

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ЗА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**



МИССИЯ ШКОЛЫ

**создание для обучающихся школы оптимальных
условий по овладению ключевыми
компетентностями, необходимыми для жизни
и профессиональной реализации
в поликультурной и высокотехнологичной среде**



Количественный состав обучающихся по ступеням обучения

	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Начальная ступень	305	307	302
Основная ступень	376	333	365
Старшая ступень	92	66	47
ИТОГО	773	706	714

Количественный состав обучающихся по профильной направленности

Профили обучения	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч.год
Математический, чел.	44	24	38
Социально- экономический, чел.	120	150	164
Итого охваченных предпрофильным и профильным обучением	164	174	202

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Компьютерная техника:

- 8 персональных компьютеров
- 3 ноутбука
- 3 проектора и демонстрационных экрана
- 1 принтер
- 2 магнитофона для кабинетов
иностранного языка
- 1 электронная книга



МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

▣ Установлены:

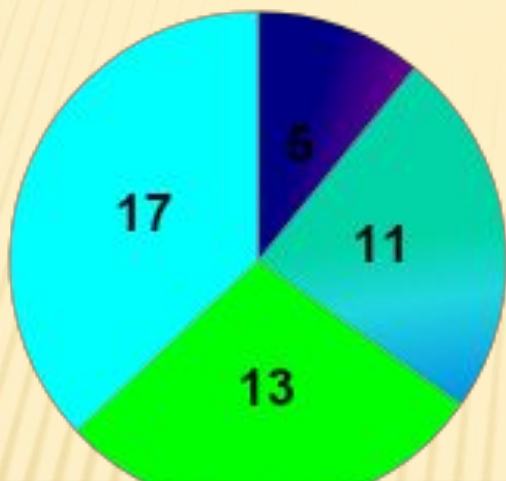
- Экраны на радиаторы отопления
- Заграждение на площадку для уборки мусора
- Видеонаблюдение
- Охранная сигнализация в кабинеты с компьютерной техникой

ОСУЩЕСТВЛЕН КОСМЕТИЧЕСКИЙ РЕМОНТ ШКОЛЫ

(в том числе спортивного зала, кабинета английского языка, музыки, начальной школы)

Характеристика кадрового состава

2011-2012 учебный год



- без категории, чел.
- 2 категория, чел.
- 1 категория, чел.
- высшая категория, чел.



КОНКУРС «ПЕДАГОГ ГОДА-2012 ПОДМОСКОВЬЯ»



Анализ успеваемости и качества знаний за 3 учебных года

Учебный год	Кол-во учащихся	отличники	% отличников от всех учащихся	Успеваемость	Качество знаний
2009-2010	773	51	8 %	99,7 %	44 %
2010-2011	706	38	6 %	99,6 %	42 %
2011-2012	714	36	5 %	99,8 %	41 %

Анализ итоговой аттестации по русскому языку и математике в 4-х классах

	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Качество знаний (на «4» и «5»)			
- математика	53 %	49 %	71 %
- русский язык	80 %	56 %	57 %
Уровень обученности (без «2»)			
- математика	96 %	95 %	100 %
- русский язык	94 %	87 %	91 %

