



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 3
г. Киржач**

История школы

04.07.1990 Решением исполкома Киржачского городского Совета народных депутатов № 262/7

Первым директором школы был Владимир Сергеевич Товаров, отдавший много сил и энергии на становление школы.

01.01.1998 С 1998 г. по 2000 г. директором работала Стуловская Наталья Борисовна.

01.01.2001 Школой, до настоящего времени, руководит Карамышева Надежда Борисовна.

01.01.2002 По решению Совета школы, школа стала средней общеобразовательным учреждением, МОУСОШ №3.





Экскурсия по школе



герб школы

Герб школы



В ноябре 2009 года открыта школьная музейная комната «Деревенская изба», где проводятся экскурсии и можно познакомиться с русским бытом



**В школе уже оформлено несколько
рекреаций силами учащихся**





Медицинский кабинет



столовая



Наши кабинеты



Выставка детского творчества



Спортивные залы



Актный зал



Детское общественное объединение "Альтаир"

Школьное детское общественное объединение «Альтаир» было создано по решению школьного Совета и родительского комитета 7 апреля 2004 года.

В настоящее время в состав объединения входит 68 человек. Объединение «Альтаир» имеет собственную символику и атрибуты: эмблему; каждый член имеет зеленый берет, галстук и значок; гимн-песня «Звездопад».

Основные направления деятельности объединения «Альтаир»:

- патриотическое
- краеведческое
- шефское
- экологическое
- спортивное



Администрация школы



Карамышева Надежда Борисовна – директор школы



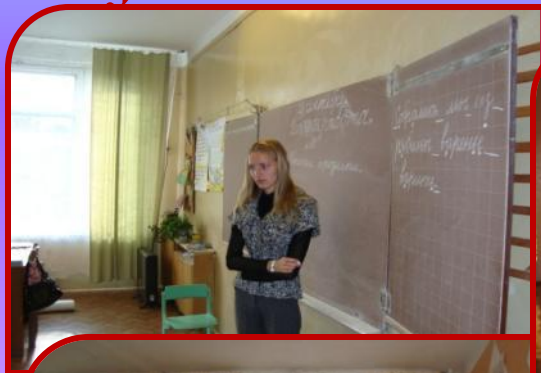
Тарасова Анна Михайловна – зам. директора по УВР



Смирнова Татьяна Анатольевна - зам. директора по ВР

В нашей школе работают творческие педагоги

⇒ МО учителей начальных классов



МО учителей математики



МО учителей естественного цикла



МО учителей русского языка и литературы



Учителя иностранного языка



МО учителей технологии, музыки, ОБЖ, физвоспитания



Цель школы – создание необходимых и достаточных условий, благоприятствующих самостановлению социально- активной личности, стимулирующих и способствующих ее самореализации

Задача предоставления разностороннего универсального базового образования в сочетании с вариативными компонентами обучения решается через :

- ❖ Организацию системы работы с одаренными детьми***
- ❖ Внедрение новых подходов к оценке качества образования***
- ❖ Внедрение новых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников 9. 11 классов***
- ❖ Использование ИКТ в учебно- воспитательном процессе***
- ❖ Внедрение новых педтехнологий и УМК***
- ❖ Апробацию непрерывного курса « Информатика » (2-11 кл)***



Основные направления деятельности школы

- ❖ *Реализация деятельностного подхода в обучении.*
- ❖ *Апробация модели внутриклассной профилизации в школе III ступени.*
- ❖ *Осуществление начальной профессиональной подготовки по специальности « Оператор ПЭВМ».*

ИКТ в школе

- ⇒ *Реализация непрерывного курса « Информатика» со 2 по 11 класс*
- ⇒ *Начальная профессиональная подготовка по специальности «
Оператор ПЭВМ»*


