

# *Готовность первоклассника к школе*

**Итоги  
мониторингового исследования  
по оценке готовности  
первоклассников к обучению**

# Основание:

---

- распоряжение Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «Об организации и проведении мониторингового исследования по оценке готовности первоклассников к обучению в школе» от 20.10.2011г. № 0613-ср,
- приказ управления образования, молодёжной политики и спорта от 26.10.2011г. №420

## Цель исследования:

---

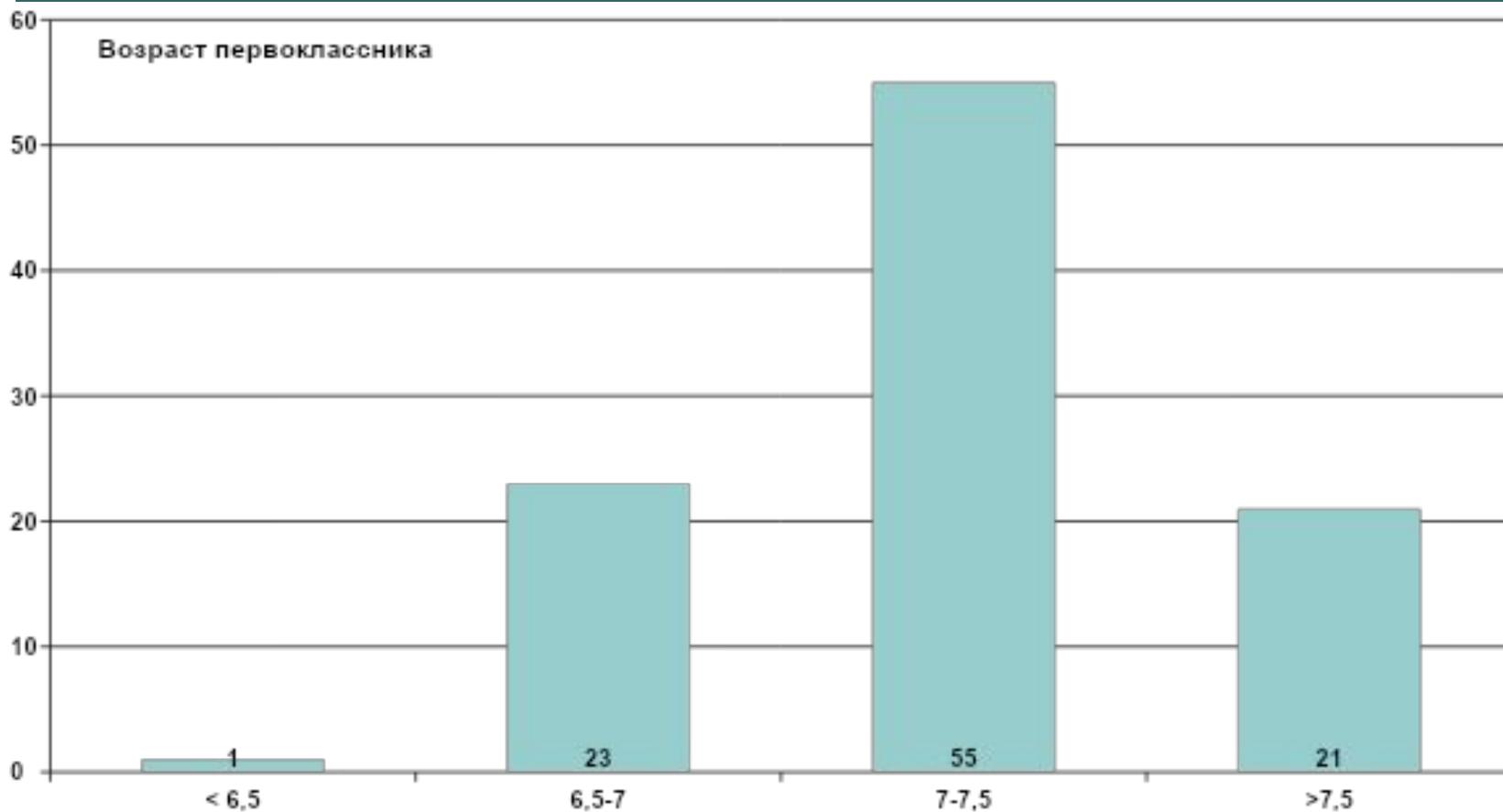
- определение особенностей готовности детей к школьному обучению и составление регионального «Портрета первоклассника»

# Направления:

---

1. возраст (4 критерии);
2. половая принадлежность обучающегося (2 критерия);
3. группа здоровья (4 критерии);
4. индикативные показатели готовности первоклассника (18 критерий);
5. сведения о педагогах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (5 критериев);
6. направления внеурочной деятельности.

