



- УМК «Школа 2100»
- Организация внеурочной деятельности



***Введение ФГОС в МОБУ СОШ  
с.Авдон***

# Как же школе получить новый образовательный результат?

1. Создать **КОЛЛЕКТИВ** единомышленников



2. Внедрить новые образовательные **ТЕХНОЛОГИИ**



От «наставника»  
к «помощнику»



3. Обеспечить **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ** целей и средств от 1-го до 11-го класса

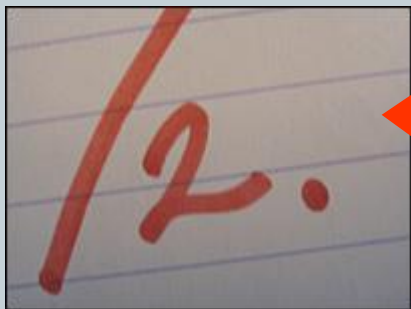
# Новый результат определяет не один педагог, а вся **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ**



Педагог, учебник



Одноклассники



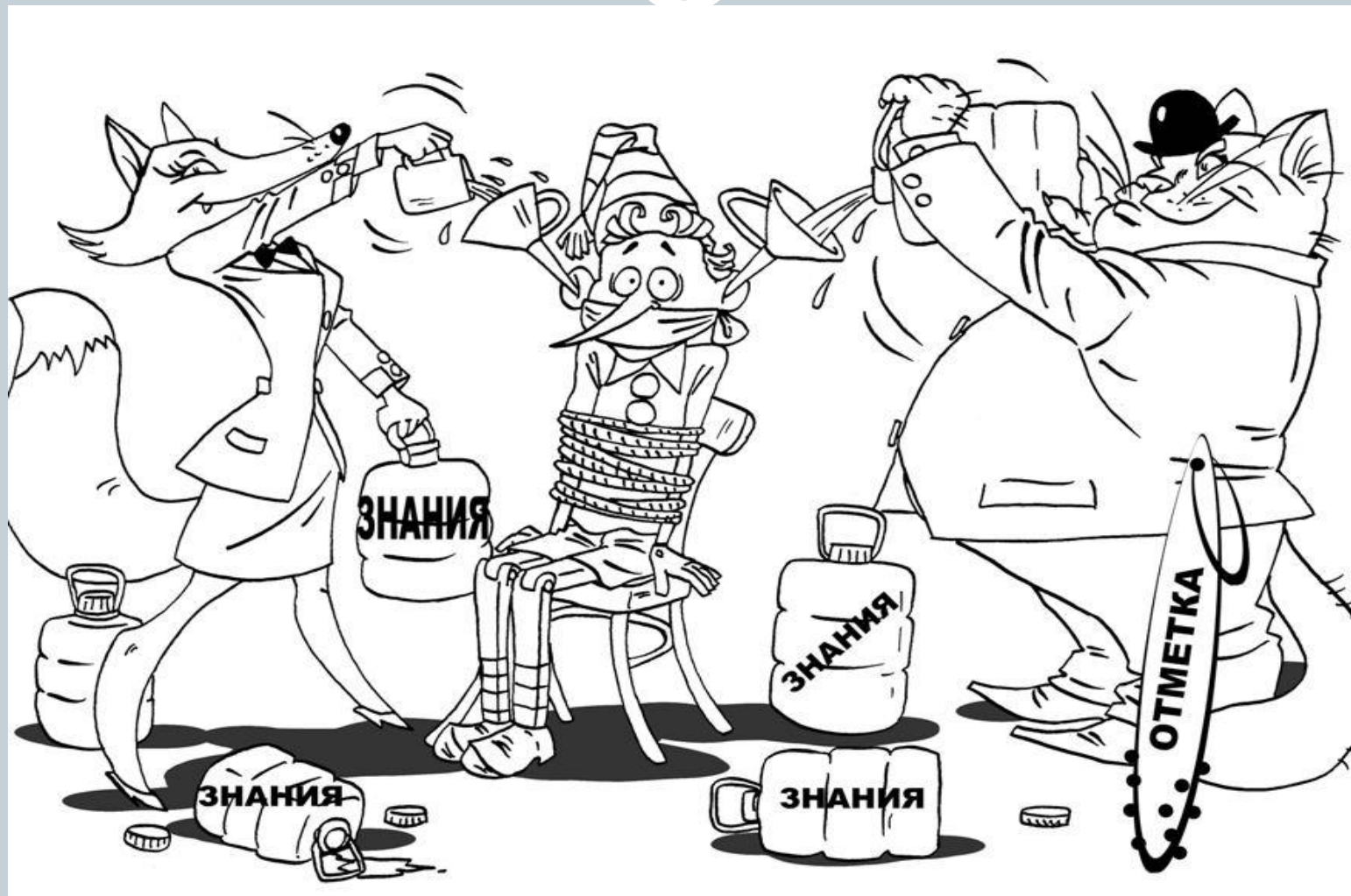
Оценивание



Внеклассная жизнь



# *Многие педагоги по-прежнему нацелены на старый результат:*



# Бессистемность в начальной школе



# Бессистемность в основной школе

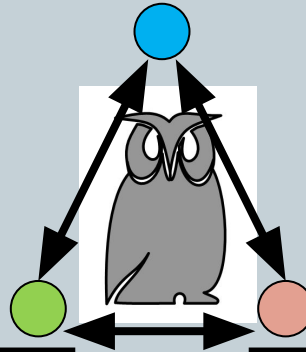


«В началке учили не тому, что я хочу!»

# Система «Школа 2100» - взгляд изнутри

## Единые технологии (проблемный подход):

- Проблемный диалог
- Правильный тип читательской деятельности
- Проектная
- Оценивания успехов



**Образовательная программа «Школа 2100» - «Педагогика здравого смысла» (А.А. Леонтьев).  
Цель: функционально грамотная личность.**

**Комплект учебников и пособий по всем предметам (дошкольное образование – начальная школа – основная школа)**



# Что такое «Школа 2100»? Взгляд со стороны



## Из заключения Российской академии образования (16.11.2005)

«... авторскому коллективу «Школа 2100»  
удалось создать современную **лично  
ориентированную образовательную систему**  
для **массовой школы**, которая полностью  
соответствует государственной политике и  
направлениям модернизации российского  
образования и эффективно реализует идеи  
**развивающего образования**, от дошкольной  
подготовки до окончания школы»



# Как учить? Новая цель требует новых методов и технологий

## Традиционный урок

1. Проверка д/з **учеников учителем**
2. Объявление темы **учителем**
3. Объяснение темы **учителем**
4. Закрепление знаний **учениками**



## Проблемно-диалогический урок

1. Создание проблемной ситуации **учителем** и формулирование проблемы **учениками**
2. Актуализация **учениками** своих знаний
3. Поиск решения проблемы **учениками**
4. Выражение решения, применение знаний **учениками**

# Почему нельзя достичь новых результатов с прежними учебниками?

## Традиционный учебник

## Развивающий учебник

цель

Передача готовых знаний

Развитие **умений** по применению знаний

текст

Объяснить все так, чтобы ученик **запомнил** и пересказал знания.

Дать возможность для **самостоятельного открытия** нового знания учениками

методика

Репродуктивные вопросы – **повторение** и запоминание чужих мыслей

Продуктивные задания – **получение нового** продукта – своего вывода, оценки.

