



ФГОС начального общего образования, его специфические особенности

Карандеева Т.В., учитель начальных классов высшей категории МОУ «СОШ № 15 с УИОП»,
руководитель городского методического объединения учителей начальных классов
г.о. Электросталь Московской области



Что же представляет собой ФГОС?

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.



Отличие ФГОС

в целях и результатах
образования

в структуре
образования

в применяемых
технологиях

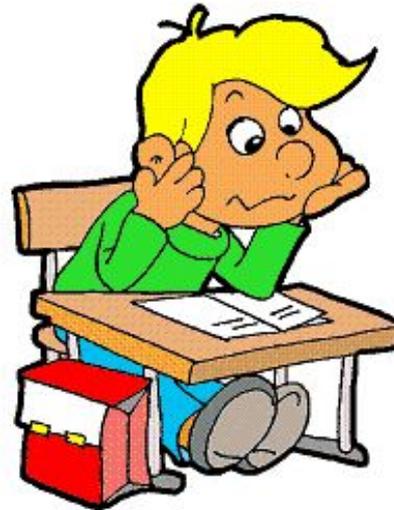


Применяемые технологии

технология
системно –
деятельност-
ного подхода

технология
уровневой
дифференциации

технология
работы с
одарёнными
детьми



частно –
предметная
технология

технология
формирования
исследовательских
умений



Цели и результаты образования

Личностные результаты обучения

это уровень сформированной ценностной ориентации выпускников начальной школы, отражающей их индивидуально-личностные позиции, мотивы образовательной деятельности, социальные чувства, личностные качества.

Предметные результаты обучения

это освоенный учениками в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данного предмета деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Надпредметные (метапредметные) результаты

способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные учениками на базе одного, нескольких или всех учебных предметов.
Метапредметные результаты обучения – это освоенные при изучении нескольких или всех предметов универсальные учебные действия, межпредметные понятия.



Универсальные учебные действия

УУД - совокупность способов действий учащихся, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

**Личностные
действия**

**Регулятивные
действия**

Виды

**Познавательные
универсальные
действия**

**Коммуникативные
действия**



Виды универсальных учебных действий

Личностные

обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся

Регулятивные

обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности

Познавательные

универсальные

а) общеучебные

б) логические

в) постановка и решение проблемы

Коммуникативные

обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем



Тематическое планирование

Составила: Карандеева Т.В., учитель начальных классов МОУ «СОШ № 15 с УИОП» г. Электросталь Московской области

Тематическое планирование

к учебнику «Математика», автор Л.Г. Петерсон

2 класс

5 часов в неделю, всего 170 ч)

№	Дата	Тема урока	Решаемые проблемы	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			
				понятия	предметные результаты	УУД	Личностные результаты
1 четверть (42 ч)							
1		Повторение. Цепочки (с.1)	Как составлять последовательности (цепочки) предметов, чисел, фигур и др. по заданному правилу.	операция, объект операции, результат операции	Возможность научиться устанавливать связь между закономерностями	Р. формулировать и удерживать учебную задачу, К. формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; П. построение рассуждения;	мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя),
2		Повторение. Цепочки (с.2-3)	Как устанавливать связь между закономерностями	обратная операция	Возможность научиться выполнять перебор всех возможных вариантов <u>объектов и комбинаций</u> , <u>удовлетворяющих заданным условиям</u> .	Р. выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, К. формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; П. установление причинно-следственных связей	мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя),



Что подлежит итоговой оценке?

**Итоговая
оценка**

**Не подлежат
итоговой
оценке**





Портрет выпускника начальной школы

- Любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- Владующий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

