

Московский городской
конкурс
«Детский сад для всех
и для каждого»

**Номинация «Современная
модель комфортной адаптации
детей в ДОУ»**

ГБОУ ЦРР детский сад № 463

Москва, 2012

Информационная справка

- Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №463
 - **Адрес:** город Москва, улица Лобачевского, дом 56
 - **Телефон:** (495) 431-58-10, (495) 431-51-14
 - **Факс:** (495) 431-77-12
 - **E-mail:** crr463@ mail.ru
 - **Ф.И.О.** заведующего: Кашина Татьяна Валерьевна
 - **Ф.И.О.** руководителя структурного подразделения Гордеева Валентина Георгиевна
 - **Ф.И.О.** старшего воспитателя: Поздина Татьяна Феликсовна
 - **Ф.И.О.** педагога-психолога: Савина Надежда Зухейровна
-

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Структурное подразделение - консультативный пункт (КП)

- **Ф.И.О.** заведующего:
Кашина Татьяна Валерьевна
 - **Ф.И.О.** руководителя
структурного
подразделения: Гордеева
Валентина Георгиевна
 - **Ф.И.О.** старшего
воспитателя: Поздина
Татьяна Феликсовна
 - **Ф.И.О.** старшей
медицинской сестры: Сирик
Наталия Ивановна
 - **Ф.И.О.** педагога-психолога:
Савина Надежда Зухейровна
 - **Ф.И.О.** учителя-логопеда:
Усачева Светлана
Михайловна
 - **Режим работы**
консультативного пункта
(КП):
 - **Понедельник с**
09.30-11.30
 - **Вторник с 11.00-13.00**
 - **Четверг с 9.00- 12.00**
 - **Пятница с 15.30-18.00**
 - Консультативный пункт
создан для родителей
(законных представителей)
и детей в возрасте от 1,5 до
7 лет, не посещающих
дошкольные учреждения
-

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Структурное подразделение - группы кратковременного пребывания (ГКП)

- **Ф.И.О.** заведующего: Кашина Татьяна Валерьевна
- **Ф.И.О.** руководителя структурного подразделения Гордеева Валентина Георгиевна
- **Ф.И.О.** старшего воспитателя: Поздина Татьяна Феликсовна
- **Ф.И.О.** воспитатель Козакова Ольга Михайловна, Кушнерёва Анна Викторовна
- **Ф.И.О.** помощника воспитателя: Кушнерёва Анна Викторовна
- **Ф.И.О.** муз. руководителя: Кузнецова Марина Ивановна («Играя, обучаюсь» 2-3)
- Щербинина Надежда Николаевна.
- **Ф.И.О.** воспитатель по ФИЗО: Левагина Ирина Михайловна
- **Ф.И.О.** педагога-психолога: Савина Надежда Зухейровна
- **Ф.И.О.** инструктора по плаванию: Ивашкина Ульяна Владимировна
- **Режим работы группа «Играя, обучаюсь» :**
- (от 2-3 лет) на 01-09 2011 года списочный состав ___ чел.
- Понедельник, среда, пятница – 10.00-13.00
- **Примерный режим работы группа «Играя, обучаюсь»:**
- (от 1 г 2м -1 г 8м) на 01-09 2011 года списочный состав _____ чел.
- Понедельник, вторник, среда, четверг – 10.00-13.00
- **Примерный режим работы группа «Адаптация»:**
- (от 1.5-2 лет) на 01-09 2011 года списочный состав _____ чел.
- Вторник, четверг – 16.00 – 18.00

Программное обеспечение Структура организации воспитательно-образовательного процесса

- Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерикова С.Ю. Первые шаги (программа воспитания и развития детей раннего возраста 1 – 3 года), Мозаика-Синтез, Москва, 2007 Технологии
 - Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышление. Мозаика-Синтез, М., 2000 Павлова Л.Н. Раннее детство: познавательное развитие, Мозаика-Синтез, М., 2000
 - Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование, М.,1999 г.
 - Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры, Мозаика-синтез, М.,2007
 - Казакова Т.Г. Рисуют младшие дошкольники, Просвещение, М., 1990 г.
 - Климанова Л.Ф. Вместе с мамой (с8 мес. До 3 лет). М.,2000.
 - Лайзане, С.Л. Физическая культура для малышей, М, 2007. Лыкова И.А. Рисование для самых маленьких. Мозаика-Синтез, М., 2005г.
 - Новосёлова С.Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Просвещение, М., 1985 г.
 - Сотникова В.М. Действия с предметами и предметные игры. Мозаика-Синтез, М.,2006 г.
-

Теплюк С.И. Организация прогулок с детьми. Мозаика-Синтез, М.,2005 г.
Пособия

Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего возраста. Мозаика-Синтез, М.,2007 г.

