

**Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
города Москвы средняя  
общеобразовательная школа с  
углубленным изучением  
восточных языков № 2042 имени  
Лазаревых.**

**Публичный отчет**

# **I. Общая характеристика учреждения**

## **I.1. Тип, вид, статус учреждения**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением восточных языков № 2042 имени Лазаревых

  
 Департамент образования города Москвы  
наименование лицензирующего органа

**ЛИЦЕНЗИЯ**

на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 028239      « 28 февраля 201 во г.

Настоящая лицензия выдана  
 Государственное образовательное учреждение города Москвы  
 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
 восточных языков №2042 имени Лазаревых  
**ГОУ СОШ №2042**  
полное и сокращенное наименование государственного образовательного учреждения  
 формы лицензиата в соответствии с его уставом  
 117303, г. Москва, улица Одесская, дом 16, корп. 2  
место нахождения лицензиата

**5087746584393**  
основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации  
 юридического лица

**7727670699**  
идентификационный номер налогоплательщика

на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением  
 (приложениями).

Срок действия лицензии по «    » **бессрочно** 20 г.

Лицензия без приложения (приложений) недействительна.  
**Первый заместитель**  
**руководителя**  **М.Ю. Тихонов**  
руководитель лицензирующего органа      фамилия, имя, отчество



77 № 001227



Департамент образования города Москвы  
наименование государственного органа

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

о государственной аккредитации

Регистрационный № 010389      « 18 июня 2010 г.

Государственное образовательное учреждение города Москвы  
 средняя общеобразовательная школа  
 с углубленным изучением восточных языков №2042

полное наименование государственного образовательного учреждения  
 государственного органа  
 117303, г. Москва, улица Одесская, д. 16, корп. 2

идентификационный номер государственного образовательного учреждения  
**ИНН 7727670699**

Государственный статус обладателя настоящего свидетельства:  
 общеобразовательное учреждение

полное наименование государственного образовательного учреждения  
 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных  
 предметов

полное наименование государственного образовательного учреждения

Свидетельство действительно по « 18 июня 2015 г.

Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Руководитель  **О.М. Ларионова**  
руководитель государственного образовательного учреждения



77 01 000320



NEXT

## 1.4. Характеристика контингента учащихся

### Национальный состав



### Социальный состав (%)



## 1.5. Администрация

**Директор:** Заслуженный учитель России, почетный работник образования, кандидат педагогических наук Галоян Седа Вагановна.

**Зам. Директора по УВР:** Почетный работник образования Абрамян Гаянэ Лазарьевна

**Зам. Директора по УВР:** Гукасян Гаянэ Гегамовна

**Зам. Директора по безопасности:** Деркаченко Андрей Викторович

### **Органы государственного общественного управления и самоуправления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления Учреждения являются: Конференция, Управляющий совет, Педагогический совет, Родительские комитеты классов и Учреждения.

## 1.6. Наличие программы развитие.

<http://school-2042.ru/page/94.html>

Программа развития школы на 2009-2012 годы составлена с учетом социального заказа и направлена на достижение четырех взаимосвязанных и взаимодополняющих **целей:**

- образовательная - приобретение учащимися знаний навыков и компетенций, необходимых для дальнейшей жизнедеятельности;**
- реализация программы «Столичное образование-5»;**
- воспитательная - становление и развитие гармоничной, толерантной личности с поликультурным восприятием мира;**
- социальная - пополнение социальной картины разносторонне развитыми, творчески и социально активными людьми - действенным фактором развития общества.**

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1 Характеристика образовательных программ

#### Задачи образовательной программы

- Формирование общей культуры личности в рамках восприятия культуры мира (поликультурное воспитание)
- Социально-языковая адаптация детей - мультилингвистическое и поликультурное восприятие мира
- Мотивация осознанного выбора и освоение профессиональных и общеобразовательных знаний и навыков

## 2.1 Характеристика образовательных программ

### Основные направления

- Разработка и введение методики преподавания русского языка как неродного в модели адаптации и самореализации детей мигрантов в условиях образовательного процесса
- Формирование толерантности, культуры мира и согласия в поликультурном образовательном учреждении
- Инновационные формы организации образовательного процесса, в том числе проектная, исследовательская формы, а также полномасштабное использование информационных технологий
- Эффективность учебно-воспитательной работы школы для различных категорий детей, учитывая модели восприятия интеллектуальных и эмоциональных особенностей ребенка
- Углубленное изучение восточных языков (арабский, армянский, фарси)
- Внедрение этнокультурного русского компонента в базовую программу



## 2.1 Характеристика образовательных программ

### Особенности учебного плана в начальной школе

- Персидский язык – 2 часа  
Арабский
- Английский язык – 2 часа
- Армянский язык – 2 часа (для армяноязычных детей)
- Детская риторика – 2 часа (русскоязычные дети)

## 2.1 Характеристика образовательных программ

### Особенности учебного плана в средней школе

- Арабский язык – 2 часа (9-е классы)
- Армянский язык и литература – 3 часа (для армяноязычных детей)
- Древнеславянская культура – 1 час, риторика – 1 час, традиции и обряды русского народа (5-8 классы, русскоязычные дети)
- Словесность – 1 час
- Современная русская литература – 1 час, традиции и обряды русского народа - 1 час (9 класс)
- История искусств – 1 час
- Переводческая деятельность – 1 час

## 2.1 Характеристика образовательных программ

### Особенности учебного плана в старшей школе

- Арабский язык – 2 часа
- Армянский язык и литература – 2 часа (для армяноязычных детей)
- Современная русская литература – 1 час, словесность – 1 час (русскоязычные дети)

## 2.2 Характеристика образовательных программ

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	-	основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности)	основная	1 год
2.	-	дошкольное образование в группах кратковременного пребывания воспитанников.	основная	-
3.	Начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
4.	Начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку по восточным языкам (армянский, арабский, персидский)	основная	4 года
5.	Основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
6.	Основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку по восточным языкам (армянский, арабский, персидский)	основная	5 лет
7.	Среднее (полное) общее образование	основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	основная	2 года
8.	Среднее (полное) общее образование	основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку по восточным языкам (армянский, арабский, персидский)	основная	2 года

## 2.2 Характеристика образовательных программ

9.	-	дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности	дополнительная	-
10.	-	дополнительная общеобразовательная программа научно-технической направленности	дополнительная	-
11.	-	дополнительная общеобразовательная программа эколого-биологической направленности	дополнительная	-
12.	-	дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности	дополнительная	-
13.	-	дополнительная общеобразовательная программа культурологической направленности	дополнительная	-
14.	-	дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности	дополнительная	-
15.	-	дополнительная общеобразовательная программа спортивно-технической направленности	дополнительная	-
16.	-	дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности	дополнительная	-
17.	-	дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности	дополнительная	-
18.	-	дополнительная общеобразовательная программа социально-экономической направленности	дополнительная	-

## 2.3 Организация изучения иностранных языков

В 2011-2012 году в школе № 2042 производилось обучения 1-11 классов по программам иностранного языка: английский, армянский, персидский, арабский.

