

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ТРЕБОВАНИЯ**

Ф Г Т

```
graph TD; A[Ф Г Т] --> B[Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования]; A --> C[Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья]; B --> D["- развивающего образования<br>- научной обоснованности и практической применимости<br>- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач<br>- интеграции образовательных областей<br>- комплексно-тематического построения образовательного процесса"]; style D fill:none,stroke:none
```

Примерная основная
общеобразовательная программа
дошкольного образования

Примерная основная
общеобразовательная программа
дошкольного образования
для детей с ограниченными
возможностями здоровья

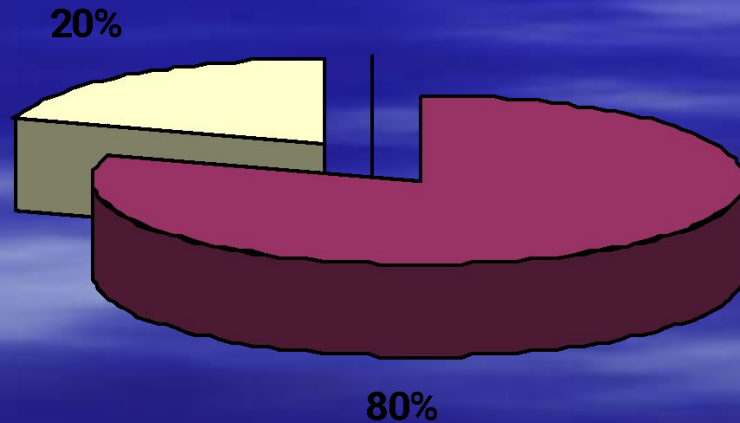
- развивающего образования
- научной обоснованности и практической применимости
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач
- интеграции образовательных областей
- комплексно-тематического построения образовательного процесса

Основная форма работы с детьми - Игра

ПРОГРАММА

■ - ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
80%

-ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
20%



Детская деятельность и формы работы

Двигательная:

- П/и, д/и
- П/и с правилами
- Игровые упр-я
- Соревнования

Продуктивная:

- мастерская по изготов. прод. тв-ва
- реализ. проекта

Трудовая:

- совм. дей-я
- деж-во
- поруч-е
- задание
- реализ. проекта

Музыкально-худ.

- слуш-е
- исполнение
- импровиз-я
- эксперим-е
- П/и с муз. сопровожд.
- М/д игры

Игровая:

- сюжетные игры
- игры с правилами

Коммуникатив.

- беседа
- ситуат. разговор
- реч. ситуация
- загадки
- С/и
- Игры с правилами

Познав.-исслед.

- наблюдение
- экскурсия
- реш. пробл. сит.
- эксперимент-е
- коллекц-е
- моделир-е
- реализ. проекта
- игры с прав.

Чтение худ. лит.

