



**информационно-методический семинар:  
«Эффективность внедрения Федеральных  
государственных образовательных  
стандартов высшего профессионального  
образования в университетах России:  
нормативные, учебно-организационные и  
методические вопросы»**



**О возможных путях реорганизации структуры и  
видов деятельности учебно-методических  
объединений вузов России. Предложения АКУР и  
УМО по классическому университетскому  
образованию**

**генеральный секретарь АКУР,  
проректор МГУ имени М.В.Ломоносова  
И.Б.Котловский**

**пансионат «Университетский»  
16 мая 2012 г.**

**УМО и АКUR** видят свою основную миссию в оказании информационно-методической поддержки университетам (в первую очередь - региональным) в разработке и реализации основных образовательных программ на основе ФГОС



В феврале 2010 и в апреле 2011 года на базе пансионата МГУ «**Университетский**» (г. Звенигород) УМО и АКUR организовали **информационно-методические семинары** для проректоров и начальников УМУ классических университетов.

В семинарах приняли участие в общей сложности **200 человек** из более, чем **60 университетов**.

**3-ий информационно-методический семинар ставит целью  
обсудить промежуточные итоги *эффективности*  
*внедрения Федеральных государственных*  
*образовательных стандартов высшего*  
*профессионального образования в университетах России***

Ассоциация классических университетов России (АКУР) в 2011 - 2013 годах по заданию Министерства образования и науки России выполняет Государственный контракт №12.P20.11.0019 от 28 октября 2011 г. на выполнение работ (оказание услуг) по проекту: «Экспертно-аналитическое обеспечение повышения качества образовательных программ начального, среднего и высшего профессионального образования на основе мониторинга эффективности внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в региональные системы профессионального образования».

Соисполнителями работ является Ассоциация технических университетов, Региональная общественная организация «Центр изучения проблем профессионального образования» и Институт комплексных исследований образования МГУ имени М.В.Ломоносова<sub>3</sub>

**Мониторинг высших учебных заведений осуществляется как комплекс мероприятий, в который входят:**

- **заочное анкетирование руководящего учебно-методического персонала всех вузов, подведомственных Минобрнауки России (более 300 вузов);**
- **очное интервьюирование проректоров вузов, деканов и заместителей деканов по учебной работе (50 вузов);**
- **экспертиза основных образовательных программ, разработанных вузами на основе ФГОС ВПО (40 вузов);**
- **анализ официальный сайтов вузов, подведомственных Минобрнауки России**

**УМО и АКUR** разработали две специализированные программы повышения квалификации для административного, учебно-методического и преподавательского персонала университетов



Программы повышения квалификации были организованы на базе МГУ имени М.В.Ломоносова

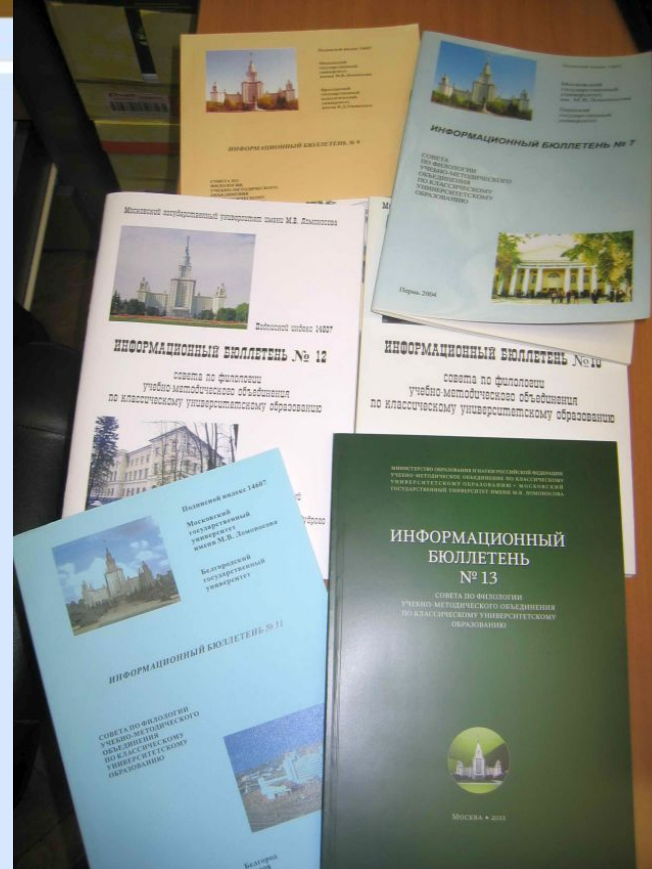


Общее количество слушателей за 2010 - 2011 г. – **130** человек из **45** университетов

