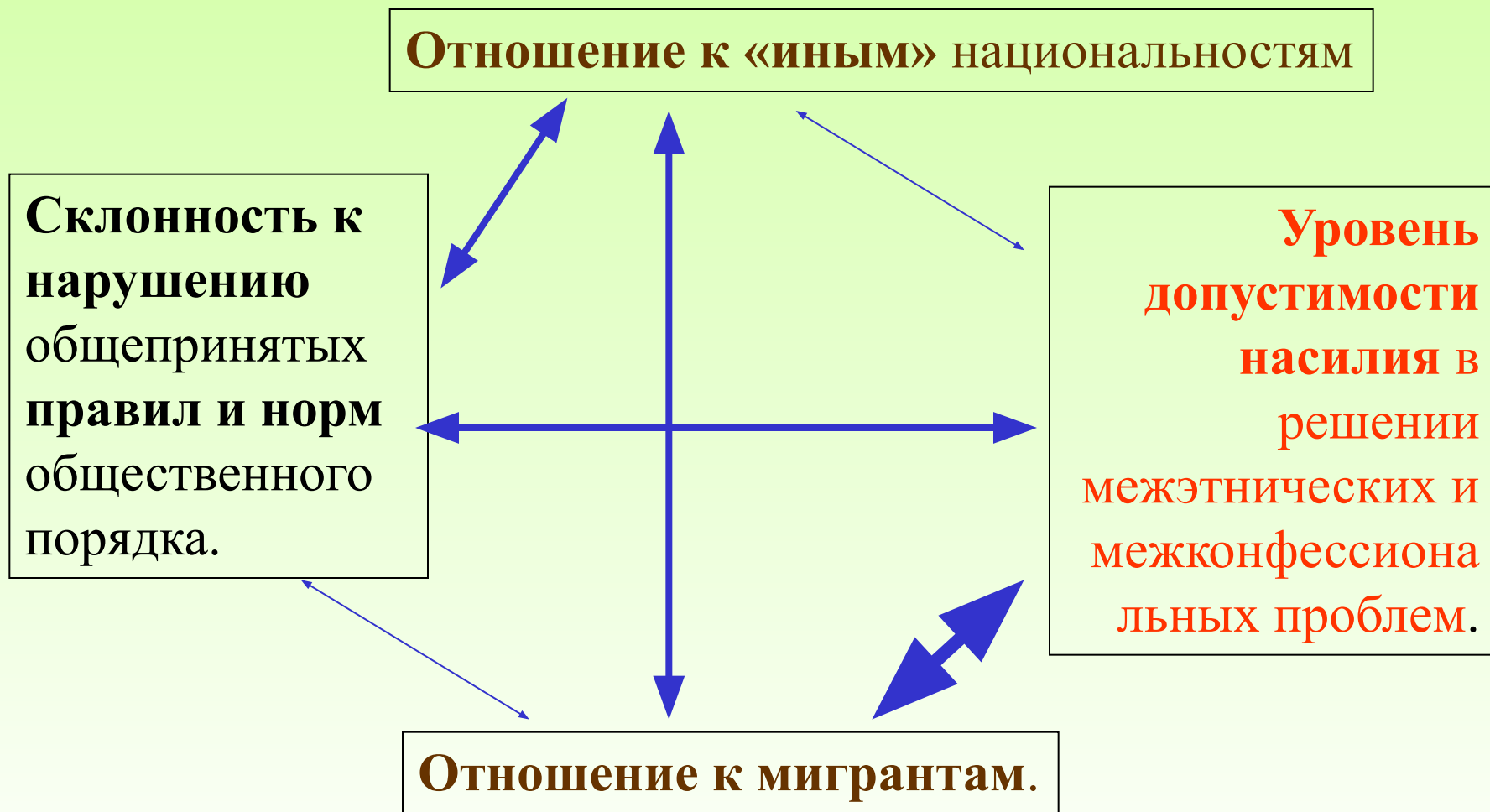


**«Оптимизация межкультурного
взаимодействия как стратегическое
условие противодействия ксенофобии и
этнокультурному экстремизму в
образовательной среде»**

Хухлаев О.Е.

*зав.каф. этнопсихологии и психологических проблем
поликультурного образования МГППУ,
канд.психол.н., доц.*

Взаимосвязь между маркерами рисков межнациональной конфликтности *(по результатам исследования Московских школьников, 2011 г.)*



2 формы отражения значимости «национальности»:

**-ПОЗИТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ К СВОЕМУ
народу**

«мы – хорошие»

