

Обучение русскому языку по
авторской технологии Ю.А.
Поташкиной в начальной школе

Шахова Анна Геннадьевна, учитель
начальных классов, Заслуженный учитель РФ

Принципы развивающего обучения

- ✓ Ведущая роль теоретических знаний как инструмента формирования умений и навыков
- ✓ Обучение на высоком уровне трудностей
- ✓ Деятельностный подход к формированию знаний и умений
- ✓ Быстрый темп освоения программного материала
- ✓ Ориентация на зону ближайшего развития и далеких перспектив формирования личности

Технологические принципы Ю.А. Поташкиной

- Опора на речевой опыт ребенка
- Опора на многоаспектную суть языковых единиц и категорий (форма, значение, функция) с особым вниманием к значению
- Работа в режиме непрерывного интеллектуального, речевого, правописного тренинга
- Капельный способ отработки теоретического и практического материала

Технологические принципы Ю.А. Поташкиной

- Запрет на бездумное письмо
- Дозирование и жесткое ограничение механического запоминания изучаемого материала
- Постоянная работа над смысловым типом речи «Рассуждение (рассуждение – доказательство, рассуждение – объяснение, рассуждение – размышление) в научно-учебном стиле речи»

Отличительные особенности авторской технологии преподавания русского языка Ю.А.Поташкиной

- Признание приоритетной задачей русского языка как учебного предмета в начальной школе и в 5 классе школы средней, формирование словесно-логического, или нечезового мышления учащихся
- Целостное представление учащимися всей системы родного языка в основных ее чертах

Отличительные особенности авторской технологии преподавания русского языка Ю.А.Поташкиной

- **Смысловой подход к фактам языка, способный обеспечить учащимся, существенные знания о русском языке, основанные на речевом развитии**

Характеристика учебного комплекса

- Учебное пособие (книга для учителя и учащихся)
 - Текстовые теоретические сведения в виде алгоритмов
 - Аппарат организации работы (вопросы, задания)
 - Иллюстративный материал
 - Аппарат ориентировки

Характеристика учебного комплекса

- Пособие «Домашние задание по русскому языку»
 - Повторение ранее пройденного
 - Основной курс
 - Итоговое повторение
 - Лексический минимум