Разработано и издано специальное учебно-методическое пособие для проведения программ повышения квалификации. Открыт специализированный портал с необходимыми материалами,

Специалисты УМО и АКУР разработали и опубликовали **более 110** методических материалов по вопросам проектирования ООП на основе ФГОС ВПО, применения системы зачетных единиц, методов оценивания сформированности компетенций и т.д.

Большая часть методических материалов находится в открытом доступе – на сайте УМО [www.umo.msu.ru](http://www.umo.msu.ru) и сайтах учебно-методических советов. По оценкам многих экспертов, **выставленные на сайте УМО в открытом доступе методические материалы и образцы документов для вузов оказывают реальную помощь университетам практически по всем вопросам методического характера, возникающих при проектировании ООП на основе новых ФГОС.**



**АКУР оказывает информационно-методическую поддержку национальным исследовательским и федеральным университетам, в том числе при организации специализированных программ повышения квалификации**

**В 2010 году** по программам повышения квалификации, посвященным вопросам перехода вузов на ФГОС ВПО, организованным АКУР на базе МГУ, прошли обучение **55 человек из НИУ и ФУ.**

**В 2011 году** на информационно-методическом семинаре АКУР для проректоров по учебной работе были представители **6 Федеральных и 6 Национальных исследовательских университетов.**

**В 2011 году** в качестве пилотного пороекта **АКУР и Саратовский национальный исследовательский университет совместно** подготовили и реализовали специализированную двухнедельную программу повышения квалификации для 50-ти преподавателей Саратовского университета.

## Основные мероприятия УМО и АКУР по сопровождению ФГОС

- ❖ Разработка УМС предложений по внесению изменений во ФГОСы (содержатся в раздаточных материалах)
- ❖ Редактирование УМС ПООП (86 ПООП) с учетом изменения нормативных документов
- ❖ Проведение экспертами УМО и АКУР по запросам университетов обучающих семинаров и программ по повышению квалификации (более чем в 20ти университетах)



## Основные мероприятия УМО и АКУР по сопровождению ФГОС

- ❖ Выполнение плана мероприятий по организации общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ, утвержденного Советом УМО и АКУР 16 декабря 2011г.
- ❖ Подготовка предложений в проект приказа МОН по очно-заочной, заочной формам обучения и форме экстерната

## О международных проектах АКУР

Начиная с 2006 года АКУР активно участвует в **реализации международных образовательных проектов**, вовлекая в эту работу классические университеты. Сегодня АКУР участвует в реализации **4** проектов в рамках европейской программы **ТЕМПУС**.

Самый крупный – проект **“TUNING RUSSIA”** «Создание сети центров Tuning в Российских университетах»).

В 2007 году решением съезда Ассоциация создала в своем составе **Центр сетевого взаимодействия и академической мобильности**.

# О проекте “TUNING RUSSIA” «Создание сети центров Tuning в Российских университетах»)

Участники консорциума – **12** Российских вузов (из них - **6** классич. университетов, включая МГУ) и **4** европейских университета. Координатор - University of Deusto (Университет Деусто, Испания), координатор с Российской стороны – АКУР.



