

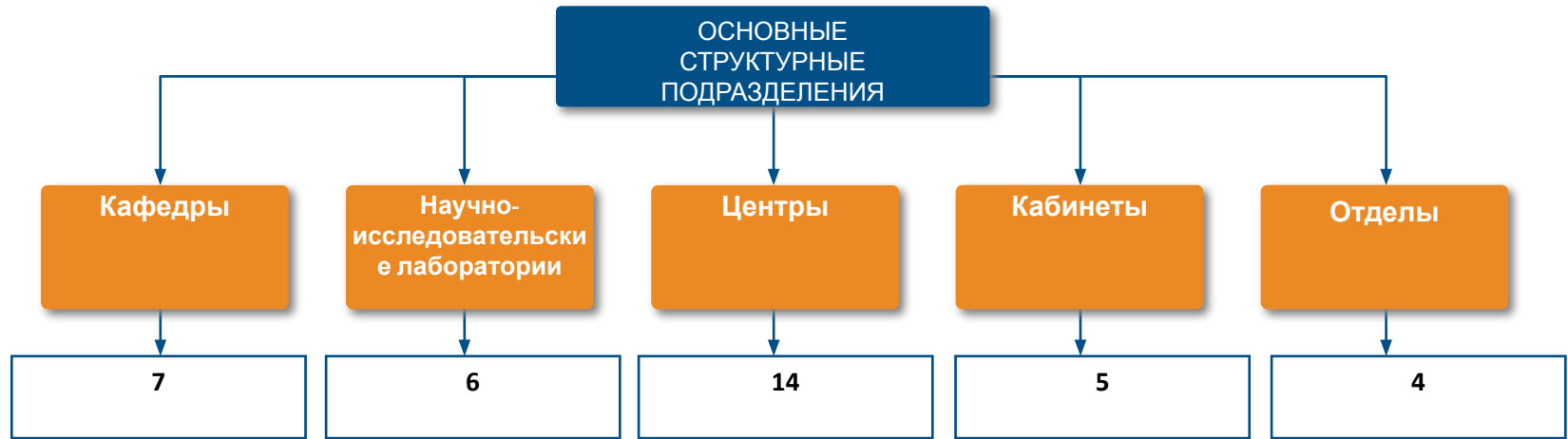
# Деятельность Института

**ПОВЫШАЯ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОВЫШАЕМ УРОВЕНЬ ЖИЗНИ!**

Ул. Матросова, 19  
Тел. 8 (3912) 36-42-96



# Структура Института



# Кадровый потенциал сотрудников Института

№	Наименование показателя	Кол-во человек (%)
1	Научно-педагогический состав (основные сотрудники)	71 (100%)
2	Из них с учеными степенями и званиями	32 (45%)
3	Научно-педагогический состав (совместители)	65(100%)
4	Из них с учеными степенями и званиями	34 (52%)
5	Всего научно-педагогических работников	136 (100%)
6	Из них с учеными степенями и званиями	66 (48,5%)
7	Аспирантов (2 прошли предзащиту)	14
8	Соискателей	6

# Базовые процессы Института

- **Обучение** — повышение квалификации и профессиональная переподготовка, обучающие семинары.
- **Поддержка профессионального развития.**
- **Прикладные исследования и разработки.**

# и организационное обеспечение образовательной

## доступности

1. Техническое задание
2. Нерегулируемый набор слушателей
3. Оценка качества образовательных услуг не была нормирована

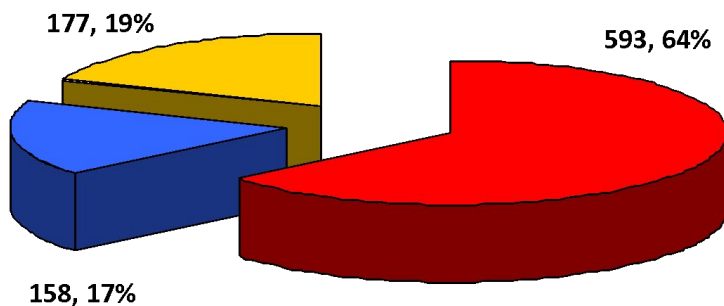


1. Государственное задание
2. Соглашения с МУО и краевыми ОУ
3. Положение о мониторинге образовательных услуг