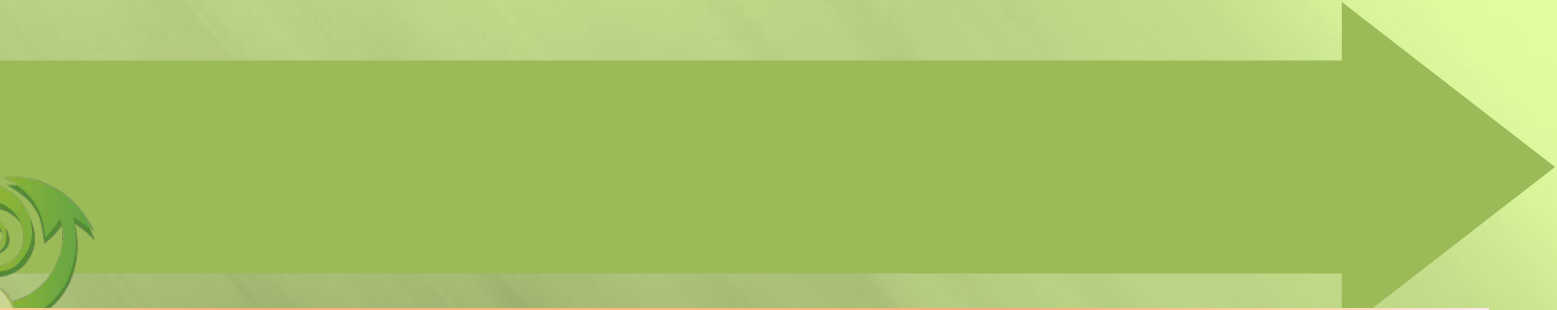
Количество выпускников 11-х классов, получивших свидетельства о начальной профессиональной подготовке

- ⇒ *2007-2008 уч. год - 59%*
- ⇒ *2008-2009 уч.год – 69%*
- ⇒ *2009-2010 уч. год. – 60%*