Анализ качества знаний и выбора предметов на итоговой аттестации в 9-х классах

Обязательные предметы

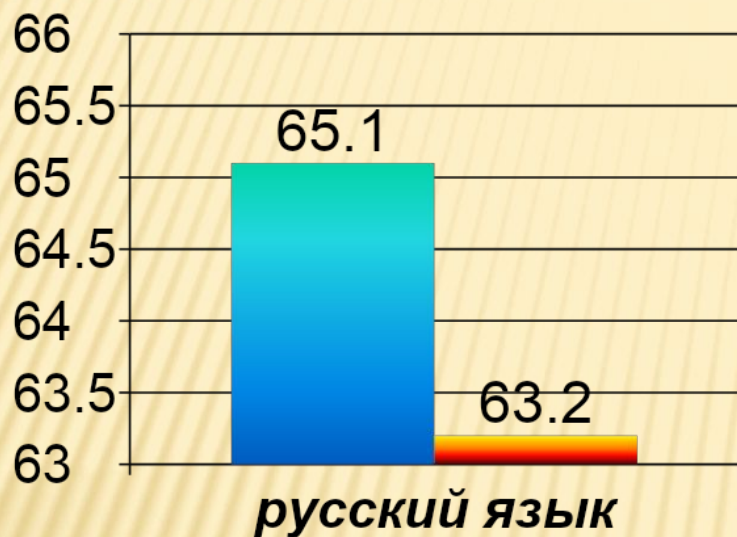
№	Наименование предмета	Всего сдавало	Качество знаний	Уровень обученности
1.	Русский язык (новая форма)	75	55 %	98 %
2.	Русский язык (щадящий режим)	4	100 %	100 %
3.	Алгебра (новая форма)	75	52 %	100 %
4.	Алгебра (щадящий режим)	4	100 %	100 %



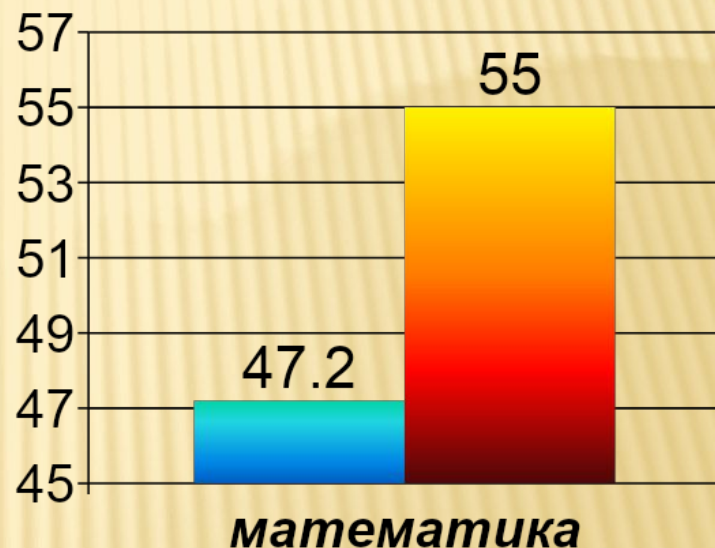
Предметы по выбору

№	Наименование предмета	Всего сдавало в 2010-2011 уч. году	Всего сдавало в 2011-2012 учебном году
1	ОБЖ	22	48
2	Обществознание	14	25
3	Экономика	6	13
4	Физика	7	11
5	Физическая культура	5	22
6	Информатика	5	3
7	История	1	1
8	Английский язык	10	5
9	География	8	0
10	Биология	19	8
11	Химия	3	5
12	Искусство	0	3

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЕГЭ

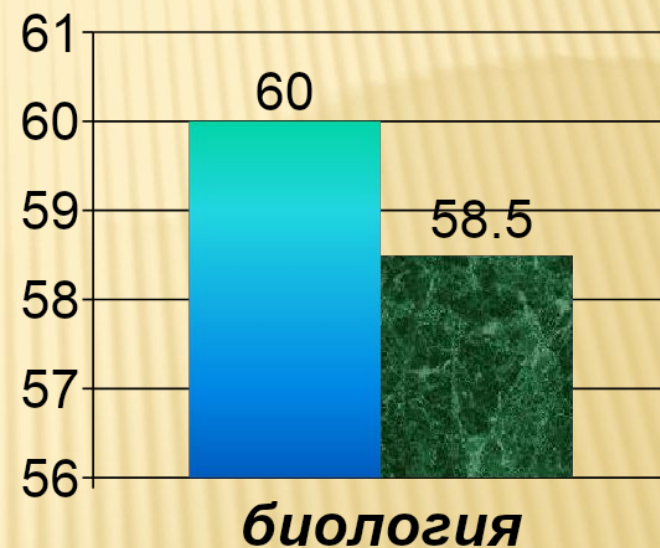
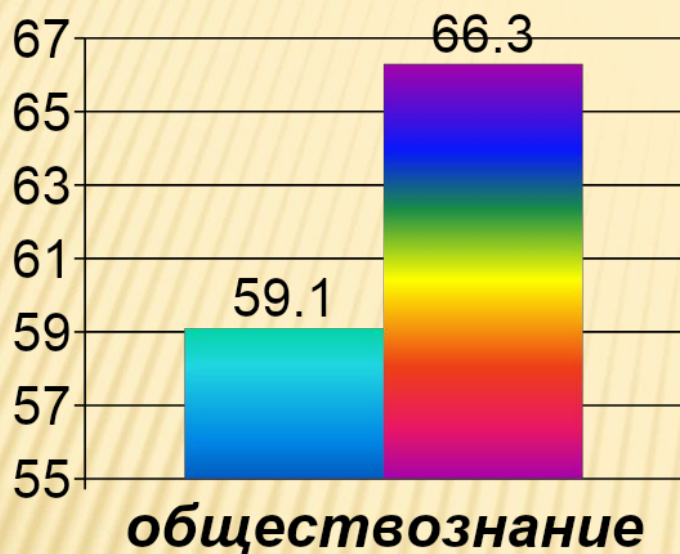