Обучение английскому языку проходило в 1-11 классах по следующим учебным материалам:  
1 класс (вне расписания, 1 час в неделю) – Family and Friends 1, автор: Naomi Simmons  
2 – 4 классы (в сетке расписания, 2 часа в неделю) – Enjoy English, авторы М.З. Биболетова и др.  
5-9 класс (в сетке расписания, 3 часа в неделю) – Enjoy English, авторы М.З. Биболетова и др.  
10-11 класс (в сетке расписания, 3 часа в неделю) – Spot Light, авторы Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс

Обучения по армянскому языку проходило в 1-11 классов, обязательное для всех армяноязычных детей. Кроме того, 32 ребенка из неармянских семей изучали армянский язык в 2011-2012 году.

Учебная и методическая литература предоставлена Правительством Республики Армения согласно межгосударственному соглашению. Учителя армянского языка и литературы проходят ежегодные курсы повышения квалификации в Армении, согласно вышеуказанному договору.

Обучение персидскому языку (язык фарси) проходила в 3-9 классах, в сетке расписания 2 часа в неделю. Учебник: Комплект учебников «Изучаем персидский язык» Золфагари.Х, Гафари.М, Махмуди Бахтяри.Б., Издательство Мадресе 2008. И программа, и учебник по персидскому языку сертифицированы.

Обучение арабскому языку проходило в 1-2, 10-11 классах по сертифицированной авторской программе педагогов школы №2042, 2 часа в неделю.

## 2.4. Инновационные образовательные программы

### Внедрение ФГОС НОО в ГБОУ СОШ № 2042

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) нового поколения приняты 6 октября 2009 года [Приказ № 373 Министерства образования и науки Российской Федерации]. Они предусматривают необходимость перехода к компетентностно-деятельностному подходу в обучении, который обеспечивает "... достижение планируемых результатов начального общего образования и создаёт основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, компетенций, видов и способов деятельности".

Наша школа включилась в работу над организацией обучения на основе этих Стандартов и одним из главных условий успешности этой работы является формирование соответствующей Требованиям Стандарта образовательной среды школы.

В рамках этой проблемы проводится обучение учителей, администрации и сотрудников школы. Подготовку прошли все учителя 1-х и 4-х классов начальной школы, завучи по УВР начальной ступени и по информатизации образования Разрабатываются и проводятся уроки с активным использованием ИКТ и предметно-специфических средств обучения.

Например:

исследование и эксперимент в курсе окружающего мира;

материальная и визуальная среда урока русского языка;

материальная и визуальная среда урока математики;

материальная и визуальная среда урока музыки.

Разрабатываются и размещаются на сайте <http://nachalka.seminfo.ru/course/view.php?id=524>

мультимедийные курсы (Формирование ИКТ-насыщенной среды кабинета 1 класса)

Применяется проектная форма деятельности с использованием ИКТ.

Разрабатываются модули ООП НОО и учебного плана.

Формируется многопредметная образовательная среда кабинетов начальной школы

## 2.4. Инновационные образовательные программы

Оптимизируется управление образовательным процессом с привлечением возможностей информационной среды (разрабатываемая многомодульная информационная система управления ГОУ СОШ №2042, в частности, специфический программный модуль "Предварительный набор", позволяющий оптимизировать комплектование дошкольных групп, 1-х, 5-х классов предстоящего учебного года)

Разрабатывается примерное календарно-тематическое планирование для 1-го класса на основе новых стандартов.

Эта работа проводится в рамках экспериментальной инновационной сетевой площадки "Компетентностный подход в формировании образовательной среды начальной школы".

Мы надеемся, что реализация в нашей школе требований ФГОС НОО позволит учащимся быть готовыми к учёбе и жизни в современном информационном обществе.

### **Федеральный государственный образовательный стандарт (начальное общее образование)**

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечивать:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Федеральным законом от 1 декабря 2007 года N 309-ФЗ была утверждена новая структура государственного образовательного стандарта. Теперь ФГОС должны включать 3 вида требований:

- 1) требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- 2) требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) требования к результатам освоения основных образовательных программ.



## 2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеклассная и внеурочная деятельность ведется по направлениям:

- Экскурсии, посещения театров – более 50 за 2011 – 2012 учебный год
- Кружки и секции

Проектная деятельность – школьная Ярмарка идей, ярмарка идей на Юго-Западе, Юные таланты Московской

Беседы и встречи с интересными людьми – встречи с ветеранами, политиками, дипломатами

Организация концертов, проведение народных и государственных праздников

## 2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

1. Ансамбль танца «Цветы Армении»
2. Хор «Юные голоса»
3. КВН «Вавилон»
4. Шахматный клуб «Ладья»
5. «Связи с общественностью»
6. «Технологии перевода»
7. «Фитодизайн»
8. «Танцы народов мира»
9. Секция таеквон-до
10. Секция футбола



## **2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.**

### **ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА ГБОУ СОШ № 2042 ПО КОНТРОЛЮ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММ «ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ» И «Я – ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ» НА 2012 – 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЗАДАЧА:** Формирование здоровой личности, обеспечение благоприятных условий для здоровья и учебы воспитанников.

**ЦЕЛЬ:** Создать условия, способствующие укреплению здоровья воспитанников, расширению кругозора учащихся, воспитанию у них нравственности, формированию активной жизненной позиции. Знакомство с основными правами и свободами, формирование культуры прав человека и навыков применения ее в жизни. Укрепить у детей чувство собственного достоинства, сформировать способность сопротивляться жестокости. Подвести учащихся к выводу, что общечеловеческие ценности не только сумма знаний, но и синтез нравственных норм, определяющих поведение человека. Профилактика правонарушений. Поиск новых форм.

### **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В наше время повышенной социальной напряженности, когда особенно обостряются проблемы взрослеющего человека, рядом с ребенком должен быть педагог, организующий комплексное воздействие на процесс его взросления в зависимости от развития индивидуально-личностных качеств ребенка, осуществляющий социально-педагогическую деятельность.

Сущностью этой деятельности в школе должно стать:

- оказание помощи в формировании у учащихся культуры жизненного самоопределения;
- создание условий для развития духовных и физических возможностей детей;
- осуществление функции защитника прав и интересов ребенка, координатора педагогических воздействий, организатора внеурочной воспитательной, учебной, общественно полезной и культурно - досуговой деятельности детей;
- помощь детям с медицинскими, психологическими или специальными проблемами.

## 2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

### ○ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### ***Обеспечение социальных гарантий:***

выявление и адаптация детей из неблагополучных и социально-незащищенных семей к современным условиям;  
объединение социально-педагогических и правовых мер в единую систему социальной поддержки;  
формирование гражданско-правовой компетенции.

#### ***Защита прав ребенка:***

распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка;  
отслеживание социального статуса воспитанников;  
участие в работе школьной медико-педагогической комиссии и мини-консилиумов специалистов функциональных служб;  
организация социального сопровождения процесса обучения и воспитания.

#### ***Работа с семьей:***

изучение условий жизни;  
определение доминирующего фактора дисфункции семьи;  
индивидуальное консультирование родителей по вопросам проблемных ситуаций – привлечение родителей к организации и проведению социально-педагогических мероприятий;  
профилактические мероприятия.