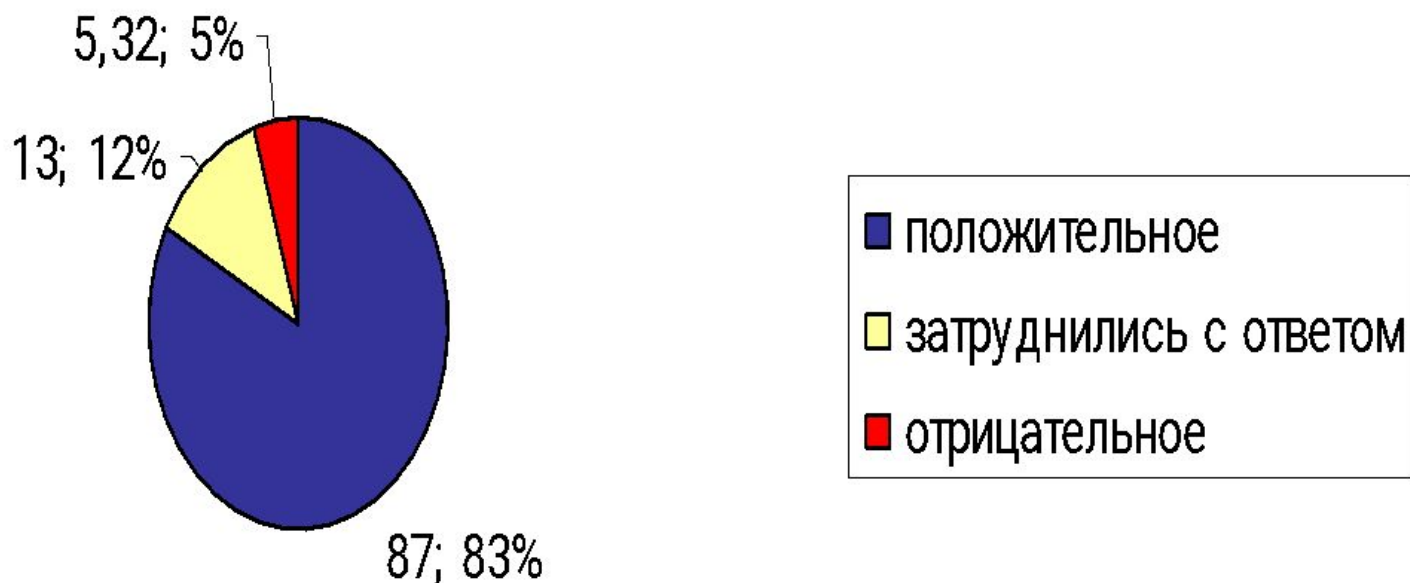
Характеристика учебного комплекса

- Книга для учителя «Обучение русскому языку по технологии Ю.А. Поташкиной.
 - ✓ Общая теория инновационной технологии
 - ✓ Методические замечания к обучению русскому языку по инновационной технологии (к каждому классу)

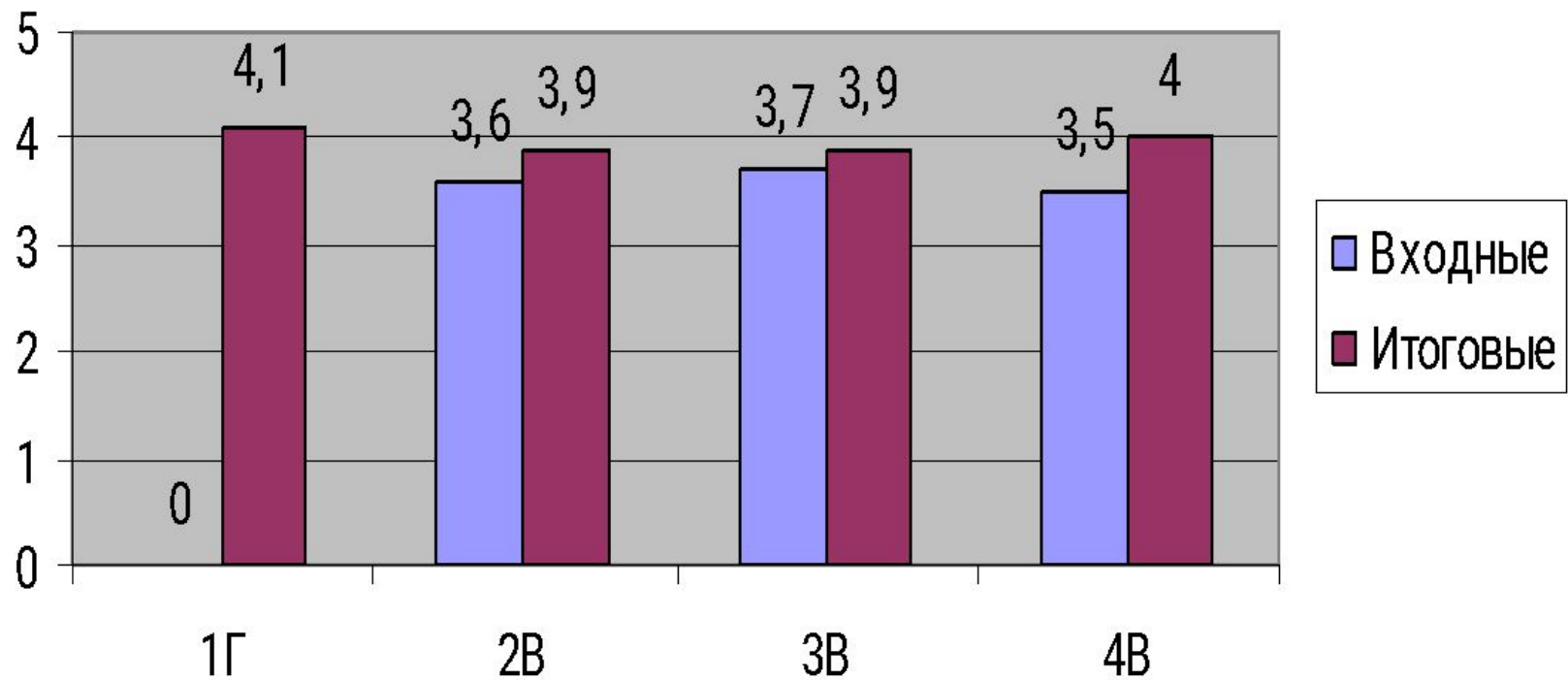
Структура урока решения правописных задач

