

Повторение темы «Сложение, вычитание, умножение и деление»

Правила действий, элементы действий.



Повторим правила!

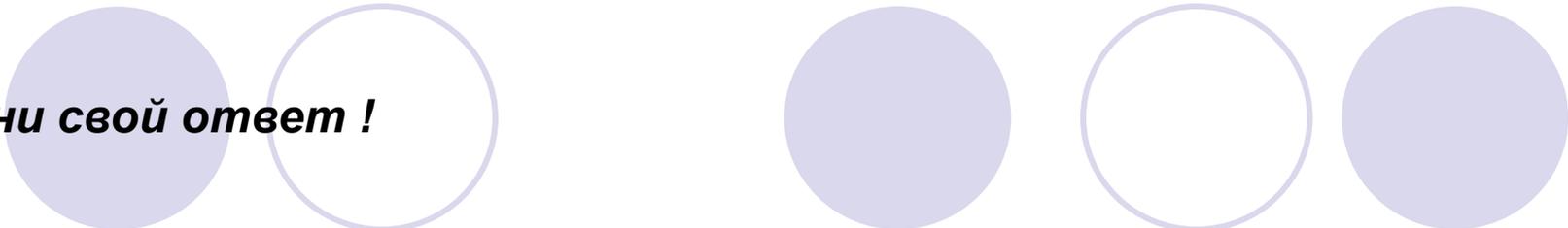


- Число, получающееся при сложении этих чисел, называется
- Числа, которые складывают, называются
- Действие, с помощью которого по сумме и одному из слагаемых находят другое слагаемое, называют
- Число, из которого вычитают называется
- Число, которое вычитают называют
- Результат вычитания называют
- Найти сумму n слагаемых, каждое из которых равно m значит
число m на натуральное число n .
- Выражение $m \cdot n$ и значение этого выражения называют
- Числа m и n называют



Проверь свои ответы!

- Число, получающееся при сложении чисел, называется **сумма** .
- Числа, которые складывают, называются **слагаемые**.
- Действие, с помощью которого по сумме и одному из слагаемых находят другое слагаемое, называют **вычитанием** .
- Число, из которого вычитают называется **уменьшаемым** .
- Число, которое вычитают называют **вычитаемым** .
- Результат вычитания называют **разностью** .
- Найти сумму n слагаемых, каждое из которых равно m значит **умножить** число m на натуральное число n .
- Выражение $m \cdot n$ и значение этого выражения называют **произведением** .
- Числа m и n называют **множителями**.



Оцени свой ответ !

- Посчитай, сколько правильных ответов ты сделал.
- Если ты не сделал ни одной ошибки, то поставь себе отметку «5».
- Если ты сделал 1 – 2 ошибки, то поставь себе отметку «4».
- Если ты сделал 4 ошибки, то поставь себе отметку «3».
- Если ты сделал более четырёх ошибок, то это значит, что тебе придётся повторить все правила к следующему уроку.
- Ученики, которые сделали ошибки, должны записать в дневник, что надо повторить правило. Открыли дневники и записали!

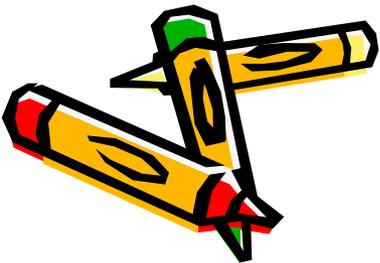
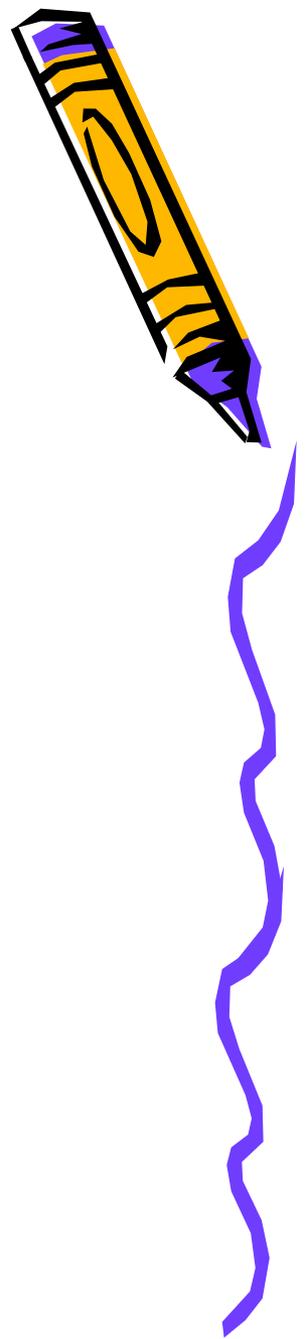
Поговорим о действии «деление»