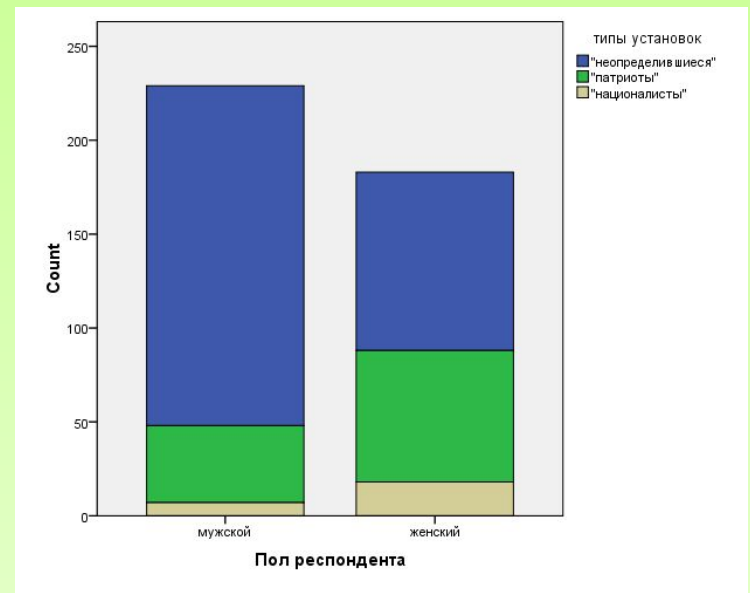
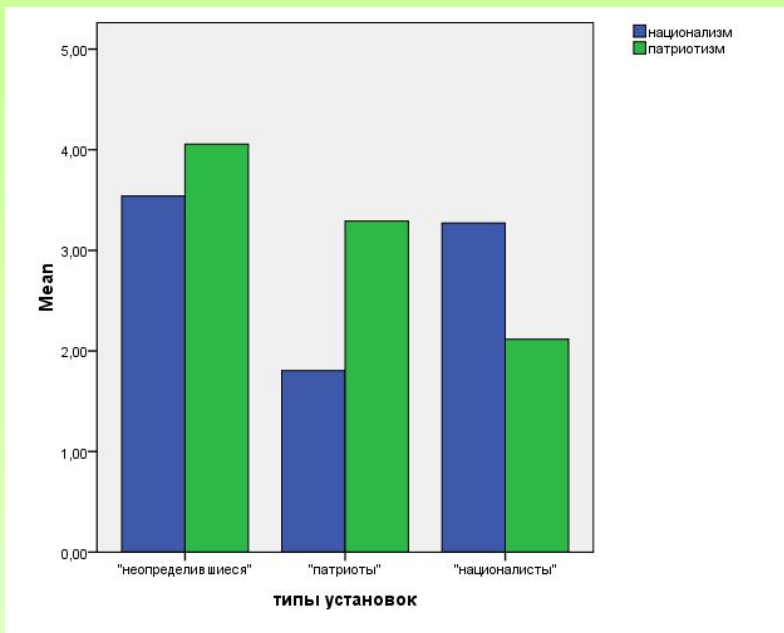
патриотизм

-неприятнь к «ИНЫМ»

«они-плохие»

национализм

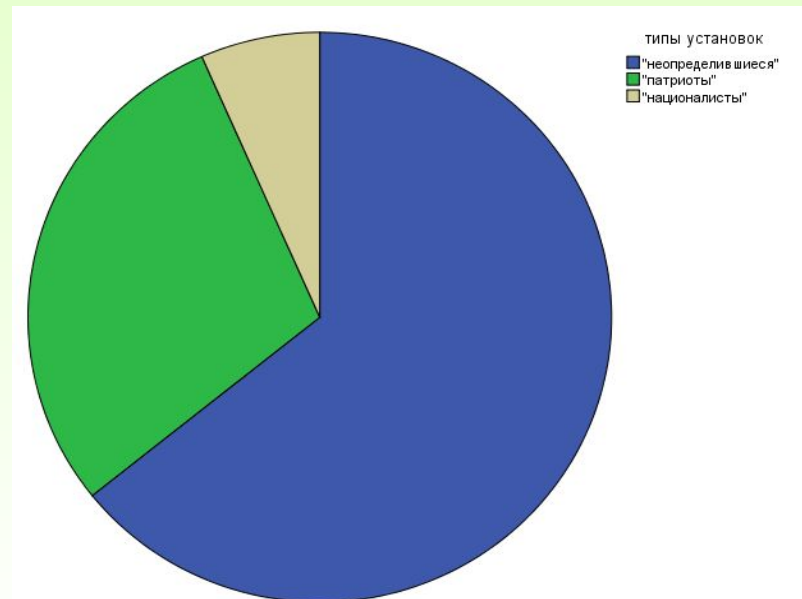




Среди девушек «патриотов» заметно больше

Три «Социальных типа»:

1. «Неопределившиеся» - неустойчивое равновесие
2. «Патриоты» - преобладает позитивное отношение к своему народу
3. «Националисты» - преобладает неприязнь к иным национальностям



N = 453, школьники Москвы, 2008-2009 гг.

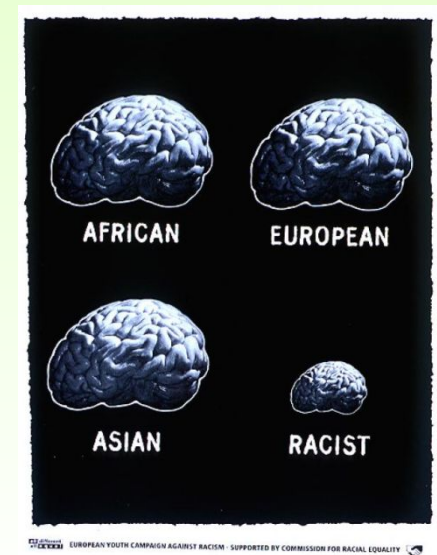
Ключевая задача профилактики ксенофобии и экстремизма в образовании - помочь «неопределившимся» **определиться** в «правильную» сторону.



Можем ли мы справиться с этой задачей только через «борьбу» с расизмом и ксенофобией?



«Правильные» праздники и фестивали – это гарантия решения проблемы?



Такая работа не может быть организована в «мероприятийном» ключе!
Она может быть только системной, т.е. включенной во все повседневные виды деятельности.



Главная цель - **оптимизация межкультурного взаимодействия.**

Это построение образовательной деятельности так, чтобы она обеспечивала **реальное** позитивное взаимодействие между детьми из разных культур, между учащимися мигрантами и представителями принимающего общества.

Это организация **реального** межкультурного образования. Не просто обучения в одном классе/школе детей из разных культур. Это изменения школы в целом (образовательной среды), обеспечивающие доступ к ресурсам культурного разнообразия школьников и педагогов, что приводит к повышению эффективности обучения и воспитания.

спасибо за внимание

Приглашаем к сотрудничеству!

www.ethnopsy.com

huhlaev@mail.ru