## О проекте “TUNING RUSSIA” «Создание сети центров Tuning в Российских университетах»).

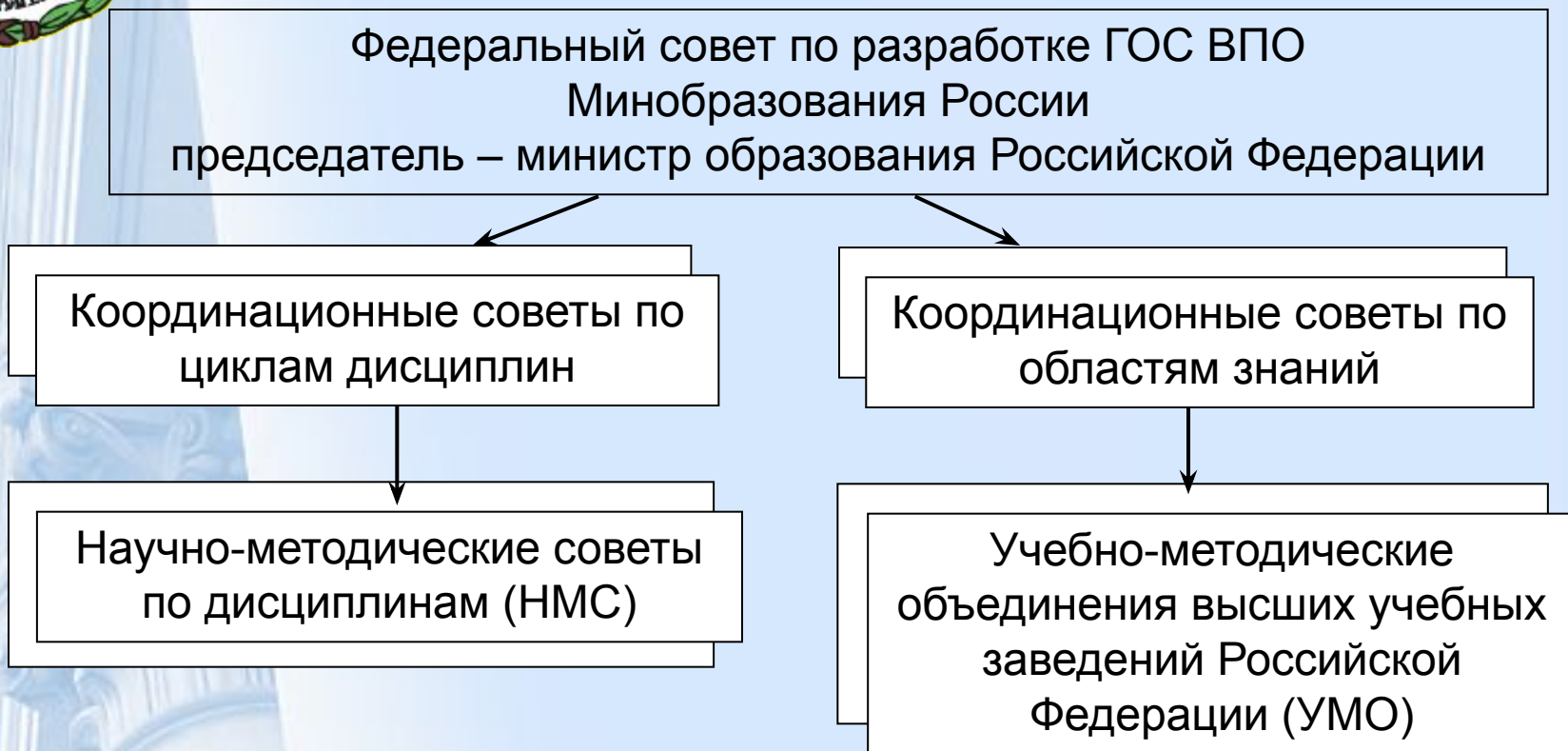
- ЦЕЛЬ проекта:  
Создание на базе ряда российских университетов при поддержке Евросоюза **Центров**, которые будут оказывать всем заинтересованным вузам **консультативно-методическую и практическую помощь в области создания совместных с европейскими вузами образовательных программ и программ двойных дипломов**
- Европейский координатор проекта - Университет Деусто (Испания) – предложил АКУР свое содействие при **создании Центров Tuning** не только в университетах – участниках проекта, а и **в НИУ и ФУ, входящих в АКУР.**

The background of the slide features a light blue gradient with a faint, semi-transparent image of classical architectural columns on the left side. The columns are white with detailed capitals and fluted shafts, set against a clear sky.