# Комплект учебников «Школа 2100»



Единый авторский коллектив –  
совет координаторов направлений

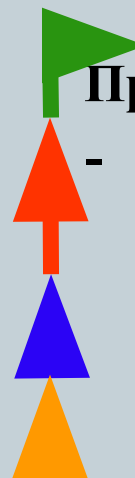


## Интеграция через:

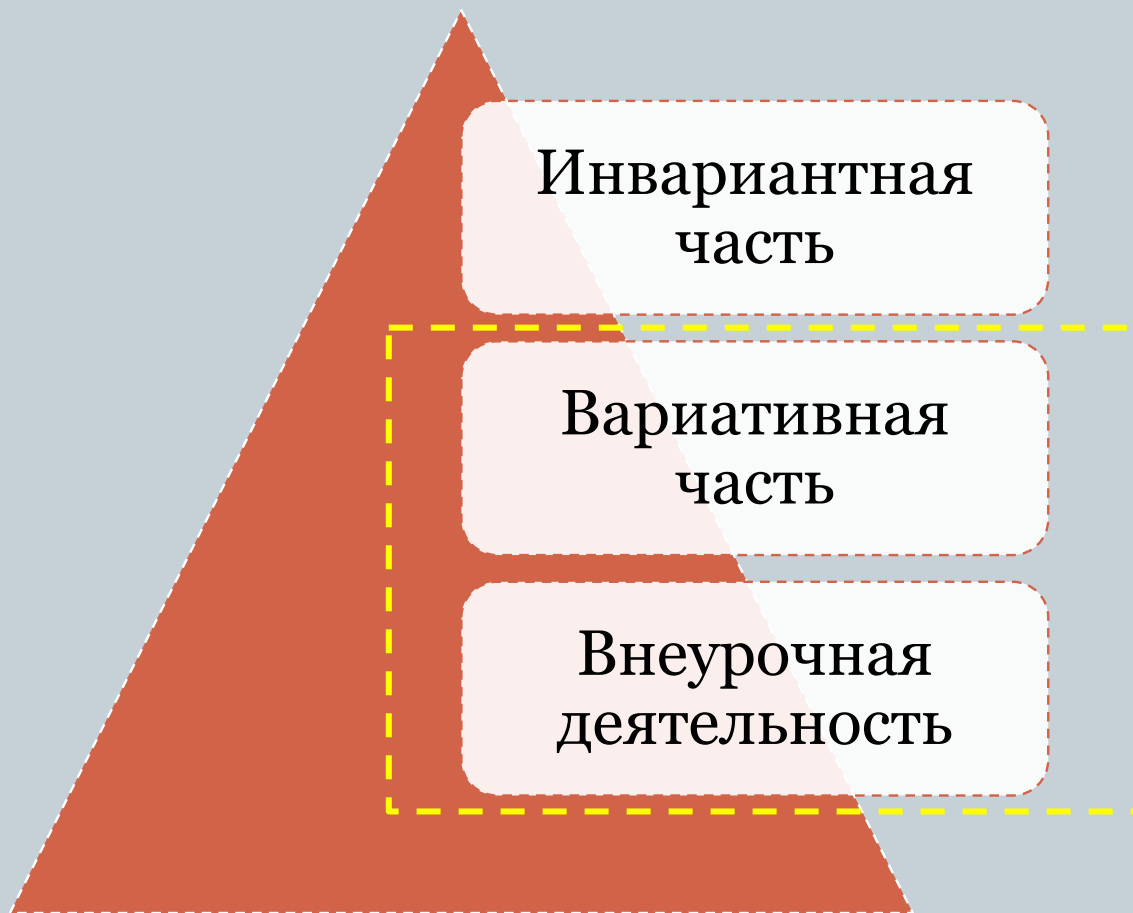
- цели (каждый предмет работает и на общеучебные умения)
- методику (единая структура уроков) и содержание
- интегрированные пособия («Летние тетради», дневники)

## Преимственность

- неразрывность цепи учебных задач при переходе от одной образовательной ступени к другой



