

"Думать по-зеленому"

**Участники проекта:
учащиеся 10-б класса
Руководитель проекта:
Свина Е.С.**



“Современный мир пришел-таки к тому состоянию, когда стало понятно, что дальнейшее развитие цивилизации может быть только в гармонии с природой, а не за счет нее, – говорится в Послании Президента ЧР Н.Федорова Госсовету республики. – Необходимо добиться, чтобы все жители республики научились думать по-зеленому,

то есть повседневно заботиться о природе, чутко реагировать на то, что с ней происходит. Это должно стать стилем, нормой жизни, отличительной чертой мировоззрения и поведения



Актуальность.

Обязательным компонентом школьного кабинета и школы в целом являются комнатные растения. Они украшают помещение и создают уют. Растения выполняют различные функции, оказывают эстетико-психологическое воздействие, улучшают воздушную среду обитания. А еще они способны снимать стрессы и улучшать настроение. С сентября 2010 года в школе начал осуществляться экологический проект «Думать по зеленому». Цель его изучение видового состава комнатных растений школы, изучение экологической и лечебной функций растений и озеленение коридоров школы.

Результаты проектной работы учащиеся представят на школьной научно практической конференции, которая пройдет в апреле месяце. Первым шагом в осуществлении проекта является организация зеленого уголка на втором этаже школы. Уход за зеленым уголком осуществляют учащиеся 10-б класса - руководитель Свинева Е С

Постановка проблемы

Мы очень хотим, чтобы в нашей школе было уютно, красиво, чтобы каждый человек, входящий в нее чувствовал себя комфортно.

Чем больше цветов в классах, рекреациях, тем чище воздух, тем здоровее наши ученики.

Заниматься проектом «Думать по-зеленому», побудили несколько причин:

- 1. Учителя с учениками пытаются развести цветы, через несколько месяцев многие растения погибают. Почему?
- 2. Как заставить окружающих бережнее относиться к растениям?
- 3. Как сформировать у учащихся вкус к эстетике и красоте окружающего мира?

***Цель проекта: Создание в школе
«зеленых уголков» (2 этаж)***



Задачи проекта:

- 1. Изучить литературу по теме цветочно-декоративное оформление помещений.**
- 2. Подобрать видовой состав растений для оформления школьных рекреаций.**
- 3. Представить способы озеленения рекреаций школы**
- 4. Озеленить 2 этаж школы**
- 5. Сформировать у детей умения и навыки по посадке и уходу за комнатными растениями.**
- 6. Укрепить сотрудничество учащихся, педагогов и родителей**

Ожидаемые результаты

1. Цветы в рекреациях

2. Реализация идеи приведет не только к решению проблемы озеленения школы, она объединит детей и взрослых одной целью.

3. Проект «Думать по-зеленому» результат совместной деятельности детей и взрослых. Работа над общим делом позволит участвовать детям с разными способностями.

- **В ходе работы над проектом дети научатся:**
- **вести наблюдение**
- **правильно подбирать почву для посадки,**
- **различать растения по виду и происхождению,**
- **работать с дополнительной литературой,**
- **правильно ухаживать за растениями.**
- **развивать в себе чувство вкуса**
- **беречь природу**



Научная новизна:

Разработан проект фитодизайна отдельно взятого помещения, в частности рекреации Комсомольской СОШ №1 , в котором использованы множество видов растений.



Практическая значимость:

Результаты и материалы проектирования могут использоваться: в фитодизайне различных помещений, с учётом необходимых условий; при изучении видового состава растений, их совместного проживания, приспособленности к условиям среды.

Сбор информации.

После определения проблемы начался сбор информации, ее анализ:

- 1. Анкетирование учителей, учащихся и их родителей.**
- 2. Беседа с администрацией школы**
- 3. Сотрудничество с цветочным магазином « Орхидея »**
- 4. Сотрудничество с**

Анкетирование.

Анкетирование, проведенное среди учителей, учащихся и родителей показало следующие результаты:



1. Любите ли вы комнатные растения?
положительно ответили – 97% опрошенных.

2. Какую пользу комнатные растения приносят человеку?

Ответы:

- создают уют в помещении,
- обогащают воздух кислородом,
- украшают интерьер,
- очищают и освежают воздух,
- цветущие растения улучшают настроение.

3. Как вы считаете, достаточно ли растений в коридорах школы ?

- достаточно – 20%
- недостаточно – 70%
- затрудняются ответить – 10%

4. Если недостаточно, то предложите способы по озеленению:

- создать «зеленый островок» в школе,
- создать «живой уголок»,
- расширить видовое разнообразие комнатных растений.

5. Есть ли у вас дома комнатные растения?

- да – 70%
- нет – 30%

6. Любите ли вы ухаживать за растениями?

- да – 60%
- нет – 40%

7. Сажали ли вы когда-нибудь растения?

- да- 55%
- нет – 45%

Готовы ли вы принять активное участие в озеленении школы?

- да- 45 %
- нет – 5%

Анализируя ответ на этот вопрос мы пришли к выводу, что большинство учащихся готовы принять участие в этой работе, оказать посильную помощь (принести посадочный материал, принять участие в посадке и уходе за растениями).



2. Беседа с администрацией.

Администрация школы поддержала идею по озеленению и выделила необходимые средства на реализацию этого проекта.

3. Сотрудничество с цветочным магазином « Орхидея »

В беседе с директором цветочного магазина Зайцевой А была заключена договоренность об оказании спонсорской помощи школе для участия в проекте: предоставление посадочного материала, почвы, вазонов для цветов.

4. Сотрудничество с родителями

В беседе с родителями была заключена договоренность об оказании спонсорской помощи школе для участия в проекте: предоставление посадочного материала, почвы, вазонов для цветов

Механизм реализации. План действий.





До.



После.

