

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

по итогам 2011-2012
учебного года

Подготовила: Аношкина Татьяна Ивановна
Заведующая МДОУ № 17 «Дюймовочка»

Структура публичного отчета

1. Общая характеристика заведения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДООУ.
5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.
6. Заключение. Перспективы и планы развития.

1.Общая характеристика учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 17 «Дюймовочка» основан в 1973 году и является звеном муниципальной системы образования города Волжска.

Учредитель: МУОО администрации ГО «Город Волжск»
руководитель - Филиппова Елена Григорьевна.

Юридический адрес: 425000 РМЭ г.Волжск, ул.Ленина, 6а
тел. 8 (83631) 5-12-13

Электронный адрес: ds-17voljsk@yandex.ru

Адрес сайта: <http://vol-dou17.narod.ru/>

Общая характеристика учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №117 «Дюймовочка» функционирует на основе Устава, зарегистрированного 22.04.2010г., лицензии серии «А» № 265456, зарегистрированной за № 947 от 12.04.2010г. Срок действия лицензии: до 12.04.2015г.

Режим работы: 10,5 часов

Функционирует 5 групп:

- I младшая группа (с 2 до 3 лет)
- II младшая группа (с 3 до 4 лет)
- средняя группа (с 4 до 5 лет)
- старшая группа (с 5 до 6 лет)
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

2. Особенности образовательного процесса

Реализуются образовательные программы:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой.
- Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») А.А.Леонтьева, А.А.Вахрушевой, Р.Н. Бунеева и др.
- Программа художественного воспитания , обучения и развития «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в учебно-воспитательном процессе, направленные на сохранение и стимулирование здоровья дошкольника

Здоровьесберегающие технологии	Виды
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья	<ul style="list-style-type: none">■ Динамические паузы■ Подвижные и спортивные игры■ Технологии эстетической направленности■ Технология использования ситуационных мини-игр (СМИ) на нетрадиционных физкультурно-оздоровительных занятиях.■ Гимнастика пальчиковая■ Гимнастика для профилактики плоскостопия и нарушений осанки
2. Технологии обучения здоровому образу жизни	<ul style="list-style-type: none">■ Непосредственная образовательная деятельность.■ Динамические паузы в сочетании с элементами самомассажа
3. Коррекционные технологии	<ul style="list-style-type: none">■ Коррекционная гимнастика (для детей с плоскостопием и нарушением осанки)■ Технология по развитию дыхательной функции и речевого дыхания у детей с нарушениями речи

Участие в инновационной деятельности, экспериментальной работе, проектная деятельность ОУ.

- 1. Внедрение образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГТ и новых требований в учебно-воспитательный процесс ДООУ.
- 2. Реализация образовательной программы по художественному творчеству для детей 3-7 лет на основе инновационной авторской программы Лыковой И.А. «Цветные ладошки» (рисование, лепка).

Условия для организации специализированной (коррекционной) помощи

■ Логопункт

Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Авторы: Г.А.Каше, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР. Авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

■ Врач-педиатр, старшая медицинская сестра детской поликлиники.

■ Медико-психолого-педагогический консилиум в ДОУ.

Дополнительные образовательные (бесплатные) услуги

Название кружка	Возрастная группа	Направление
Дизайн-студия «Волшебная кисточка»	5-7 лет	Художественно-эстетическое
Театральный «Теремок»	5- 6 лет	Художественно-эстетическое
«Умелые ручки»	6-7 лет	Художественно-эстетическое Нравственно-трудовое
«Крепыш»	4-7 лет	Физкультурно-оздоровительное

3. Условия осуществления образовательного процесса

Качественный состав педагогов на 01.08.2012г.:

- Всего педагогов – 11 человек, из них:
 - заведующий- 1 человек
 - старший воспитатель – 1 человек
 - руководитель изостудии-1 человек
 - инструктор по физкультуре, учитель-логопед-1 человек
 - музыкальный руководитель – 1 человек
- Средний возраст педагогических работников- 43 года
- Педагогический стаж работы от 10 лет и выше – 8 человек
- С высшей категорией- 4 человека
- С первой категорией – 3 человека
- Со второй категорией – 1 человека
- % членов профсоюза от общей численности сотрудников -81%, педагогов -100%.

Организация предметной образовательной среды

В детском саду обеспечено динамичное развитие предметно-пространственной среды в соответствии с меняющимися потребностями детей и родителей.

Функционируют:

- *для развития художественно-эстетических и творческих способностей-* изостудия, музыкальный зал, творческая стена в холле, уголки в группах для самостоятельного творчества;
- *для развития психофизического благополучия детей-* кабинет учителя-логопеда, физкультурный зал, спортивная площадка, игровые и спортивные уголки в группах;
- *для интеллектуального развития-* игровые уголки в группах, мини-центры для экспериментирования;
- *для оказания медицинских услуг-* медицинский кабинет, изолятор;
- *для коррекционной помощи и формирования речевой активности-* кабинет учителя-логопеда, игровые уголки в группах.