- средний балл в 2011-2012
- средний балл в 2010-2011



- средний балл в 2012-2013 году
- средний балл в 2011-2012

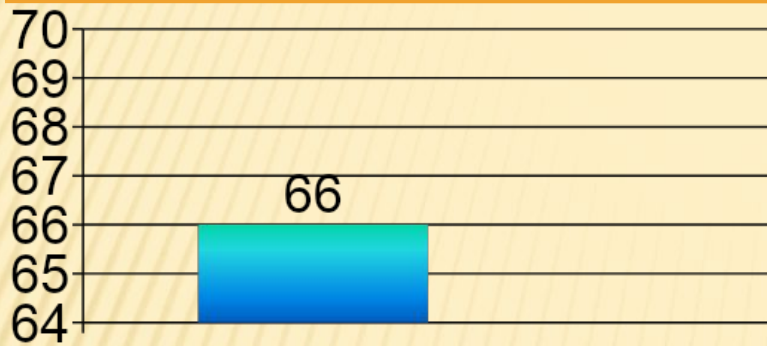
ЕГЭ ПО ВЫБОРУ



- средний балл в 2011-2012
- средний балл в 2010-2011

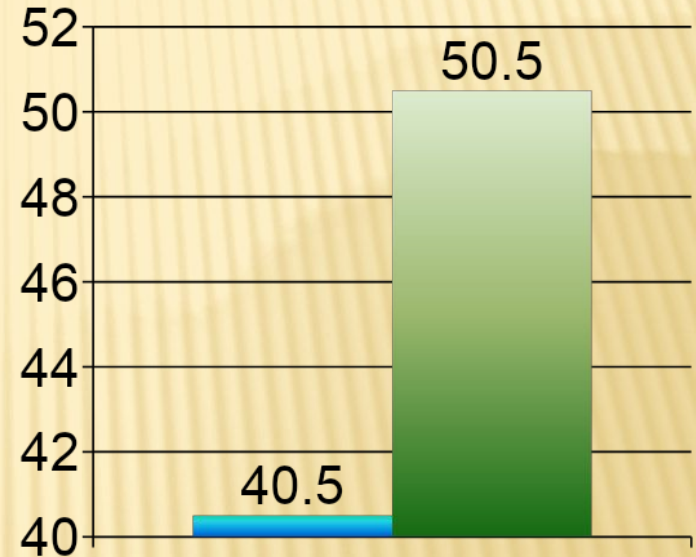
- средний балл в 2011-2012
- средний балл в 2010-2011

