

# *«ИСКУССТВЕННАЯ ПИЩА: ЗА И ПРОТИВ»*

Урок-проект



## Цели проекта:

- ИЗУЧИТЬ ИСТОРИЮ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИСКУССТВЕННОЙ ПИЦЦЫ;
- ИЗУЧИТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОЙ ПИЦЦЫ;
- ИЗУЧИТЬ НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОЙ ПИЦЦЫ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА;
- ИЗУЧИТЬ ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОЙ ПИЦЦЫ В БУДУЩЕМ.





# Инструктивные карты



## Инструктивная карта для группы «Исследователи»

**Цель:** изучить историю возникновения и перспективы использования искусственной пищи

- 1. Когда и где выпустили первый искусственный продукт?
- 2. Чем отличается синтетическая пища от искусственной?
- 3. Какой ученый в России проводил исследования по проблеме белковых искусственных продуктов? Какие основные направления этих исследований?
- 4. Что дало человечеству производство искусственных продуктов?

## Инструктивная карта для группы «Оптимисты»

**Цель:** изучить положительные стороны использования искусственной пищи.

- 1. Экономическая целесообразность искусственной пищи.
- 2. Решение этических проблем с помощью использования искусственной пищи.
- 3. Использование в медицине.

## Инструктивная карта для группы «Пессимисты»

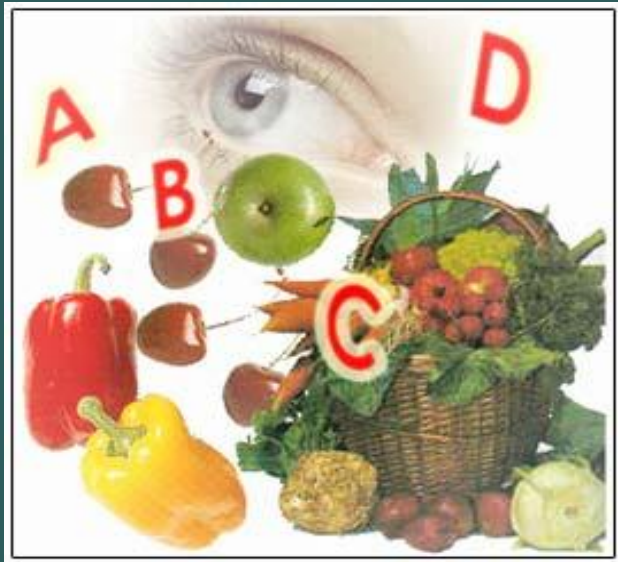
**Цель:** изучить негативное влияние искусственной пищи на организм человека.

- 1. Как влияет искусственная пища на организм человека?
- 2. Как пищевые добавки изменяют продукты питания?
- 3. Есть ли недостатки у естественной пищи?



# Защита проекта





## Рефлексия

- Какое у вас настроение?
- Какое открытие вы сегодня совершили сами для себя?