

***ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА – СОБЛЮДЕНИЕ И
ЗАЩИТА ПРАВ ЕГО
УЧАСТНИКОВ ■***

*А.В.Остроумова - руководитель социально-
психологического отдела ГБОУ Центр эстетического
воспитания детей*

«Модернизация образования. Стратегия российской реформы».

*«Модернизация государства,
формирование гражданского общества
требуют, чтобы система образования
формировала сознательного гражданина,
эффективно участвующего в
демократическом процессе, не
принимającego силовые методы
разрешения политических и социальных
конфликтов ...*

Приоритетные ориентиры в образовании личности:

- **способность к самоорганизации;**
- **умение отстаивать свои права; участвовать в деятельности и создании общественных объединений; толерантность, терпимость к чужому мнению;**
- **умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы;**
- **правовая культура.**

Переход

от культуры, построенной на приоритете коллективных прав, к культуре, в основе которой лежат права и свободы личности:

- *преобразования организационной культуры школы на основе уточненных целей и приоритетов современной педагогики;*
- *исследование социальных ожиданий от школы детей и родителей и развертывание на основе полученных данных социокультурных проектов, содействующих становлению правовой культуры в школе;*
- *взаимодействие школы с внешним социумом на основе социальных проектов, разработанных и осуществляемых совместно властью, обществом и школой.*

В системе прав и свобод человека и гражданина право каждого человека на образование занимает главенствующее положение, так как образование тесно взаимосвязано со всеми правами человека!

Важными условиями соблюдения прав участников образовательного процесса являются

- **правильно выстроенная политика руководства образовательного учреждения по формированию школьного уклада и благоприятного психологического климата;**
- **нормативная база, обеспечивающая правовое взаимодействие учителей, учащихся и родителей;**
- **открытость системы образования для всех участников образовательного процесса.**

Наиболее актуальные причины, провоцирующие конфликты в школьном социуме:

- злоупотребления учителя своими правами, грубое обращение по отношению к обучающемуся, унижение человеческого достоинства ребенка;**
- несправедливость и необъективность учителя;**
- равнодушие и невнимание педагогов к внутреннему миру и эмоциональному состоянию ребенка;**
- неумение педагога найти конструктивный выход из сложных взаимоотношений, возникающих между одноклассниками;**
- нарушение морально-этических норм поведения самим учителем.**

Факторы, способствующие конструктивному взаимодействию участников образовательного процесса:

- **Выстроенная политика руководства образовательного учреждения по формированию благоприятного психологического климата в учреждении**
- **Построение с родителями партнерских отношений и признание за ними широких прав полноценных участников образовательного процесса.**
- **Своевременно и грамотно разработанная правовая база взаимодействия всех участников образовательного процесса, (локальные акты учреждения, также лишают конфликты благоприятной почвы).**