# **О реорганизации системы УМО**



**Система государственно-общественных структур,  
созданная приказом Минобразования от 19.04.2001  
№1766 для управления разработкой и учебно-  
методического обеспечения ГОС ВПО 2-го поколения**



**Все созданные государственно-общественные объединения (КС по областям знаний и по циклам дисциплин, НМС, УМО) успешно выполняли свои функции и согласованно работали на выполнение общей задачи – повышение качества российского образования и сохранение единого образовательного пространства.**

Действие приказа 1766 от 19.04.2001 **Министерства образования** отменено Приказом №54 от 13.06.2006г. **Министерства образования и науки**, тем самым Структура государственно-общественного управления разработкой и методическим обеспечением образовательных стандартов ликвидирована.

В 2007-2009 г.г. Минобрнауки и Рособрнадзор *лишил* УМО основных функций, связанных с контролем качества образовательных программ и их учебно-методического обеспечения.

## Основные события:

**26 ноября 2010** – съезд АКУР и Совет УМО инициировал вопрос о необходимости реорганизации системы УМО с целью восстановления системной научно-методической работы объединений вузов по обеспечению реализации новых ФГОС

**25 января 2011-** Коллегия Минобрнауки России поддержала это предложение

**Февраль 2011 год** – АКУР создала две экспертные группы

- 1) Группа по формированию Концепции формирования системы государственно-общественных объединений ГОО в системе профессионального образования  
(руководитель - проректор МГУ И.Б. Котловский)
- 2) Группа по разработке проекта Положения АКУР об



## Основные события:

**Май- июль 2011** – проекты документов разосланы по университетам – членам АКУР, организовано широкое обсуждение этих документов, получено одобрение в целом проекта Положения. Даны конструктивные предложения.

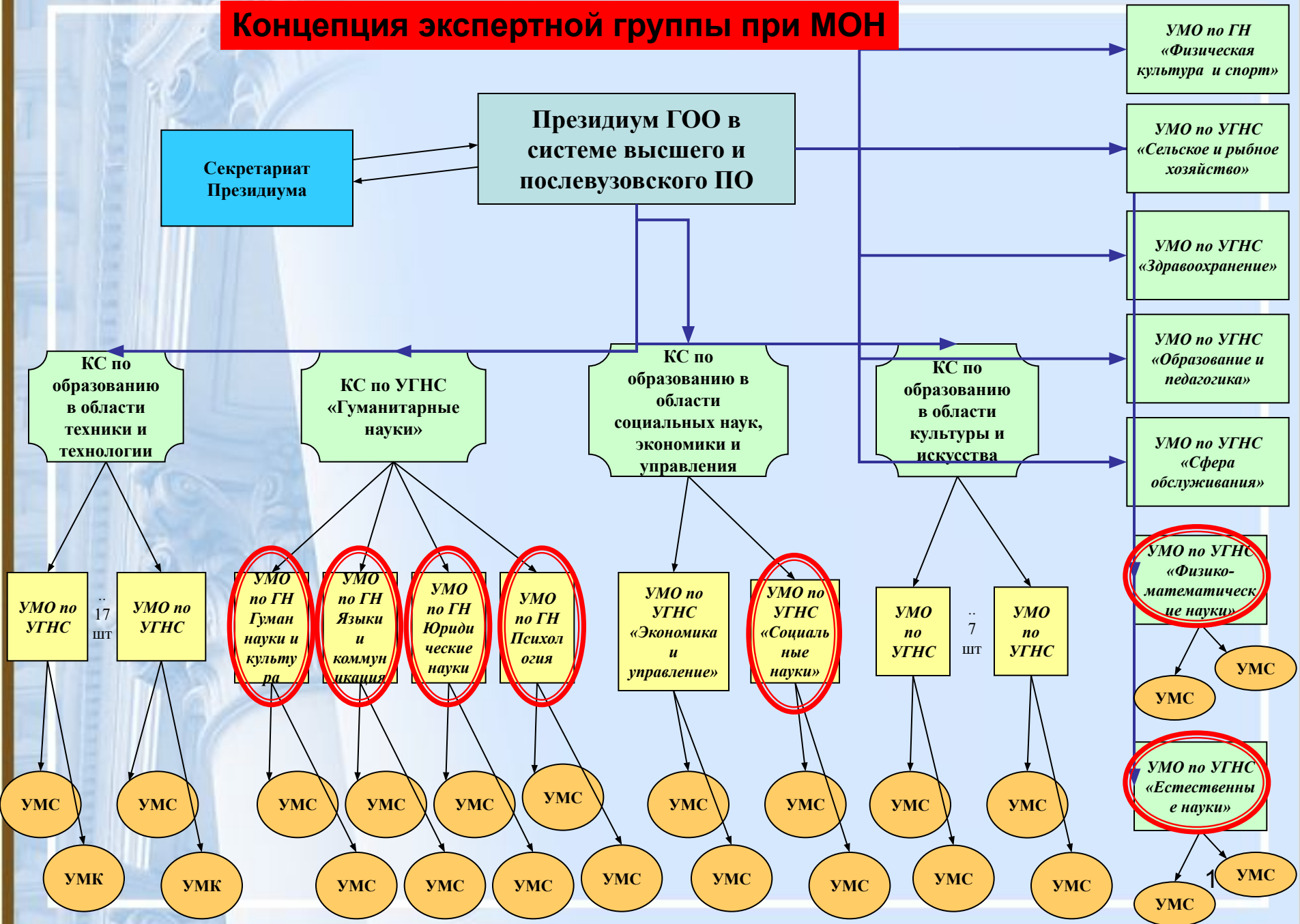
**Июнь 2011** – Приказ Минобрнауки «О создании Комиссии по вопросам деятельности ГОО в системе ВПО и послевузовского образования»