# *Базисный образовательный план*





# *Нравственный портрет идеально-воспитанного младшего школьника*



- Добрый, не причиняющий зла живому
- Честный и справедливый
- Любящий и заботливый
- Трудлюбивый и настойчивый
- Творящий и оберегающий красоту мира
- Стремящийся к знаниям и критично мыслящий
- Смелый и решительный
- Свободолюбивый и ответственный
- Самостоятельный и законопослушный
- Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой
- Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам
- Патриотичный (готовый поступиться своими интересами ради «своих» - класса, школы, города/села, России)
- Толерантный (уважающий других, не похожих на него)

# Направления внеурочной деятельности (1 группа)

№ п/п	Направление	Кол. часов	Название кружка	Руководитель	Место проведения
1	Спортивно - оздоровительное	2	Путь к здоровью	Акулинушкина Л.В.	МОБУ СОШ с.Авдон Спорт. зал
2	Духовно - нравственное	2	Дорогой добра	Аюпова Г.Х.	МОБУ СОШ с. Авдон ГПД
3	Социальное	1	Давайте познакомимся	Аюпова Г.Х.	МОБУ СОШ с. Авдон ГПД
4	Интеллектуальное	2	Умники и умницы	Деблик О.Н.	МОБУ СОШ с. Авдон ГПД
5	Общекультурное	3	1.Ст. «Пчелка»	Позднякова Л.И.	МОБУ СОШ с. Авдон каб. № 34
			1.Музыкальная капель	Кучурук Н.Ф.	МОБУ СОШ с. Авдон каб. № 34
			1. Театр творчества	Семёнова В.Г.	МОБУ СОШ с. Авдон Актовый зал

# Направления внеурочной деятельности (2 группа)

№ п/п	Направление	Кол. часов	Название кружка	Руководитель	Место проведения
1	Спортивно - оздоровительное	2	Путь к здоровью	Акулинушкина Л. В.	МОБУ СОШ с.Авдон Спорт. зал
2	Духовно - нравственное	2	Дорогой добра	Хакимьянова Л. А.	МОБУ СОШ с. Авдон ГПД
3	Социальное	1	Давайте познакомимся	Хакимьянова Л. А.	МОБУ СОШ с. Авдон ГПД
4	Интеллектуальное	2	Эрудит	Максимова А.А.	МОБУ СОШ с. Авдон ГПД
5	Общекультурное	3	1.Ст. «Пчелка»	Позднякова Л.И.	МОБУ СОШ с. Авдон каб. № 34
			1.Музыкальная капель	Кучурук Н.Ф.	МОБУ СОШ с. Авдон каб. № 34
			1. Театр творчества	Семёнова В.Г.	МОБУ СОШ с. Авдон Актовый зал

# Направления внеурочной деятельности (3 группа)



№ п/п	Направление	Кол. часов	Название кружка	Руководитель	Место проведения
1	Спортивно - оздоровительное	2	Путь к здоровью	Акулинушкина Л.В.	МОБУ СОШ с.Авдон Спорт. зал
2	Духовно - нравственное	2	1. Мы творим добро	Федосова Е.Н.	МОБУ СОШ с. Авдон каб. №34
			1. В мире прекрасного	Сулейманова А.А.	МОБУ СОШ с. Авдон каб. №34
3	Социальное	1	Уроки общения	Ханова С.А.	МОБУ СОШ с. Авдон каб. №34
4	Интеллектуальное	2	1. Эрудит	Максимова А.А.	МОБУ СОШ с. Авдон каб. № 34
			1. Умники и умницы	Деблик О.Н.	МОБУ СОШ с. Авдон каб. № 34
5	Общекультурное	3	1.Ст. «Пчелка»	Позднякова Л.И.	МОБУ СОШ с. Авдон каб. № 34
			1.Музыкальная капель	Кучурук Н.Ф.	МОБУ СОШ с. Авдон каб. № 34
			1. Театр творчества	Семёнова В.Г.	МОБУ СОШ с. Авдон Акт. зал



