

# ФГОС: ЧТО НОВОГО?

ФГОС

ориентирован на

**ЛИЧНОСТЬ**

**ГОСУДАРСТВО**

**ОБЩЕСТВО**

# НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА



ЧТОБЫ БЫТЬ ХОРОШИМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, НУЖНО ЛЮБИТЬ  
ТО, ЧТО ПРЕПОДАЕШЬ, И ЛЮБИТЬ ТЕХ, КОМУ ПРЕПОДАЕШЬ.

В.О. Ключевский

**«Воспитание  
гражданина – один из  
главных результатов  
любой системы  
образования»**

**А. Кондаков**



# Функции образовательного стандарта II поколения:



- обеспечение реализации ключевых целей и задач социально-экономического развития страны;
- обеспечение права на полноценное образование, которое заключается в обеспечении посредством стандарта гарантированных Конституцией РФ «равных возможностей» для каждого гражданина «получения качественного образования»;
- стабилизирующая и регламентирующая роль стандартов: обеспечение единства образовательного пространства страны, которое в условиях перехода к многообразию типов и видов учреждений образования требует наличия механизма регулирования, призванного стабилизировать систему образования в стране.

# Стандарт II поколения – это институт для реализации конституции РФ

## ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА:

создание социально -  
педагогической среды для  
формирования  
человеческого потенциала  
России



# Структура ФГОС

```
graph TD; A([Структура ФГОС]) --> B[Требования к результатам освоения Основной Образовательной Программы (далее ООП)]; A --> C[Требования к структуре ООП]; A --> D[Требования к условиям реализации ООП];
```

Требования к  
результатам освоения  
Основной  
Образовательной  
Программы  
(далее ООП)

