

**Проблемы
духовно-нравственного
воспитания
подростающего поколения
в современной России**

Протоиерей Игорь Бачинин,

настоятель храма свт. Николая
Чудотворца при Уральском
государственном горном университете,
кандидат педагогических наук

По данным ВОЗ, лишь 40% российских выпускников доживут до пенсии, в то время как в Великобритании почтенного возраста достигнут 90% выпускников школ

Последние семь лет Россия прочно удерживает мировое первенство по детскому алкоголизму

80% подростков потребляют алкоголь постоянно;

32% юношей и

20% девушек делают это ежедневно



CORONEL.RU
Коронельский клуб




«Основная причина бегства многих наших современников в область алкогольных или наркотических иллюзий – это духовная опустошенность, потеря смысла жизни, размытость нравственных ориентиров... Это расплата за идеологию потребительства, за культ материального преуспевания, за бездуховность и утрату подлинных идеалов»

(Основы социальной концепции Русской Православной Церкви)







Духовно-нравственные традиции
обеспечивают преемственность
жизненных ценностей
из поколения отцов в поколение детей

Семья



Церковь



Школа




Не всякому духу верьте, но
испытывайте духов, от Бога ли они

1 Ин. 4,1

Дела плоти известны; они суть: прелюбодеяние, блуд, нечистота, непотребство, идолослужение, волшебство, вражда, ссоры, зависть, гнев, распри, разногласия, (соблазны,) ереси, ненависть, убийства, пьянство, бесчинство и тому подобное.

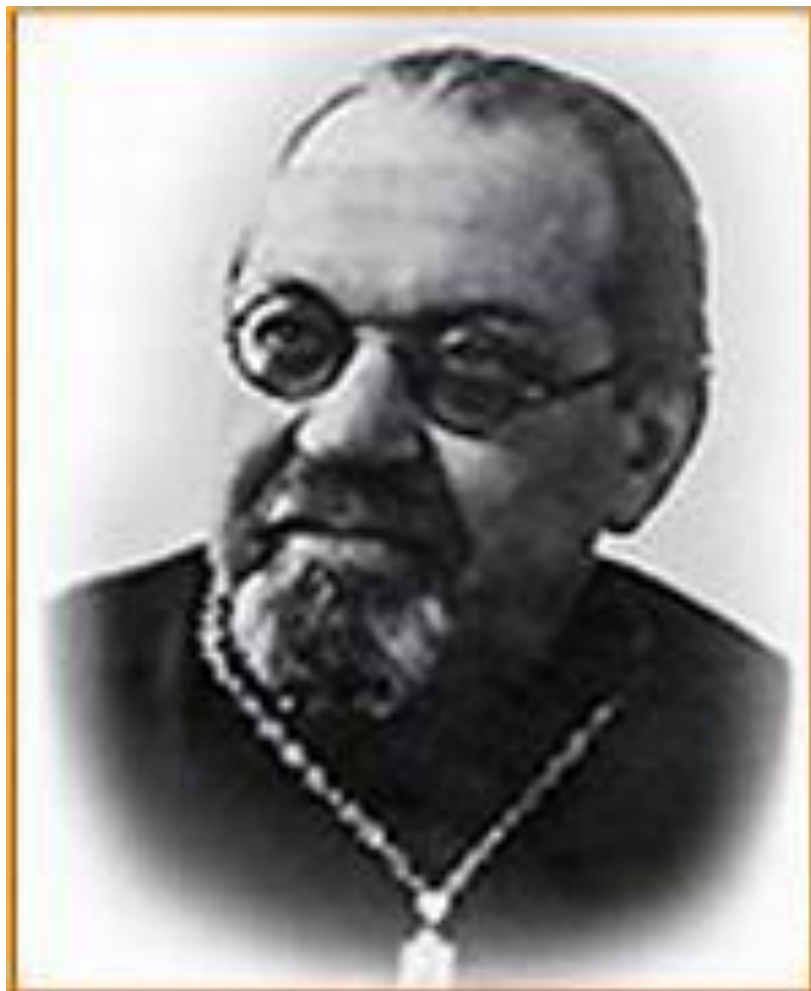
Гал. 5.15-23



Плод же духа: любовь, радость, мир,
долготерпение, благость, милосердие,
вера, кротость, воздержание.

Гал. 5.15-23

Протоиерей Василий Зеньковский



«В самой духовной сфере нашей... образуются два полюса - полюс добра и зла, полюс светлой и темной духовности...».

«Как превратить начало свободы в источник творчества, а не произвола, восхождения к добру, а не служения злу?».

(В.В.
Зеньковский)

«Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит. Любовь никогда не перестает...».