**Ре  
жи  
м  
ра  
бо  
ты  
Г  
П  
Д**

Дни недели	Время	1 гр.	2 гр.
Понедельник	12.00-13.00	Прогулка	Прогулка
	13.00-13.30	Обед	Обед
	13.30-15.00	Тихий час	Тихий час
	15.00-15.45	Полдник	Полдник
	15.45-16.20	Путь к здор. (спорт. з.)	Эрудит (ГПД)
	16.25-17.00	Умники и ум. (ГПД)	Путь к здоровью (Сп. зал)
Вторник	17.00-18.00	Подвижные игры, уход домой	Подвижные игры, уход домой
	12.00-13.00	Прогулка	Прогулка
	13.00-13.30	Обед	Обед
	13.30-15.00	Тихий час	Тихий час
	15.00-15.45	Полдник	Полдник
	15.45-16.20	Студия «Пчелка» (к. 34)	Дорогой добра (ГПД)
Среда	16.25-17.00	Дорогой добра (ГПД)	Студия «Пчёлка» (к. 34)
	17.00-18.00	Подвижные игры, уход домой	Подвижные игры, уход домой
	12.00-13.00	Прогулка	Прогулка
	13.00-13.30	Обед	Обед
	13.30-15.00	Тихий час	Тихий час
	15.00-15.45	Полдник	Полдник
Четверг	15.45-16.20	Муз. Капель (к. 34)	Дорогой добра (ГПД)
	16.25-17.00	Дорогой добра (ГПД)	Муз. Капель (к. 34)
	17.00-18.00	Подвижные игры, уход домой	Подвижные игры, уход домой
	12.00-13.00	Прогулка	Прогулка
	13.00-13.30	Обед	Обед
	13.30-15.00	Тихий час	Тихий час
Пятница	15.00-15.45	Полдник	Полдник
	15.45-16.20	Театр творч. (Акт. зал)	Эрудит (ГПД)
	16.25-17.00	Умники и умницы(ГПД)	Театр творч. (Акт. зал)
	17.00-18.00	Подвижные игры, уход домой	Подвижные игры, уход домой
	12.00-13.00	Прогулка	Прогулка
	13.00-13.30	Обед	Обед
Пятница	13.30-15.00	Тихий час	Тихий час
	15.00-15.45	Полдник	Полдник
	15.45-16.20	Путь к здоровью (Сп. зал)	Давайте познак. (ГПД)
	16.25-17.00	Давайте познак. (ГПД)	Путь к здоровью (Сп. зал)
	17.00-18.00	Подвижные игры, уход домой	Подвижные игры, уход домой

# ***Расписание занятий внеурочной деятельностью в 1 классах МОБУ СОШ с. Авдон на 2011-2012 г. (3 группа)***



<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Вид деятельности</b>
<b>Понедельник</b>	14.20-14.55	<b>Умники и умницы (к. 34)</b>
	15.00-15.35	<b>Путь к здоровью (спорт. зал)</b>
<b>Вторник</b>	14.20-14.55	<b>Мы творим добро (к. 34)</b>
	15.00-15.35	<b>Студия «Пчёлка» (к. 34)</b>
<b>Среда</b>	14.20-14.55	<b>Уроки общения (к. 34)</b>
	15.00-15.35	<b>Муз. капель (к. 34)</b>
<b>Четверг</b>	14.20-14.55	<b>Эрудит (к. 34)</b>
	15.00-15.35	<b>Театр творчества (к. 34)</b>
<b>Пятница</b>	14.20-14.55	<b>В мире прекрасного (к. 34)</b>
	15.00-15.35	<b>Путь к здоровью (спорт. зал)</b>

*«Мы сильно заблуждаемся, если думаем, что жизнь ребёнка в школьном возрасте вся принадлежит школе; нет, школа имеет только весьма небольшую долю в том естественном развитии дитя, на которое гораздо большее влияние оказывает **время, природа и семейная жизнь**»*

*(Ушинский К. Д.)*