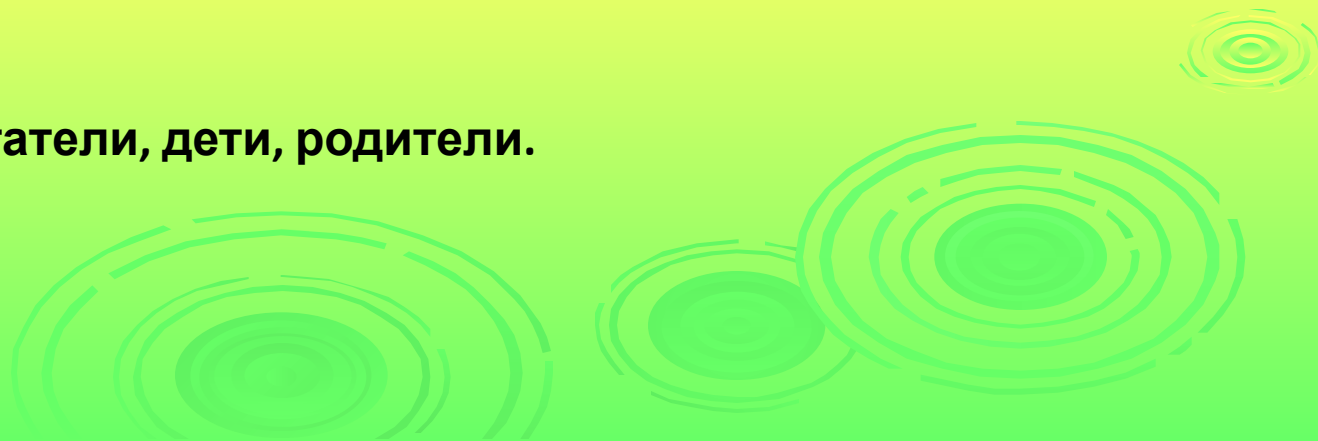
Вид проекта: Учебный.

Тип: смешанный (информационно-творческий).

Срок реализации: с 23.01.2012 по 27.01.2012.

Руководители: Харитоновна Н.Г.,Ганзюк С.И.

Участники: воспитатели, дети, родители.



Актуальность темы

Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Отношение ребенка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Для ребенка раннего возраста любой живой объект, прежде всего игрушка, и он соответственно к ней относится. Без участия взрослых такое общение может оказаться опасным как для животного, так и для ребенка.

**Цель: Познакомить детей с домашними животными(кошкой),
правилами общения с ними.**

Задачи:

**1.Развивать умение прислушиваться к речи взрослого,
понимать, о чем он говорит; узнавать и правильно показывать
животных (игрушки и картинки), показывать части тела животного
(уши, лапы, хвост).**

**2.Развивать активный и пассивный словарь детей,
побуждать к звукоподражанию.**

3.Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

ЭТАПЫ

1.Подготовительный этап.

- Разработка конспектов занятий «К нам кошечка пришла», «Покормим киску».
- Работа с родителями(принести фото с домашними животными для оформления стенгазеты).
- Подбор литературы по данной теме.
- Написание перспективного плана по теме.
- Подготовка презентации.

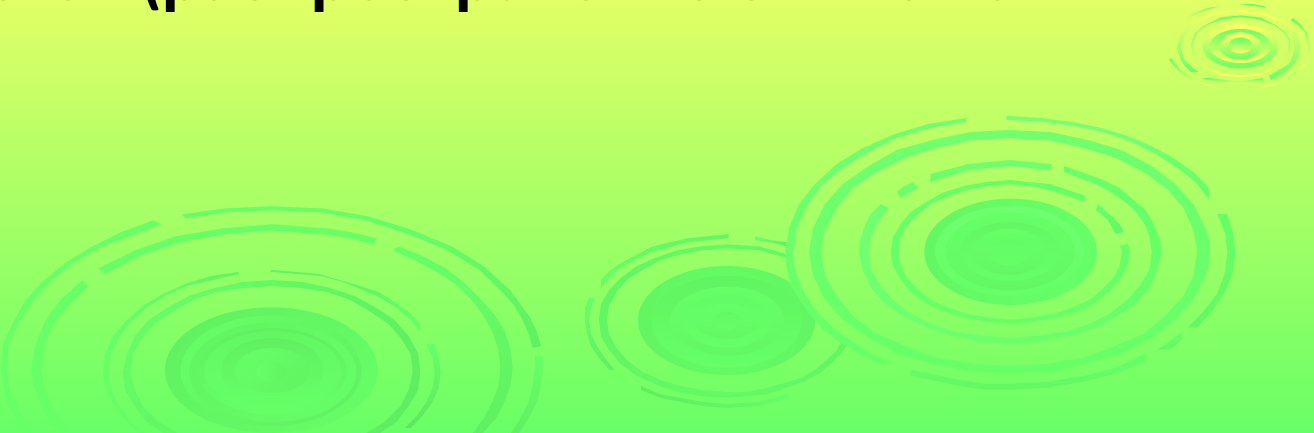
2.Основной этап.