ЕГЭ ПО ВЫБОРУ



география

- средний балл в 2011-2012
- Столбец 1

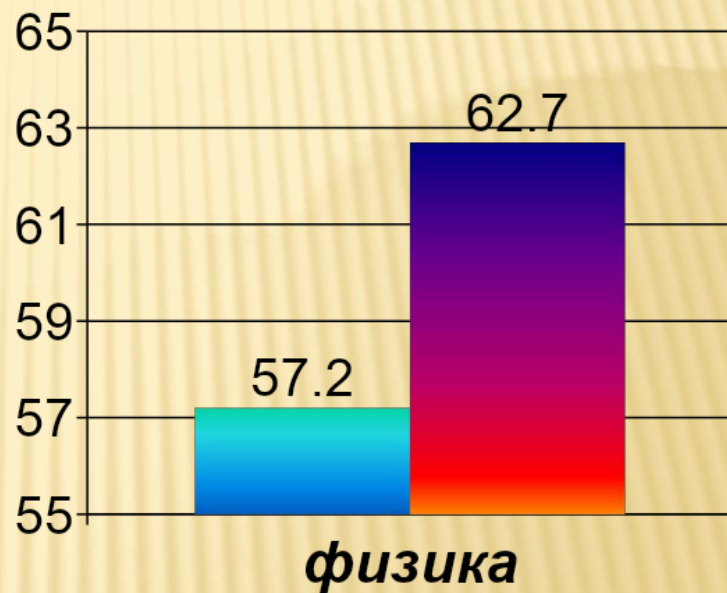
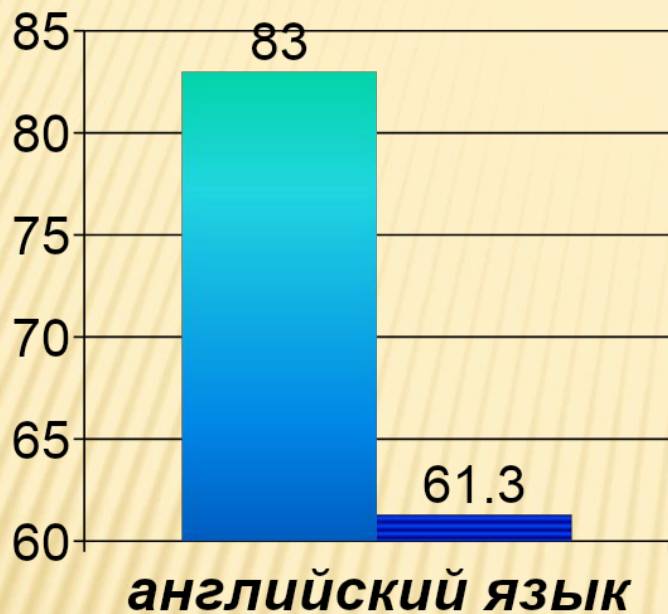


история

- средний балл в 2011-2012
- средний балл в 2010-2011



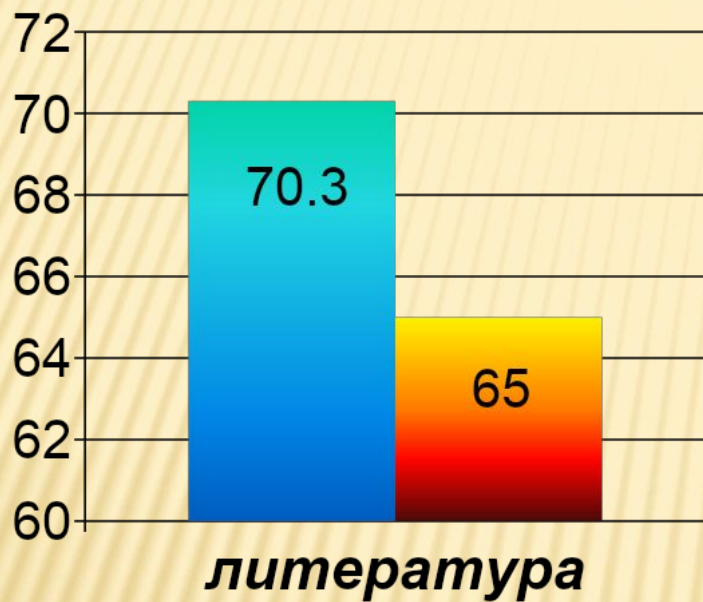
ЕГЭ ПО ВЫБОРУ



- средний балл в 2011-2012
- средний балл в 2010-2011

- средний балл в 2011-2012
- средний балл в 2010-2011

ЕГЭ ПО ВЫБОРУ



- средний балл в 2011-2012
- средний балл в 2010-2011

□ В 2011-2012 учебном году школу закончили **22** выпускника одиннадцатых классов