#### ***Работа с детьми, оставшимися без родительского попечения:***

индивидуальные и групповые беседы;  
формирование программы индивидуальной социальной поддержки;  
наблюдение условий проживания детей-сирот;  
наблюдение за состоянием здоровья, питанием;  
оказание помощи выпускникам в определении в средне - специальные (высшие) учебные заведения.

## 2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

### ○ **Отслеживание условий жизни опекаемых воспитанников:**

индивидуальные беседы с опекаемыми;  
регулярное инспектирование;  
консультирование опекунов;  
диагностика социума.

### **Формирование правовой культуры:**

правовой всеобуч;  
совместная работа с инспекцией ПДН;  
выступление на родительских собраниях, педагогических советах;  
изучение Конвенции ООН о правах ребенка, других норм.

План работы по социальной защите детства  
на 2012– 2013 учебный год

*Август*

Проверка пищеблока, на готовность к новому учебному году.  
Оформление информационного стенда по социальной защите.  
Разработка и согласование расписания работы столовой.  
Анализ результатов медицинского осмотра сотрудников.  
Организация питьевого режима.  
Составление социальных карт по классам.

*Сентябрь*

Продолжить создание банка данных по всем категориям нуждающихся в социальной помощи (учет вновь пришедших детей).  
Создание банка данных на детей с проблемами в здоровье (дети инвалиды, часто болеющие дети, дети с хроническими заболеваниями).  
Обеспечение своевременного обучения больных детей на дому.  
Организация комиссий: по травматизму, по производственному контролю.  
Обследование жилищно-бытовых условий неблагополучных семей (совместно с зам. директора по ВР).  
Согласование основного и резервного списков учащихся на бесплатное питание.

## 2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

- Организация питания в ГПД ШПД.  
Выступление на родительских собраниях о режиме питания и о здоровье детей.  
Организация платного питания, создание базы данных.  
Проверка оформления классными руководителями страницы здоровья учащихся  
*Октябрь*  
Проведение классных часов о здоровом питании в I-II классах.  
Организация дежурства учащихся и учителей в столовой.  
Сверка классных журналов с журналом учета выдачи питания.  
Организация работы по профилактике: заболеваемости в межсезонье, травматизма, вредных привычек.  
Организация и проведение опроса учащихся по ассортименту, качеству продукции и улучшению работы пищеблока.  
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима учебно-воспитательного процесса.  
Смотр учебных кабинетов (освещение, проветривание, тепловой режим), туалетных комнат.  
Диспансерный осмотр учащихся.  
Определение остроты зрения учащихся.  
Соблюдение: санитарно-гигиенических требований к уроку, рассаживание учащихся согласно рекомендациям.

## 2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

### ○ *Ноябрь*

Проверка и анализ листков здоровья в классных журналах, медицинских картах.

Контроль организации торговли в школьном буфете. Ассортимент буфета.

Проверка питьевого режима.

Ознакомление с условиями жизни детей, находящихся под опекой. Составление характеристик (совместно с зам. директора по ВР).

Проверка соблюдения ТБ в кабинетах химии, физики, спортивном зале.

Проведение общешкольного родительского собрания совместно с комбинатом питания.

Составление социальных карт классов.

Составление: списка учащихся с пониженным зрением.

Анализ школьного расписания: предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий.

- Контроль за двигательным режимом в классах.

### *Декабрь*

Проведение конкурса среди учащихся 1-4 классов " Русская еда ".

Проверка платного питания в ГПД, ШПД.

Работа с муниципальным Центром социальной помощи семье и детям: организация материальной помощи особо нуждающимся семьям, по обеспечению бесплатными путевками в городские оздоровительные и трудовые лагеря (совместно с зам. директора по ВР).

Беседы о культуре поведения.

Проверка качества поступающей продукции, условий хранения, сроков реализации.

### *Январь*

- Анализ травматизма за I-е полугодие учебного года.

- Определение контингента учащихся на бесплатное питание. Согласование основного и резервного списков.

Анализ записей по состоянию питания учащихся из "Книги отзывов и предложений по организации питания".

Посещение неблагополучных семей совместно с зам. директора по ВР.

Организация деятельности психологической службы:

- психологическое просвещение учителей, учащихся, родителей;
- коррекционно-развивающая работа с учащимися.

## 2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

### ○ *Февраль*

Анализ заболеваемости учащихся в школе.

Проведение уроков здоровья.

Проверка журналов по ТБ.

Контроль дежурства по школе с целью предупреждения травматизма.

Работа с учителями и родителями часто болеющих детей по профилактике заболеваний и оздоровление детей в поликлинике:

- режим питания;
- воздушный режим;
- световой режим;
- одежда детей по погоде.

### *Март*

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и воздушного режима в школе.

Беседы инспектора ГИБДД по правилам дорожного движения.

Беседы по ТБ в дни школьных каникул.

Сверка классных журналов с журналом выдачи питания.

Работа с учителями и родителями по профилактике обострений хронических заболеваний:

- соблюдение режима дня;
- диспансерное наблюдение у лечащего врача;
- выполнение рекомендаций лечащего врача.



## 2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

### ○ *Апрель*

Проверка состояния мебели в столовой.

Посещение родительских собраний в выпускных классах начальной школы для ознакомления родителей с организацией питания в 5 классах.

Уточнение списков учащихся, находящихся на опеке. Проведение анализа здоровья детей, направление на диспансеризацию.

Проверка соблюдения режима дня в ГПД ШПД.

### *Май*

Проведение среди детей мер по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма.

Подготовка списка учащихся, нуждающихся в получении льготных путевок.

Подготовка столовой к режиму городского лагеря (санитарное состояние, исправность оборудования, проверка посуды).

Выявление учащихся, нуждающихся в щадящем режиме на итоговой аттестации.

### *Июнь*

Анализ и планирование работы.

Составление статистических отчетов по травматизму и заболеваемости.

Контроль организации питания в летнем городском лагере.

### *В течение года*

Изучение опыта по решению проблем, связанных с охраной прав детей, их обучением, воспитанием, социальной адаптацией, сложившихся в округе, городе.

Знакомство с вновь поступившими нормативными документами.

Посещение семинаров, совещаний в округе.

Проведение разъяснительной работы по вопросам социальной защиты в пед. коллективе и среди родителей.

Внедрение здоровьесберегающих технологий обучения.

Оформление документации строгой отчетности.

## 2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

- Характеристика внутришкольной системы оценки качества. (пункт 2-8)

В школе создана и эффективно работает многоступенчатая система оценки качества образования в двух направлениях.

Направление А – аудиторно-академический контроль

1 ступень (первичный контроль и оценка). Текущий контроль знаний учащихся - устные опросы, контрольные и самостоятельные работы, контроль за выполнением домашних заданий.

2 ступень (независимый контроль и оценка). Постоянное участие в окружных, городских и федеральных мониторингах оценки качества образования по предметам и параллелям.