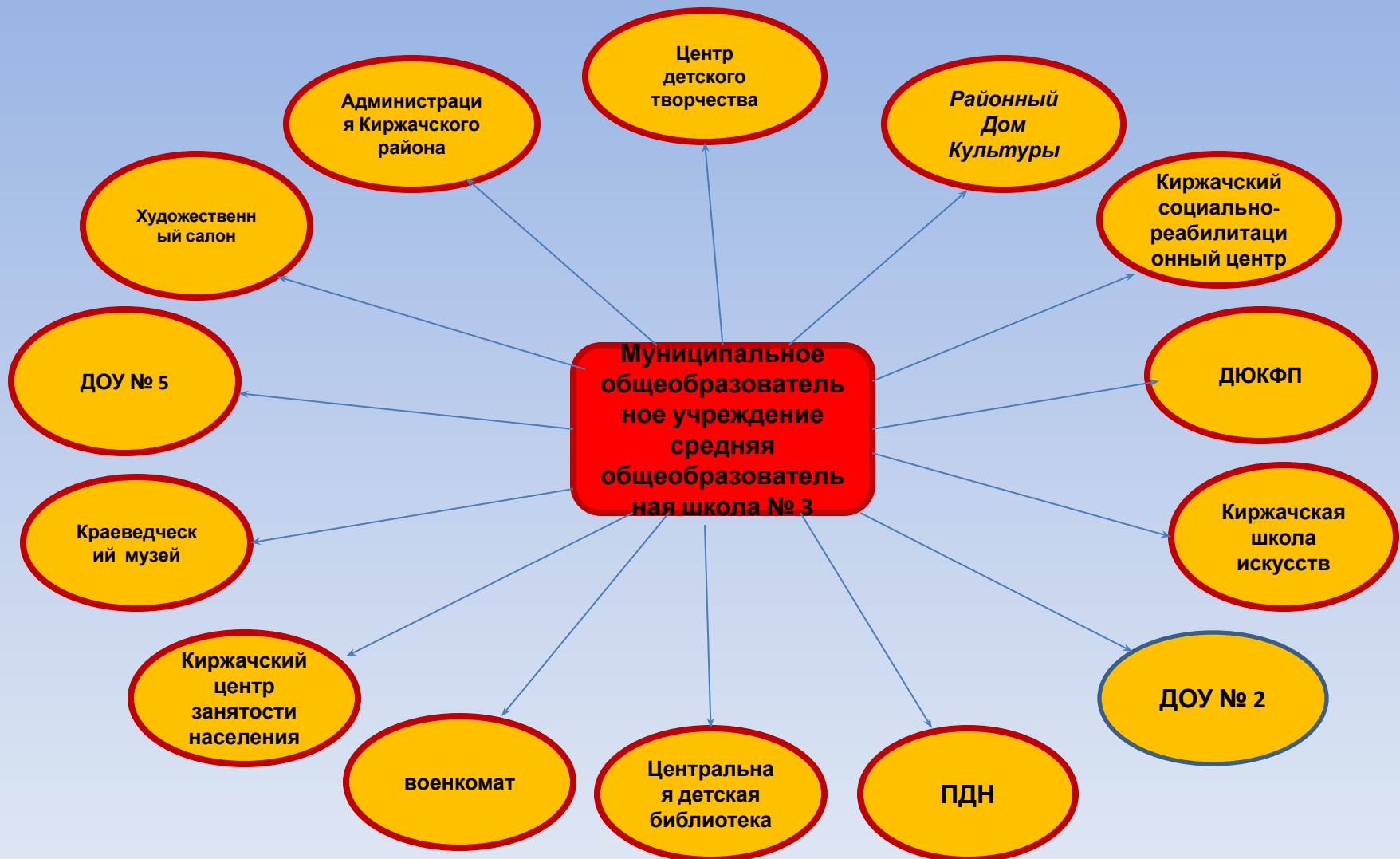


- ⇒ *100% педагогов прошли базовую подготовку по ИКТ*
- ⇒ *15 педагогов прошли обучение на курсах « Intel.Обучение для будущего»*
- ⇒ *2 педагога – по программе « Применение пакета свободного программного обеспечения»*
- ⇒ *Создана единая сеть в школе*
- ⇒ *В школе создан сайт*




- 
- 
- ⇒ *Учебный план школы позволяет проводить широкую предпрофильную и профильную подготовку.*
 - ⇒ *В школе разработан и реализуется проект « Система профориентационной работы, предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся».*
 - ⇒ *В 2009-2010 учебном году в школе 3 ступени. Проведена внутриклассная профилизация по 4 профилям.*

Социокультурное окружение школы



Уровень профессионализма педагогов:

- ⇒ *Имеют высшую квалификационную категорию – 16%*
- ⇒ *Имеют первую квалификационную категорию – 68%*
- ⇒ *Имеют вторую квалификационную категорию – 10%*
- ⇒ *Не имеют квалификационной категории – 6%*
- ⇒ *Прошли базовую подготовку по ИКТ – 100%*
- ⇒ *Прошли подготовку по программе «Intel. Обучение для будущего» - 37%*
- ⇒ *Результаты участия учителей в национальном проекте «Образование»*
 - *Региональный уровень – 1 лауреат, 1 участник*
 - *Муниципальный уровень – 5 лауреатов, 1 участник*

- 
- ⇒ *Более тысячи выпускников закончили школу за 20 лет*
 - ⇒ *Стабильно высокий процент выпускников продолжают обучение в средних специальных и высших учебных заведениях,*

В том числе:

- ⇒ *МГУ им. Ломоносова – 2 человека*
- ⇒ *МФТИ – 3 человека*
- ⇒ *МГИМО – 2 человека*
- ⇒ *МГТУ им. Баумана – 4 человека*
- ⇒ *Государственный университет управления – 9 человек*
- ⇒ *Академия ФСБ – 3 человека*
- ⇒ *Пищевой университет – 3 человека*
- ⇒ *Российская экономическая академия им. Плеханова – 3 человека*

Дополнительное образование

⇒ **В школе работают кружки:**

- ⇒ 1. Краеведение
- ⇒ 2. Техническое творчество
- ⇒ 3. Начало экономической теории
- ⇒ 4. Юный эколог
- ⇒ 5. Юный воин
- ⇒ 6. ЮИД
- ⇒ 8. Хореографический
- ⇒ 9. Театральный
- ⇒ 10. Спортивная секция 7-9 классы
- ⇒ 11. За страницами учебника алгебры
- ⇒ 12. В мире математики
- ⇒ 13. Мастерница
- ⇒ 14. Военно-патриотический
- ⇒ 15. Футбол
- ⇒ 16. Мини- футбол

