ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»



миссия школы

создание для обучающихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде



Количественный состав обучающихся по ступеням обучения

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
	учебный	учебный	учебный
	год	год	ГОД
Начальная	305	307	302
ступень	303	307	302
Основная	376	333	365
ступень	370	333	303
Старшая	92	66	47
ступень	94	UU	4/
ИТОГО	773	706	714
	113	700	/ 17

Количественный состав обучающихся по профильной направленности

Профили обучения	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч.год
Математический, чел.	44	24	38
Социально- экономический, чел.	120	150	164
Итого охваченных предпрофильным и профильным обучением	164	174	202

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Компьютерная техника:

- 8 персональных компьютеров
- 3 ноутбука
- 3 проектора и демонстрационных экрана
- 1 принтер
- 2 магнитофона для кабинетов иностранного языка
- 1 электронная книга



МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ

БАЗА

□ Установлены:

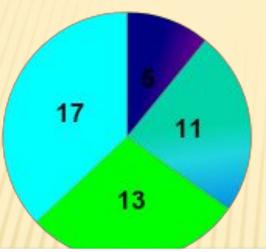
- Экраны на радиаторы отопления
- Заграждение на площадку для уборки мусора
- Видеонаблюдение
- Охранная сигнализация в кабинеты с компьютерной техникой

ОСУЩЕСТВЛЕН КОСМЕТИЧЕСКИЙ РЕМОНТ ШКОЛЫ

(в том числе спортивного зала, кабинета английского языка, музыки, начальной школы)

Характеристика кадрового состава

2011-2012 учебный год



- без категории, чел.
- 2 категория, чел.
- 1 категория, чел.
- высшая категория, чел.





КОНКУРС «ПЕДАГОГ ГОДА-2012 ПОДМОСКОВЬЯ»





Анализ успеваемости и качества знаний за 3 учебных года

Учебный год	Кол-во учащих ся	отлични ки	% отличников от всех учащихся	Успева- емость	Качество знаний
2009-201	773	51	8 %	99,7 %	44 %
2010-201	706	38	6 %	99,6 %	42 %
2011-201	714	36	5 %	99,8 %	41 %

Анализ итоговой аттестации по русскому языку и математике в 4-х классах

	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Качество знаний (на «4»			
и «5»)			
- математика	53 %	49 %	71 %
- русский язык	80 %	56 %	57 %
Уровень обученности			
(без «2»)		1111111111111	
- математика	96 %	95 %	100 %
- русский язык	94 %	87 %	91 %

Анализ качества знаний и выбора предметов на итоговой аттестации в 9-х классах

	Обязательные предметы					
№	Наименование предмета	Всего сдавало	Качество знаний	Уровень обученности		
1.	Русский язык (новая форма)	75	55 %	98 %		
2.	Русский язык (щадящий режим)	4	100 %	100 %		
3.	Алгебра (новая форма)	75	52 %	100 %		
4.	Алгебра (щадящий режим)	4	100 %	100 %		

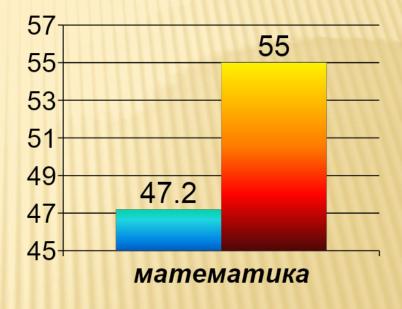


Предметы по выбору					
Nº	Наименование предмета	Всего сдавало в 2010-2011 уч. году	Всего сдавало в 2011-2012 учебном году		
1	ОБЖ	22	48		
2	Обществознание	14	25		
3	Экономика	6	13		
4	Физика	7	11		
5	Физическая культура	5	22		
6	Информатика	5	3		
7	История	1	1		
8	Английский язык	10	5		
9	География	8	0		
10	Биология	19	8		
11	Химия	3	5		
12	Искусство	0	3		