Действие «деление» появилось в результате нахождения по произведению и известному множителю другого множителя.

Например: $15 \cdot x = 75$. Чтобы найти x надо $75 : 15 = 5$, т.е. $15 \cdot 5 = 75$

Выполните устно деление и проверьте себя, используя умножение:

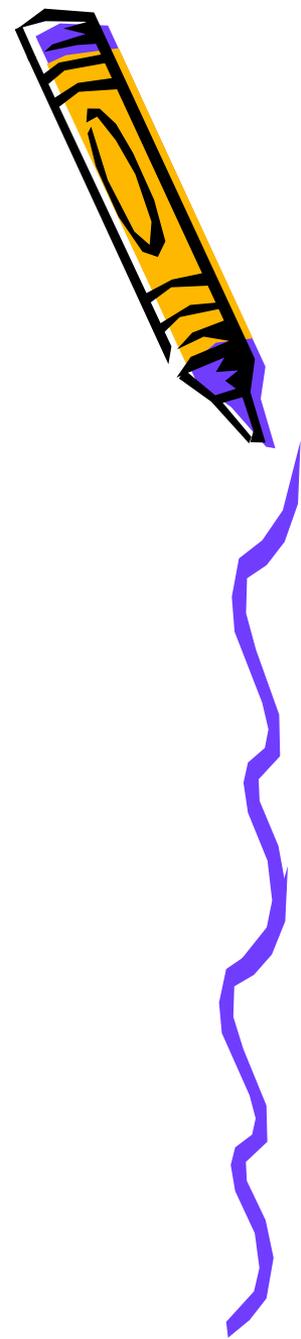
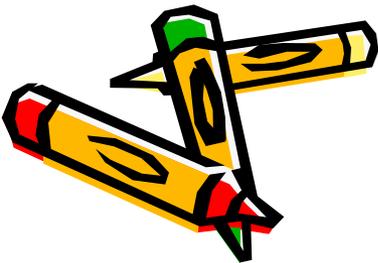
1. $48 : 3 =$
2. $540 : 90 =$
3. $12000 : 30 =$
4. $4\ 000\ 000\ 000 : 8\ 000\ 000 =$
5. $125 : 5 =$
6. $125 : 25 =$
7. $3024 : 6 =$
8. $30024 : 6$



Проверь свои вычисления!

1. 16;
2. 6;
3. 400;
4. 500;
5. 25;
6. 5;
7. 504;
8. 5004.

Если ты не сделал ни одной ошибки, то ты **МОЛОДЕЦ!**





Решим уравнение.

$$(3x + 27) - 12 = 42.$$

Найдите сначала неизвестное уменьшаемое $(3x + 27)$

Для этого необходимо к разности 42 прибавить вычитаемое 12 .

Получилось 54.

Затем необходимо найти неизвестное слагаемое $3x$.

Для этого необходимо из суммы 54 вычесть известное слагаемое 27.

Получилось 27.

И, наконец, чтобы найти неизвестный множитель x необходимо произведение 27 разделить на известный множитель 3.

Ответ {9}.

Решить самостоятельно уравнение.

1. $115 - (34 + 6y) = 39;$

2. $35x = 175;$

3. $168 : (y - 42) = 4;$

4. $Z : 35 = 18.$

Ответы к уравнениям.

1. 7;
2. 5;
3. 84;
4. 630.

Оцени себя сам!

Если ты решил всё правильно, то отметка «5».

Если решил правильно три уравнения, то отметка «4».

Если решил правильно два уравнения, то отметка «3».

КОНЕЦ УРОКА!

- Все молодцы!
- Спасибо за работу на уроке!

