



Воспитательная система класса

"Я и окружающий мир"

Классный руководитель: Джапарова

Элла Викторовна

Благодаря восприятию прекрасного в природе и искусстве, человек открывает прекрасное в самом себе.

В.А.Сухомлинский

Воспитательная система «Я и окружающий мир» предназначена для учащихся с 1-4 классы.

- 1 класс «Познай себя».
- 2 класс «Я, семья и школа».
- 3 класс «Я и окружающий мир».
- 4 класс «Я и мой край».

Она ориентирована на успешную адаптацию детей в школе, на становление классного коллектива, раскрытие способностей и склонностей каждого ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, на вовлечение родителей учащихся в процесс образования коллектива и определение перспектив его развития. Система построена с учётом психологических особенностей и потребностей данного возраста.

Воспитательная система большое внимание уделяет здоровью детского коллектива в рамках программы «Мой выбор. Полезные привычки». Для успешной реализации системы проводится интеграция с внешкольными учреждениями дополнительного образования. Вся эта система работы позволит построить модель ученика начальных классов.

Цель:

- Создать условия для выявления и самореализации творческих возможностей личности.
- Сформировать на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, города образовательную среду, способствующую формированию гармоничной личности, умеющей жить в коллективе.
- Выявить и развить добрые наклонности детей живой практической деятельностью, воспитывать их внутренние качества, развивать их ум, сохранять и укреплять здоровье.
- Развивать творческий потенциал личности младшего школьника.

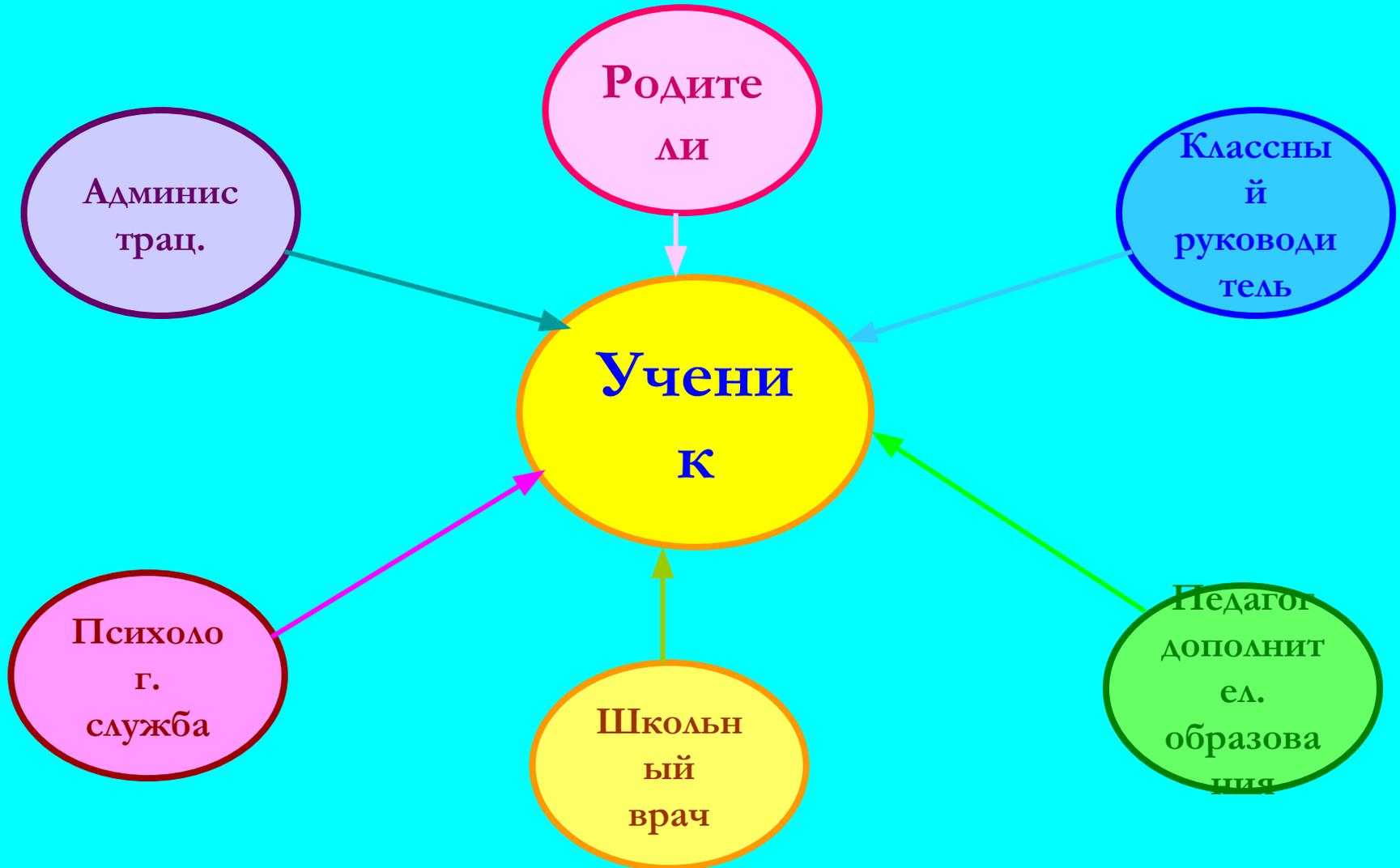
Задачи:

- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку ребёнка в процессе адаптации к школьному обучению.
- Организовать учебную деятельность в сочетании с игрой, трудом и общественными делами.
- Развивать познавательные интересы детей, способствующие становлению качественно новых по содержанию познавательных процессов.
- Организовать учебную работу школьника как деятельность, ориентирующую его на познание самого себя.
- Воспитание общительности, своей общности с коллективом, духа товарищества и сотрудничества, желание оказывать помощь друг другу.
- Развивать познавательный интерес к культурному наследию России и малой родине – Уральскому краю, родному городу.

