



# РМО учителей биологии





# План работы:

1. Универсальные учебные действия - [УУД](#)
2. Результаты контрольного среза по биологии в 6 и 8 [класссах](#).
3. Результаты ЕГЭ по биологии в 2010-2011 учебном году. Изменения КИМ по биологии в 2012 году ([здесь](#)). Разбор заданий демонстрационного варианта ЕГЭ по биологии.
4. Элективные курсы по биологии. Обмен опытом ([здесь](#)).
5. Утверждение экзаменационного материала для обучающихся 9 классов [здесь](#)
6. О проведении районной олимпиады по биологии в 5-6 классах (сроки).
7. О проведении дистанционной игры по биологии в 8 классах. Положение о сетевом турнире знатоков биологии [здесь](#)
8. Пополнение районного банка дидактического материала на сайте учителей биологии.
9. Разное: журнал «[Биология для учителя](#)», т.д.



# Элективные курсы



- **«Моя генетическая родословная»**

(авторская программа элективного курса «Моя генетическая родословная» Н.Л. Сапаровой, учителя биологии гимназии №1 г. Саянска. Рецензия ИПКРО, утверждена экспертным советом городского отдела образования г. Саянска) – **9 класс, 17 часов.**

- **«Живой организм»**

(авторская программа элективного курса «Живой организм» И.Б. Агафоновой, В.И.Сивоглазова), **11 класс, 35 часов.**



- Клетка
- Ткани
- Органы
- Организм как единое целое
- Жизнедеятельность организма



# Изменения КИМ в 2012 году



**Биология** – *принципиальных изменений нет.*

На позиции **А36** вводится новый формат заданий повышенного уровня сложности, контролирующей знания общебиологических закономерностей и умения анализировать, сравнивать и определять правильные суждения.

Знания об эволюции органического мира и экологических закономерностях на повышенном уровне контролируются одной линией заданий (**А35**).

**В части 2** увеличено число заданий на сопоставление биологических объектов, явлений, процессов и уменьшено число заданий на определение последовательности биологических объектов, явлений, процессов.

В формулировку **заданий С5 и С6** внесено дополнение: при решении задач по цитологии и генетике предлагается объяснить полученные результаты, указать, какой закон проявляется в конкретном случае.



# КИМ по биологии.



**С5** Какой хромосомный набор характерен для клеток зародыша и эндосперма семени, листьев цветкового растения. Объясните результат в каждом случае.



# Содержание верного ответа

- 1) в клетках зародыша семени диплоидный набор хромосом –  $2n$ , так как зародыш развивается из зиготы – оплодотворённой яйцеклетки;
- 2) в клетках эндосперма семени триплоидный набор хромосом –  $3n$ , так как образуется при слиянии двух ядер центральной клетки семязачатка ( $2n$ ) и одного спермия ( $n$ );
- 3) клетки листьев цветкового растения имеют диплоидный набор хромосом –  $2n$ , так как взрослое растение развивается из зародыша.