□ Закончили на *«хорошо»* и *«отлично»* - **9** выпускников (или **41 %** от общего числа 11-классников)



ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЙ ОБУЧЕНИЯ ПО ОКОНЧАНИИ 11-ГО КЛАССА

- Московский энергетический институт
- Московский технический университет им. Н.Э. Баумана
- РГГУ (Электростальский филиал)
- Литературный институт им. М.Горького
- Лингвистический университет им. М.Тореза
- Гжельский государственный художественно-промышленный институт
- МАМИ (авиамеханический)
- МГОГИ (юридический факультет)
- МГАФАК

Количество участников олимпиад, турниров, интеллектуальных конкурсов различного уровня (каждый участник учитывается один раз)

Количество учащихся (физических лиц), участвовавших в олимпиадах (всего)	672
Всероссийская олимпиада школьников - муниципальный уровень	78
вузовские, дистанционные и др.	672



ПЕРЕЧЕНЬ ОЛИМПИАД, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ, В КОТОРЫХ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ УЧАЩИЕСЯ ШКОЛЫ В 2011-2012 УЧЕБНОМ ГОДУ:

- муниципальный интеллектуальный конкурс "Шаг в будущее"
- Международный конкурс-игра по русскому языку "Русский медвежонок"
 - Международный конкурс-игра по математике "Кенгуру"
 - Всероссийский конкурс-игра по МХК "Золотое руно»
- Всероссийский конкурс по английскому языку "Бритиш бульдог»
- Всероссийский конкурс «Человек и природа»



ПЕРЕЧЕНЬ ОЛИМПИАД, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ, В КОТОРЫХ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ УЧАЩИЕСЯ ШКОЛЫ В 2011-2012 УЧЕБНОМ ГОДУ:

Всероссийские молодежные чемпионаты по обществознанию,
истории, биологии, «Старт» для начальной школы
региональный Интеллектуальный конкурс АСОУ для начальной
школы
вузовские олимпиады (МФТИ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, МИСиС)
- всего более 25 конкурсов различного уровня



Победители и призеры муниципального тура Всероссийских предметных олимпиад

№ п. п.	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет	Занятое место	Учитель
1	Плешаков Илья	11 А	Экономика	2 место	Бальчунас И.С.
2	Бердникова Алина	10 А	Экономика	1 место	Бальчунас И.С.
3	Хрипко Олеся	10 А	География	3 место	Пырова Ю.В.
4	Король Мария	10 А	История	2 место	Бродецкий В.А.
5	Хрипко Олеся	10 А	Обществознание	1 место	Бродецкий В.А.
6	Плешаков Илья	11 А	ОПЗ и ПД	2 место	Бальчунас И.С.
7	Бердникова Алина	10 А	ОПЗ и ПД	3 место	Бальчунас И.С.
8	Хрипко Олеся	10 А	ОПЗ и ПД	1 место	Бальчунас И.С.
9	Ковалева Виктория	8 Б	Духовное краеведение	3 место	Ватащук С.А.
10	Белова Анастасия	10 А	Астрономия	3 место	Изотова Е.В.
11	Кваскова Анастасия	9 Б	Экология	2 место	Виноградова Н.В.



ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛОЩАДКИ

- «Наследники Адама Смита» - экономико-лингвистическая
- «Путешествие в Книжное царство - мудрое государство» - для начальной школы
- Диагностические площадки для 4-х и 9-х классов по русскому языку и математике
- Школьные предметные тематические площадки



Количество учащихся, обеспеченных ежедневным горячим питанием

Ступени обучения, обеспеченные горячим питанием	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч.год
Начальная ступень	299	302	300
Основная ступень	357	322	335
Старшая ступень	84	78	48
Итого	740	702	683



ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

- Помещения школы оснащены полностью укомплектованными **15** пожарными кранами и **15** огнетушителями. Вокруг территории, на кольцевой сети на расстоянии 20-50 м от школы расположено **4** пожарных гидранта. Запасные выходы оборудованы железными дверями, оснащенными легко открывающимися запорами, и свободны для эвакуации.
- Школа с 7.00 до 19.00 охраняется сотрудниками охранной службы ООО «ЧОП «Самсон», ночью и в выходные дни – сторожевой охраной.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ

- Месячники «Безопасности» и «Гражданской обороны», на них проводятся: открытые уроки, классные часы по тематике гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности; викторины, конкурсы рисунков; практически отрабатываются вопросы эвакуации, решаются вводные задачи.



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



- Я – гражданин России
- Все цвета, кроме черного
- Игровая студия



- ❑ Математические развлечения
- ❑ Я – исследователь
- ❑ Здоровячок
- ❑ Мир видимый и невидимый ...

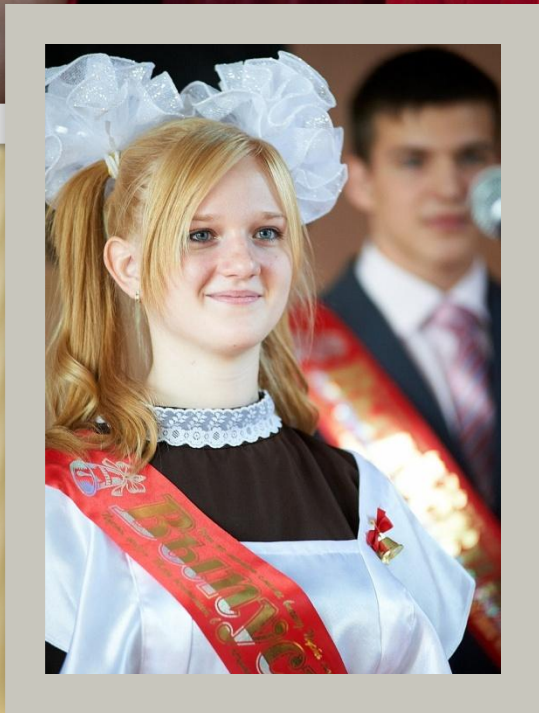
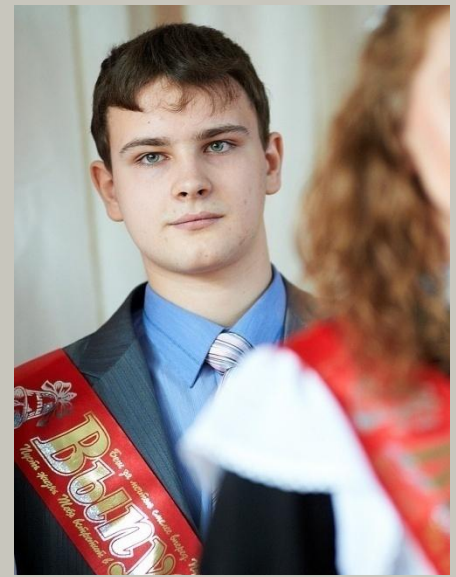
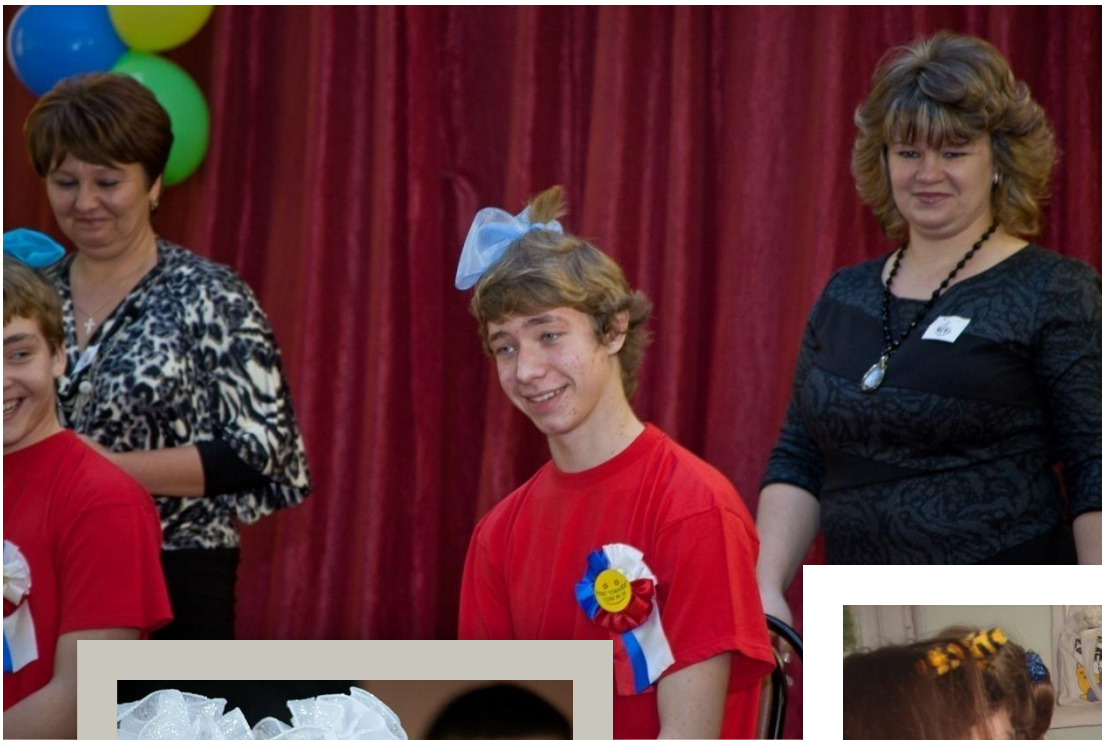
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