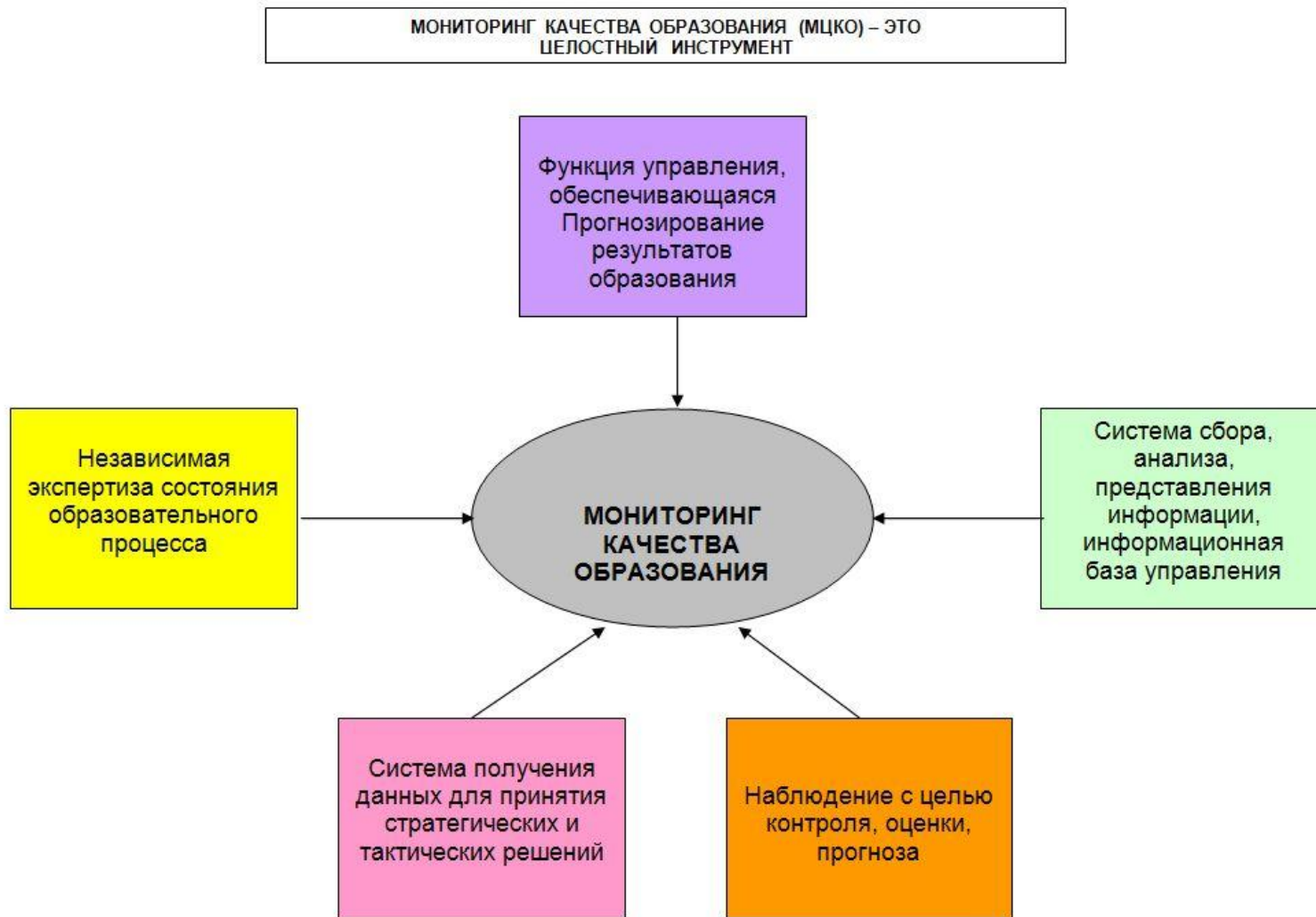
3 ступень (итоговый контроль и оценка). Переводные экзамены и итоговая аттестация.

Направление В – внеурочный контроль

Проектная деятельность

Олимпиады

## 2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества



## **3. Условия осуществления образовательного**

### **3.1. Режим работы**

### **процесса**

**Одна смена**

**Школа полного дня с первого по девятый классы**

Учебный год в школе начинается- 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2 – 9 –11 классах – не менее 34 недель без учёта государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней,. Годовой календарный график разрабатывается и утверждается школой. В период школьных каникул на базе школы могут открываться городские оздоровительные лагеря.

## 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащение

Приложение N 3  
 Утверждена  
 Приказом Министерства  
 образования и науки  
 Российской Федерации  
 от 3 сентября 2009 г. N 323

СПРАВКА  
 о материально-техническом обеспечении образовательной  
 деятельности по заявленным к лицензированию  
 образовательным программам

### Государственное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением восточных языков № 2042 имени Лазаревых (ГОУ СОШ № 2042)

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N д/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации: собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
	117303, г. Москва, ул. Одесская, дом 16, корп.2	Учебно-воспитательные цели 8353 кв.м.	Оперативное управление	Департамент имущества - г. Москва	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 77АН №342007 от 10.06.2011, внесена запись в ЕГРП № 77-77—06/114/2009-330 Срок действия не ограничен.	Пожарная декларация от 26.03.2010 г. №45293 562 5-114-30114 Заключение в работе Акт ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в г. Москве» в ЮЗАО г. Москва № 05-3582
	Всего (кв. м):	8353 кв.м.	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности

## 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащение

объектами и помещениями социально-бытового назначения

N д/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации; собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников				
	Медицинский кабинет	117303, г.Москва, ул. Одесская, дом 16, корп.2	Оперативное управление	Департамент имущества г.Москвы	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 77АН №342007 от 10.06.2011, внесена запись в ЕГРП № 77-77—06/114/2009-330 Срок действия не ограничен. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-77-01-005884 от 10 мая 2011 г. До 10 мая 2016 года.
	Процедурный кабинет	117303, г.Москва, ул. Одесская, дом 16, корп.2	Оперативное управление	Департамент имущества г. Москвы	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 77АН №342007 от 10.06.2011, внесена запись в ЕГРП № 77-77—06/114/2009-330 Срок действия не ограничен. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-77-01-005884 от 10 мая 2011 г. До 10 мая 2016 года.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				
	Столовая	117303, г.Москва, ул. Одесская, дом 16, корп.2	Оперативное управление	Департамент имущества г.Москвы	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 77АН №342007 от 10.06.2011, внесена запись в ЕГРП № 77-77—06/114/2009-330 Срок действия не ограничен.