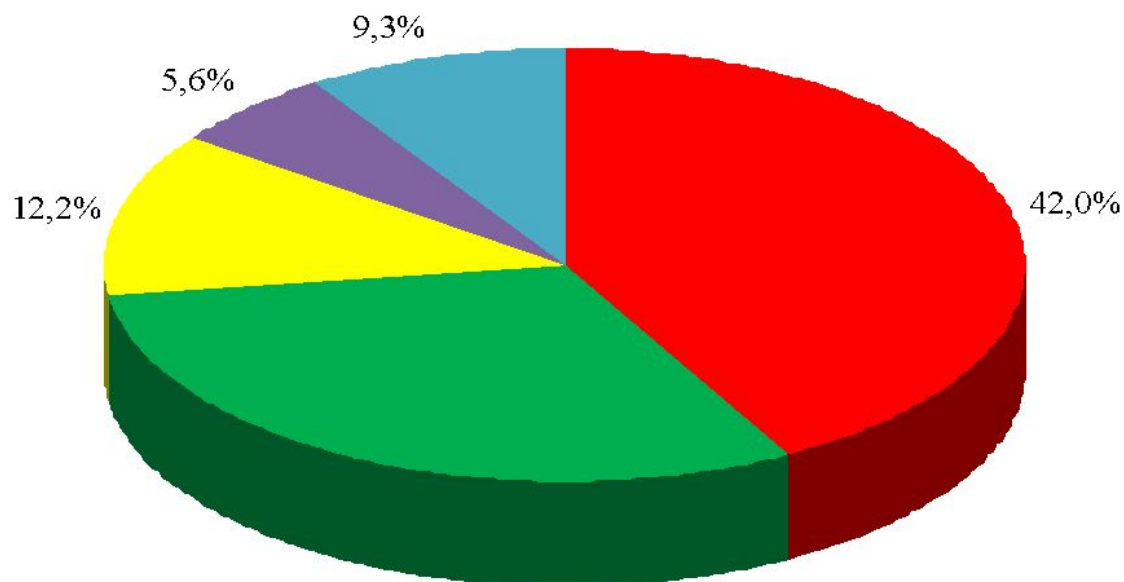
Жалобы родителей

- С начала этого учебного года **55** процентов, от общего числа поступивших, составили жалобы по детскому травматизму. В большинстве случаев это травмы, полученные в результате конфликтов между детьми и вследствие отсутствия соответствующего контроля работников школы, за поведением обучающихся на переменах

Причины обращения родителей с жалобами по детскому травматизму:

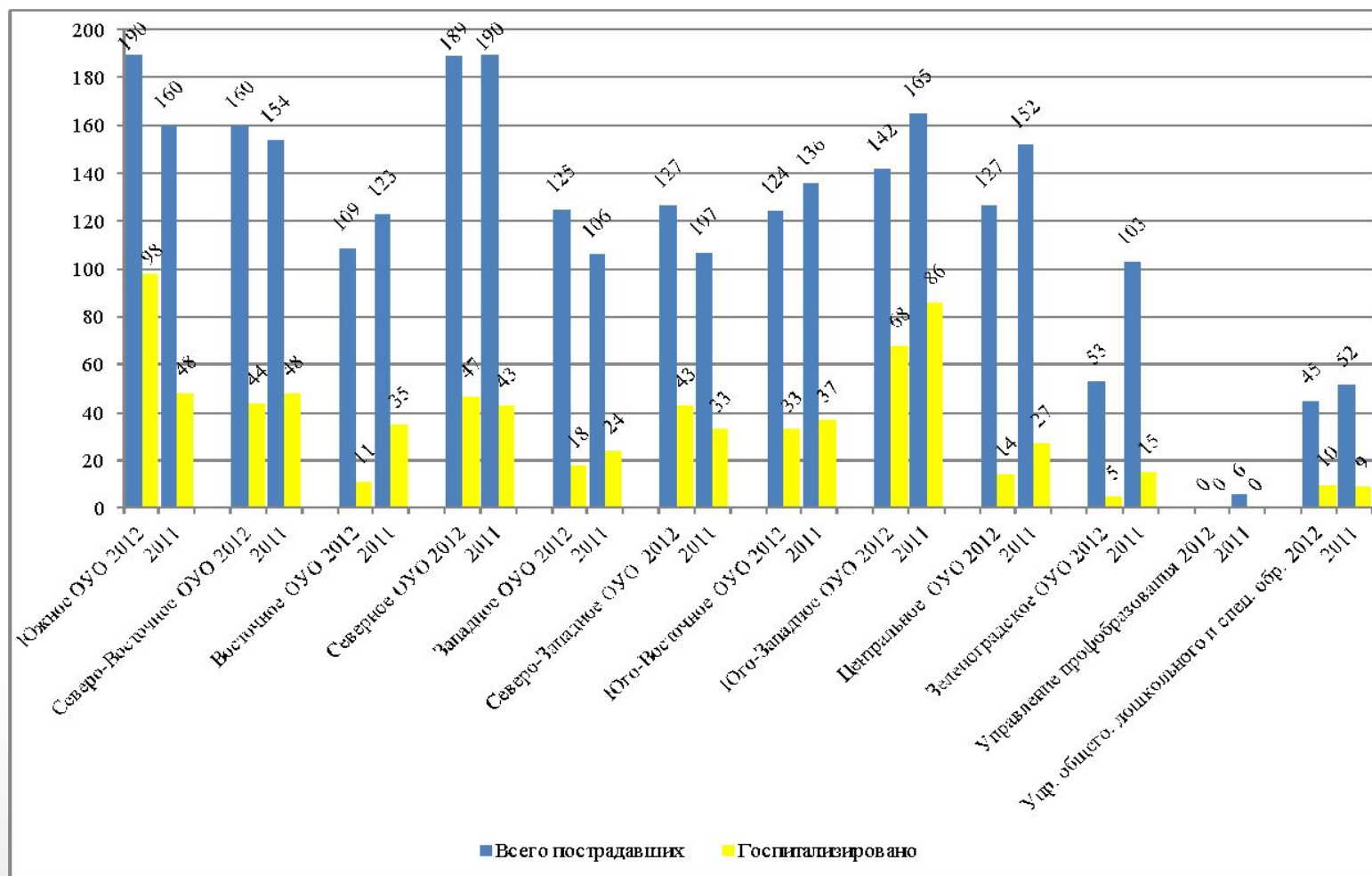
- нарушения в оказании первой помощи, несвоевременное информирование родителей;**
- не проведение служебного расследования в установленные сроки и наказание виновных;**
- равнодушное отношение к ребенку, получившему травму со стороны администрации учреждения, учителей, одноклассников.**