**14 июля 2011** – первое заседание Комиссии Минобрнауки

**Сентябрь** – создание экспертной группы при Комиссии Минобрнауки, в которую не были включены представители МГУ и СПбГУ

**22 Ноября** – второе заседание Комиссии и рассмотрение Концепции, разработанной экспертной группой

# Концепция экспертной группы при МОН



## Положения концепции, представленной экспертной группой, вызывающие сомнения

- 1) УМО – не добровольное объединение вузов, коллегиально выбирающих руководящие органы УМО, а объединение назначаемых (утверждаемых) по цепочке физических лиц (Министерство – Председатель Совета УМО - члены Совета УМО)

Эти лица не являются уполномоченными представителями вузов. Формально весь Совет УМО может быть утвержден из физических лиц, работающих в одном (двух) вузах.

## **Положения концепции, представленной экспертной группой, вызывающие сомнения**

- 2) УМО формируются строго по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) (кроме УГНС «Гуманитарные науки» и УГНС «Культура и искусство»)
- 3) УМО могут возглавлять председатель или несколько сопредседателей и соответственно несколько базовых вузов (для некоторых УГНС – до 7-8 вузов)
- 4) Базовый вуз – это вуз, ректор которого утвержден МОН председателем (сопредседателем) УМО на срок его председательства.

# Предложенный набор УМО по гуманитарным наукам и вузы – разработчики ФГОС

## 1) Языки и коммуникация:

- 031300 – Журналистика (МГУ);  
031301 – Военная журналистика (Вуз Минобороны);  
031600 – Реклама и связи с общественностью  
(МГИМО);  
031900 – Международные отношения (МГИМО);  
032100 – Востоковедение и африканистика (МГУ);  
032700 – Филология (МГУ);  
035000 – Издательское дело (МГУ университет печати);  
035100 – Телевидение (МГУ);  
035700 – Лингвистика (МГУ лингвистический ун-т)  
035701 – Перевод и переводоведение (Акад. ФСБ);  
035800 – Фундаментальная и прикладная лингвистика  
(МГУ);  
036000 – Интеллектуальные системы в гуманитарной  
сфере (РГГУ).

# Предложенный набор УМО по гуманитарным наукам

## 2) Гуманитарные науки и культура

- 030100 – Философия;
- 030200 – Политология;
- 030600 – История;
- 032000 – Зарубежное регионоведение;
- 032200 – Регионоведение России;
- 032400 – Антропология и этнология;
- 033000 – Культурология;
- 033300 – Религиоведение;
- 033400 – Теология;
- 033700 – Прикладная этика;
- 034700 – Документоведение и архивоведение;
- 035200 – Изящные искусства;
- 035300 – Искусства и гуманитарные науки;
- 035400 – История искусств.

