

Апробация учебников-  
навигаторов по программе для  
общеобразовательных  
учреждений под руководством Н.  
И. Сониной. Биология 5-11классы.  
Издательство М: «Дрофа, 2010г.».

Учитель Зобина Ольга

Ильинична

МОУ лицей №23 г.Сочи,  
Краснодарского края

Лицей №23 г. Сочи работает по линии программы для общеобразовательных учреждений, созданных под руководством Н.И. Сонинна. Биология 5-11 класс с начала введения модернизации Российского образования и перехода на концентрический метод изучения биологических дисциплин.

По данной программе и учебникам изучают курс биологии:

5	классы-125 учащихся	10	профильные	25
	учащихся			

6	классы-125 учащихся	10	непрофильные	20
	учащихся			

7	классы-120 учащихся	11	профильные	18
	учащихся			

8	классы-120 учащихся	11	непрофильные	26
---	---------------------	----	--------------	----

## Структура учебного курса для 5-9 классов .

- 5 класс – «Природоведение» - 2 часа
- 6 класс – «Живой организм»- 2 часа
- 7 класс – «Многообразие живых организмов» – 2 часа
- 8 класс – «Человек» - 2 часа
- 9 класс – «Общая биология» - часа

# Особенности УМК для 5 -9 классов

- ▣ Наличие диска-навигатора который позволяет учащимся самостоятельно определить образовательный маршрут.
- ▣ Компактные красочные учебники снабженные яркими иллюстрациями, схемами, таблицами вызывающие интерес учащихся к предмету
- ▣ Многообразный выбор дидактического материала, позволяющий учителю вести разноуровневую работу в классе и приспособится к разнообразной образовательной среде школы.

- ▣ Наличие печатных рабочих тетрадей, лабораторных работ и проверочных тестов для самостоятельной работы учащихся .
- ▣ Многообразии методического материала для работы учителя (тематические поурочные планирования, разноуровневый дидактический материал, тематические контрольно-измерительные материалы. Таблицы, схемы и.т.д.
- ▣ Большое внимание уделяется практической направленности, после каждой темы предполагаются демонстрации, многообразный выбор лабораторных и практических работы

## Апробация проходила на 4-х классах:

- ▣ 10 класс
- ❖ профильном естественно-математическом с количеством часов биологии 3 часа в неделю с количеством учащихся 25 человек.
- ❖ и непрофильном информационно-математическом с количеством часов биологии 1 час в неделю с количеством учащихся 20 человек
- ▣ 11 класс.
- ❖ профильном естественно-математическом с количеством часов биологии 3 часа в неделю с количеством учащихся 18 человек.
- ❖ и непрофильном информационно-математическом с количеством часов биологии 1 час в неделю с количеством учащихся 26 человек

- ▣ В классе базового уровня УМК использовался учителем и учащимися только на уроках без дачи домашнего задания.
- ▣ В классе профильного уровня учащиеся получили комплект УМК на руки, для индивидуальной работы дома и в классе.

# Оценка актуальности и значимости УМК.

- ▣ Мобильность - благодаря структуре навигатора
- ▣ Эффект «матрешки»
- ▣ Наличие понятийного материала и справочной информации
- ▣ Многообразие схем, иллюстраций, таблиц
- ▣ Наличие дополнительного материала с ссылками на интернет-ресурсы
- ▣ Анимации
- ▣ Виртуальные лабораторные и практические работы
- ▣ Самостоятельные тренинговые задания
- ▣ Возможность выбора индивидуального образовательного маршрута



## **Соответствие основным назначениям и возрастным особенностям**

Благодаря структуре УМК где главы разбиты на параграфы, материал которых структурирован и содержит заголовки и термины, выделенные цветом, а так же диск-навигатор с ярким иллюстрированным материалом, схемами и информационными таблицами, слайд-шоу и анимационными фрагментами, комплекс отвечает возрастным особенностям учащихся 10-11 классов, когда восприятие темы происходит за счет визуализации материала

## *Результаты опроса учащихся изучающих биологию на базовом уровне показали:*

- ▣ 80%- повысился интерес к предмету
- ▣ 100%-работа на уроке интересней, за счет применения диска с дополнительным материалом.
- ▣ 100%-усвоение базового материала легче при работе с учебником и диском.
- ▣ Возможность изучать предмет только на уроке без домашнего задания. Что значительно понижает загруженность учащихся старших классов.
- ▣ Возможность реально оценивать свои знания
- ▣ 100% обученность и качество усвоения материала на базовом уровне изучения предмета.