## 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащение

3.	Объекты физической культуры и спорта				
4.	Спортивная площадка	117303, <u>г.Москва</u> , ул. Одесская, дом 16, корп.2	Оперативное управление	Департамент имущества <u>г.Москвы</u>	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 77АН №342007 от 10.06.2011, внесена запись в ЕГРП № 77-77—06/114/2009-330 Срок действия не ограничен.
5.	Спортивный зал	117303, <u>г.Москва</u> , ул. Одесская, дом 16, корп.2	Оперативное управление	Департамент имущества <u>г.Москвы</u>	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 77АН №342007 от 10.06.2011, внесена запись в ЕГРП № 77-77—06/114/2009-330 Срок действия не ограничен.
6.	Хореографический зал	117303, <u>г.Москва</u> , ул. Одесская, дом 16, корп.2	Оперативное управление	Департамент имущества <u>г.Москвы</u>	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 77АН №342007 от 10.06.2011, внесена запись в ЕГРП № 77-77—06/114/2009-330 Срок действия не ограничен.
7.	Библиотека	117303, <u>г.Москва</u> , ул. Одесская, дом 16, корп.2	Оперативное управление	Департамент имущества <u>г.Москвы</u>	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 77АН №342007 от 10.06.2011, внесена запись в ЕГРП № 77-77—06/114/2009-330 Срок действия не ограничен.
8.	Кабинет материальных технологий	117303, <u>г.Москва</u> , ул. Одесская, дом 16, корп.2	Оперативное управление	Департамент имущества <u>г.Москвы</u>	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 77АН №342007 от 10.06.2011, внесена запись в ЕГРП № 77-77—06/114/2009-330 Срок действия не ограничен.
9.	<u>Медиатека</u>	117303, <u>г.Москва</u> , ул. Одесская, дом 16, корп.2	Оперативное управление	Департамент имущества <u>г.Москвы</u>	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 77АН №342007 от 10.06.2011, внесена запись в ЕГРП № 77-77—06/114/2009-330 Срок действия не ограничен.
10.	Кабинет информационных технологий	117303, <u>г.Москва</u> , ул. Одесская, дом 16, корп.2	Оперативное управление	Департамент имущества <u>г.Москвы</u>	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 77АН №342007 от 10.06.2011, внесена запись в ЕГРП № 77-77—06/114/2009-330 Срок действия не ограничен.

### 3.3. IT - инфраструктуры

- Во всех кабинетах и классных комнатах оборудовано компьютеризированное рабочее место, подключенное к интернет сети
- Классы оборудованы интерактивными досками
- В школе действуют два полностью укомплектованных компьютерных класс на 20 учебно-рабочих мест каждый
- Действует оборудованная шестнадцатью рабочими местами медиатека
- Школа располагает пятью передвижными комплексами, укомплектованными 25 макбуками каждый
- Интернет соединение обеспечивает компания МГТС



### 3.4. Условия для занятия физкультурой и спортом

○ Для занятий физкультурой и спортом в школе созданы все условия:

- Прекрасно оборудованный спортивный зал
- Стадион
- Квалифицированные преподаватели и тренеры.

В школе действуют спортивные секции по футболу, волейболу и тэйквандо.



### 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Дополнительному образованию и досугу учащихся в школе уделяется особое внимание.

○ Для этих целей в школе имеются:

- Великолепно оборудованный актовый зал на 250 мест, в котором проводятся праздничные программы, торжественные мероприятия, отчетные концерты школьных творческих объединений и иные мероприятия школьного, районного, окружного и городского уровня
- Конференц-зал на 60 мест, оборудованный демонстрационной техникой, в котором проводятся семинары, конференции и круглые столы как для учащихся, так и для административно-педагогического состава
- Оборудованный зал для занятий хореографией
- Оборудованный кабинет ИЗО, в котором учащиеся занимаются художественным творчеством
- Дополнительное оборудование и материалы в классных комнатах и кабинетах, позволяющие проводить занятия тематических кружков по различным направлениям.
- Школьная медиатека, оборудованная компьютеризированными рабочими местами и предназначенная для подготовки рефератов. Докладов, проектов и иной научно-исследовательской деятельности учащихся
- Игротека, оборудованная конструкторами «Лего»
- Два зимних сада, предназначенные не только для отдыха, но и для занятий по фитодизайну, садоводству, а так же для проведения литературных вечеров
- В школе действуют три музея – музей Жанны Гаспарян (в помещении конференц-зала), музей Лазаревых (в рекреации на втором этаже), музей Великой Отечественной войны (в рекреации на третьем этаже)
- Ухоженная территория школы для прогулок учащихся
- Шахматный клуб
- В школе работают квалифицированные педагоги дополнительного образования и воспитатели, которые обеспечивают досуг учащихся возможности для их творческого развития.

### **3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания**

- Образовательное учреждение охраняется силами ООО ЧОП «Легионер-100» по договору № 2009-02 от «27» декабря 2011 года.

***Режим работы – круглосуточно.***

***Телефон оперативного дежурного ЧОП: (495) 718-78-00.***

***Ближайшее отделение милиции - № 179 ОВД района Зюзино по адресу – Северное Чертаново дом № 4 А.***

***Телефон дежурной части – 310-95-96 (319-40-74).***

***Организация безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей территории.***

Организация безопасности жизни и деятельности ребенка в здании ОУ и прилегающей территории осуществляется силами преподавательского состава, а также ЧОП «Легионер-100».

### 3.8. Кадровый состав.

 <http://school-2042.ru/page/4.html>

### **3.9. Средняя наполняемость классов.**

° Средняя наполняемость классов 23 человека.

# 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

## 4.1. Результаты единого государственного экзамена

Сравнение результатов ЕГЭ в школе по среднему баллу

Предмет	2011-2012	2011-2012
	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	19	70
Математика	19	66
физика	2	60
информатика	2	72
химия	2	55
биология	1	60
История	0	
обществознание	13	60
литература	1	48
Английский язык	3	70

## 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Предмет	2011-2012	2011-2012
	Количество сдававших	% качества( сдали на «4» и «5»)
Русский язык	41	86%
Математика	41	82%





## 4.7. Достижения учащихся и их коллективов.

### Юные таланты Московии

**Конкурс «Ярмарка идей на Юго-Западе» - это уже традиция. Вот и в этом году прошел этот интереснейший конкурс.**

**Цель конкурса:** развитие интеллектуального потенциала России, поиск и отбор талантливой молодежи, оказание ей всемерной поддержки в профессиональном развитии.

Участниками конкурса было представлено более пяти тысяч проектов. Лучшие из лучших были представлены к награде. Наша школа представила две проектные работы:

**«Палимпсест культурного ландшафта района Зюзино»** - Маргарян Арман 9 «А» класс и Харатян Иван 9 «А» класс, руководитель Пилипчук Владимир Михайлович, учитель географии – **ПЕРВОЕ место**

**«Дайте бумаге новую жизнь»**- Закирова Лиана 5 класс, Шипицына Вероника 5 класс, руководитель Микаелян Асмик Леонидовна, учитель биологии – **ВТОРОЕ место.**

Мы понимаем, что вовлечение каждого ученика в активный познавательный процесс, позволяет обеспечить ориентацию обучающихся в выборе профиля обучения, а в дальнейшем и профессии.

Церемония награждения победителей конкурса «Ярмарка идей на Юго – Западе. Москва-2012» состоялась **26 апреля 2012 года** в Префектуре Юго-Западного округа г. Москвы.

Было приятно видеть наших учеников в рядах талантливой молодежи Москвы.

