

***«Из опыта организации
профильного обучения»***

Худяева Н.В.,
учитель информатики и ИКТ,
МАУО «Технологический лицей»

Найти

Расширенный поиск

Основная

Начальная

Базовые документы

Старшая

Повышение квалификации

Введение ФГОС

ФГОС: Основное общее

Апробация

Доп. материалы

Нормативная база

Обсуждение

Глоссарий

Контакты

11. Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования устанавливаются на интегрированном, базовом и профильном уровнях, ориентированных на приоритетное решение соответствующих комплексов задач.

...

Предметные результаты на профильном уровне должны быть ориентированы на более глубокое, чем это предусматривается базовым уровнем, освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, и решение задач освоения основ базовых наук, подготовки к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

...

Информатика (профильный уровень) – требования к предметным результатам освоения курса информатики на профильном уровне должны включать требования к результатам освоения курса на базовом уровне и дополнительно отражать:

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание избранных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

Календарно-тематическое планирование курса «Информатика и информационно – коммуникационные технологии» (ИКТ)
10 класс (70 часов)

Раз дел	Даты	Тема	Количество часов			
			всего по теме	теория	практика	всего по разделу (практика)
1. Основы логики	сентябрь-октябрь	Основные понятия математической логики. Логические выражения.	2	1	1	
		Логические операции. Таблица истинности логического выражения.	2	1	1	
		Законы логики. Логические тождества.	2	1	1	
		Логические схемы. Решение задач.				
		Преобразования логических выраже				
		Контрольная работа по теме «Основ				
ния и пре- рмации		Повторение темы «Обработка текст				
		Форматы текстовых документов. Тре				

Календарно-тематическое планирование курса «Информатика и информационно – коммуни
(Дополнительные главы информатики, Математические основы информатики) 10

Раз дел	Даты	Тема	всего по теме
1. Системы счисления	сентябрь-октябрь	Основные определения позиционных систем. Принцип позиционности.	1
		Единственность представления чисел в <u>P-ых</u> системах.	1
		Развернутая и свернутая формы записи чисел.	1
		Арифметические операции в <u>P-ых</u> системах счисления. Самостоятельная работа №1.	1
		Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	1
		Самостоятельная работа №2	1
		Взаимосвязь между системами счисления с кратными основаниями.	1
		Системы счисления и архитектура компьютера.	1
		Контрольная работа по теме «Системы счисления».	1
ие информации в пьютере	-январь	Представление целых чисел. Прямой и <u>дополнительный</u> коды.	1
		Целочисленная арифметика в ограниченном числе разрядов.	1
		Представление чисел с плавающей точкой.	1
		Особенности реализации вещественной компьютерной арифметики.	1

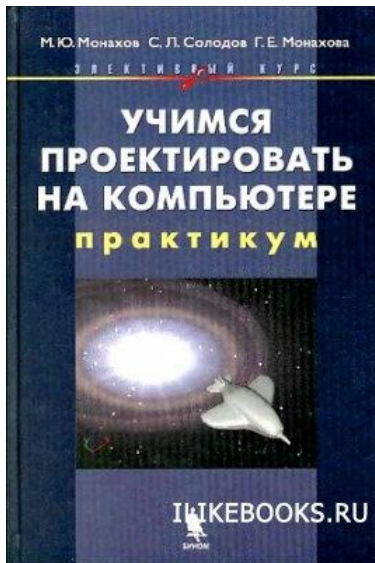
Календарно-тематическое пл
«Информатика и информационно – ком
(Программирование) 11 к

Даты	Тема
	Повторение пройденного.
сентябрь-октябрь	Модули и модульное программирование: обзор
	Управление экраном в текстовом режиме.
	Модуль CRT. Подключение модуля.

Базовые процедуры и функции.	2	1	1	9 (6)
Решение задач.	2	-	2	
Текстовые окна. Работа в окне.	1	-	1	

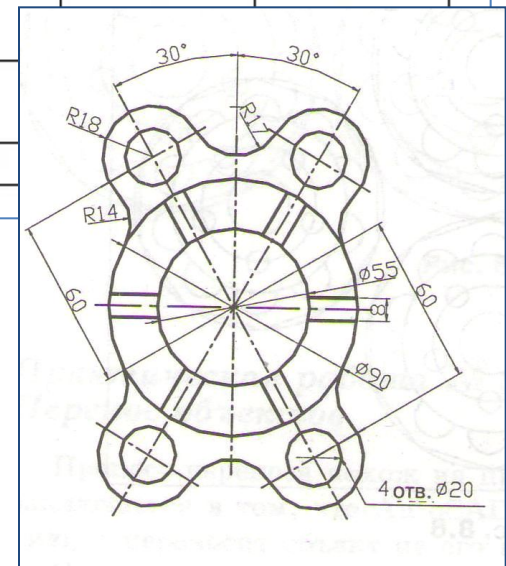
Элективные и факультативные курсы

- «Программируемая графика»;
- «Учимся проектировать на компьютере»;
- Практикум решения задач на языке Паскаль;
- «Приложения свободного программного обеспечения».