# Возраст первоклассников



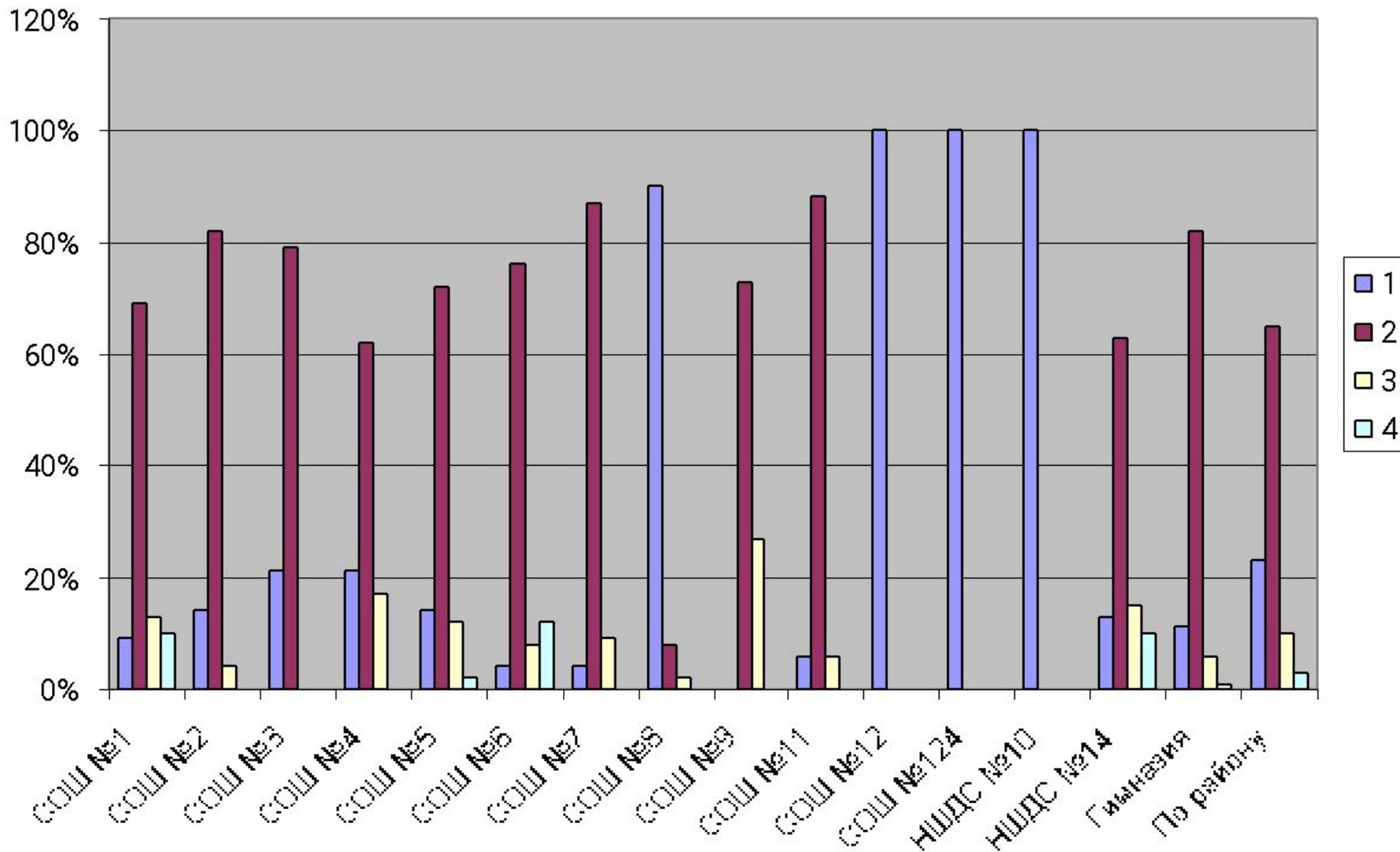
## Проблема:

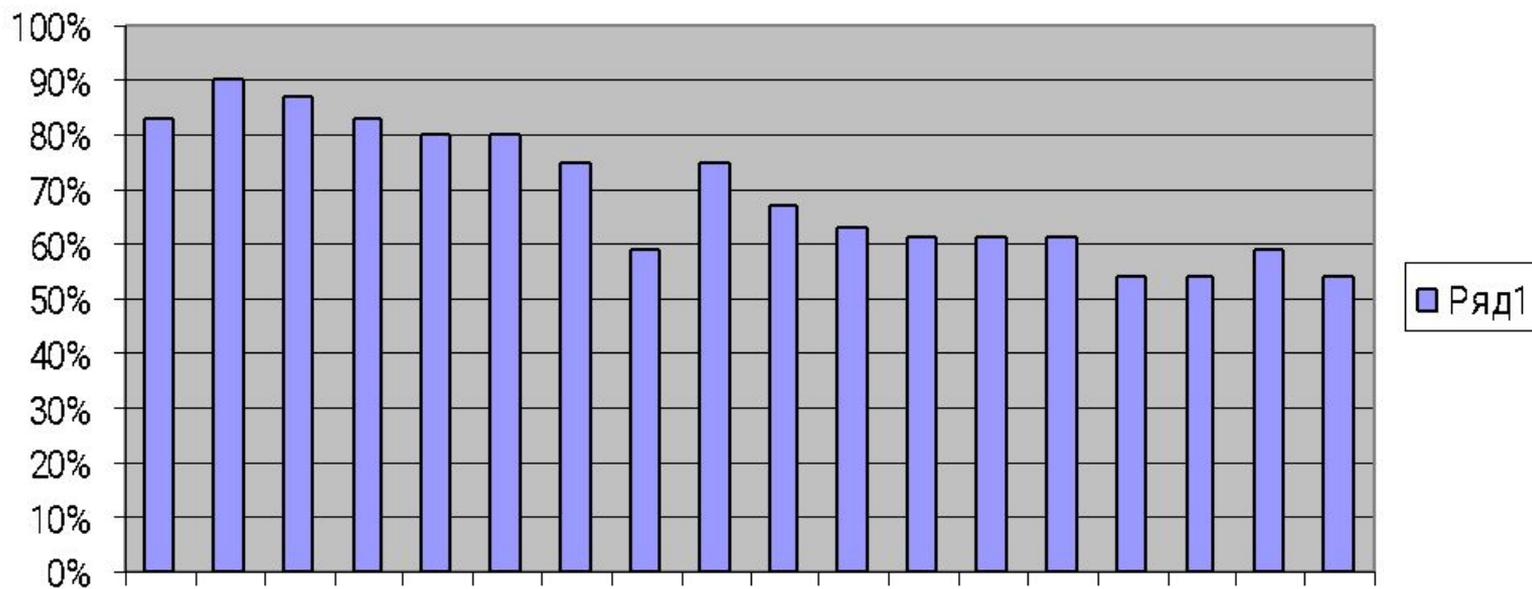
Класс	До 6,5 лет	6,5 – 7 лет	7 – 7,5 лет	Старше 7,5 лет
<b>1 А</b>	-	-	24 – 92%	2 – 8%
<b>1 Б</b>	-	27 – 100%	-	-
<b>1 В</b>	-	24 – 96%	-	1 – 4%
<b>1 Г</b>	-	1 – 4%	11 – 44%	13 – 52%

## Мальчики и девочки

Класс	Мальчики	Девочки
<b>1 А</b>	<b>16 – 62%</b>	10 – 38%
<b>1 Б</b>	11 – 41%	<b>16 – 59%</b>
<b>1 В</b>	13 – 52%	12 – 48%
<b>1 Г</b>	<b>16 – 64%</b>	9 – 36%

# Группа здоровья





## Индикативные показатели готовности

## Индикативные показатели – критерии определения

---

- **95 -100%** - очень высокий уровень (оптимальный);
- **75 - 94%** - высокий уровень;
- **50 - 74%** - средний уровень (достаточный);
- **30 - 49%** - уровень ниже среднего;
- **менее 30%** - низкий уровень.