# Предложенный набор УМО по гуманитарным наукам

## 3) Юридические науки

030900 – Юриспруденция;

030901 – Правовое обеспечение национальной безопасности;

031001 – Правоохранительная деятельность;

031003 – Судебная экспертиза;

036401 – Таможенное дело

## 4) Психология

030300 – Психология;

030301 – Психология служебной деятельности;

030401 – Клиническая психология;

034000 – Конфликтология.

## 5) Физическая культура и спорт

## Этапы реализации проекта, предложенного экспертной группой

- 1) МОН Приказом утверждает структуру управления ГОО и полный перечень УМО по УГНС и ГН
- 2) МОН создает комиссии для организации конкретного УМО из руководителей вузов – разработчиков ФГОС по всем направлениям из данной УГНС
- 3) Комиссия выбирает из своего состава Председателя и сопредседателей
- 4) Председатель утверждается МОН
- 5) Председатель утверждает персональный состав Совета УМО и всех УМС

Ни на одном этапе создания новой системы УМО данная схема не предполагают участие вузов (кроме тех вузов, чьи ректоры войдут в созданные МОН Комиссии по УМО)



# Риски

- 1) Вместо объединений, поддерживающих сетевое взаимодействие вузов, могут быть созданы структуры, отражающие интересы одного или нескольких вузов или лиц.
- 2) Вместо организации разработки и обновления учебно-методического обеспечения ФГОС, а также системной работы с региональными вузами, будут усилены административные и надзорные функции.
- 3) Большое число «базовых» вузов в одном УМО по УГНС приведет к «размыванию» ответственности за результаты работы.

# Риск для классического университетского образования

- Основные направления подготовки и специальности, которые определяют университет как классический, в предложенной Концепции **рассредоточены по семи разным УМО!!!**
- Отсутствие в новой системе ГОО структуры , координирующей работу всех УМС по направлениям подготовки классического университетского образования, **приведет к размыванию единых методологических и организационных принципов в университетах, к потере уникальных возможностей классического университета** для подготовки разносторонне образованных людей, готовых к адаптации на рынке труда и к продолжению образования

# Основное предложение Совета УМО по классическому университетскому образованию

Уйти от процедуры создания новой сети УМО, в основе которой – назначение Минобрнаукой персон, не уполномоченных вузами, вернуться к системе, базирующейся на участии вузов, дать возможность вузам страны добровольно объединиться в те или иные структуры (КС, УМО, УМС, Ассоциации и т.д.) и самостоятельно определить оптимальную структуру тех или иных УМО и УМС и их систему управления.

# Предложения Совета УМО по классическому университетскому образованию

- 1) В рамках предложенной Концепции экспертной группы МОН.

Главное условие - передача основной процедуры формирования УМО – от Минобрнауки - самим вузам. Минобрнауки должен сформировать только перечень Координационных советов по областям знаний и в каждом КС создать комиссии из представителей вузов и работодателей

