



ГБОУ гимназия № 505"

«Методика интегральной оценки
компетентности современного педагога
на основе профессионального стандарта

Инновационный продукт

В чем инновация?

Меняется система внутриорганизационного повышения квалификации. Теперь повышает свой уровень не отдельный учитель, а весь коллектив в целом. И делается это с помощью предлагаемой методики, разработанной на основе профессионального стандарта педагогических работников.



Технология интегральной критериально- ориентированной оценки компетентности педагога

От оценки – к управлению профессиональным развитием
Инновационный продукт



Сущность инновационного продукта

Предлагается текстовый и компьютерный варианты технологии оценки профессиональной компетентности педагога на основе профессионального стандарта и компетентностного подхода.



Актуальность инновационного продукта

- Позволяет быстро и системно оценить профессиональную компетентность учителя.
- Позволяет объективно выявить наиболее актуальные для ОУ направления внутриорганизационного повышения квалификации
- Позволяет конструктивно организовать диалог между методистом и педагогом, экспертом и педагогом, администратором и педагогом.



Актуальность для Санкт-Петербурга

Продукт соответствует двум направлениям реализации стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020 гг, а именно:

«*Доступность качества*», подразумевающее «общественное измерение качества образования»

«*Кадровый потенциал*»: предлагаемая технология помогает оперативно определять наиболее актуальные направления внутриорганизационного повышения квалификации.



Обоснованность инновационного продукта

Технология основана на профессиональном стандарте педагогического работника, принятого в России и в Европе («Вестник образования, апрель 2007»)



Источник профессионального стандарта (под редакцией: Я.И. Кузьмина, В.Л. Матросова, В.Д. Шадрикова)

Авторы данного стандарта ссылаются на результаты исследования, проведенного в более 100 университетов из 16 стран-подписантов Болонской декларации. В консультациях и опросах были задействованы 5183 выпускника вузов, 998 профессоров, 944 работодателя).

Разработан по государственному контракту №П243 от 11.09.2006



На кого рассчитан?

- Администраторы, заинтересованные в оптимизации управления процессом повышения квалификации учителей.
- Методисты, заинтересованные в критериальной основе профессионального развития учителей
- Учителя, заинтересованные в системном анализе своей деятельности



Объекты оценки (на основе профстандарта)

- Личностные качества педагога
- Постановка целей и задач педагогической деятельности
- Мотивация учебной деятельности
- Информационная компетентность
- Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений
- Компетенции в организации педагогической деятельности

Всего 25 компетенций - по 10 критериев на каждую!

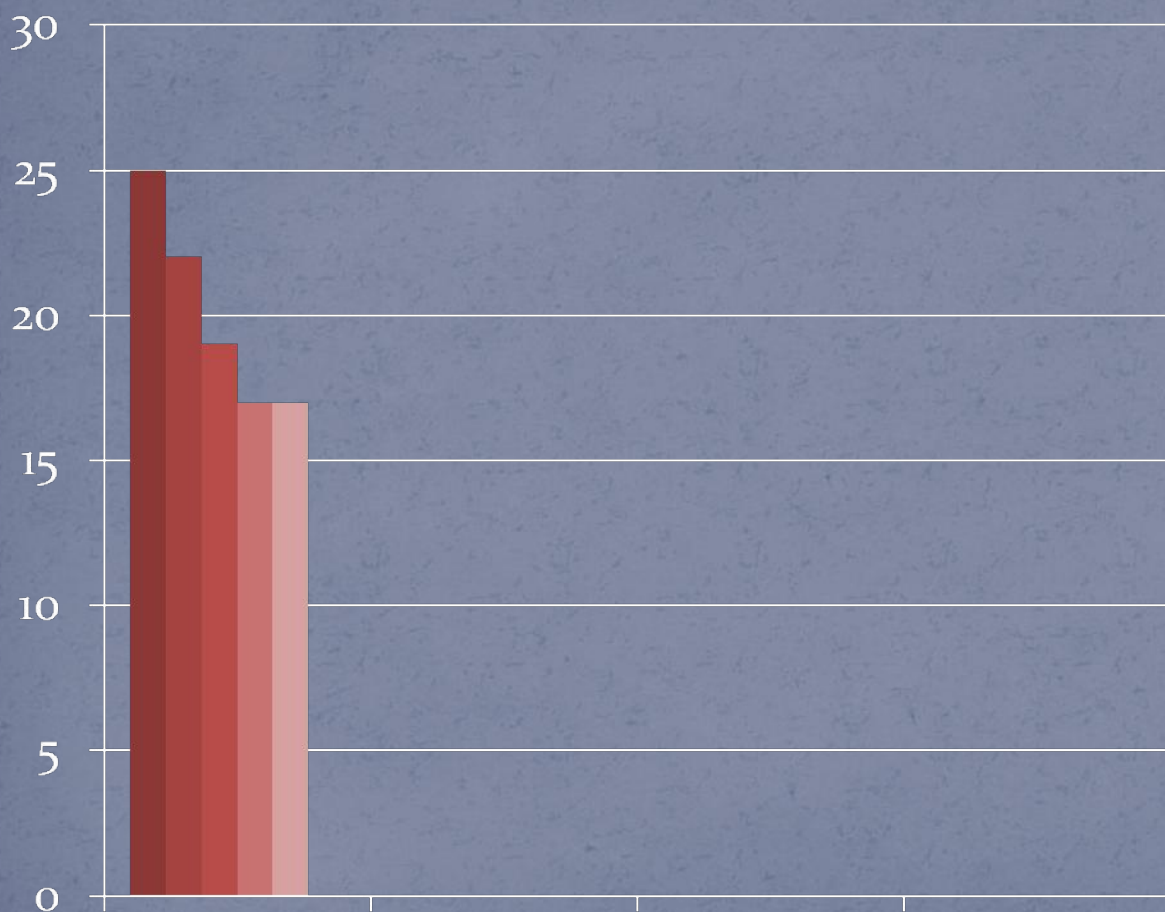


Этапы реализации продукта

1. Выявление экспертов, способных обоснованно оценить деятельность педагога по критериям, описанным в методике.
2. Проведение – совместно с педагогом – методики в компьютерном варианте. (перед использованием выберите низкий уровень безопасности, впишите фамилию учителя, нажмите «Начало» и – работайте!)
3. На основе результатов – формулировка выводов и рекомендаций по повышению квалификации.
4. Включение направлений в общий план внутриорганизационного повышения квалификации в ОУ.



Пример рейтинга направлений повышения квалификации



- Активное целеполагание
- Информационные технологии
- Реализация индивидуального подхода
- Развитие универсальных учебных умений
- Диалоговые методы работы



Данные об апробации

Апробация продукта прошла при участии педагогического коллектива ГБОУ Гимназии 505 в рамках деятельности районной экспериментальной площадки по внедрению современных систем оценивания достижений субъектов образовательного процесса.

Продукт занял 2-ое место на конкурсе инновационных продуктов Красносельского района!



Достоинства продукта

- Легкость и скорость в использовании (250 критериев за 40-50 минут)
- Системность характеристики профессиональной компетентности педагога
- Транслируемость в любое образовательное учреждение
- Управление процессом профессионального развития педагога





Качество оценки - качество образования