## 4.7. Достижения учащихся и их коллективов.

### Юные таланты



## 4.7. Достижения учащихся и их коллективов.

Ученики 5 «А» и 9 «А» классов приняли участие на

### **III МОСКОВСКОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ФОРУМЕ УЧАЩИХСЯ (26-27 ноября 2011 г.)**

Были представлены проекты:

« Влияние экологической ситуации на развитие и здоровье детей в условиях мегаполиса»

Авторы: Шипицина Вероника; Закирова Л.Р.

«Оценка качества воды реки Битца по фитопланктону»

Авторы: Меликсетян Анна; Егиазарян Манэ.

Были удостоены сертификатов и стали членами научного общества.



#### **4.7. Достижения учащихся и их коллективов.**

Фестиваля детского и юношеского творчества  
"Юные таланты Московии" в жанре "Конкурс юных краеведов"  
**Федерального(заочного) этапа Всероссийского конкурса  
исследовательских работ обучающихся "Отечество"  
от города Москвы по тематике Культурное наследие.  
Археология.**

**Ученики 9 класса**

**Харатян Иван**

**Маргарян Арман**

**Работа: "Палимпсест культурного ландшафта района Зюзино"**

**Руководитель: Пилипчук Владимир Михайлович**

## 4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

06.06.12

**Новикова Ольга Юрьевна**

[alexpr97@yandex.ru](mailto:alexpr97@yandex.ru)

Как хорошо, что в нашем районе есть такая замечательная школа!

Школа, в которой царит атмосфера добра, любви и взаимного уважения. Хотим выразить огромную благодарность директору школы – Галоян Седе Вагановне.

Благодаря её неиссякаемой энергии, заботе и вниманию, а также колоссальному педагогическому опыту наши дети с удовольствием ходят в школу.

Собрав вокруг себя прекрасных учителей, создав техническую базу и комфортные условия для обучения, Седа Вагановна подготовила почву для возможности получения нашими детьми достойного образования и хорошего воспитания.

Большое спасибо нашему классному руководителю - Азнауровой Орлете Шагеновне. Благодаря её чуткости и природной любви к детям, обладая огромным багажом знаний и опыта, она смогла вывести наш класс на новый уровень знаний. Сплотив детей и родителей создала благоприятные условия для проведения внеклассных мероприятий. 23 мая 2012 года наши дети закончили начальную школу. Это событие было отмечено незабываемым выступлением в актовом зале школы. А потом, в теплой и уютной обстановке родителями и нашей прекрасной и замечательной Орлетой Шагеновной для детей был устроен праздник в развлекательном центре.

Желаем дальнейшего развития и процветания нашей любимой школе!!!

Алексей и Ольга Новиковы.

## 4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

28.05.12

**Дарбинян Маргарита Гарниковна**

[margaritadarbinyan@yandex.ru](mailto:margaritadarbinyan@yandex.ru)

Здравствуйтесь уважаемые друзья !

Я мама двоих детей , учеников нашей замечательной школы №2042 имени Лазаревых . От всего сердца и с огромным желанием хочу внести свою маленькую лепту благодарности в адрес директору школы Галоян Седе Вагановне, за такую замечательную школу с профессиональными педагогами.

Самое главное и важное для меня это то , что мои дети учат и изучают культуру своего народа ! Не теряют патриотизм к своей Родине , что меня очень радует . Ведь мы люди , которые находимся на этой замечательной русской земле ,ищем ту точку соприкосновения своего родного .

История нашего образовательного учреждения - яркий пример того, сколько можно сделать, если инициативу и профессионализм объединить с талантом организатора!

Ваше педагогическое мастерство, уважаемая Седа Вагановна и глубокое понимание детских проблем, помогли создать комфортные условия для достойного образования, воспитания, полноценного развития детей разных национальностей.

Низкий Вам поклон!!!

## 4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

28.05.12

**Акопян Елена Александровна**

[lady.1998@mail.ru](mailto:lady.1998@mail.ru)

**8-917-585-05-95**

На днях в нашей школе состоялся "Выпускной бал маленьких дошколят"!

Мы, родители группы дневного пребывания, хотим выразить искренние слова благодарности очаровательной Сусанне Корюновне за организацию и создание этого замечательного праздника. За то, что она, в очередной раз, смогла разбередить самые трогательные чувства в сердцах каждого родителя, испытавшего гордость за своего малыша.

Спасибо нашему любимому воспитателю, Мариэте Людвиговне, за любовь, внимание и проявленное терпение в отношении к нашим деткам и даже, порой, к нам родителям.

А также большое спасибо всему педагогическому коллективу, который весь год принимали непосредственное участие в воспитании и обучении наших детей.

Отдельное спасибо и низкий поклон выражаем многоуважаемой и всеми любимой Седе Вагановне, под чутким руководством которой, наши дети имеют возможность погрузиться в чудесную, с любовью созданную среду, в которой, шаг за шагом, радостно, легко и непринуждённо познают окружающий мир.

Весь год мы чувствовали Вашу поддержку, наблюдали за тем, как Вы радовались нашим успехам и достижениям и огорчались вместе с нами, когда что-то у наших детей не получалось.

Поверьте, что эта забота очень ценна для всех нас!

Мы убеждены, что в школе работают люди, преданные своему делу, вкладывающие в детей не только знания, но и частичку своего сердца. Здесь создана комфортная и дружественная обстановка, которая позволяет достичь отличных результатов в развитии творческого и интеллектуального потенциала каждого ребенка без исключения!

С уважением, родители:

Акопян Е.А.

Аветисян О.В.

Григорьян С.Ю.

## 4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

○ 21 мая 2012г

**Губаева Наталья Васильевна**

nataliahb@yandex.ru

Мы, родители 7 "А" класса хотим выразить слова благодарности и глубокой признательности замечательному учителю, классному руководителю – Антонян Зарине Сергеевне. Отличное знание своего предмета, педагогическое мастерство, эрудиция Антонян Зарине Сергеевны высоко оцениваются родителями и учащимися. Зарине Сергеевна не только учит наших детей учиться – впитывать знания с охотой, любознательно добывать их из книг и из жизни, но и помогает им овладеть самой трудной наукой на свете – быть людьми.

Зарине Сергеевна научила их умению разделять успехи своих одноклассников, умению поддержать в трудную минуту, умению не обольщаться в минуты радости и не отчаиваться в минуты неудач.

Дорогая наша, Зарине Сергеевна!

Мы ценим Ваше внимание к каждому ребенку, Вашу отзывчивость, высокий профессионализм и веру в возможности наших детей!

От всего сердца желаем Вам крепкого здоровья, счастья и благополучия!

Руководитель наш - Вы очень классный!

Нам разрешите так в стихах сказать!

Предмет свой любите, и ладите с детьми,

Учить умеете и убеждать.

Вы легкого пути не выбирали,

Всего добились Вы своим упорством.

От всей души Вам пожелать хотим

Успехов в Вашем классном руководстве!

С глубоким уважением, родители 7 «А» класса.