Мониторинг качества управления педагогами ДОУ видами детской деятельности (О.А. Сафоновой) за 2011-2012 уч.год

	на начало учебного года		на конец учебного года	
	оценка в баллах	уровень	оценка в баллах	уровень
Игровая деятельность	2,3	средний	2,7	высокий
Изобразительная деятельность	2,1	средний	2,5	высокий
Трудовая деятельность	2,4	высокий	2,7	высокий
Речевое развитие	2,0	средний	2,3	средний
Музыкальное развитие	2,2	средний	2,5	высокий
Физическая подготовленность	2,4	средний	2,5	высокий
Общий результат	2,2 (55%)	средний	2,5 (62,5%)	высокий

Мониторинг отслеживания динамики развития воспитанников логопункта по речевому направлению

Дата комплектации логопункта – 17.10.2011г.

Зачислено – 12 детей (6 мальчиков, 6 девочек):

ОНР III уровень – 5 детей

ФФНР-7 детей

К концу учебного года выпущено – 9 детей:

речь в норме - у 9 человек

со значительным улучшением – 1 человека

с незначительным улучшением – нет

Рекомендовано направить:

в массовую школу – 9 детей

из них нуждаются в продолжении коррекционной помощи – 3 детей

Участие и результативность воспитанников в мероприятиях

- Победитель конкурса «Свет Рождественской звезды». Диплом 2 степени, январь 2012г.
- Победители городского конкурса «Воскресение Христово». Диплом 1 степени, апрель 2012г.
- 1 место в городском конкурсе «Весенняя фантазия». Номинация «Сценическая постановка», апрель 2012г.
- Победитель республиканского конкурса «Медвежонок – символ заповедника», Стулий Ксения, май 2012г.
- Фестиваль «Юные дарования», 11.05.2012г.
- Городской праздник «День славянской письменности», 24.05.2012г.
- Городской праздник, посвященный Дню защиты детей, 01.06.2012г.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях

- **Призер конкурсного отбора** на Грант Главы Администрации городского округа «Город Волжск» РМЭ для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, август 2011г. (Белоусова Юлия Анатольевна).
- **Участие во Всероссийском дне бега** «Кросс наций – 2011» (7 человек), сентябрь 2011г.
- Выступления в рамках **городского методического объединения** воспитателей дошкольных учреждений групп старшего дошкольного возраста, 19.12.2011г. (Мосунова Людмила Валерьевна, Козырицкая Виктория Валентиновна).
- Участие в **республиканской акции** «Подарим детям Новый год» (с 23.12.2011г. по 21.01.2012г.)
- **Открытый просмотр НОД** в реализации образовательной области «Социализация» в старшей группе в рамках городского МО воспитателей дошкольных групп старшего возраста, Козырицкая Виктория Валентиновна, 18.05.2012г.

5. Финансовые ресурсы ДОУ

Учреждение является бюджетным: финансируется из городского бюджета в основном финансируются коммунальные услуги , услуги связи , содержание помещений , но не заложены средства на приобретение медикаментов, мягкого и жесткого инвентаря, текущий ремонт оборудования. Для улучшения функционирования дошкольного учреждения и пребывания в нем используются внебюджетные средства (помощь спонсоров, пожертвования родителей, предпринимателей).

Использование внебюджетных средств:



- Установка 3-х железных входных дверей на сумму 26.000 руб.
- Кронирование деревьев, установка уличного освещения (спонсорская помощь МЦБК)
- Приобретение мебели на сумму 27.000 руб.
- Приобретение мягкого инвентаря на сумму 4100 руб.
- Приобретение детских стульчиков в изостудию 15 шт. x 410,00 = 6150,00 руб.

Проблемы

- Существует проблема материально-технического обеспечения, связанная с недостаточным финансированием ДООУ. Необходим ремонт фасада здания и асфальтового покрытия территории детского сада, строительство уличных веранд. Эти проблемы требуют больших материальных вложений, поэтому их решение откладывается на неопределенную перспективу.
- Просматривается тенденция старения педагогического персонала, многие педагоги вышли на пенсию или в будущем выйдут на пенсию.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

Для улучшения функционирования дошкольного учреждения и пребывания в нем детей необходимо:

-  привлечение дополнительных источников финансирования (пожертвования родителей, предпринимателей);
-  обновление и пополнение предметно-развивающей среды современным оборудованием и материалами в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Основными направлениями ближайшего развития МДОУ №17 являются:

- Продолжить внедрение в практику ДОУ Федеральных Государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ № 655 от 23.11.2009 г.).
- Обеспечение разностороннего развития воспитанников по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.
- Реализация принципа вариативности дошкольного образования.
- Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей.