

Тема МО классных руководителей и воспитателей на 2011-2012 г:

«Совершенствование воспитательной системы школы посредством моделирования и построения воспитательных систем класса»

Не приём, не метод, а система является ключевым понятием в педагогике будущего.

Цель:

поиск путей совершенствования воспитательной системы школы посредством моделирования и построения воспитательных систем классов.

Задачи :

- **Смоделировать новые подходы к совершенствованию системы воспитания в школе путём активизации деятельности классных руководителей;**

- содействовать формированию у педагогов научно обоснованных представлений о сущности, характерных чертах и основных компонентах воспитательной системы класса и процесс её создания;

- Определить пути и способы освоения классными руководителями технологии моделирования воспитательной системы в классе.

Человек воспитывается не по частям, он создаётся синтетически всей суммой влияний, которым он подвергается...

А.С.Макаренко

- Ключом воздействия на подрастающее поколение является воспитательная работа, в основе которой лежит процесс самоопределения и самовыражения личности ребёнка во всех её проявлениях.
- **Классное руководство** – основная и ведущая форма организации воспитательного процесса в школе.

Взаимодействие классного руководителя, воспитателя и обучающихся является ключевым моментом в построении воспитательных отношений, от которого во многом зависят:

- успешность деятельности всего педагогического коллектива,
- результативность процесса развития личности ребёнка и формирования детского коллектива,
- благополучие контактов родителей и школы.

Сегодня заметно меняются содержание , формы и методы их работы.

- Применение системного подхода позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и, самое важное, эффективным.

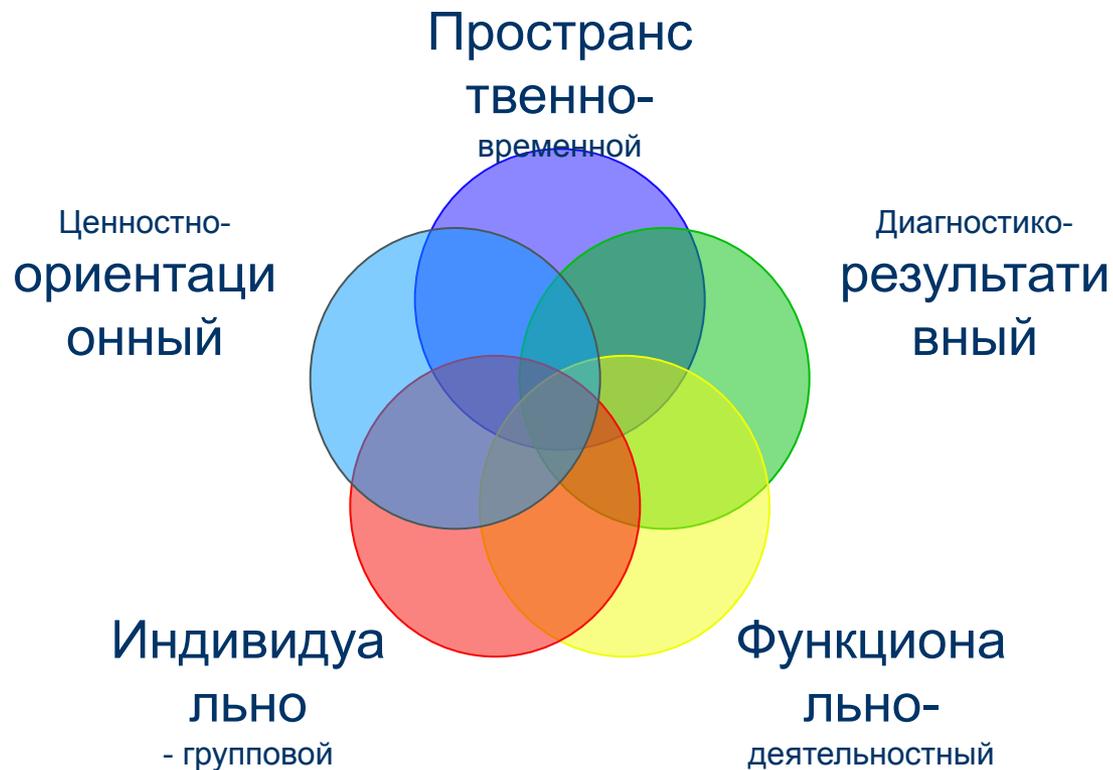
Для обоснования педагогической целесообразности создания воспитательной системы класса можно привести следующие аргументы:

- Воспитательная система класса – это благоприятная среда жизнедеятельности и развития ребёнка. Эффективно содействующая его росту;
- Ребёнок должен развиваться в условиях целостного интегрированного воспитательного процесса, в котором все компоненты взаимосвязаны;

В процессе построения воспитательной системы формируется «лицо» класса;

- системный подход позволяет классному руководителю и воспитателю рационально распределить свои усилия при организации воспитательного процесса в классе.

Компоненты воспитательной системы



Решение :

1. В целях совершенствования системы воспитания школы продолжать работу по моделированию и становлению воспитательных систем классов.
2. Анализировать и обобщать результаты деятельности классных руководителей и воспитателей по построению систем воспитания учащихся.