- Устав Института
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
- Закон РФ «Об образовании»

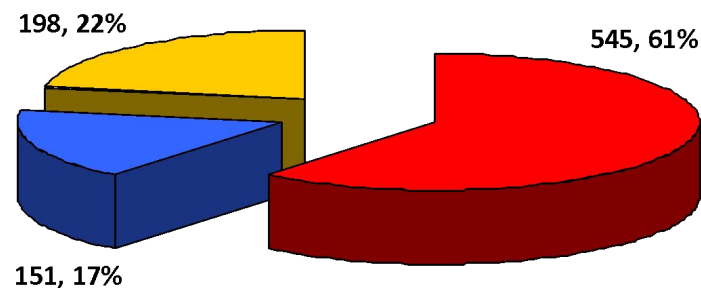
# Внештатный лекторский состав

2004 год



- Педагоги ОУ
- Преподаватели ВУЗов
- Руководители учреждений, методисты

2008 год



- Педагоги ОУ
- Преподаватели ВУЗов
- Руководители учреждений, методисты

# Объемы образовательных услуг

при сохранении объемов финансирования)

	2005	2006	2007	2008	2009 (план)
Повышение квалификации (от 72 часов и более)	4011	4758	5487	5831	6000
Мероприятия поддержки профессионального развития (до 72 часов)	10967	12748	13896	13114	11000
<b>Всего</b>	14978	17506	19383	18945	17000



## увеличения объемов образовательных услуг

1. **Программы очно-заочного, заочного обучения** (с применением дистанционных технологий) – 19
2. **Модульно-вариативные программы** — 33
3. **Мобильные сети**
  - Вариативные образовательные программы в системе дошкольного образования М.А. Васильевой, Школа 2100, Вальдорфская педагогика, педагогика М.Монтессори, музейная педагогика — обзорный курс – 72 уч. ч.
  - Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ – 72 уч. ч.
  - Преподавание предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации БУП-2004 – 72 уч. ч.
  - Организация и содержание деятельности заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе – 72 уч. ч.
  - Общественно-профессиональная экспертиза педагогической деятельности – 108 уч. ч.
  - и др.



# Повышение уровня удовлетворенности образовательными услугами

За период 2007-2009 по результатам анкетирования более 11000 слушателей образовательных программ:

- показатель «**полная удовлетворенность содержанием программы**» составил **83%** (*положительная динамика качества – 23%*)
- показатель «**полная удовлетворенность технологиями программы**» составил **81%** (*положительная динамика качества – 17%*)

# Информационное обеспечение учебного процесса

Показатели	2005	2006	2007
Серверное оборудование	13	17	20
Рабочие станции	202	215	300
Ноутбуки	24	50	241
Принтеры	30	32	36
МФУ	14	42	48
Копировальные аппараты	8	11	11
Типографское оборудование (RIZO)	3	4	5
Интерактивные доски	3	31	33
Проекторы	12	16	47
Локальная вычислительная сеть	+	+	+
Канал подключения к Интернет	2 мбит/сек	2 мбит/сек	3 мбит/сек

# Информационное обеспечение учебного процесса

## Возможности БИЦ к 2009:

- Электронный каталог — 23000.
- Электронная доставка документов — с 01.01.2009 года.
- Правовая поисковая система «Консультант Плюс».
- Электронные каталоги других библиотек.
- Полнотекстовая электронная база данных — 8.

