

ФГОС: ЧТО НОВОГО?

ФГОС

ориентирован на

ЛИЧНОСТЬ

ГОСУДАРСТВО

ОБЩЕСТВО

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА



ЧТОБЫ БЫТЬ ХОРОШИМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, НУЖНО ЛЮБИТЬ
ТО, ЧТО ПРЕПОДАЕШЬ, И ЛЮБИТЬ ТЕХ, КОМУ ПРЕПОДАЕШЬ.

В.О. Ключевский

**«Воспитание
гражданина – один из
главных результатов
любой системы
образования»**

А. Кондаков



Функции образовательного стандарта II поколения:



- обеспечение реализации ключевых целей и задач социально-экономического развития страны;
- обеспечение права на полноценное образование, которое заключается в обеспечении посредством стандарта гарантированных Конституцией РФ «равных возможностей» для каждого гражданина «получения качественного образования»;
- стабилизирующая и регламентирующая роль стандартов: обеспечение единства образовательного пространства страны, которое в условиях перехода к многообразию типов и видов учреждений образования требует наличия механизма регулирования, призванного стабилизировать систему образования в стране.

Стандарт II поколения – это институт для реализации конституции РФ

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА:

создание социально -
педагогической среды для
формирования
человеческого потенциала
России



Структура ФГОС

```
graph TD; A([Структура ФГОС]) --> B[Требования к результатам освоения Основной Образовательной Программы (далее ООП)]; A --> C[Требования к структуре ООП]; A --> D[Требования к условиям реализации ООП];
```

Требования к
результатам освоения
Основной
Образовательной
Программы
(далее ООП)

