

«СЕКРЕТ УСПЕХА В
ТОМ, ЧТОБЫ
ИСПОЛЬЗОВАТЬ КАК
МОЖНО ЛУЧШЕ ТО,
ЧТО ТЕБЕ ДАНО»
ДЖО РАЙАН



Тема работы ГМО на 2011 - 2012 уч. г.

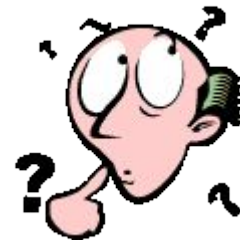
« РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К
СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



**Совершенствование
профессионализма
педагогов
в условиях реализации ФГТ
к структуре ООП
в практику дошкольных
образовательных
учреждений.**



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:



- Совершенствовать опыт в реализации и внедрении ФГТ, активно сотрудничать с другими районами города.
- Реализовывать систему мероприятий по повышению профессионализма педагогов с целью улучшения качества построения воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в НОД, в самостоятельной деятельности, во взаимодействии с семьями, используя эффективные формы работы.
- Развивать аналитическую деятельность педагога
- Способствовать продвижению передового педагогического опыта, пополнению «копилки» с методическими материалами, разработками для использования в практике дошкольных учреждений города.
- Проектировать и осуществлять профессиональное самообразование, развитие субъектной позиции, обогащение профессиональной компетентности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ, ЗАПРОСОВ ПЕДАГОГОВ, ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ ПЕРВИЧНОЙ ДИАГНОСТИКИ

- Организация, планирование образовательного процесса (перспективное планирование, комплексно-тематический план, календарный план) с учётом новых требований.
- Комплексно-тематическая модель образовательной деятельности: принципы, подходы, содержание, роль воспитателя, специалиста
- Современные подходы к организации методической работы в ДОУ
- Интеграция образовательных областей при реализации образовательной программы с учетом ФГТ
- Мониторинг образовательной деятельности
- Взаимодействие воспитателей и специалистов при организации педагогического процесса.

ФОРМЫ ЗАСЕДАНИЙ



- мастер класс.
- семинар
- показ совместной деятельности
- представление опыта работы
- презентации и видео презентации опытов работы
- круглый стол
- выставки
- копилка педагогических идей.
- научно - практическая конференция
- вернисаж педагогических достижений, выставки детского творчества;
- презентации стендовых докладов
- выездной семинар
- дискуссионная площадка
-

ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ СТОЛКНУЛИСЬ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ МО:

- необходимо научное сопровождение в теоретических вопросах по внедрению и реализации ФГТ в условиях ДОУ.
- проектная деятельность (технологии).
- низкий уровень подготовки «домашних заданий» участниками ГМО в связи с отсутствием контроля и помощи со стороны руководителей методической службы ДОУ
- остается невысоким уровень компьютерных презентаций участников ГМО
- недостаточное техническое сопровождения заседаний ГМО (отсутствие проекторов, экранов, видеокамер для записи практической деятельности и др. в детских садах)
- совпадали дни проведения МО в разных районах, поэтому нельзя было посетить другие районы



ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ (ИЗМЕНЕНИЮ, ОБНОВЛЕНИЮ) СОДЕРЖАНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ:



- Обсудить актуальные вопросы управления качеством дошкольного образования детей с ОВЗ, выявить опыт использования результативных технологий управления качеством ДО детей с ОВЗ
- Создать городскую проблемную группу по внедрению ФГТ в образовательную область «Музыка» и другие образовательные области ; вести работу в данном направлении совместно с методистами и научными руководителями города Перми (отдельно педагоги ДОУ).
- Можно проводить МО на базе Дома Учителя для нескольких районов или города, если тематика МО интересна всем. Встречи с интересными творческими людьми города, Края (музыкантами, композиторами, артистами и т.д.)
- Приглашать преподавателя университета для одного района для участия в МО «накладно», для нескольких возможно для освещения наиболее значимых вопросов (например диагностика, планирование).

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ (ИЗМЕНЕНИЮ, ОБНОВЛЕНИЮ) СОДЕРЖАНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ:



- ◉ Важно знать тематику будущего года заранее, чтобы была возможность подготовиться
- ◉ Использование новых форм проведения заседаний: моделирование педагогических ситуаций, решение педагогических задач, деловые игры и др.
- ◉ Налаживание информационного поля, чтобы не было задержек с какими-либо сообщениями
- ◉ Проведение конкурсов в рамках работы ГМО с целью повышения активности педагогов.
- ◉ Продумать такие формы работы, которые позволили бы транслировать опыт педагогов на краевом уровне.

ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ НА ОСНОВАНИИ ОТЗЫВОВ УЧАСТНИКОВ МЕРОПРИЯТИЙ

- Работа МО прошла плодотворно.
- Создано единое образовательное пространство района для эффективного профессионального взаимодействия и мастерства педагогов.
- Участники МО поняли смысл основных понятий в содержании ФГТ, стали больше времени уделять комплексно-тематическому планированию, распределять образовательную деятельность в разных моделях обр.процесса, изменили формы работы с родителями и др.



УСПЕХ ДОСТУПЕН ВСЯКОМУ,
КТО ВЫБИРАЕТ СЕБЕ ЦЕЛЬ
И
НА САМОМ ДЕЛЕ
СТРЕМИТСЯ К НЕЙ