



Программа «Одаренные дети»

**МОУ «Сторожевская средняя
общеобразовательная школа»**

Одаренный ребенок – кто он?



Одаренный ребенок

□ это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Виды одаренности

Критерии выделения видов одаренности



Критерий

«Вид деятельности»

- ❖ интеллектуальная
- ❖ Спортивная
- ❖ Художественно-творческая
- ❖ коммуникативная

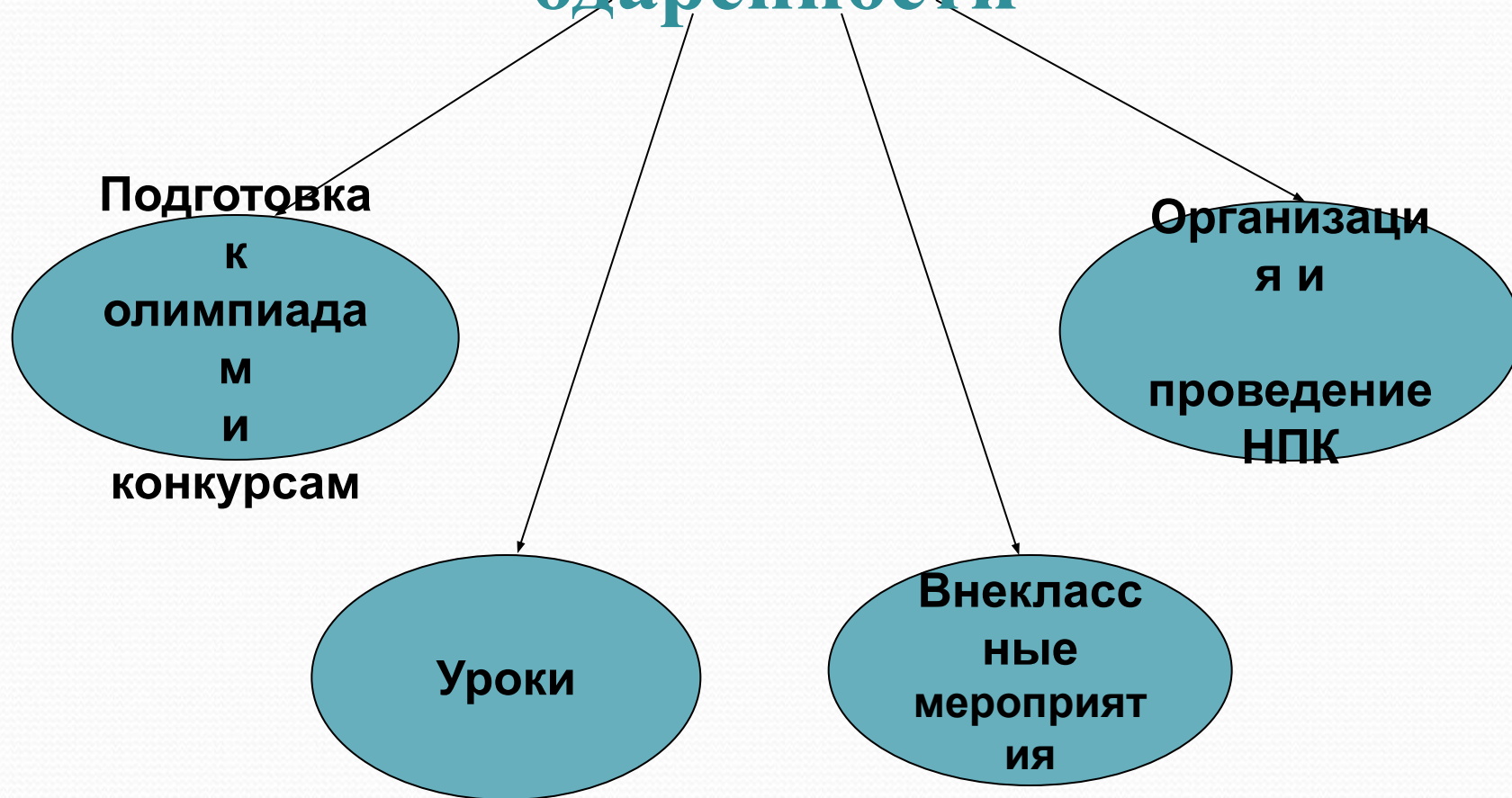
Цель программы:

Создание максимально благоприятных условий для выявления, развития и поддержки интеллектуальных, творческих и физических способностей одаренных и талантливых учащихся, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения

Этапы реализации программы:

- 1. Организационный
- 2. **Основной**
- 3. Завершающий

Направления работы по развитию одаренности



Какими профессиональными качествами должен обладать педагог?

- ◆ **Умение распознавать признаки одаренности ребенка в разных сферах его деятельности.**
- ◆ **Умение строить обучение в соответствии с результатами диагностики.**
- ◆ **Умение координировать свои действия с действиями родителей.**
- ◆ **Умение консультировать родителей и учащихся.**
- ◆ **Профессиональная зрелость.**
- ◆ **Теоретическая и практическая подготовка для работы с одаренными детьми.**
- ◆ **Способность к самоанализу.**
- ◆ **Чуткость, доброжелательность, наличие чувства юмора.**



Кого считают одаренным?

Существуют две крайние точки зрения:

«все дети являются одаренными»

«одаренные дети встречаются крайне редко»

Потенциальные предпосылки к достижениям в разных видах деятельности присущи многим детям, тогда как реальные незаурядные результаты демонстрирует значительно меньшая часть детей.

**«Подобно тому, как
квалифицированный ювелир может
превратить природный алмаз в
роскошный бриллиант,
благоприятная окружающая среда и
квалифицированное педагогическое
руководство способны превратить
дар в выдающийся талант».**

А. И. Савенков



Диагностика детской одаренности

Выявление одаренных детей -

продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Эффективная идентификация одаренности посредством какой-либо одноразовой процедуры тестирования невозможна. Поэтому вместо одномоментного отбора одаренных детей **необходимо направлять усилия на постепенный, поэтапный поиск одаренных детей в процессе их обучения в процессе индивидуализированного образования.**

ИДЕНТИФИКАЦИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ.

- ◆ Карта интересов для младших школьников.
- ◆ Методика «Интеллектуальный портрет».
- ◆ Характеристика ученика.
- ◆ Методика «Карта одаренности».
- ◆ Опросник креативности Джонсона.
- ◆ Анкета «Определение уровня познавательной потребности».

Рекомендации

- ◆ **необходимо проводить отслеживание одаренных детей, создавать и пополнять банк данных**
- ◆ **организовать индивидуальную и дифференцированную работу учителей, направленную на повышение их психолого-педагогической подготовки в работе с одаренными детьми.**
- ◆ **создавать условия для поддержки одаренных учащихся, способствовать социально-психологической адаптации одаренных детей в обществе.**



Если дети – национальное достояние любой страны, то одаренные дети – её интеллектуальный и творческий потенциал. Чем раньше учитель обнаружит незаурядные способности в своих учениках и сумеет создать для них условия для обучения, тем больше надежд на то, что в будущем эти дети составят гордость и славу своего Отечества.



**Удачи и творческих
успехов в работе с
одаренными!**

Спасибо

за внимание!

Использованное программное обеспечение при подготовке презентации:

1. Microsoft Office PowerPoint 2003, 2007.
2. Microsoft Office Excel 2003.
3. Microsoft Office Publisher 2003 (графика).
4. Format Factory.
5. Nero WaveEditor.
6. Adobe Photoshop CS3.
7. AIMP2.