

Алгоритм деятельности
общеобразовательного учреждения в
условиях введения новых
образовательных стандартов
основного общего образования

Этапы работы по введению ФГОС основного общего образования

- 1. Формирование рабочей группы по разработке проекта модернизированной образовательной системы основной ступени школы и органов управления программой введения ФГОС.
- 2. Определение необходимых изменений в существующей образовательной системе основной ступени школы.
- 3. Разработка проекта модернизированной образовательной системы основной ступени школы.
- 4. Разработка плана-графика модернизации образовательной системы основной ступени школы.
- 5. Реализация запланированных изменений в образовательной системе образовательного учреждения

Этап 1. Формирование рабочей группы по разработке проекта модернизированной образовательной системы основной ступени школы

Задачи этапа

- определить состав рабочей группы;
- назначить руководителя рабочей группы;
- определить порядок ее работы;
- поставить перед группой общую задачу и задачу следующего этапа.

В состав Рабочей группы необходимо включить всех педагогов, которые будут работать в пятых классах, а также заместителя директора по УВР, курирующего введение новых ФГОС.

Шаг № 1

Издание приказа о создании рабочей группы по введению ФГОС

Шаг № 2

Постановка задачи перед рабочей группой и распределение обязанностей

Результаты этапа

- назначен руководитель рабочей группы;
- определен список участников рабочей группы;
- обеспечена подготовка рабочей группы к разработке проекта модернизации начальной ступени образовательного учреждения;
- определены задачи членов рабочей группы по разработке проекта модернизации начальной ступени образовательного учреждения.

Этап 2. Определение изменений в существующей образовательной системе основной ступени школы, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС.

Задачи этапа

Определение необходимых изменений:

- в образовательных целях;
- в учебном плане;
- в содержании учебных программ и программ внеурочной деятельности;
- в образовательных технологиях;
- в условиях реализации образовательных программ;
- в способах и организационных механизмах контроля образовательного процесса и оценки его результатов.

Основной принцип действий

- Определение элементов образовательной среды школы, полностью отвечающих, отвечающих частично и не отвечающих новым требованиям ФГОС
- Разработка дополнительных необходимых элементов, отвечающих требованиям ФГОС

Шаг № 3

Определение необходимых изменений в образовательных целях

Шаг № 4

Выбор варианта учебного плана и определение изменений в составе образовательных программ и распределении учебного времени

Шаг № 5

Определение необходимых изменений в содержании образовательных программ

Шаг № 6

Определение необходимых изменений в технологиях обучения и воспитания.

Шаг № 7

Определение необходимого ресурсного обеспечения и изменений условий образовательной деятельности

Шаг № 8

Определение необходимых изменений в способах и организационных механизмах контроля образовательного процесса и оценки его результатов.

Результаты этапа

перечни необходимых изменений в существующей образовательной системе основной школы для приведения ее в соответствие с требованиями стандарта

Этап 3. Разработка проекта модернизированной образовательной системы основной ступени школы.

Задача этапа

Дать ответ на вопрос: «Какой должна стать основная школа, чтобы соответствовать требованиям нового стандарта?»

Шаг № 9

Формирование групп проектирования изменений в образовательной системе и постановка перед ними задач

Шаг № 10

Разработка проектов изменений в образовательной системе

Шаг № 11

Экспертиза проектов изменений в образовательной системе

Результаты этапа

Создание новой образовательной модели основной ступени школы, включающей:

- образовательную программу основной школы;
- состав новых образовательных технологий, которые нужно освоить;
- перечни конкретных видов ресурсов, подлежащих приобретению;
- перечень учебных программ повышения квалификации педагогических кадров;
- перечень новых методов и механизмов контроля

Этап 4. Разработка плана-графика модернизации образовательной системы основной ступени школы

Задачи этапа:

- определить полный состав действий, необходимых для реализации единичных проектов;
- составить планы реализации единичных проектов;
- согласовать связи между единичными проектами, обеспечив их скоординированность;
- распределить все единичные проекты во времени.

Шаг 12.

Разработка планов реализации единичных проектов изменений в образовательной системе школы

Шаг 13.

Экспертиза планов реализации проектов изменений в образовательной системе школы

Шаг 14.

Построение общего плана-графика модернизации образовательной системы школы

Результаты этапа

План-график, включающий сроки реализации, ответственных за реализацию и ожидаемые результаты

Этап 5. Реализация запланированных изменений в образовательной системе основной ступени образовательного учреждения

Задача этапа

разработать и ввести в действие организационный механизм управления введением ФГОС основного общего образования

Шаг 15.

Формирование организационного механизма контроля процессов модернизации образовательной системы основной школы

Шаг 16.

Осуществление изменений в образовательной системе основной школы

Результаты этапа

Создание в ОУ модернизированной образовательной системы основного общего образования, соответствующей новым ФГОС и обеспечивающей ожидаемые изменения в образовательной среде школы