

**Роль социально – педагогической службы
в системе образования ГБОУ СОШ №198
за период 2011 – 2012 учебного года**

Цель работы:

- Социально – педагогическая и психологическая поддержка всех участников учебно – воспитательного процесса.

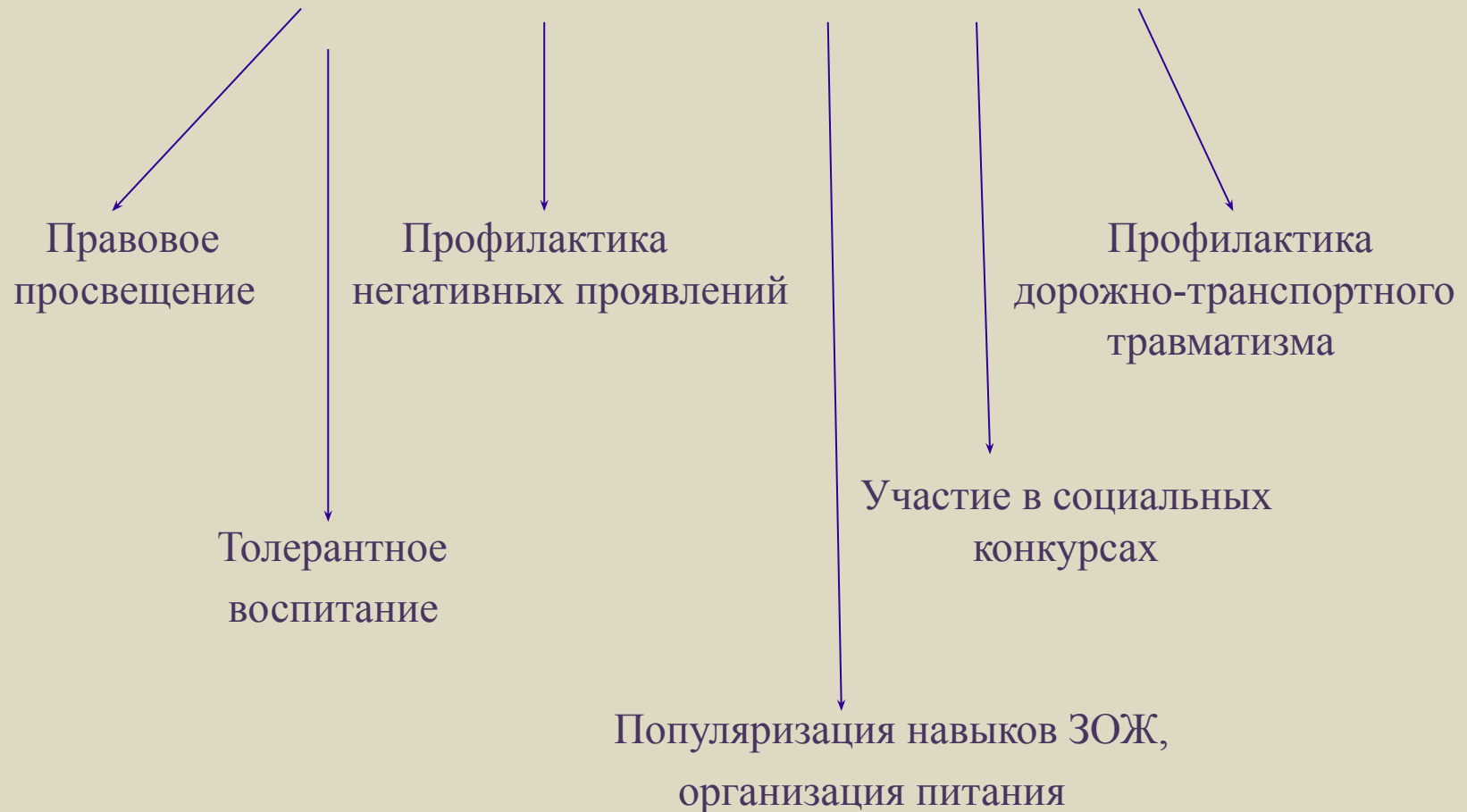
Задачи:

- диагностирование социальной ситуации в школе
- отслеживание информации о проблемах обучающихся, выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в соцзащите
- проведение консультативно – просветительской работы по организации пропаганды здорового образа жизни, способствование формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.
- ведение работы по профилактике правонарушений среди учащихся школы
- осуществление комплекса мероприятий по оказанию помощи в профессиональной ориентации

Для реализации поставленных задач на 2011 - 2012 учебный год предполагалось выполнение следующих функций:

- Диагностическая и аналитическая – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и семей
- Социально-педагогическая - помощь и поддержка в работе классных руководителей
- Коррекционная – индивидуальная - работа с «трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды
- Социально-профилактическая – установление доверительных отношений с учащимися и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности
- Профориентационная - работа среди несовершеннолетних.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства (КДН и ЗП, соц. центр «Дети улиц», ЦСТА и П «Гагаринский»), с правоохранительными органами (ПДН ОВД).

Основные направления в работе



Работа заключалась не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью совместно с классными руководителями была проведена следующая работа:

- *индивидуальные и групповые беседы*
- *лекции*
- *ролевые игры*
- *конкурсы*
- *презентации*
- *праздничные мероприятия*
- *тематические вечера*
- *тренинги*

Проведенные мероприятия

1. «Знаешь права – помни об обязанностях»
 2. «Конфликты и способы их разрешения»
 3. «Агрессия и способы ее предупреждения»
 4. «Как уберечь себя от вредных привычек»
 5. «Защита детей от жестокости и насилия»
 6. «Умей сказать НЕТ!»
 7. «Скажи НЕТ вредным привычкам»
 8. «Здоровье нации – это здоровье каждого человека»
 9. «Здоровое питание. Волшебная сила витаминов»
 10. «Опасности большого города»
 11. «Сказкотерапия»
 12. «Множество граней одного алмаза»
 13. «Вечер русского романа»
 14. «Чистые пруды»
 15. «Чайковский – достояние нашего Отечества»
 16. «Проводы зимы. Здравствуй, Масленица!»
 17. «Все работы хороши!»
 18. «Право человека в профессиональной деятельности юриста»
 19. «Тайны забытых побед»
- и многие другие.

ШКОЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

- Охвачены двухразовым горячим питанием все учащиеся школы – 354 человека
- Школьно - базовая столовая ООО «Школьник – ЮЗ»
- Питьевой режим (поставщик ЗАО «Королевская Вода»)
- Действующая комиссия по контролю за организацией и качеством питания школьников
- Проведены два городских семинара по организации школьного питания

«Ваша пища должна быть лекарством, а ваше лекарство должно быть пищей.» Гиппократ



Культура взрослых - это один из решающих факторов, влияющих на воспитание детей. Отношение родителей и педагогов к окружающему миру является примером для подрастающего поколения.

Не жалейте сердца, не таите
Доброты и нежности своей,
Ни своих прозрений, ни открытий
Не держите в тайне от детей.

Т. Кузовлева

Спасибо за внимание!