Требования  
к структуре ООП

Требования  
к условиям  
реализации  
ООП

**Требования  
к результатам  
освоения ООП**

**личностные**

**метапредметны  
е**

**предметные**

Готовность  
и способность  
обучающихся к  
саморазвитию  
и самоопределению

Метапредметные  
понятия и УУД

Умения,  
специфические  
для данной  
предметной  
области

# Требования к структуре ООП

Должна  
содержат  
ь

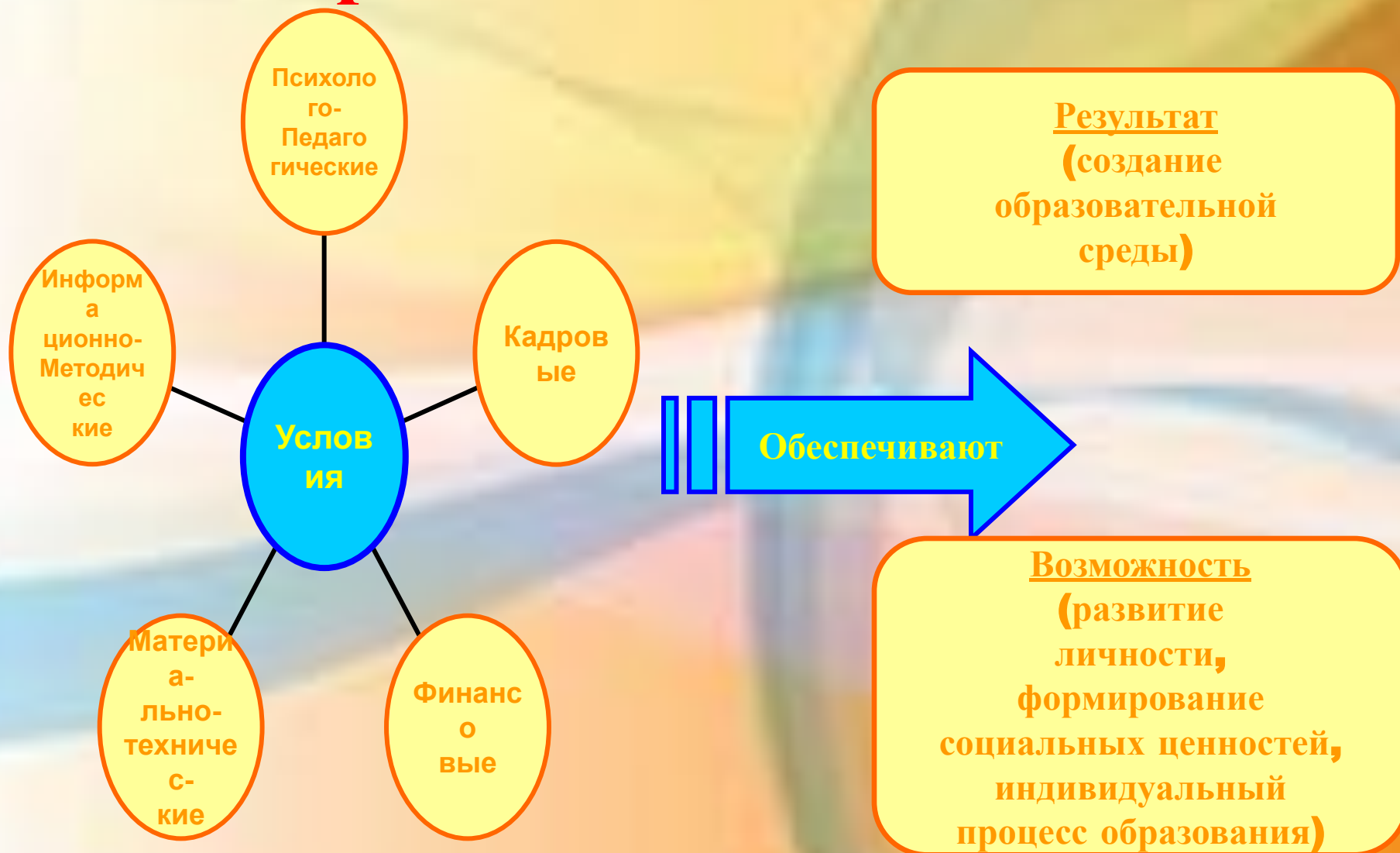
Целевой  
раздел

Содержательный  
раздел

Организационны  
й  
раздел



# Требования к условиям реализации ООП



# Отличительные особенности ФГОС

(по результатам деятельности рабочей группы)

1. В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, предполагающий разнообразие индивидуальных образовательных траекторий

**Индивидуализация каждого ребенка, независимо от его психо-соматических способностей**



# Отличительные особенности ФГОС

2. Основная цель – развитие личности на основе

УУД, освоение и познание мира

3. Инновационный характер в структуре стандартов – это требование к условиям осуществления образования

# Отличительные особенности ФГОС

## 4. Изменения в учебных планах:

- **Изменения в образовательных областях** (Филология, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно -научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности)
- **появление части, формируемой участниками образовательного процесса** (обязательная внеурочная деятельность)
- **разработка индивидуальных учебных планов**

# Отличительные особенности ФГОС

## 5. Изменение в требованиях к результатам

Стандарт 2004г.

знать  
уметь  
использовать

**ЗУН**

Стандарт II поколения

личностные  
метапредметные  
предметные

**УУД**

# Отличительные особенности ФГОС

## 6. Изменения в учебных программах по предметам

Предметные программы должны содержать следующие разделы

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

# Отличительные особенности ФГОС

## 7. Изменения в образовательных технологиях

Компетентностный подход к образованию ориентируется на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе. К числу инновационных технологий обучения можно отнести компьютерные, информационно-коммуникационные и телекоммуникационные технологии. Формированию информационных компетенций способствует применение интерактивного комплекса, ресурсов Интернета.

# Отличительные особенности ФГОС

## 8. Изменение в ценностных ориентирах

«От общинности и коллективизма  
к индивидуализации»

А.Кондаков





# Отличительные особенности ФГОС

Переход от школы  
информационно-трансляционной  
к школе деятельности!



А.Кондаков



# Портрет выпускника начальной школы

любопытный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину



готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества

# Стандарты - социальная конвенциональная норма, общественный договор между семьей, обществом и государством



## СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность

## ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

## ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность

## патриотизм

стремление  
к познанию

умение  
общаться

чувство  
ответственности  
за свои решения  
и поступки



чувство  
гражданской  
идентичности

учебная  
мотивация

толерантность



Спасибо  
за внимание!!!