## 4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

16 мая 2012

**Т.А. Журкина**

**Хотелось бы поблагодарить нашу классную руководительницу Тамамян Светлану Ерджаниковну.** Она располагает к себе детей и нас, родителей, своим обаянием, теплотой, искренней неподдельной любовью к детям, отдавая всю себя своей работе. Учитель выявляет, раскрывает и развивает таланты наших детей, о которых мы даже не подозреваем. **Светлана Ерджаниковна** всегда окружает наших детей заботой и вниманием. Держит руку на пульсе жизни класса. Девочки доверяют свои тайны, мальчишки делятся планами на будущее. **Светлана Ерджаниковна** - уникальный и талантливый педагог, учитель от Бога. Она – профессионал своего дела! Лёгкая и захватывающая подача нового и сложного материала становится простой и доступной для восприятия наших детей. Они быстро усваивают пройденный материал, и смело начинают применять его в действии.

Ежегодное посещение класса с **Светланой Ерджаниковной** музеев, театров, знакомство с высоким искусством не проходит для детей бесследно. Всё это приводит к всестороннему развитию наших детей!

**Светлана Ерджаниковна** не только превосходный учитель, а также и замечательный, чуткий внимательный и добрый человек.

Так же надо отметить, что **Светлана Ерджаниковна** может найти индивидуальный подход не только к каждому ребёнку, но также и к родителям.

## 4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

15 май 2012 г.

**Акопян Мелания М.**

**melania.hakobyan@yandex.ru**

Le 10 mai 2012!!!...Un jour magnifique pour moi,ça faisait deux jours que j'étais à Moscou et j'ai été invitée à l'école N2042 pour contempler une super concert consacré à la victoire de la Grande Guerre Patriotique.A vrai dire,j'ai eu des frissons dès le commencement du concert quand j'ai entendu notre célèbre "kotchari". C'était quelque chose d'inexplicable. L'esprit arménien à l'étranger. Pour me comprendre il fallait être à coté de moi pour admirer ces élèves arméniens qui exprimaient leur force par les dances fières comme eux mêmes.C'étaient des adolescents mais déjà adultes d'âme.

Le travail des organisateurs était immense;les musiques bien choisies,des vêtements faits avec des éléments arméniens et tout ça dans une ambiance formidable et chaleureuse.

Encore une fois j'ai senti la fierté que je suis Arménienne et justement pour cela , je veux remercier la directrice de l'école Madame Galoyan pour la maintenance et le développement de la langue et la culture arménienne à l'étranger.

Pendant tout le concert je retenais à peine mes larmes, tellement j'étais émue,grace à ces élèves qui restent arméniens même loin de leur patrie.

Merci à Vous chers collègues que vous faites tout votre possible pour garder ce que nous avons et ce qui est trop cher pour chacun de nous.

Je suis tranquille pour mes nièces qui font leurs études dans cette école parce que j'ai vu par mes propres yeux le résultat des efforts gigantesques faits par le personnel de l'école!

Merci à tous et bonne chance!

CORDIALEMENT  
MELANIA HAKOBYAN

## 4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

14 мая 2012 г.

**Суджян Мариам Вараздатовна**

Ещё вчера я училась в школе, был выпускной бал. Время так быстротечно. И вот мой сын учится в моей школе в 3 «Б» классе. Иначе не могло быть, потому что именно эта школа никогда не теряла своих нравственных и культурных ценностей, традиций. Здесь для учителя главным является духовная жизнь формирующегося человека. От мастерства каждого учителя нашей школы зависит здоровье, разум, характер, воля, патриотизм, интеллект ученика. Начиная с директора школы Галоян С. В. до молодого специалиста коллектива, преданы своей работе – работе УЧИТЕЛЯ. У школы большие перспективы с таким профессиональным коллективом. Школа работает по программе ФГОС. Но хочу сказать, что Седа Вагановна, идущая всегда «вперед планеты», еще в конце 90-ых мечтала о школе с индивидуальными ученическими компьютерами, и нас заражала своим оптимизмом: «Если не Вы, то Ваши дети точно будут учиться в такой школе». Она всегда была настоящим УЧИТЕЛЕМ, потому что считала, что именно школа может дать человеку все необходимое для жизни, сделать всесторонне развитым, интеллигентным, культурным, поэтому ее уроки были интересными, необходимыми. Мы боялись опаздывать к ней на урок. Нет, не потому что она могла наказать за опоздание, а потому что боялись пропустить «уроки ЖИЗНИ». Как сейчас помню уроки физики и астрономии, которые вела Седа Вагановна, доступность ее преподавания таких сложных предметов удивляла нас. Имея особый человеческий подход к каждому ученику, она была рядом с каждым и дорожила им, и их беда была её личной бедой. Подумайте, в то время, когда и речи не было об учебе детей с ограниченными возможностями в общеобразовательных школах, она ни одному такому ученику не отказала. Беседуя с нами на жизненные темы, всегда советовала нам не ломать в человеке личность, а наоборот дать возможность чувствовать себя полноценным, нужным обществу. И ЗДЕСЬ она опередила всех. Это наше прошлое, это память о нашей школе.

Сейчас, приходя в школу, среди молодых родителей часто вижу знакомые лица, иногда приглядываясь, узнаю выпускников. Уже наши дети, как предсказывала Седа Вагановна, учатся в современной школе, где наших детей любят, встречают, провожают и заново ждут.

Пусть развивается и процветает школа №2042. Мы благодарны ВАМ, НАШИ УЧИТЕЛЯ!!!

Всегда ВАША ученица Суджян Мариам Вараздатовна.

## 4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

14 мая 2012 г.

**Миних Софья**

[sophia\\_minikh@mail.ru](mailto:sophia_minikh@mail.ru)

Добрый день!

Год назад у нас встал вопрос о выборе новой школы ребенку. Совершенно случайно, проезжая по Одесской улице, среди зелени деревьев мы увидели школу 2042, нашу школу - новую, красивую, с ухоженной территорией и самое главное - не увидели ни одного курящего школьника. Каково же было наше удивление, когда нас сразу приняла Сусанна Корюновна, подробно рассказала о программе и о том, что в школе изучается арабский язык. Мы были приятно удивлены общей располагающей атмосферой, и другие школы даже не рассматривали.

С нетерпением стали ждать знакомства с нашим классным руководителем. Когда мы с ребенком пришли в конце августа, на встречу вышла молодая девушка с горящими глазами, которая за считанные минуты смогла расположить и ребенка и меня к общению. Да, были сомнения, что такой молодой педагог может справиться с большим количеством учеников, но это было напрасно! В первые же недели обучения я поняла - нам повезло. Дарья Дмитриевна, безусловно, имеет индивидуальный подход к каждому ученику. Практически каждый день она сообщала и сообщает об успехах ребенка, о том, как ему помочь, на чем заострить внимание. Не раз видела, поднимаясь в кабинет, как она объясняет детям, которые что-то не поняли, материал после уроков. Дети, оставаясь на продленке, выполняют полностью домашние задания.

Интересным этапом было введение уроков информатики, обучение работе на MacBook, учитывая что современные дети очень "компьютер развитые", этот урок стал одним из самых любимых, а «открытый урок» стал тому доказательством.

Также много заданий на совместную работу ребенка и родителей, мы делали доклады о писателях, городах, читали интересные сказки и обсуждали их.

Думаю, что все мои положительные эмоции не выразить словами. Главный показатель это то, что ребенок ходит в школу с удовольствием!

