



## **ФГОС начального общего образования, его специфические особенности**

Карандеева Т.В., учитель начальных классов высшей категории МОУ «СОШ № 15 с УИОП»,  
руководитель городского методического объединения учителей начальных классов  
г.о. Электросталь Московской области



## Что же представляет собой ФГОС?

---

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.



# Отличие ФГОС

---

в целях и результатах  
образования

в структуре  
образования

в применяемых  
технологиях



# Применяемые технологии

технология  
системно –  
деятельност-  
ного подхода

технология  
уровневой  
дифференциации

технология  
работы с  
одарёнными  
детьми



частно –  
предметная  
технология

технология  
формирования  
исследовательских  
умений



# Цели и результаты образования

## Личностные результаты обучения

это уровень сформированной ценностной ориентации выпускников начальной школы, отражающей их индивидуально-личностные позиции, мотивы образовательной деятельности, социальные чувства, личностные качества.

## Предметные результаты обучения

это освоенный учениками в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данного предмета деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

## Надпредметные (метапредметные) результаты

способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные учениками на базе одного, нескольких или всех учебных предметов.  
**Метапредметные результаты обучения** – это освоенные при изучении нескольких или всех предметов универсальные учебные действия, межпредметные понятия.



# Универсальные учебные действия

УУД - совокупность способов действий учащихся, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

**Личностные  
действия**

**Регулятивные  
действия**

**Виды**

**Познавательные  
универсальные  
действия**

**Коммуникативные  
действия**



# Виды универсальных учебных действий

## Личностные

обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся

## Регулятивные

обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности

## Познавательные

### универсальные

а) общеучебные

б) логические

в) постановка и решение проблемы

## Коммуникативные

обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем





# Тематическое планирование

Составила: Карандеева Т.В., учитель начальных классов МОУ «СОШ № 15 с УИОП» г. Электросталь Московской области

## Тематическое планирование

к учебнику «Математика», автор Л.Г. Петерсон

2 класс

5 часов в неделю, всего 170 ч)

№	Дата	Тема урока	Решаемые проблемы	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			
				понятия	предметные результаты	УУД	Личностные результаты
<b>1 четверть (42 ч)</b>							
1		Повторение. Цепочки (с.1)	Как составлять последовательности (цепочки) предметов, чисел, фигур и др. по заданному правилу.	операция, объект операции, результат операции	Возможность научиться устанавливать связь между закономерностями	Р. формулировать и удерживать учебную задачу, К. формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; П. построение рассуждения;	мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя),
2		Повторение. Цепочки (с.2-3)	Как устанавливать связь между закономерностями	обратная операция	Возможность научиться выполнять перебор всех возможных вариантов <u>объектов и комбинаций, удовлетворяющих заданным условиям.</u>	Р. выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, К. формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; П. установление причинно-следственных связей	мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя),





# Что подлежит итоговой оценке?

**Итоговая  
оценка**



**Не подлежат  
итоговой  
оценке**



# Портрет выпускника начальной школы

- Любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- Владующий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