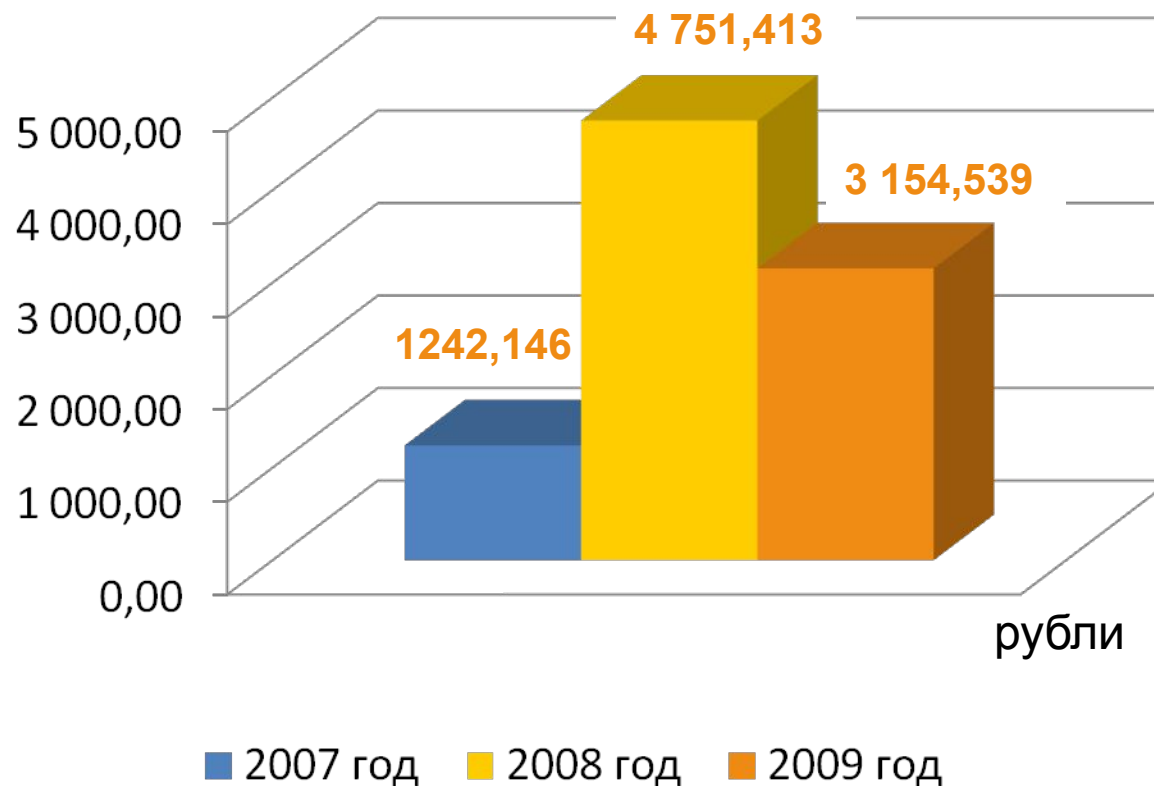
# Информатизация: новые перспективы

- Интерактивные видеотрансляции позволяют педагогам удаленным территориям принимать участие в семинарах.
- **В каждой учебной аудитории института:**
  - интерактивная доска + проектор + компьютер;
  - доступ в Интернет и локальную сеть института.
- **Каждый слушатель:**
  - с ноутбуком всегда может получить доступ к ресурсам;
  - без ноутбука всегда может получить доступ к ресурсам не менее одного часа в день.
- Развитие системы профессионального сопровождения работников образования.



# Финансирование НИР

На разработки и исследования выделено:



# Направления исследовательских и проектных работ

Направления	Продукты
Исследования и разработки направленные на повышение качества школьного образования	Пакеты диагностических материалов, методические пособия, монографии
Исследования и разработки, направленные на повышение качества и обновление повышения квалификации	Образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, УМК, монографии

# Исследования и разработки направленные на повышение качества школьного образования

- Обобщение и тиражирование успешного опыта интегрированного обучения детей с ОВЗ
  - Организация использования диагностики общеучебных, коммуникативных, логических умений и навыков школьников для повышения качества учебных занятий
  - Организация процессуального мониторинга в ОУ
  - Модернизация деятельности образовательного учреждения

