



**Элективный курс для
учащихся
9, 10, 11 классов
Культура речи и её
воспитание**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Курс «Культура речи и воспитания» предназначен для учащихся 9, 10, 11 классов, чтобы углубить знания русскому языку и литературе, для развития культуры письменной и устной речи. Данный курс позволит учащимся овладеть техникой речи, основами ораторского искусства.



- С детства и до глубокой старости вся жизнь человека неразрывно связана с языком. Богатый и могучий, поистине волшебный русский язык дан нам во владение. Любить, уважать и беречь его призвали нас великие классики. Внимательно относиться к своей и чужой речи, понимать все оттенки слова, овладевать языковой культурой – вот наша общая задача. Овладение культурой речи предполагает знание правил и законов, по которым развивается язык, предполагает знакомство с неисчерпаемыми его смысловыми и стилистическими богатствами, умение разбираться в живых языковых процессах, отмечая то, что засоряет язык, и в то же время развивать в нем все ценное, накопленное веками или возникающее вновь. Необходимо знакомство со словарями и справочниками по русскому языку, умение правильно ими пользоваться во всех сомнительных случаях. Наконец, надо уметь обращаться к научно-популярной и специальной литературе о русском языке, о его истории, культуре.

Место курса в образовательном процессе



- Форма учебной деятельности – факультатив
- Содержание – «За программой» (тесная связь с учебной программой)
- Форма контроля – текущий итоговый контроль (предполагает в том числе тест-контроль), семинары, конференции.
- Итоги деятельности – отметка, личностные достижения.

Цели курса:



- Внимательное отношение к своей и чужой речи.
- Овладение языковой культурой.
- Активизация творческой деятельности учащихся.
- Способствование развитию языка.
- Подготовка к успешной сдаче выпускных экзаменов

Задачи курса:

- Знакомить со словарями и справочниками по русскому языку.
- Овладеть техническими умениями и навыками по тренировке речи.
- Изучать правила и законы развития языка.
- Уметь грамотно, последовательно излагать мысли.

Ожидаемые результаты:

- Расширение поля творческой деятельности.
- Проявление интереса к языку.
- Умение четко, грамотно, последовательно оформлять свои мысли.
- Успешная сдача ЕГЭ (высокий рейтинг на выпускных и вступительных экзаменах).
- Приобретение учебных, социально – личностных (возможность вступать в дискуссии, вырабатывать и отстаивать свою точку зрения), коммуникативных (правильно говорить, писать, выступать перед аудиторией) навыков.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Название темы | Количество часов Всего 42 часа | Класс |
|----------|---------------------------------------|---|-------|
| 1. 2. | Личность | 9 часов 2 | 9 |
| | Познай самого себя, и ты познаешь мир | 7 | 9 |
| | Тренировка дыхания при чтении текста | I полугодие- 4 занятия II полугодие- 5 занятий | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Название темы | Количество часов Всего 42 часа | Класс |
|-------|--|---|-------|
| 3. | Культура общения и воспитание | 17 часов | |
| 4. | Техника речи, её место и роль в развитии культуры речи | 1 | 10 |
| 5. | Голос. Характеристика речевого голоса. Постановка голоса | 10 | 10 |
| 6. | Дикция. Гимнастика для артикуляционного аппарата | 5 I полугодие- 8 занятий II полугодие-9 занятий | 10 |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Название темы | Количество часов Всего 42 часа | Класс |
|-------|----------------------|-----------------------------------|-------|
| 7. | Логика речи | 16 часов | 11 |
| 8. | Ораторское искусство | 6 | |
| | | 10 | 11 |
| | | I полугодие- 8 занятий | |
| | | II полугодие- 8 занятий | |

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

1 . Психологический тренинг

Содержание темы:

Личность. Познай себя, и ты познаешь мир. 2 часа.

Характеристика личности.

Типы темперамента.

--В форме лекции, творческих и практических занятий.

Результаты:

--Уметь заниматься самоанализом и на основе этого строить правильные взаимоотношения со сверстниками.