## *Результаты опроса учащихся изучающих биологию на профильном уровне показали*

- ▣ Благодаря структуре УМК возможно разработать индивидуальный маршрут изучения материала в домашних условиях без помощи учителя и подготовиться к зачету по данной теме, а в дальнейшем сдачи ЕГЭ.
- ▣ Иллюстрированность и красочность подачи материала на CD-ROM навигаторе способствует лучшему запоминанию биологической терминологии, основных биологических процессов и материала в целом. Возможность выхода на интернет-ресурсы позволяют почерпнуть полезные и интересные сведения по данной теме самостоятельно.
- ▣ Отпадает необходимость использования дополнительных источников знаний.
- ▣ Тесты, предложенные в конце каждого раздела позволяют оценить изученный материал, а при недостаточном его понимании повторить и задокументировать пробелы в знаниях самостоятельно.

*Результаты учащихся по апробации  
учебников-навигаторов «Общая биология  
10-11 класс  
по программе для общеобразовательных  
учреждений программе среднего  
(полного) общего образования  
по биологии под редакцией  
И.Б. Агафоновой В.И. Сивоглазова*

**По данным опроса из 100% учащихся в  
ВУЗы планирует поступать 40%,  
в СУЗы 60%**

**Данные ЕГЭ по биологии лица №23 за  
2011-2012 учебный год.**

<b>Свыше 80 баллов</b>	<b>70-80 баллов</b>	<b>60-70 баллов</b>	<b>50-60 баллов</b>	<b>40-50 баллов</b>	<b>Непрошедших итоговую аттестацию</b>
<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## **Соответствие основным назначениям и возрастным особенностям**

- Благодаря структуре УМК где главы разбиты на параграфы, материал которых структурирован и содержит заголовки и термины, выделенные цветом, а так же диск-навигатор с ярким иллюстрированным материалом, схемами и информационными таблицами, слайд-шоу и анимационными фрагментами, комплекс отвечает возрастным особенностям учащихся 10-11 классов, когда восприятие темы происходит за счет визуализации материала.

- УМК соответствует программе среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы базового уровня. М: Дрофа 2010 год.
- УМК 11 класса в соответствии с программой делится на два раздела *Вид и Экосистемы*.

*Раздел Вид* включает в себя четыре темы

По мнению учащихся и преподавателя наиболее удачно раскрыты темы «Современное эволюционное учение» и «Происхождение жизни на Земле».



- На CD-ROM навигаторе красочно иллюстрируются критерии вида, движущие силы эволюции, образование новых видов, сходство начальных стадий эмбрионального развития позвоночных, а так же демонстрируются гомологичные и аналогичные органы, их строение и происхождение в онтогенезе. Анимации, рисунки и мультипликации в теме «Происхождение жизни на Земле» очень красиво и четко отражают смену геологического времени изображающих флору и фауну различных эр и периодов, окаменелости, отпечатки организмов в древних породах, демонстрируются возникновение одноклеточных эукариотических организмов, эволюция растительного и животного мира



Раздел «Экосистемы» включает в себя четыре темы

Наиболее удачно представлены темы «Экологические факторы» и «Структура экосистем».

В теме «Экологические факторы» более полно показаны закономерности влияния экологических факторов на организм, взаимоотношения между организмами, межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, конкуренция и симбиоз.

Тема «Структура экосистем» выстроена в основном на схемах и таблицах «Видовая и пространственная структура экосистемы», «Пищевые сети и цепи», «Экологические пирамиды», «Энергетический баланс экосистем», «Показатели

По итогам опроса учащихся и учителя данный УМК возможно использовать на разных уровнях обучения, т.к. приложенный к книге CD-ROM навигатор содержит базовую и дополнительную информацию соответствующую Федеральному компоненту Государственного стандарта

## *.Предложения, пожелания*

- Создание комплексного УМК для работы на профильном и базовом уровне
- Структурирование учебного материала на CD-ROM навигаторе в соответствии с программой среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 класс. Базовый уровень 70 часов. Авторы И.Б.Агафонова, В.И. Сивоглазов, программой среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 класс. Базовый уровень 105 часов. Авторы И. Б.Агафонова, В.И. Сивоглазов, программой среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 класс. Профильный уровень 210 часов. Автор В.Б.Захаров
- Включить в проверочные тесты А,В,С уровни соответствующие уровню сдачи ЕГЭ
- Увеличить количество тестов в соответствии с ЕГЭ не только по разделам, но и по темам
- Дополнить УМК пособием для учителей, работающих в общеобразовательных и профильных классах