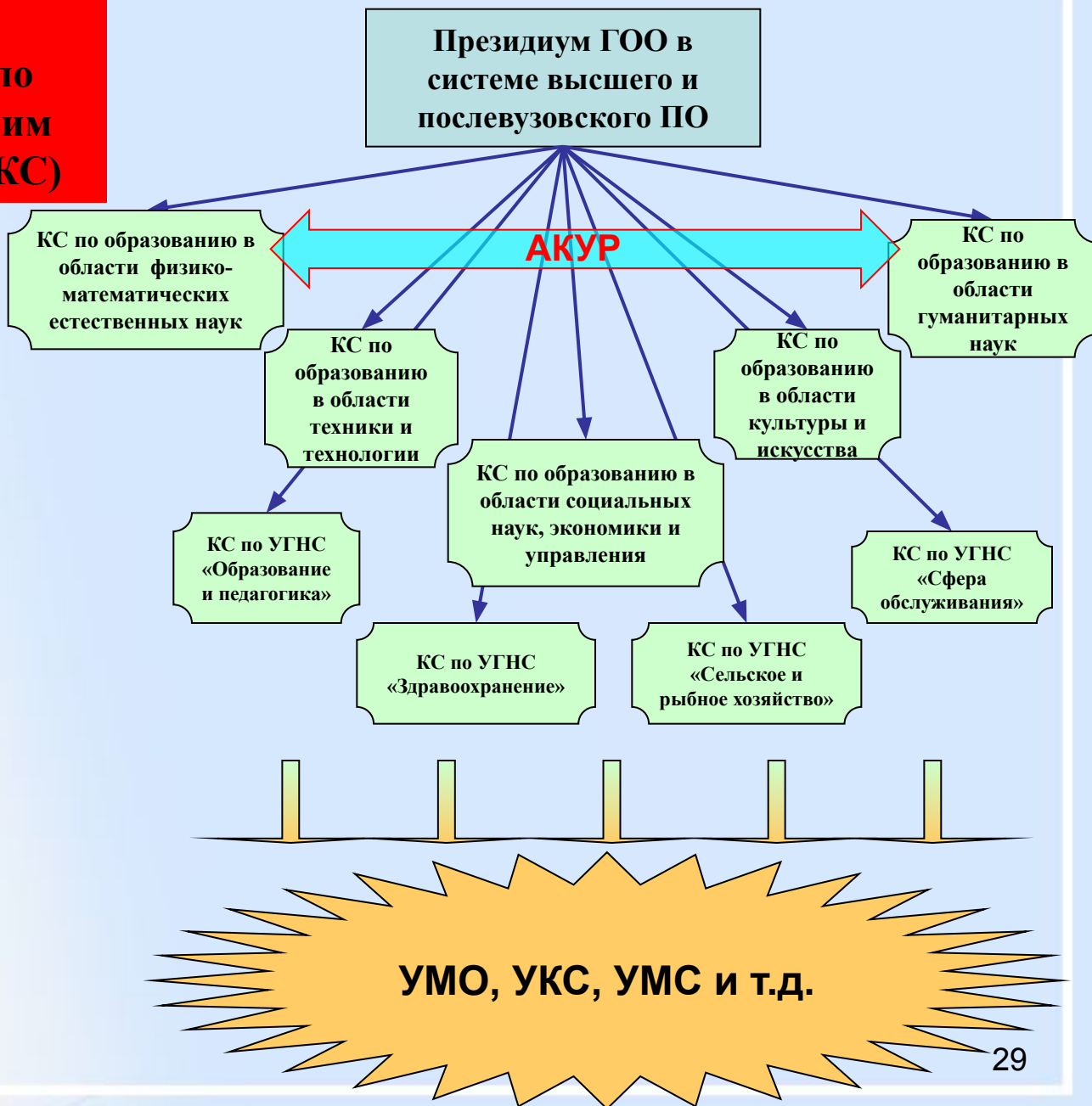
# Предложения МГУ по передаче процедуры формирования УМО по УГНС или по ГН – самим вузам (через комиссии КС)

## Пояснения

1. Минобрнауки утверждает перечень координационных советов (КС) по областям знаний (полностью закрывающий поле ВПО)
2. Для каждой области знаний формируется Комиссия из уполномоченных представителей вузов (всех вузов, участвовавших в разработке ФГОС, ведущих вузов в данной области), а также объединений (ассоциаций) вузов и профессиональных ассоциаций

## Пояснения

Комиссии КС самостоятельно определяют – какие УМО и УМС и в каком сочетании направлений подготовки (специальностей) ВПО и специальностей послевузовского образования необходимо создать, какие нужны НМС по дисциплинам, НМС по дополнительному образованию и т.д. и дают соответствующие предложения в Минобрнауки России



## Предложения МГУ и СПбГУ

- 2) В ближайшем будущем необходимо идти другим путем, по которому идут все страны с высоким уровнем демократических и академических свобод в сфере образования.
- 3) Предложить существующим и формирующиеся в образовательной системе ассоциациям (объединениям вузов) добровольно взять на себя функции по научно-методическому обеспечению реализации ФГОС.
- 4) Со стороны Минобрнауки необходимо ведение реестра уполномоченных объединений и Ассоциаций
- 5) Министерству можно рекомендовать создание одного ГОО – Координирующего совета, возглавляемого ответственным лицом Минобрнауки, в который войдут Председатели всех объединений (ассоциаций)

# Новая концепция формирования системы общественных и государственно-общественных объединений в системе ВПО и ППО

Координационный совет уполномоченных объединений (ассоциаций) вузов и профессиональных ассоциаций во главе с Министром или заместителем министра образования  
(В составе КС могут быть НМС по УГНС, по отдельным дисциплинам, советы по дополнительному образованию и т.д.)