Учебно-тематический план

	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Введение. Цели и задачи курса. Безопасная работа в компьютерном классе	2	2	-
	Основы проектирования графических объектов в КОМПАС	4	2	2
	Основы моделирования на плоскости в среде КОМПАС	9	2	7
3	Редактирование двумерных объектов в среде КОМПАС	6	-	6
4	Принципы работы системы трехмерного моделирования BLENDER-2.45	7		
5	Особенности трехмерного моделирования средствами BLENDER-2.45	6		
	Всего за год	34		



Диалоговые технологии

Педагогическая технология – это направление, которое ставит целью повысить эффективность образовательного процесса, гарантировать достижение учащимися запланированных результатов обучения.

Признаки, присущие педагогической технологии: диагностичное целеобразование, результативность, экономичность, алгоритмируемость, проектируемость, целостность, управляемость, корректируемость, визуализация.

Педагогическая диалоговая технология в формировании новых понятий, призвана выполнить следующие **функции**: когнитивную, креативную, рефлексивную.

Принципы педагогической диалоговой технологии:

- ~ проблемности и оптимальности,
- ~ поэтапного циркулирования информации,
- ~ разомкнутости и незавершенности диалога,
- ~ децентрации и децентрализации,
- ~ параллельного взаимодействия.

Компоненты педагогической диалоговой технологии:

- ~ коммуникатор - учитель (тот, кто задает смысловую направленность диалога, ставит перед обучаемым «задачу на смысл», создает соответствующую смысловую установку или является транслятором определенного смысла),
- ~ мотив и цель смыслообразования (то, что должно в диалоге учаемого вербализовать личностный смысл),
- ~ содержание (потенциальное поле «кристаллизации» смысла),
- ~ код коммуникации (устный или письменный диалог),
- ~ рецепиент - ученик (его мотивационно-смысловые особенности),
- ~ результат (обратная связь, выявляющая особенности смысла в диалоге, соотносимом с уровнем учебного результата).

Формы диалоговой технологии:





Япония

Освещаемые темы в презентации:

- ⇒ Японская культура
- ⇒ Литература Японии
- ⇒ Национальная одежда

[завершить просмотр](#)



Автор Бородкина Екатерина 106

Олимпийские игры

[Реклама](#)

[База данных](#)



Автор работы:
[Куликова Мария](#)



[Работа](#)

thlcey.ru/thl/index.php

МАОУ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ

г. Сыктывкар

ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- [Наш лицей](#)
- [Документы государственного образца](#)
- [Устав](#)
- [Контакты](#)
- [Дистанционное обучение](#)
- [Учителя](#)
- [Новости и объявления](#)


ДОКУМЕНТЫ

- Учебный план
- Публичный отчет
- Программа развития
- План работы

Наш лицей

Технологический лицей - победитель приоритетного национального проекта «Образование»

Изображение



Лицей - победитель конкурса

Программы

Лицей реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по алгебре (алгебре и математическому анализу), информатике и ИКТ. 100% учащихся осваивают информационно-технологический Профильное обучение направлено: публичное изучение учащимися предметов информатика и ИКТ и «Алгебра» («Алгебра и математический анализ», расширенное изучение методов «Геометрия» и «Физика»; подготовку выпускников к освоению программ высшего профессионального образования; дифференциацию содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями и

http://95.52.224.85/server/moodle/user/view.php?id=34&c... Алгоритмы и исполнител...

Алгоритмы и исполнители

Дистанционное обучение > алгоритмика > Участники > Наталья Худяева





















Перейти на...

Наталья Худяева

Информация | Сообщения форума | Блог | Заметки | Отчеты о деятельности

Собеседники | Искать | Настройки

Собеседники, отсутствующие на сайте (10)

	Андрей Темнов	
	Антон Антушев	
	Аня Низикова	
	Аня Белых	
	Артём Бушенев	
	Влада Киваева	
	Евгений Беляев	
	Катя Гришина	
	Никита Лацевич	
	Полина Шимко	

черные курсы), Электронные книги (учебники), Информация и информационные темы счисления, Компьютер как универсальное устройство обработки информации, цифровой информации, Коммуникационные технологии (Компьютерные сети), и формализация, Обработка числовой информации (EXCEL), Искусственный интеллект и знания, Алгоритмы и исполнители, Компьютер как средство автоматизации различных процессов, Основы логики, Средства и технологии обработки графической информации (среда Паскаль), тесты для подготовки к ЕГЭ, Тесты для подготовки к ЕГЭ, Издательские системы, Азы программирования (Logo), Математические основы информатики.

Создано: 2011, 08:34 (1 год 36 дни)
 Обновлено: Май 2012, 23:43 (17 сек)
 Создатель: creator

Документация Moodle для этой страницы

23:44
14.05.2012