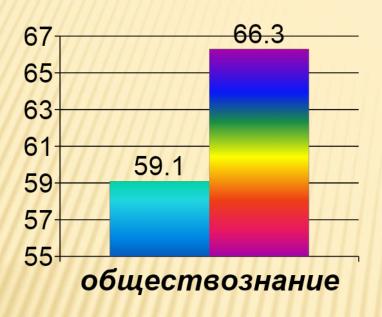
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЕГЭ

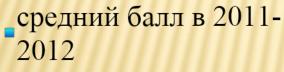


средний балл в 2011-2012 средний балл в 2010-2011

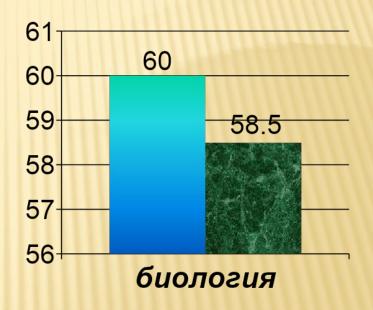


- средний балл в 2012-2013 году
- **-**средний балл в 2011-2012





средний балл в 2010-2011

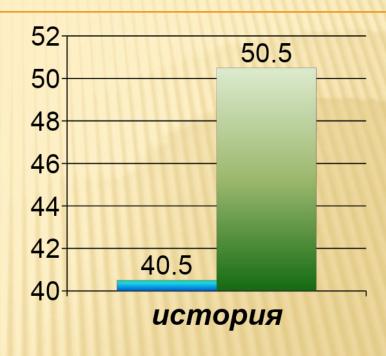


- **с**редний балл в 2011-2012
- ■средний балл в 2010-2011



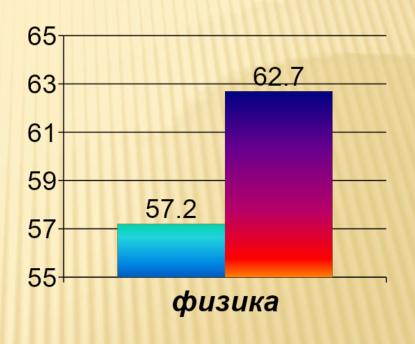
- средний балл в 2011-2012
- ■Столбец1





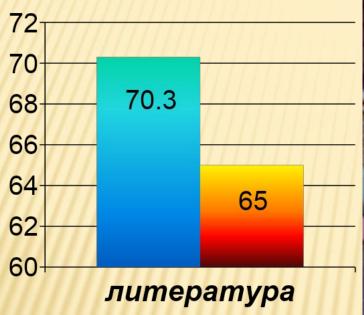
- **с**редний балл в 2011-2012
- **с**редний балл в 2010-2011





- средний балл в 2011-2012
- средний балл в 2010-2011

- **с**редний балл в 2011-2012
- **■**средний балл в 2010-2011





- **с**редний балл в 2011-2012
- **-**средний балл в 2010-2011

- В 2011-2012 учебном году школу закончили
 22 выпускника одиннадцатых классов
 - Закончили на «хорошо» и «отлично» 9
 выпускников (или 41 % от общего числа 11-классников)





ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЙ ОБУЧЕНИЯ ПО ОКОНЧАНИИ 11-ГО КЛАССА

- □ Московский энергетический институт
- Московский технический университет им. Н.Э. Баумана
- □ РГГУ (Электростальский филиал)
- □ Литературный институт им. М.Горького
- Пингвистический университет им. М.Тореза
- Гжельский государственный художественнопромышленный институт
- МАМИ (авиамеханический)
- МГОГИ (юридический факультет)
- МГАФАК

Количество участников олимпиад, турниров, интеллектуальных конкурсов различного уровня (каждый участник учитывается один раз)

Количество учащихся (физических лиц),	672
участвовавших в олимпиадах (всего)	
Всероссийская олимпиада школьников -	78
муниципальный уровень	
вузовские, дистанционные и др.	672





ПЕРЕЧЕНЬ ОЛИМПИАД, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ, В КОТОРЫХ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ УЧАЩИЕСЯ ШКОЛЫ В 2011-2012 УЧЕБНОМ ГОДУ:

- муниципальный интеллектуальный конкурс "Шаг в будущее"
 - Международный конкурс-игра по русскому языку "Русский медвежонок"
 - Международный конкурс-игра по математике "Кенгуру"
 - Всероссийский конкурс-игра по МХК "Золотое руно»
- Всероссийский конкурс по английскому языку "Бритиш

бульдог»

Всероссийский конкурс «Человек и природа»



ПЕРЕЧЕНЬ ОЛИМПИАД, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ, В КОТОРЫХ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ УЧАЩИЕСЯ ШКОЛЫ В 2011-2012 УЧЕБНОМ ГОДУ:

Всероссийские молодежные чемпионаты по обществознанию, истории, биологии, «Старт» для начальной школы региональный Интеллектуальный конкурс АСОУ для начальной школы

вузовские олимпиады (МФТИ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, МИСиС) - всего более 25 конкурсов различного уровня



Победители и призеры муниципального тура Всероссийских предметных олимпиад

№ п.	Фамилия, имя			Занятое	
П.	учащегося	Класс	Предмет	место	Учитель
1	Плешаков Илья	11 A	Экономика	2 место	Бальчунас И.С.
2	Бердникова Алина	10 A	Экономика	1 место	Бальчунас И.С.
3	Хрипко Олеся	10 A	География	3 место	Пырова Ю.В.
4	Король Мария	10 A	История	2 место	Бродецкий В.А.
5	Хрипко Олеся	10 A	Обществознание	1место	Бродецкий В.А.
6	Плешаков Илья	11 A	ОПЗ и ПД	2 место	Бальчунас И.С.
7	Бердникова Алина	10 A	ОПЗ и ПД	3 место	Бальчунас И.С.
8	Хрипко Олеся	10 A	ОПЗ и ПД	1 место	Бальчунас И.С.
9	Ковалева Виктория	8 Б	Духовное краеведение	3 место	Ватащук С.А.
10	Белова Анастасия	10 A	Астрономия	3 место	Изотова Е.В.
11	Кваскова Анастасия	9 Б	Экология	2 место	Виноградова Н.В.





ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛОЩАДКИ

- «Наследники Адама Смита» экономико-лингвистическая
- «Путешествие в Книжное царство мудрое государство» для начальной школы
 - Диагностические площадки для 4-х и 9-х классов по русскому языку и математике
 - □ Школьные предметные тематические площадки





24

Количество учащихся, обеспеченных ежедневным горячим питанием

Ступени обучения, обеспеченные горячим питанием	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч.год
Начальная ступень	299	302	300
Основная ступень	357	322	335
Старшая ступень	84	78	48
Итого	740	702	683



ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

- □ Помещения школы оснащены полностью укомплектованными 15 пожарными кранами и 15 огнетушителями. Вокруг территории, на кольцевой сети на расстоянии 20-50 м от школы расположено 4 пожарных гидранта. Запасные выходы оборудованы железными дверями, оснащенными легко открывающимися запорами, и свободны для эвакуации.
- Школа с 7.00 до 19.00 охраняется сотрудниками охранной службы ООО «ЧОП «Самсон», ночью и в выходные дни – сторожевой охраной.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ

Месячники «Безопасности» и «Гражданской обороны», на них проводятся: открытые уроки, классные часы по тематике гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности; викторины, конкурсы рисунков; практически отрабатываются вопросы эвакуации, решаются водные задачи.



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ





- Я гражданин России
- Все цвета, кроме черного
- Игровая студия





- Математические развлечения
- Я исследователь
- 3доровячок
- Мир видимый и невидимый ...

внеурочная деятельность

- ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
- ПРИОБЩЕНИЕ К НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ,
 ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ
 - ПРИОБЩЕНИЕ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ
 - УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНЫХ И ГОРОДСКИХ ПРЕДМЕТНЫХ ПЛОЩАДКАХ
 - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



















РАБОТА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ





ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ









ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ

- Недостаточное внимание уделяется подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям различного уровня;
- Недостаточное обеспечение современным оборудованием учебно-воспитательного процесса;
- Необходимость эффективнее использовать имеющуюся материально-техническую базу

Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее. Барбюс А.