Требования
к структуре ООП

Требования
к условиям
реализации
ООП

**Требования
к результатам
освоения ООП**

личностные

**метапредметны
е**

предметные

Готовность
и способность
обучающихся к
саморазвитию
и самоопределению

Метапредметные
понятия и УУД

Умения,
специфические
для данной
предметной
области

Требования к структуре ООП

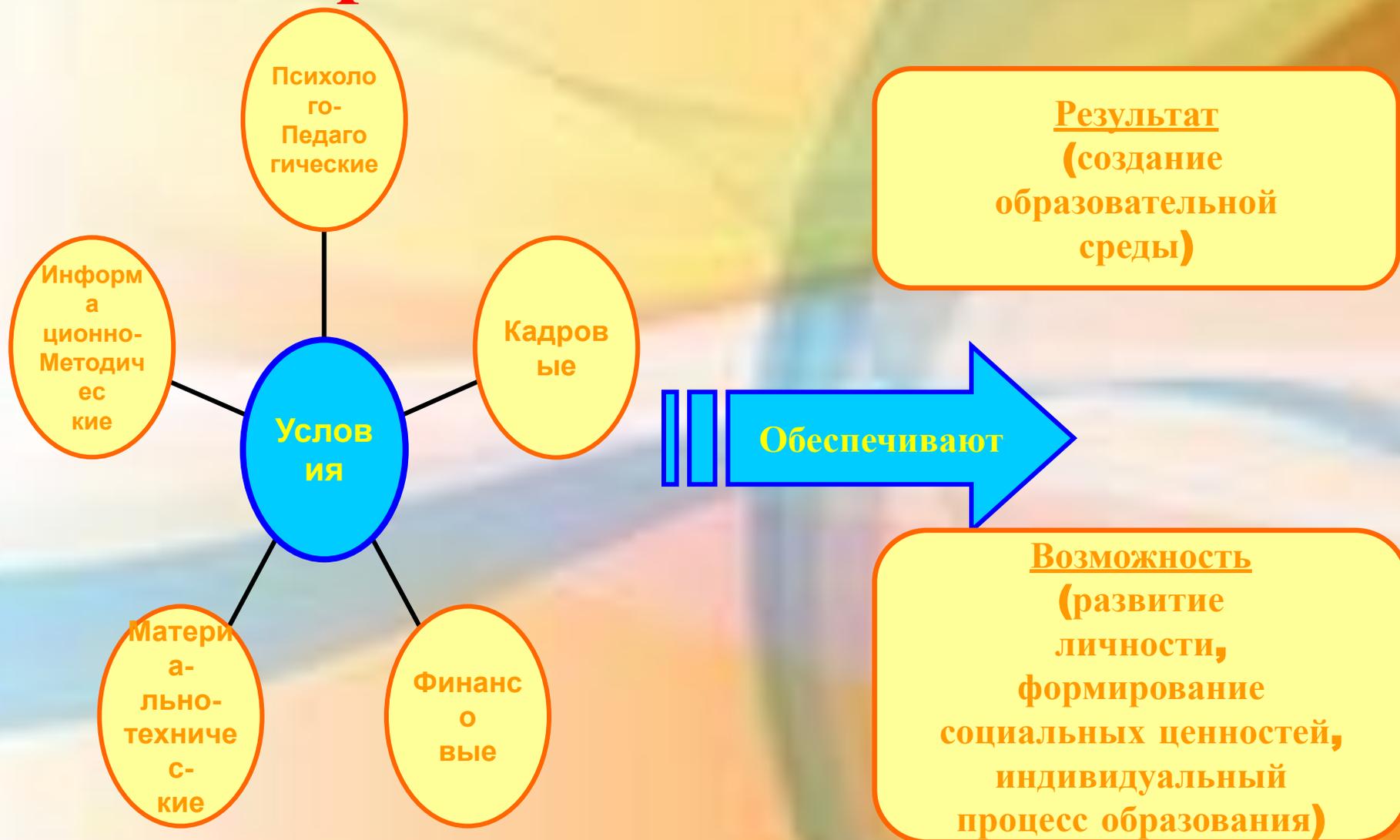
Должна
содержат
ь

Целевой
раздел

Содержательный
раздел

Организационны
й
раздел

Требования к условиям реализации ООП



Отличительные особенности ФГОС

(по результатам деятельности рабочей группы)

1. В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, предполагающий разнообразие индивидуальных образовательных траекторий

Индивидуализация каждого ребенка, независимо от его психо-соматических способностей



Отличительные особенности ФГОС

2. Основная цель – развитие личности на основе

УУД, освоение и познание мира

3. Инновационный характер в структуре стандартов – это требование к условиям осуществления образования

Отличительные особенности ФГОС

4. Изменения в учебных планах:

- **Изменения в образовательных областях** (Филология, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно -научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности)
- **появление части, формируемой участниками образовательного процесса** (обязательная внеурочная деятельность)
- **разработка индивидуальных учебных планов**

Отличительные особенности ФГОС

5. Изменение в требованиях к результатам

Стандарт 2004г.

знать
уметь
использовать

ЗУН

Стандарт II поколения

личностные
метапредметные
предметные

УУД

Отличительные особенности ФГОС

6. Изменения в учебных программах по предметам

Предметные программы должны содержать следующие разделы

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Отличительные особенности ФГОС

7. Изменения в образовательных технологиях

Компетентностный подход к образованию ориентируется на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе. К числу инновационных технологий обучения можно отнести компьютерные, информационно-коммуникационные и телекоммуникационные технологии. Формированию информационных компетенций способствует применение интерактивного комплекса, ресурсов Интернета.

Отличительные особенности ФГОС

8. Изменение в ценностных ориентирах

«От общинности и коллективизма
к индивидуализации»

А.Кондаков



Отличительные особенности ФГОС

Переход от школы
информационно-трансляционной
к школе деятельности!



А.Кондаков



Портрет выпускника начальной школы

любопытный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину



готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества

Стандарты - социальная конвенциональная норма, общественный договор между семьей, обществом и государством



СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность

ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность

патриотизм

стремление
к познанию

умение
общаться

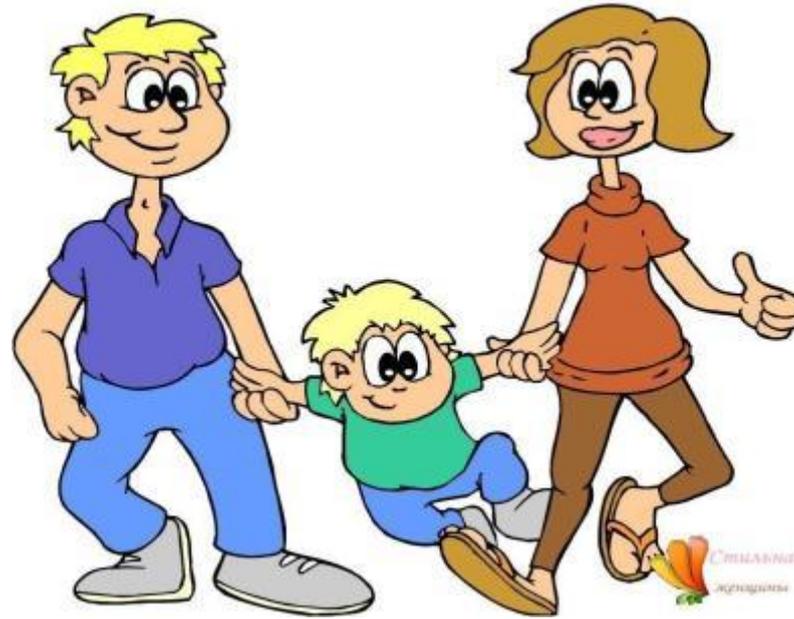
чувство
ответственности
за свои решения
и поступки



чувство
гражданской
идентичности

учебная
мотивация

толерантность



Спасибо
за внимание!!!