Ганошенко Н.И., Мещерякова С.Ю. Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности.Игры и занятия с детьми раннего возраста. Мозаика-Синтез, М.,2008 г.

Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Развитие общения детей со сверстниками. Игры и занятия с детьми раннего возраста. Мозаика-Синтез, М.,2008 г.

Русская А.Г., Мещерякова С.Ю. Развитие речи. Игры и занятия с детьми раннего возраста. Мозаика-Синтез, М.,2008 г.

Алямовская В. Ясли – это серьёзно! М.,2000г.Лямина Г.М. Развитие ребёнка раннего возраста. Просвещение, М., 1981 г.

Павлова Л.Н. 365 дней из жизни ребёнка (1,2,3 год). М., 2004г.

Герасимова А., Кузнецова В. Школа раннего развития. Олма-Пресс, М., 2002 г.

Печора К.Л., Сытникова В.М. Контроль за развитием и поведением детей раннего возраста.,М.,2000г.

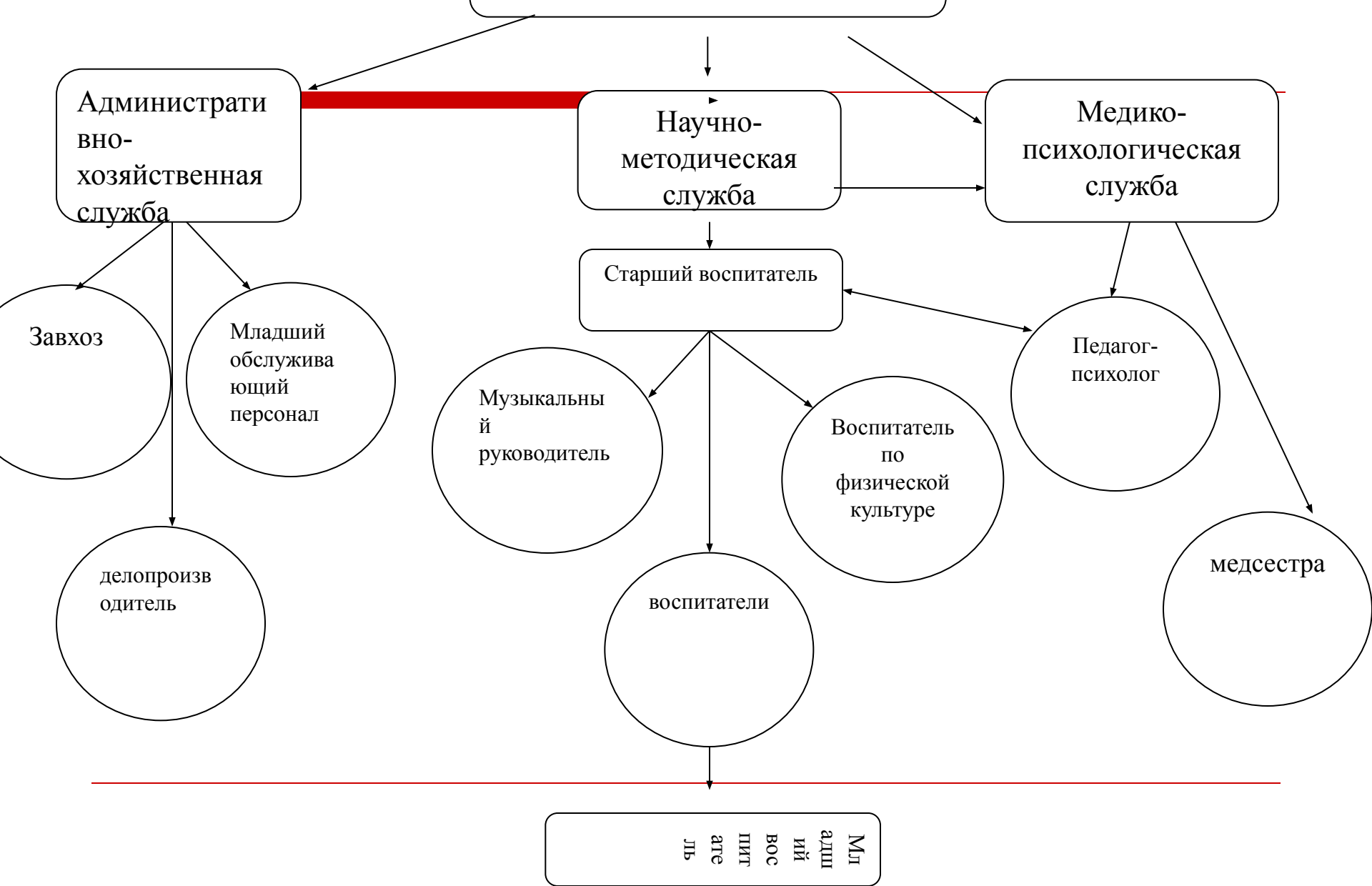
Печора К.Л., Пантюхина Г.В. Дети раннего возраста в детском саду. М.,2008г.

Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малышей. М., 2003г.

Смирнова Е.О. Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет. СПб., 2005 г.

Рыкова О.В. Малыши, физкульт-привет! М., 2006 г.

**Заведующая ГБОУ ЦРР
детский сад № 463**



Условия организации деятельности групп кратковременного пребывания

Построение предметно-пространственной среды, которая обеспечивает развитие способностей каждого ребёнка и реализацию творческого потенциала педагогов

Организация образовательного процесса как системы воспитания и образования на основе гибкого использования пространства и полифункциональной деятельности специалистов

Осуществление координации взаимодействия взрослых на основе сотрудничества воспитателей, специалистов и родителей

Структура организации воспитательно-образовательного процесса в подразделении ГКП

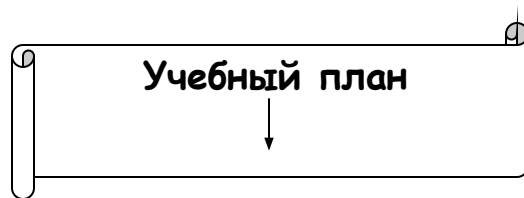
Учебный план

Программное обеспечение

Предметно-развивающая среда

Перечень образовательных областей, реализуемых в ГКП

Виды деятельности



Учебный план



Учебный план



День	ГКП № 1 «Играя, обучаюсь» от 2 ^х до 3 ^х лет 10.00 - 13.00	ГКП № 2 «Играя, обучаюсь» от 1г 2м до 1г 8м 16.00 - 18.00	ГКП № 3 «Адаптация» от 1г 6м до 2 ^х лет 10.00 - 13.00
понд	<p>10⁰⁰-10⁴⁰ приём детей, игры, подготовка к занятию физической культурой</p> <p>10⁴⁰-11⁰⁰ ООД «Физическая культура»</p> <p>11⁰⁰- 12⁰⁰ Игры с сюжетными игрушками в зале (зал)/игры на закрепление сенсорных эталонов/игры художественно-эстетического содержания</p> <p>12⁰⁰ -12³⁰ индивидуальная работа с детьми, беседы с родителями</p> <p>12³⁰ -13⁰⁰ игры, уход домой</p>	<p>16⁰⁰-16³⁰ Приём детей, самостоятельная деятельность</p> <p>16³⁰-17⁰⁰ Музыкальное воспитание</p> <p>17⁰⁰ -18⁰⁰ развитие движений (зал, с родителями) / игра-занятие с дидактическим материалом /игра-занятие со строительным материалом/самостоятельная деятельность детей</p>	
втон		<p>16⁰⁰-16³⁰ Приём детей, самостоятельная деятельность</p> <p>16³⁰-17⁰⁰ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи/художественное чтение</p> <p>17⁰⁰- 18⁰⁰ развитие движений (зал, с родителями)/игра с сюжетными</p>	<p>10⁰⁰-10³⁰ Приём детей, индивидуальная работа с детьми</p> <p>10³⁰-11⁰⁰ Игры с дидактическим материалом/обогащение сенсорного опыта детей/игры на развитие речи</p> <p>11⁰⁰-11⁴⁰ Развитие движений</p>

Взаимосвязь в работе специалистов и воспитателя ГКП