- **Чтение стихов и потешек о кошечке «Кисонька – мурысонька», «Котик – коток», «Кот на печку пошел».**
- **Пение песенки «Серенькая кошечка».**
- **Занятие «В гости кошечка пришла».**
- **Художественное творчество: коллективная работа по рисованию «Клубочки для кошечки».**

3. Заключительный этап.

- Оформление стенгазеты «Я и мой котенок» для родителей.

- Презентация проекта для родителей (на родительском собрании и страничке на сайте ДОУ) и педагогов (распространение опыта на педсовете).





Милый котик не дури,
На фотографа смотри



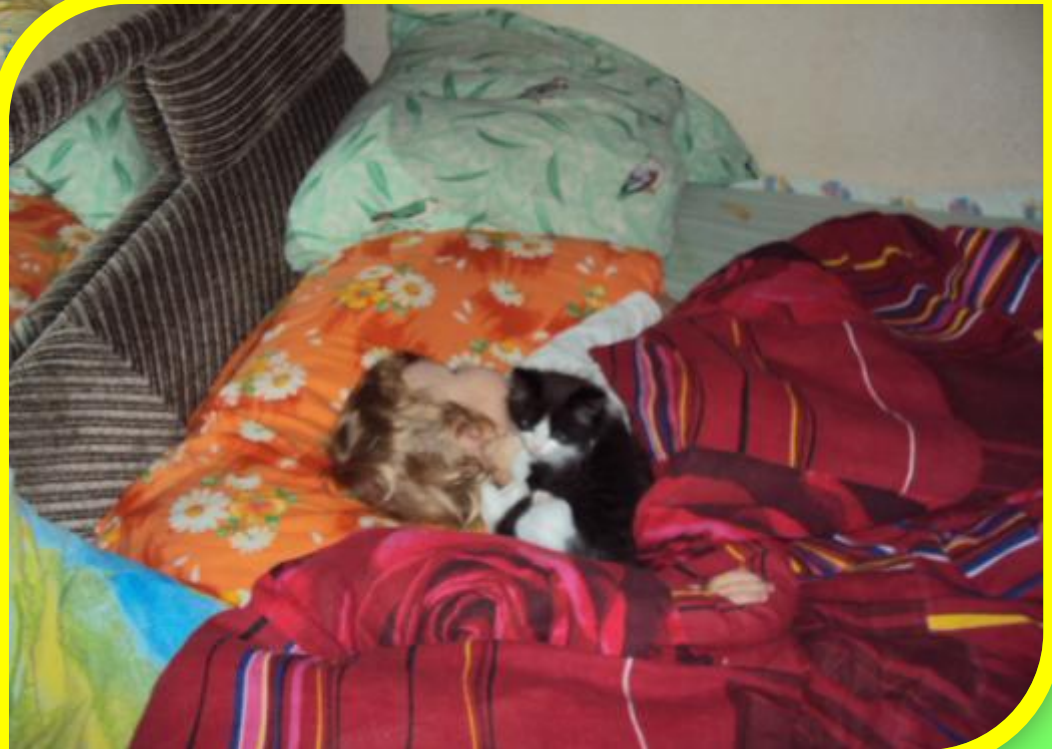
Чтоб любимцем в семье быть,
Надо верно им служить





Наша кошка наблюдает,
Как дочурка засыпает

Спит девчонка вся в пеленках,
Ну а мне уж не до сна



Литература

1. Фролова А.Н. «Игры-занятия с малышами».
2. Николаева С.Н. «Экологическое воспитание младших дошкольников».
3. Хрестоматия.
4. А.Барто «Игрушки».