1 Кор. 13. 4 – 8

Традиция

Система нормативных мировоззренческих представлений и установок, объективированная в ритуале, опосредованная культурой народа, выражающая сущностное ядро человеческого существования, мотивирующая деятельность и поведение людей

Основные проблемы духовно-нравственного воспитания

1. Оторванность от духовно-нравственных традиций воспитания и образования подрастающего поколения.
2. Девальвация абсолютных ценностей и нравственная дезориентация.
3. Деформация социальных механизмов, обеспечивающих передачу ценностей из одного поколения в другое.



**Уральский государственный педагогический
университет**


**Институт педагогики
и психологии детства**

***проводит набор студентов
для обучения по специальности***

**«Педагогика
духовно-нравственного воспитания»
в магистратуру и
на бакалавриат
в 2012/13 уч. г.**

В программах бакалавриата и магистратуры

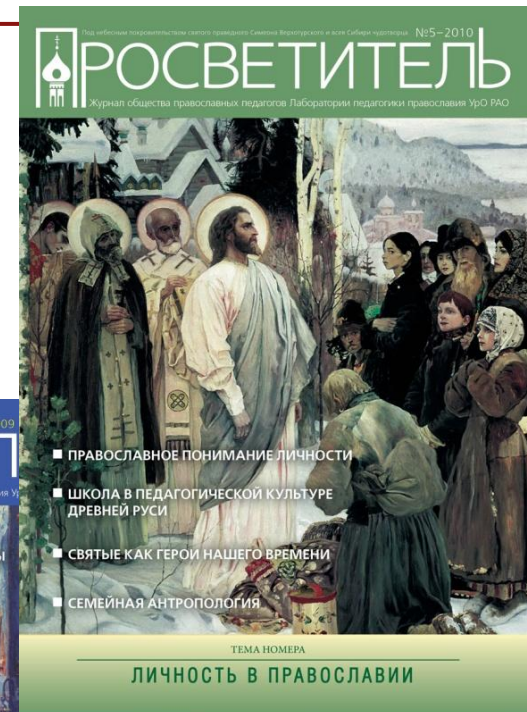
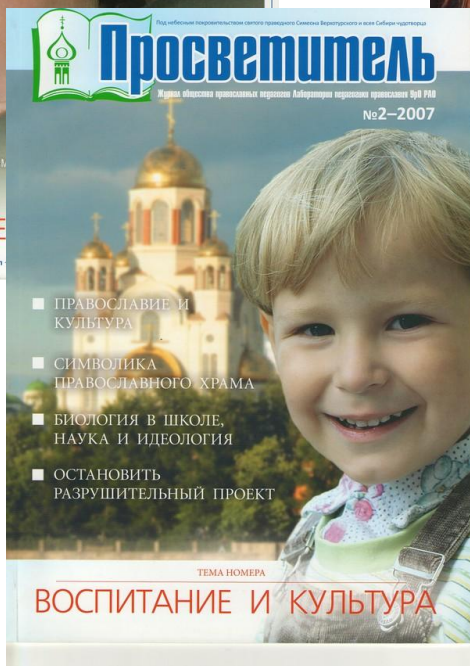
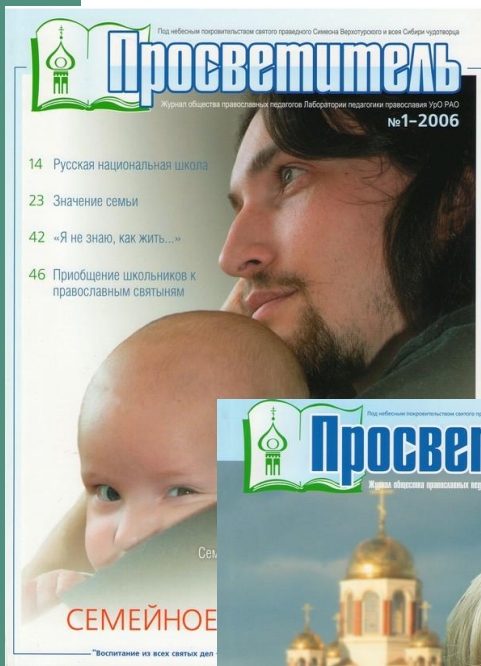
- основы возрастной психологии и педагогики;
- основы межконфессионального диалога;
- методика преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- медиакультура преподавателя духовно-нравственных дисциплин;
- организация культурно-просветительской деятельности
- методология и методика духовно-нравственного воспитания;
- культура семьи в отечественной духовной традиции и др. дисциплины.



Выпускники магистратуры
защищают магистерскую
диссертацию.

Материал магистерской диссертации
может быть основой кандидатской
диссертации.

Журнал «Просветитель»



Просветительский центр

www.prosvetcentr.ru

pdnw@mail.ru

(343) 251-41-20 (просветительский центр),
8-904-54-16-461 (Жгутова Татьяна
Ивановна)