Ожидаемые результаты:

- Вступление ребёнка в новую социальную роль, обретение социального статуса школьника.
- Овладение навыками нового вида деятельности – учения.
- Изменение самого ученика, его развитие как результат учебной деятельности.
- Формирование базовых учебных способностей.
- Стремление к установлению новых взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Построение модели ученика начальных классов.

Взаимосвязь участников воспитательной системы



Работа с коллективом класса, педагогического сопровождение и поддержка школьника



Форма работы	Задачи работы	Способы работы
Коллективная	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать и совершенствовать познавательную деятельность.2. Обеспечить условия для формирования коллектива.3. Воспитывать творческую самостоятельность, организованность.	<ol style="list-style-type: none">1. Тематические утренники.2. Сюжетные и ролевые игры.3. Конкурсы, викторины.4. Коллективные творческие дела.5. Спортивные и интеллектуальные игры.6. Работа в творческих группах.

Групповая	<ol style="list-style-type: none">1. Воспитывать способность к сотрудничеству.2. Развивать умение работать в группе.3. Формировать культуру общения со сверстниками и педагогами.	<ol style="list-style-type: none">7. Система часов общения.8. Экскурсии.9. Посещение театров и музеев.10. Индивидуальные беседы со школьниками.11. Посещение семей учеников классным руководителем.
Индивидуальная	<ol style="list-style-type: none">1. Выявить способности каждого ребёнка.2. Оказывать помощь в конфликтных ситуациях.	



Организационная работа по установлению эффективных связей между ребёнком и социумом

Задачи работы	Способы реализации
<ol style="list-style-type: none">1. Развивать познавательные интересы учеников.2. Расширять знания детей об окружающем мире.3. Развивать творческое воображение учащихся.4. Воспитывать у учащихся чувство прекрасного, чувство патриотизма.	<ol style="list-style-type: none">1. Экскурсии в музеи, выставочные залы, на предприятия города.2. Посещение театров, кинотеатров.3. Проведение праздников.4. Встречи с интересными людьми.

Интеграция воспитательной системы



Работа с родителями



Формы работы	Задачи работы	Способы реализации
Коллективная	<ol style="list-style-type: none">1. Согласовать подходы педагогов и семьи к воспитанию детей.2. Объединить коллектив родителей.3. Проводить психолого-педагогическое просвещение родителей.4. Создавать атмосферу сотрудничества взрослых и детей.	<ol style="list-style-type: none">1. Родительские собрания.2. Организация и проведение праздников и классных мероприятий.3. Совместная трудовая деятельность.4. Участие в творческих делах класса.5. Анкетирование.6. Дни открытых дверей.

<p>Групповая</p>	<p>1. Координировать работу родителей, детей и учителей по разрешению различных проблем, возникающих в ходе образовательного процесса.</p> <p>2. Привлекать родителей к досуговой деятельности учеников.</p>	<p>7. Работа родительского комитета.</p> <p>8. Групповые и индивидуальные консультации.</p> <p>9. Беседы.</p> <p>10. Совместные праздники.</p> <p>11. Совместные походы.</p> <p>12. Посещение семей классным руководителем.</p> <p>13. Работа проблемных групп.</p>
<p>Индивидуальная</p>	<p>1. Обеспечить помощь родителям в решении проблем.</p> <p>2. Оказывать помощь родителям в развитии индивидуальных способностей их ребёнка.</p>	

Часы общения



Класс	Тема	«Часы общения» в начальной школе
1 класс	«Познай себя»	<ol style="list-style-type: none">1. Теперь я школьник, теперь я учение.2. Знакомство с правилами для учащихся.3. Откуда пришла моя фамилия?4. Мой знак Зодиака.5. Мои знаменитые тёзки.6. Правильное питание – основа здорового образа жизни.
2 класс	«Я, семья и школа»	<ol style="list-style-type: none">1. Моя дружная семья.2. Кем были мои прадеды?3. Школа – мой второй дом.4. Мой класс – мои друзья.5. Моя семья – чудесное место для жизни.6. Памятные места города Еманжелинска.

3 класс	«Я и окружающий мир»	<ol style="list-style-type: none">1. Учусь учиться.2. Наш семейный альбом.3. История нашего города.4. Широка страна моя родная.5. Известные люди нашего города.6. Какой (ая) Я в глазах одноклассников.
4 класс	«Я и мой край»	<ol style="list-style-type: none">1. Дружный класс как маленькая планета.2. Если бы я был президентом.3. Город в котором я родился.4. Города Урала.5. Для меня Родина – это...6. «Мастерим мы, мастерят родители (бабушки и дедушки)».



Направления воспитательной системы

«Я и моё
творчество»

«Я и мои
знания»

«Я и моё
здоровье»

«Я и
окружающий
мир»

«Я и моё
воспитание
»

«Я и моя
семья»

Модель выпускника начальной школы.