- чтение
- обсужд-е
- разучив-е

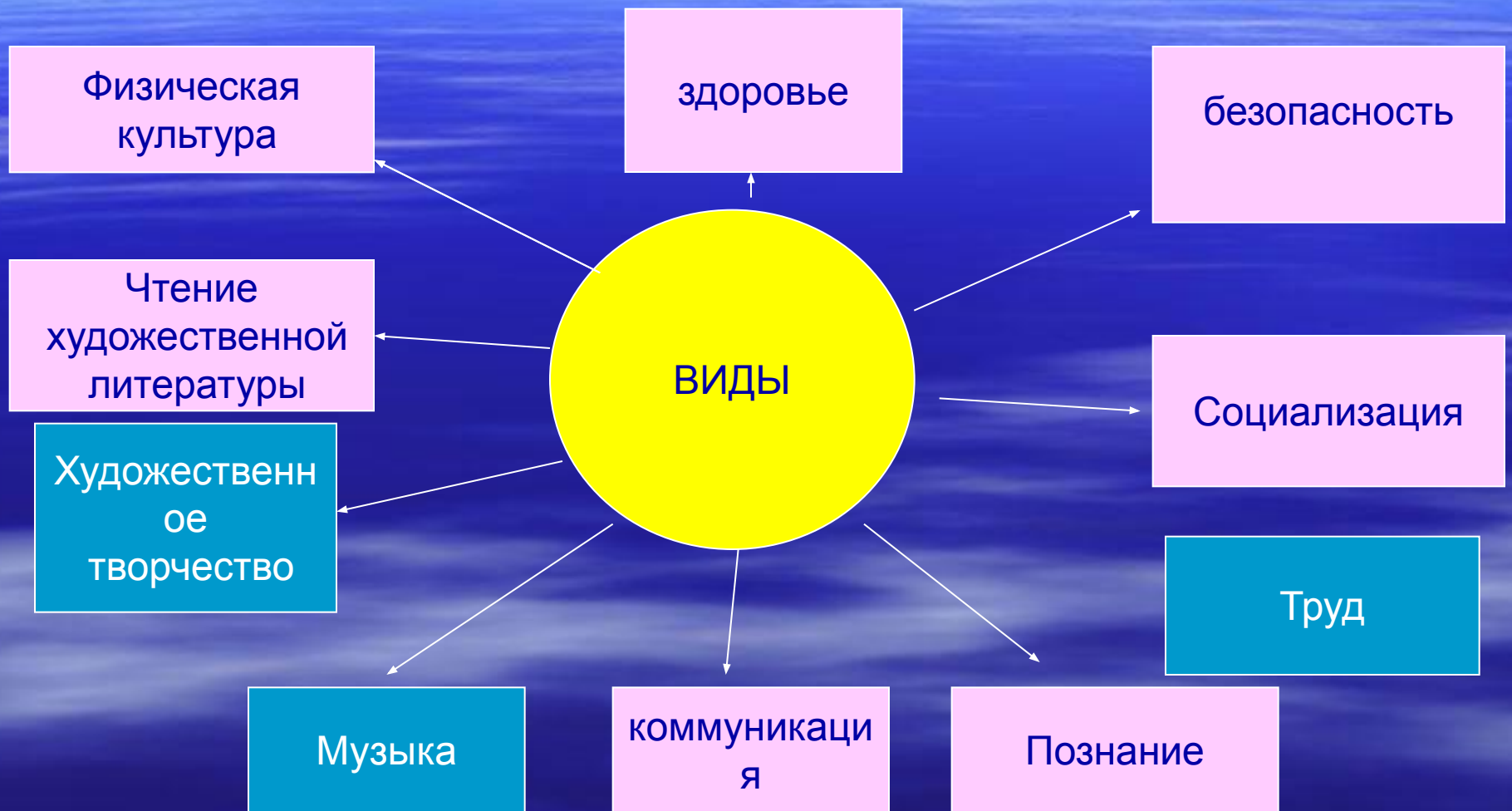
Разделы программы

- ★ Пояснительная записка
- ★ Организация режима
- ★ Содержание работы по освоению образовательных областей
- ★ Содержание коррекционной работы
- ★ Планируемые результаты
- ★ Система мониторинга

Требования к разделам обязательной части Программы



Образовательные области



Интеграция образовательных областей

«Здоровье»

- ФК
- Познание
- Социализация
- Безопасность
- коммуникация

«ФК»

- здоровье
- музыка
- коммуникация
- социализация
- труд

«Социализация»

- коммуникация
- познание
- труд
- безопасность
- ФК

«Безопасность»

- коммуникация
- труд
- познание
- социализация
- здоровье

«Труд»

- коммуникация
- познание
- безопасность
- социализация
- ФК

«Чтение худ.лит»

- коммуникация
- познание
- социализация
- худ.тв-во

«Познание»

- коммуникация
- чтение худ.лит.
- здоровье
- социализация
- безопасность
- музыка
- худ.тв-во

«Коммуникация»

- здоровье
- ФК
- безопасность
- познание
- социализация
- труд
- худ.тв-во
- музыка
- чт.худ.лит.

«Худ.тв-во»

- коммуникация
- познание
- безопасность
- труд
- музыка
- чт.худ.лит.
- ФК

«Музыка»

- ФК
- коммуникация
- познание
- социализация

Достижение целей

<p><input checked="" type="checkbox"/> «ФК»</p> <p>физические качества двигательный опыт требность в Д.А.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> «Здоровье»</p> <p>П. здоровье; экологично-гигиенически; и;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> «Безопасность»</p> <p>-экоп. сознание -ОБЖ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> «Социализация»</p> <p>нормы и правила гражданственность патриотизм</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> «Музыка»</p> <p>-приобщение к м.иск-ву -муз.худ.деят-ть</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> «Труд»</p> <p>-труд.деят-ть -ценност.отнош-е -представ-я о труде</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> «Познание»</p> <p>-позн.-исслед.и продуктив. -элем.матем. представ-й -кружозор</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> «Коммуникаци и»</p> <p>-общение -устная речь -нормы речи</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> «Чтение худ лит.»</p> <p>-лит.речь -словес.иск-во</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> «Худ.твор-во»</p> <p>-худ.продукт.деят-ть -худ.твор-во -ИЗО иск-во</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

Учебный блок
(сетка занятий)

Блок совместной
деятельности взрослого и
детей

Блок самостоятельной
деятельности детей

Смена блоков

Изменение содержания понятия
«Совместная деятельность взрослого
и детей»

**Отличия новой
структуры от
старой**

Изменение объема и содержания
понятия
«Образовательная деятельность»

Увеличение объема
совместной
деятельности взрослого
и детей

Совместная деятельность взрослого и детей

Самостоятельная
деятельность детей

Образовательная деят-ть,
осущ.в процессе орг-ции
различных видов дет.деят-ти

Образоват.деят-ть осущ-я в
ходе режим.моментов

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа _____

Тема проекта _____

Цель проекта _____

Название итогового мероприятия (события, праздника и др.) _____

Форма итогового мероприятия (праздник, конкурс, выставка, коллаж, акция и др.) _____

Дата проведения итогового мероприятия _____

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие _____

День недели/ дата	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными и художественными школами, общеобразовательными учреждениями)
		Непосредственно образовательная деятельность				
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
1	2	3	4	5	6	7

Планируемые результаты Программы



«Идея воспитания- это сочетание ума
мудреца с силой и здоровьем атлета.»
Ж.Ж. Руссо