Функции государственно-общественного объединения - Координационного Совета:

- 1) Предложения в МОН и Правительство по совершенствованию Перечней ВПО и ППО, ФГОС и ФГТ, нормативно-правовой базы и т.д.
- 2) Формирование и актуализация реестра уполномоченных общественных объединений ВУЗов (ассоциаций).
- 3) Формирование и актуализация реестра рекомендованных примерных основных образовательных программ
- 4) Формирование и актуализация реестра профилей программ бакалавриата и специализаций программ подготовки специалистов и т.д.

АКУР  
Ассоциация классических университетов России

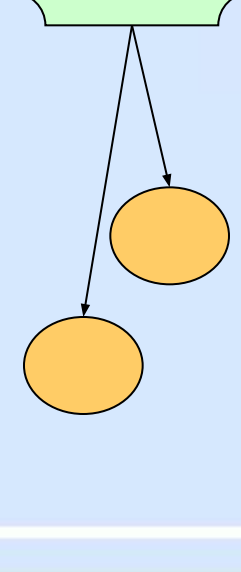
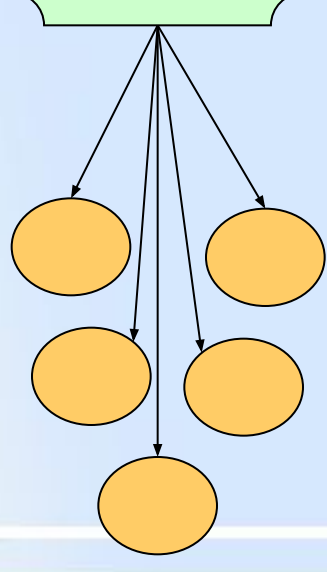
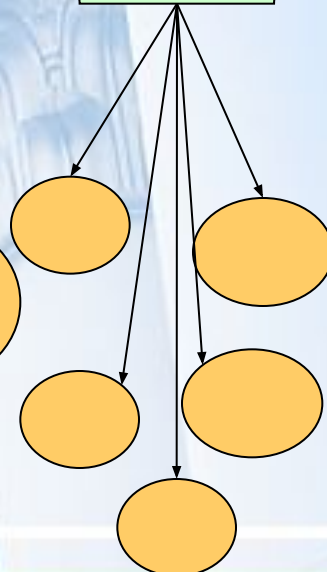
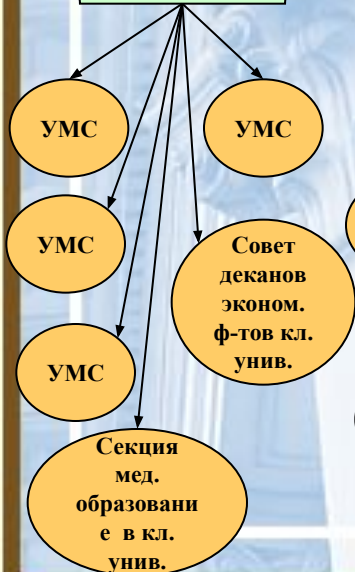
АТУ  
Ассоциация технических университетов

Ассоциация ведущих университетов России

Объединение (ассоциация) педагогических вузов


Ассоциация «Юридическое образование»

и т.д.



Функции общественных объединений ВУЗов (ассоциаций), зарегистрированных в реестре уполномоченных объединений вузов:

- 1) Организация разработки и утверждения ПООП для программ ВПО и ППО
- 2) Организация разработки и утверждения рекомендованных программ дисциплин, инвариантных по группам направлений подготовки ВПО
- 3) Организация сетевого взаимодействия вузов в вопросах содержания и методологии образования, в вопросах качества образования и т.д.



**Благодарю за внимание!**