Распределение несчастных случаев во время образовательного процесса и проведения мероприятий



- 30,9% Перерыв, в т.ч. до начала и после окончания занятий
- Занятия по физической культуре
- Учебные и воспитательные занятия по образовательным программам
- Экскурсии, походы, прогулки

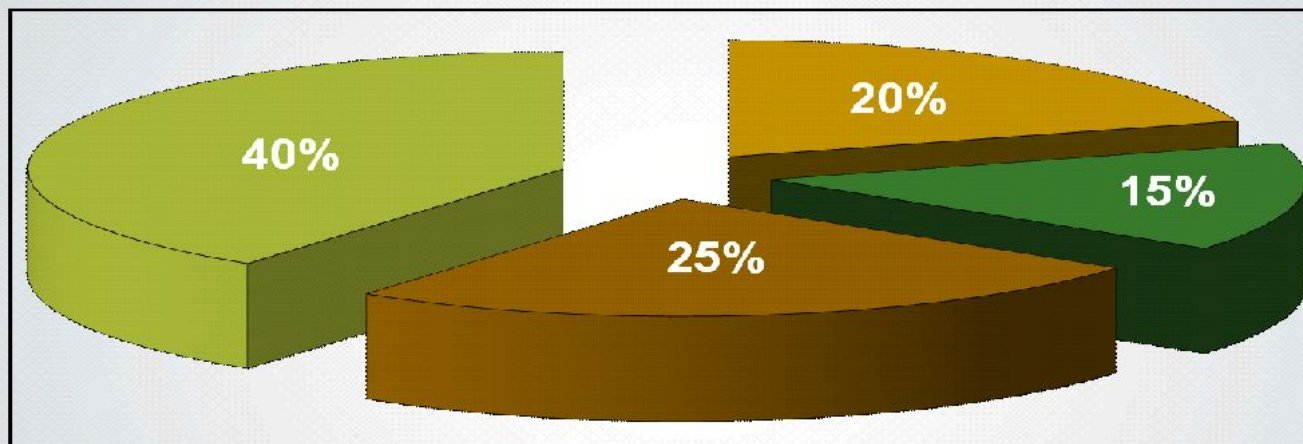
Распределение несчастных случаев происшедших с детьми во время образовательного процесса по округам



По данным МЦКО



О чем говорят жалобы?



- **40%** - проблемы организации ОП
- **25%** - действия администрации
- **20%** - конфликтные ситуации
- **15%** - нарушение прав обучающихся

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***