--Выявляются межпредметные связи с литературой, психологией, физиологией.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

2. Тренировка дыхания при чтении текста

Содержание темы:

- 1) Типы дыхания.
- 2) Упражнения для постановки правильного дыхания.
- 3) Как выработать правильное дыхание?
- 4) Работа по постановке дыхания.
- 5) Тренировочные упражнения на полное дыхание.
- 6) Тренировка дыхания при чтении текста.
- 7) Дыхательный тренаж.

--В форме лекций, практических и зачетных уроков.

Результаты:

--Уметь правильно дышать при чтении текста и при устном общении.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

3. Культура общения и её воспитание. 1 урок

Содержание темы:

Что включает в себя культура общения? Её элементы.

-- *Формы занятий: урок, творческие и практические занятия, тренинг.*

Результаты : воспитываем в себе вежливость, доброжелательность, тактичность.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

4. Техника речи, её место и роль в развитии культуры речи. 1 урок

Содержание темы:

- 1) Что такое техника речи?
- 2) Что включают в себя речевые средства?
-- Формы занятий: лекция.

Результаты:

Уяснить, что правильная речь зависит от дыхания, голоса, дикции, что являются совокупностью речевых средств.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

5. Голос 10 часов.

Содержание темы:

Характеристика речевого голоса.

Постановка голоса.

Правила гигиены и профилактика голоса.

Физиологические свойства голоса.

Профессиональные свойства голоса.

Работа над постановкой голоса.

Практикум по выразительному чтению.

Работа над диапазоном.

Постановка голоса (темп голоса).

Постановка голоса (тембр голоса)

Отработка навыков управлением голосом.

--В форме лекций; творческие и практические занятия.

Результаты:

-- Уметь управлять голосом и использовать его в качестве инструмента речи.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

6. Дикция. 5 часов.

Содержание темы:

Тренировка мышц речевого аппарата.

Артикуляция.

Гимнастика для артикулярного аппарата (губы, язык).

Тренировка слуха.

Правила работы над скороговоркой

--В форме лекций, практических и творческих занятий.

Результат: чёткое, внятное произношение.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

7. Логика речи. 6 часов.

Содержание темы:

Общее понятие.

Логический анализ художественного произношения.

Средства логики речи.

Средства логической выразительности речи.

Логическое ударение.

Логическая мелодика.

--В форме уроков-лекций, практических, творческих уроков.

Тесная связь с художественной литературой.

Результат: уметь грамотно работать над текстом;
выразительно читать и выразительно рассказывать.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

8. Основы ораторского искусства. 10 часов.

Содержание темы:

- 1) Возникновение риторики.
- 2) Риторика в России.
- 3) Роды и виды ораторской речи.
- 4) Речевые ошибки при выступлении.
- 5) Устное выступление.
- 6) Композиция речи.
- 7) Монолог, диалог.
- 8) Стиль и тип речи.
- 9) Словесная наглядность.

--В форме лекций, уроков-практикумов, творческих уроков, уроков-исследований.

Результат: владение навыками публичного выступления.

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

- Контроль осуществляется периодически; последний урок каждой темы зачётный;
- Устные ответы учащихся оцениваются;
- Учащиеся получают оценки за конспект лекций, за выполнение практических упражнений;
- Ответы учеников на семинарах, творческие работы также оцениваются;
- Формы контроля достаточно разнообразны, в том числе контроль производится самими учащимися в виде рецензии на ответ товарища.

Перечень рекомендуемой литературы



- Горелов И.Н. Умеете ли вы общаться? – М.: Просвещение, 1991г.
- Кохтев Н.Н. Риторика. – М. Просвещение, 1996г.
- Куракина Н. День на сцене. – М.: Искусство, 1961г.
- Люстрова З.Н. О культуре русской речи. – М.: Знание, 1987г.
- Никитина Е.И. Уроки развития речи. – М.: Дрофа 2001г.
- Скворцов Л.И. Беседы о русском языке. – М. Знание, 1987г.
- Сопер П. Основы искусства речи. – М. Иностранная литература, 1958г.
- Материал с курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы, 1999г.