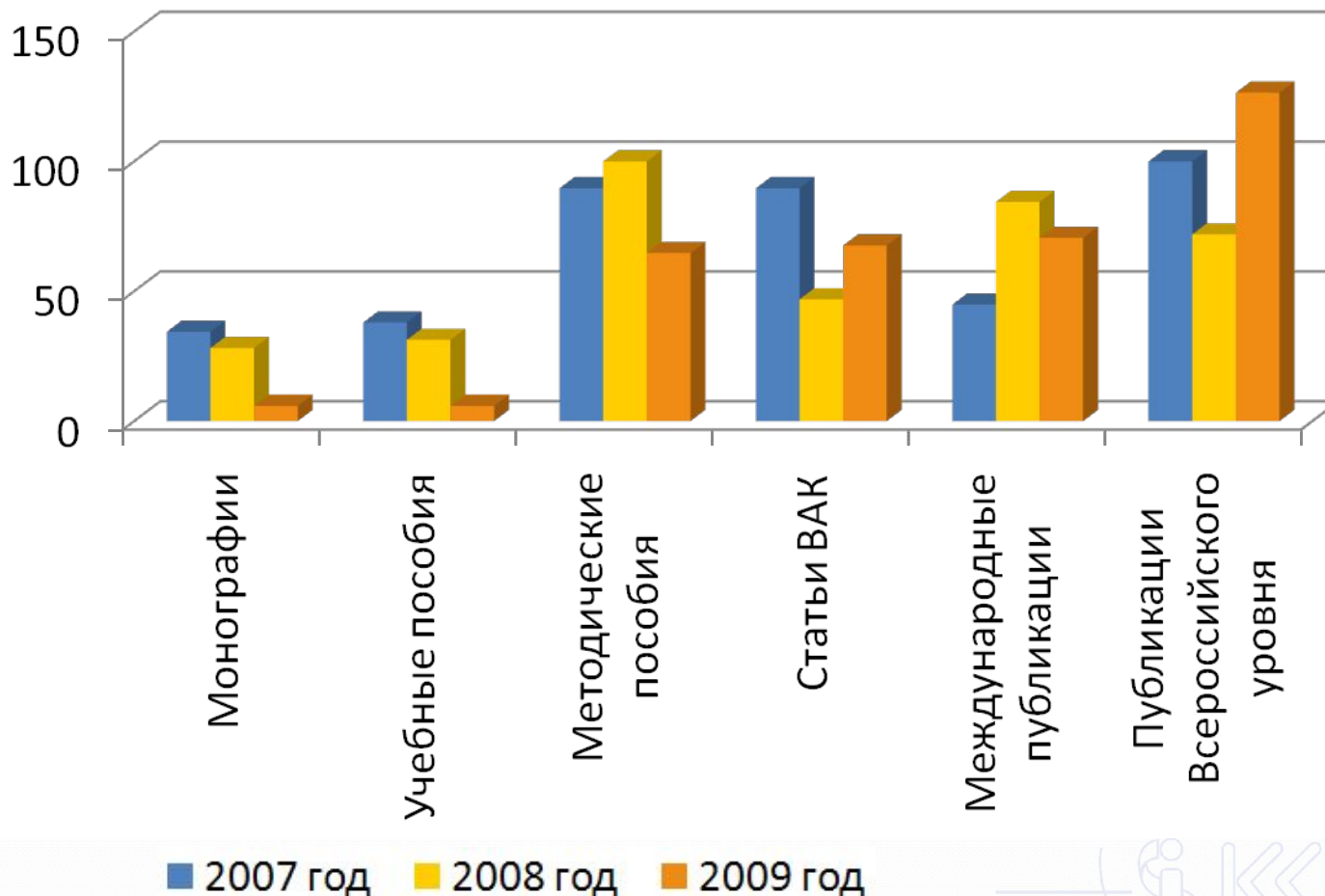


# Исследования и разработки направленные на повышение качества и обновление повышения квалификации

- Разработка модели сетевой подготовки педагогов КИК
  - Разработка региональной модели комплексной модернизации преподавания АЯ в учреждениях общего образования
    - Муниципальная система психолого-медико-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ
    - Система оценки качества образовательных услуг

# Среднегодовое количество изданий

на 100 основных штатных специалистов с учеными степенями



# Научно- экспериментальная деятельность

**В 2009 году – Институт — базовая площадка РАО  
по направлениям:**

- Повышение квалификации управленческих кадров по индивидуальным образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе кредитно исчисляемой системы обучения и проектно-модульной формы подготовки слушателей.
- Создание муниципальных моделей интегрированного образования в Красноярском крае.
- Новые технологии обучения в малокомплектной сельской школе в рамках модернизации инфраструктуры сельского образования.
- Развитие предметной подготовки учителей естественно-математического цикла.
- Развитие гражданского образования в образовательных учреждениях края..

# Поддержка профессионального развития

1. Конференция «Современная дидактика и качество образования»
2. [Всероссийская конференция «Педагогика развития»](#)
3. Первые 37 образовательных учреждения прошли валидацию на статус Базовых образовательных площадок.

Спасибо за внимание