ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

ΦГТ

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования

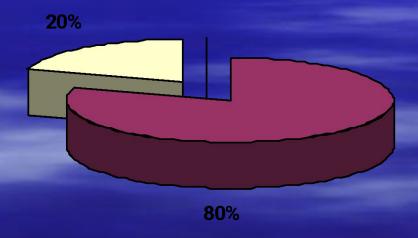
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

- развивающего образования
- научной обоснованности и практической применимости
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач - интеграции образовательных областей
- комплексно-тематического построения образовательного процесса

Основная форма работы с детьми - ИГра

ПРОГРАММА

- ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 80% -ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 20%



Детская деятельность и формы работы

Двигательная:

- -П/и, д/и
- -П/и с правилами
- -Игровые упр-я
- -Соревнования

Продуктивная:

-мастерская по изготов.прод.тв-ва -реализ.проекта

Трудовая:

- -совм.дей-я
- -деж-во
- -поруч-е
- -задание
- -реализ.проекта

Музыкально-

худ.

- -слуш-е
- -исполнение
- -импровиз-я
- -эксперим-е
- -П/и с муз. сопровож.
- -М/д игры

Игровая:

- -сюжетные игры
- -игры с правилами

Коммуникатив.

- -беседа
- -ситуат.разговор
- -реч.ситуация
- -загадки
- -С/и
- -Игры с правилами

Познав.- исслед.

- -наблюдение
- -экскурсия
- -реш.пробл.сит.
- -эксперимент-е
- -коллекц-е
- -моделир-е
- -реализ.проекта
- -игры с прав.

Чтение худ. лит.

- -чтение
- -обсужд-е
- -разучив-е

Разделы программы

- Пояснительная записка
- Организация режима
- ★ Содержание работы по освоению образовательных областей
- 🖈 Содержание коррекционной работы
- Планируемые результаты
- Система мониторинга

Требования к разделам обязательной части Программы



Образовательные области



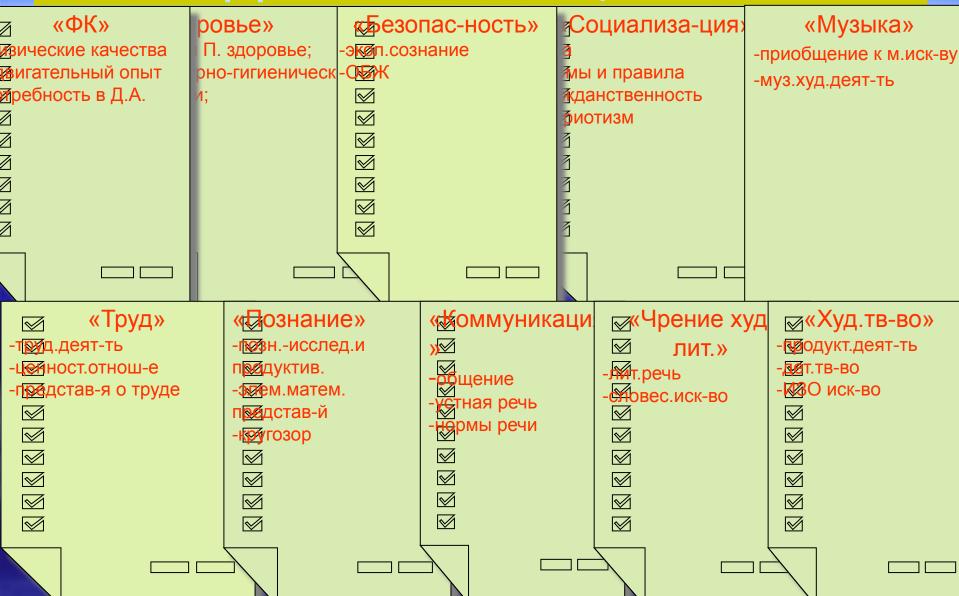
Интеграция образовательных областей

«Здоровье»	«ФК»	«Социализация»	«Безопасность»	«Труд»
-ФК	-здоровье	-коммуникация	-коммуникация	-коммуникация
-Познание	-музыка	-познание	-труд	-познание
-Социализация	-коммуникация	-труд	-познание	-безопасность
-Безопасность	-социализация	-безопасность	-социализация	-социализация
-коммуникация	-труд	-ФК	-здоровье	-ФК
«Чтение худ.лит	» «Познание»	«Комтуникация»	«Худ.тв-во»	«Музыка»
-коммуникация	-коммуникация	-здоровье	-коммуникая	-ФК
-познание	-чтение худ.лит.	-ФК	-познание	-коммуникация
-социализация	-здоровье	-безопасность	-безопасность	-познание
-худ.тв-во	-социализация	-познание	-труд	-социализация
	-безопасность	-социализация	-музыка	
	-музыка	-труд	-чт.худ.лит.	
	-худ.тв-во	-худ.тв-во	-ФК	

-музыка

-чт.худ.лит.

Достижение целей



Учебный блок (сетка занятий)

Блок совместной деятельности взрослого и детей

Блок самостоятельной деятельности детей

Смена блоков

Увеличение объема совместной деятельности взрослого и детей

Отличия новой структуры от старой Изменение содержания понятия «Совместная деятельность взрослого и детей

Изменение объема и содержания понятия «Образовательная деятельность

Совместная деятельность взрослого и детей

Самостоятельная деятельность детей

Образовательная деят-ть, осущ.в процессе орг-ции различных видов дет.деят-ти

Образоват.деят-ть осущ-я в ходе режим.моментов

Планирование воспитательно- образовательной работы

Группа						
Тема п	роекта			24 - 903C (0.034040)	15 d	
Цель г	проекта					
Назван	ие итогово	го мероприя	тия (событи	я, праздника и	др.)	
Форма	итогового м	мероприятия	(праздник,	конкурс, выста	вка, коллаж, акция	и др.)
Дата пр	роведения и	тогового меј	ооприятия			
				оговое меропри	ятие	
<u> </u>	-					
День недели/ дата	Образова- тельные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для	Взаимодействие с родителями/ социальными	
		Непосредственно образовательная деятельность		Образова- тельная деятельность	самостоятельной деятельности детей (центры активности, все	(театрами, спортивными и художествен-
·	9	Групповая, подгруп- повая	Индивиду- альная	в режимных моментах	помещения группы)	ными школами, общеобразова- тельными учреждениями)
1	2	3	4	5	6	7



«Идея воспитания- это сочетание ума мудреца с силой и здоровьем атлета.» Ж.Ж. Руссо