

***«Из опыта организации
профильного обучения»***

Худяева Н.В.,
учитель информатики и ИКТ,
МАУО «Технологический лицей»

Найти

Расширенный поиск

Основная

Начальная

Базовые документы

Старшая

Повышение квалификации

Введение ФГОС

ФГОС: Основное общее

Апробация

Доп. материалы

Нормативная база

Обсуждение

Глоссарий

Контакты

11. Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования устанавливаются на интегрированном, базовом и профильном уровнях, ориентированных на приоритетное решение соответствующих комплексов задач.

...

Предметные результаты на профильном уровне должны быть ориентированы на более глубокое, чем это предусматривается базовым уровнем, освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, и решение задач освоения основ базовых наук, подготовки к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

...

Информатика (профильный уровень) – требования к предметным результатам освоения курса информатики на профильном уровне должны включать требования к результатам освоения курса на базовом уровне и дополнительно отражать:

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание избранных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

Календарно-тематическое планирование курса «Информатика и информационно – коммуникационные технологии» (ИКТ)
10 класс (70 часов)

Раз дел	Даты	Тема	Количество часов			
			всего по теме	теория	практика	всего по разделу (практика)
1. Основы логики	сентябрь-октябрь	Основные понятия математической логики. Логические выражения.	2	1	1	
		Логические операции. Таблица истинности логического выражения.	2	1	1	
		Законы логики. Логические тождества.	2	1	1	
		Логические схемы. Решение задач.				
		Преобразования логических выраже				
		Контрольная работа по теме «Основ				
ния и пре- рмации		Повторение темы «Обработка текст				
		Форматы текстовых документов. Тре				

Календарно-тематическое планирование курса «Информатика и информационно – коммуни
(Дополнительные главы информатики, Математические основы информатики) 10

Раз дел	Даты	Тема	всего по теме
1. Системы счисления	сентябрь-октябрь	Основные определения позиционных систем. Принцип позиционности.	1
		Единственность представления чисел в <u>P-ых</u> системах.	1
		Развернутая и свернутая формы записи чисел.	1
		Арифметические операции в <u>P-ых</u> системах счисления. Самостоятельная работа №1.	1
		Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	1
		Самостоятельная работа №2	1
		Взаимосвязь между системами счисления с кратными основаниями.	1
		Системы счисления и архитектура компьютера.	1
		Контрольная работа по теме «Системы счисления».	1
ие информации в пьютере	-январь	Представление целых чисел. Прямой и <u>дополнительный</u> коды.	1
		Целочисленная арифметика в ограниченном числе разрядов.	1
		Представление чисел с плавающей точкой.	1
		Особенности реализации вещественной компьютерной арифметики.	1

Календарно-тематическое пл
«Информатика и информационно – ком
(Программирование) 11 к

Даты	Тема
	Повторение пройденного.
сентябрь-октябрь	Модули и модульное программирование: обзор
	Управление экраном в текстовом режиме.
	Модуль CRT. Подключение модуля.

Базовые процедуры и функции.	2	1	1	9 (6)
Решение задач.	2	-	2	
Текстовые окна. Работа в окне.	1	-	1	

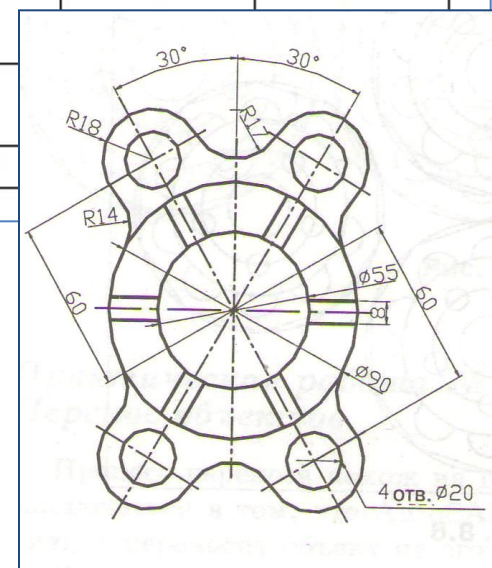
Элективные и факультативные курсы

- «Программируемая графика»;
- «Учимся проектировать на компьютере»;
- Практикум решения задач на языке Паскаль;
- «Приложения свободного программного обеспечения».



Учебно-тематический план

	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Введение. Цели и задачи курса. Безопасная работа в компьютерном классе	2	2	-
	Основы проектирования графических объектов в КОМПАС	4	2	2
	Основы моделирования на плоскости в среде КОМПАС	9	2	7
3	Редактирование двумерных объектов в среде КОМПАС	6	-	6
4	Принципы работы системы трехмерного моделирования BLENDER-2.45	7		
5	Особенности трехмерного моделирования средствами BLENDER-2.45	6		
	Всего за год	34		



Диалоговые технологии

Педагогическая технология – это направление, которое ставит целью повысить эффективность образовательного процесса, гарантировать достижение учащимися запланированных результатов обучения.

Признаки, присущие педагогической технологии: диагностичное целеобразование, результативность, экономичность, алгоритмируемость, проектируемость, целостность, управляемость, корректируемость, визуализация.

Педагогическая диалоговая технология в формировании новых понятий, призвана выполнить следующие **функции**: когнитивную, креативную, рефлексивную.

Принципы педагогической диалоговой технологии:

- ~ проблемности и оптимальности,
- ~ поэтапного циркулирования информации,
- ~ разомкнутости и незавершенности диалога,
- ~ децентрации и децентрализации,
- ~ параллельного взаимодействия.

Компоненты педагогической диалоговой технологии:

- ~ коммуникатор - учитель (тот, кто задает смысловую направленность диалога, ставит перед обучаемым «задачу на смысл», создает соответствующую смысловую установку или является транслятором определенного смысла),
- ~ мотив и цель смыслообразования (то, что должно в диалоге учащегося вербализовать личностный смысл),
- ~ содержание (потенциальное поле «кристаллизации» смысла),
- ~ код коммуникации (устный или письменный диалог),
- ~ рецепиент - ученик (его мотивационно-смысловые особенности),
- ~ результат (обратная связь, выявляющая особенности смыслообразования в диалоге, соотносимом с уровнем учебного результата).

Формы диалоговой технологии:





Япония

Освещаемые темы в презентации:

- ⇒ Японская культура
- ⇒ Литература Японии
- ⇒ Национальная одежда

[завершить просмотр](#)



Автор Бородкина Екатерина 106

Олимпийские игры

[Реклама](#)

[База данных](#)



Автор работы:
[Куликова Мария](#)