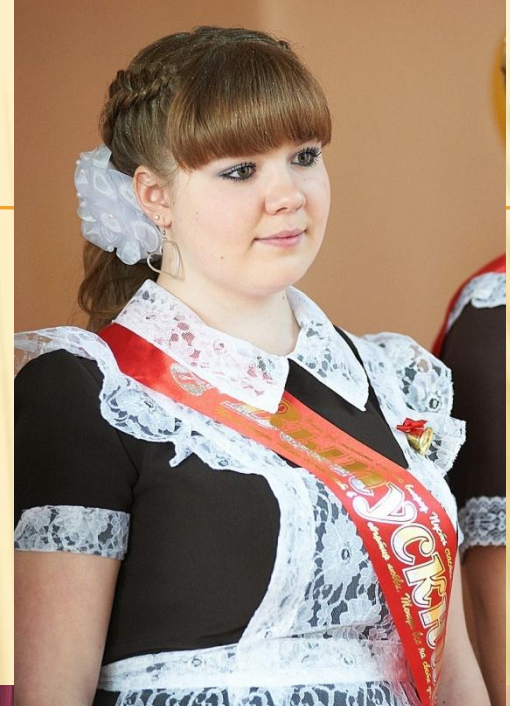
- ▣ **ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**
- ▣ **ПРИБЛИЖЕНИЕ К НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ,
ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ**
- ▣ **ПРИБЛИЖЕНИЕ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ
ЖИЗНИ**
- ▣ **УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНЫХ И ГОРОДСКИХ
ПРЕДМЕТНЫХ ПЛОЩАДКАХ**
- ▣ **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**



□ «СУПЕРМАМА»







РАБОТА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ



ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ



ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ

- Недостаточное внимание уделяется подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям различного уровня;
- Недостаточное обеспечение современным оборудованием учебно-воспитательного процесса;
- Необходимость эффективнее использовать имеющуюся материально-техническую базу

**Школа — это мастерская,
где формируется мысль
подрастающего поколения,
надо крепко держать ее в руках,
если не хочешь выпустить
из рук будущее.**

Барбюс А.