<b>4.</b>	<b>Замечает и исправляет допущенную ошибку</b>	<b>11 – 32%</b>
<b>8.</b>	<b>Демонстрирует эмоциональную привязанность к учителю</b>	<b>14 – 41%</b>
<b>11.</b>	<b>Может самостоятельно изложить или пересказать текст</b>	<b>15 – 44%</b>
<b>13.</b>	<b>Развита зрительно-двигательная координация</b>	<b>11 – 32%</b>
<b>14.</b>	<b>Мелкая моторика достаточно развита</b>	<b>14 – 41%</b>
<b>16.</b>	<b>Имеет достаточный уровень подготовки по письму</b>	<b>17 – 50%</b>

**Индикативные показатели**

# Представление анализа по итогам

**ПРИКАЗ** управления образования, молодежной политики и спорта № **420** от  
**26.10.2011** года

*п.4.4. - обобщить полученные результаты, подготовить аналитический отчет по итогам контрольного мероприятия, представить итоговые материалы в управление образования в срок до **10.11.2011.***

**СОШ №1;**

**СОШ №3;**

**СОШ №4;**

**СОШ №5;**

**СОШ №8;**

**СОШ №124;**

**НШДС №14**

# Школа №1

## Готовность к школе

Выполнение требований учителя	88 – 84%
Понимает объяснение учителя на уроке	85 – 82%
Принимает учебную задачу от взрослого, удерживает цель деятельности, выбирает адекватные средства достижения цели	64 – 62%
Замечает и исправляет допущенную ошибку	64 – 62%

# Школа №1

## Показатели по критериям эмоционально – волевой и мотивационной сферы

Редко отвлекается на уроке	63 – 61%
Способен управлять своим поведением, достаточно дисциплинирован	81 – 79%
С желанием пошел в школу	90 – 88%
Демонстрирует эмоциональную привязанность к учителю.	73 – 71%
Охотно взаимодействует с одноклассниками	86 – 84%

# Школа №1

## Показатель уровня речевого развития

---

В устных высказываниях отсутствуют серьезные ошибки	67 – 65%
Может самостоятельно изложить или пересказать текст на заданную тему	64 – 63%
Лексический запас соответствует возрасту	71 – 69%

# Школа №1

## Уровень подготовки

### по предметным областям

Развитие зрительно- двигательной координации	67 – 65%
Развитие мелкой моторики	49 – 47%
Уровень подготовки по чтению	51 – 50%
Уровень подготовки по письму	47 – 45%
Уровень подготовки по счету	69 – 67%

# Школа №1

## проблемные зоны

---

- принятие учебной задачи от взрослого, удерживание цели деятельности, выбор адекватных средств в достижении цели;
- умение заметить и исправить допущенные ошибки;
- большой процент детей отвлекается на уроке, не контролируют свое поведение;
- низкий уровень речевого развития детей;
- низкий уровень развития мелкой моторики;
- слабая подготовка к чтению и письму.

<b>Возраст педагогов</b>	<b>Кол-во %</b>	<b>Педагогический стаж</b>	<b>Кол-во %</b>
меньше 25 лет	1 – 3%	меньше 1 года	2 – 6%
от 25 до 30 лет	3 – 9%	от 1 года до 5 лет	1 – 3%
от 30 до 35 лет	8 – 24%	от 5 до 10 лет	2 – 6%
от 35 до 40 лет	6 – 18%	от 10 до 15 лет	9 – 26%
от 40 до 45 лет	6 – 18%	свыше 15 лет	20 – 59%
от 45 до 50 лет	4 – 12%		
старше 50 лет	6 – 18%		

**Сведения о педагогах**

# Сведения о педагогах:

---

- 30 педагогов (88%) прошли курсовую подготовку;
- 7 педагогов (21%) работают в 2-х классах

## Учебно-методические комплекты

Система развивающего обучения Л.В. Занкова	1 кл.	3%
УМК «Школа России»	16 кл.	46%
УМК «Классическая начальная школа»	1 кл.	3%
УМК «Гармония»	2 кл.	6%
УМК «Школа 2100»	1 кл.	3%
УМК «Перспективная начальная школа»	1 кл.	3%
УМК «Перспектива»	6 кл.	18%
УМК «Планета знаний»	6 кл.	18%

# Направления внеурочной деятельности

Направления	Кол-во классов	%
Спортивно-оздоровительное	34	100%
Духовно-нравственное	32	94%
Социальное	27	79%
Общеинтеллектуальное	31	91%
Общекультурное	34	100%