Большое спасибо нашей школе за нашу любимую Дарью Дмитриевну!

С уважением, 2Б класс

Миних С.

## 4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

15 мая 2012.

### Родители 7 Б

Родители 7 класса Б выражают признательность и говорят огромное человеческое "СПАСИБО":

**Галоян Седе Вагановне, Абраамяну Рубену Лазаревичу, Абрамян Гаянэ Лазарьевне, Азнаурова Орлетт Шагеновне, Антонян Зарине Сергеевне, Бурдину Андрею Николаевичу, Варин Радику Нависовичу, Викторовой Марине Александровне, Волосевичу Владимиру Викторовичу, Гукасян Гаяне Гегамовне, Коляда Павелу Владимировичу, Михайлову Василию, Анатольевичу, Пилипчику Владимиру Михайловичу, Саркисян Жанетте Грачиковне, Солощевой Сусанне Корюновне, Суджян Елфридии Владимировне, Тамамян Светлане Ерджаниковне, Терентьевой Екатерине Юрьевне, Слипечук Ирине Алексеевне.**

Мы ценим все, что Вы делаете для наших детей!

**Остальные отзывы:**

<http://school-2042.ru/page/86.html>

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

С момента основания школа ведет активную международную деятельность. Это связано с особенностями учебной программы – изучение восточных языков.

Партнерами школы в этой связи являются:

- Правительство Республики Армения – поставка учебно-методической литературы, ежегодные курсы повышения квалификации для учителей армянского языка, участие школы в правительственных программах и мероприятиях в области культуры;
- Посольство Республики Армения в Москве – культурный обмен;
- Культурный центр при посольстве Исламской Республики Иран в Москве – учебно-методическая поддержка, культурный обмен;
- Миссия Лиги арабских государств в Москве – культурный обмен;
- Посольства арабских государств в Москве – поставка учебно-методической и художественной литературы, культурный обмен.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово экономическая деятельность **за 2011**

Годовой бюджет 17 005 824

Распределение средств бюджета по источникам их получения

- заработная плата (211) – 14 766 097
- прочие выплаты (212) - 25 053
- начисление на выплату по оплате труда(213) – 2 081 973
- транспортные услуги(222) – 66000
- Прочие работы и услуги(226) – 64900
- Материальные запасы(340) – 1800

Направления использования бюджетных средств

- заработная плата(211) – 14 697 438
- Прочие выплаты(212) – 25053
- начисление на выплату по оплате труда(213) – 2 081 973
- транспортные услуги(222) – 66000
- Прочие работы и услуги(226) – 64900
- Приобретение материальных запасов(340) – 1800

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Всего:274 517

- заработная плата(211) – 61 542
- начисления на заработную плату(213) – 6457
- приобретение основных средств(310) – 124 364
- Приобретение материальных запасов(340) – 81 293

Стоимость платных услуг

За 2011 год составила 147 464р.

## Финансово экономическая деятельность **за 2012**

Бюджет на 9 месяцев – 50 265 000

Распределение средств бюджета по источникам их получения

- заработная плата (211) – 34 030 948
- прочие выплаты (212) – 74 500
- начисление на выплату по оплате труда(213) – 10 543 551
- услуги связи - 25000
- транспортные услуги(222) – 40000
- Коммунальные услуги – 4 820 000
- Работы, услуги по содержанию имущества – 528 000
- Прочие работы и услуги(226) – 20000
- Прочие расходы - 3000
- Материальные запасы(340) – 200 000

Направления использования бюджетных средств

- заработная плата(211) – 29 667 270
- Прочие выплаты(212) – 46 686
- начисление на выплату по оплате труда(213) – 8 263 951
- Услуги связи – 22 780
- транспортные услуги(222) – 22 200
- Коммунальные услуги – 2 315 954
- Работы, услуги по содержанию имущества – 380 112
- Прочие работы и услуги(226) – 15 600
- Прочие расходы – 1401
- Материальные запасы(340) – 141 534

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Всего: 148 870

- заработная плата(211) – 30 972
- начисления на заработную плату(213) – 8833
- Работы, услуги по содержанию имущества – 25 872
- Прочие работы, услуги - 1500
- Основные средства(310) – 56 577
- Материальные запасы(340) – 24 114

Стоимость платных услуг за первое полугодие 2012 года составила 249 005



# 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

## Направления развития школы в 2012-2013 учебном году

- **Цель:** создать условия для модернизации учебно-воспитательного процесса, способствующего развитию способностей и формированию компетенций учащихся, через внедрение личностно- ориентированных и информационно-коммуникационных технологий

### **Задачи:**

1. Определить актуальные проблемы дальнейшего развития учреждения
2. Описать проект развития способностей учащихся через формирование компетенций
3. Создать нормативно- правовые, организационные ресурсы модернизации образовательного процесса
4. Обеспечить комплексную информатизацию системы образования школы

## **Индикативные показатели результатов образования в 2011-2012 учебном году**

- Добиться повышения абсолютной успеваемости
- Добиться повышения качественной успеваемости
- Подготовить призеров и победителей городских олимпиад
- Не допустить отсева учащихся.
- Обеспечить высокую результативность обучения

1 классы	Апробировать УМК второго поколения, программы дополнительного образования. Сформировать навык работы по инструкции, воспитать потребность в выполнении правил поведения в школе
2 классы	Сформировать умение работы в группе, навыки умственного труда: осмысленное чтение, письмо, счет. Перевести игровой мотив в учебный. Добиться контакта с родителями и по контролю самостоятельной работы учащихся
3 классы	Не допустить снижения уровня знаний по математике, последовательно контролировать выполнение домашней работы, самостоятельную работу учащихся
4 классы	Сформировать опыт работы с творческими заданиями, научить работать в новых, нетрадиционных условиях, добиться грамотной работы с учебным текстом
5 классы	Апробировать УМК второго поколения в среднем звене, сохранить качественную успеваемость, усилить контроль выполнения домашних заданий, посещаемости, формированию навыков самостоятельного планирования деятельности, умению решать возникающие проблемы, обеспечить преемственность преподавания, особое внимание уделить формированию отношений «учитель-ученик»
6 классы	Сформировать основы рациональной организации труда, уделить особое внимание формированию общеучебных умений и навыков, формированию потребности участия в реализации творческих заданий, социальной активности
7 классы	Сохранить контингент учащихся, усилить воспитательную работу в классных коллективах, использовать максимум возможностей школы для расширения образовательного поля учащихся, усилить работу с родителями по проектированию дальнейшей траектории развития их детей
8 классы	Подготовить учащихся к выбору обучения, привести в систему работу по систематизации знаний учащихся с учетом их способностей и интересов.
9 классы	Реализовать подготовку учащихся, обеспечить индивидуальное сопровождение каждого ученика, создать условия для подготовки к обучению в 10 классе
10 класс	Создать условия для коррекции знаний, благоприятный психологический климат в классе, преодолеть пассивность учащихся в обучении, обеспечить формирование навыков использования в обучении различных информационных источников, сохранить контингент
11 классы	Обеспечить индивидуальную подготовку учащихся к ЕГЭ.