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания («озвучивание» всех разборов)
3. Разминка
 - а) скандирование;
 - б) восстановление начальной формы;
 - в) работа с омонимами («разведи по значению и написанию»);
 - г) «диагностика» на слух орфографических задач;
 - д) письменное решение орфографических задач;
 - е) «решение связного текста»;
 - е) синтаксическая часть разминки;
 - ж) мини-диктант.
4. Инструктаж домашнего задания.

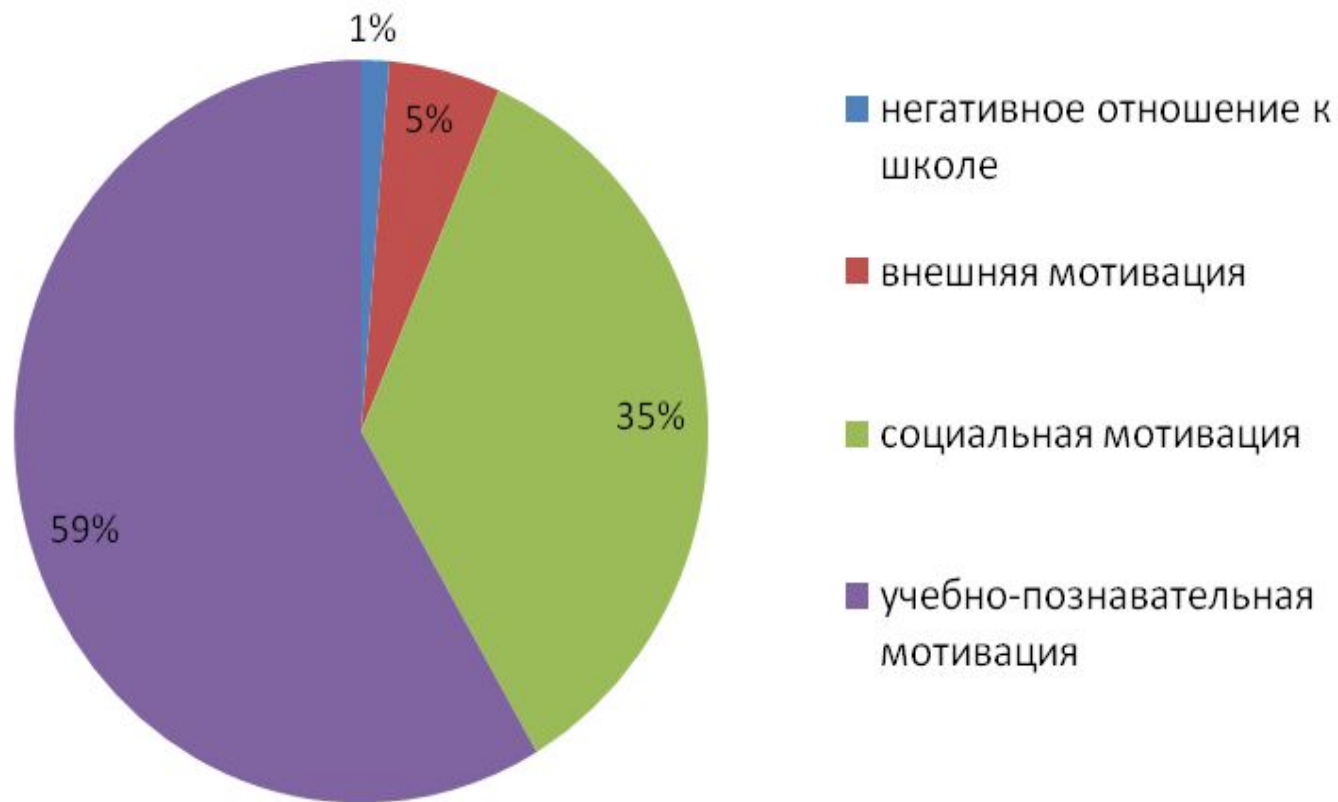
Мониторинг удовлетворенности родителей обучением детей по технологии Поташкиной за 2009-2010 уч. год



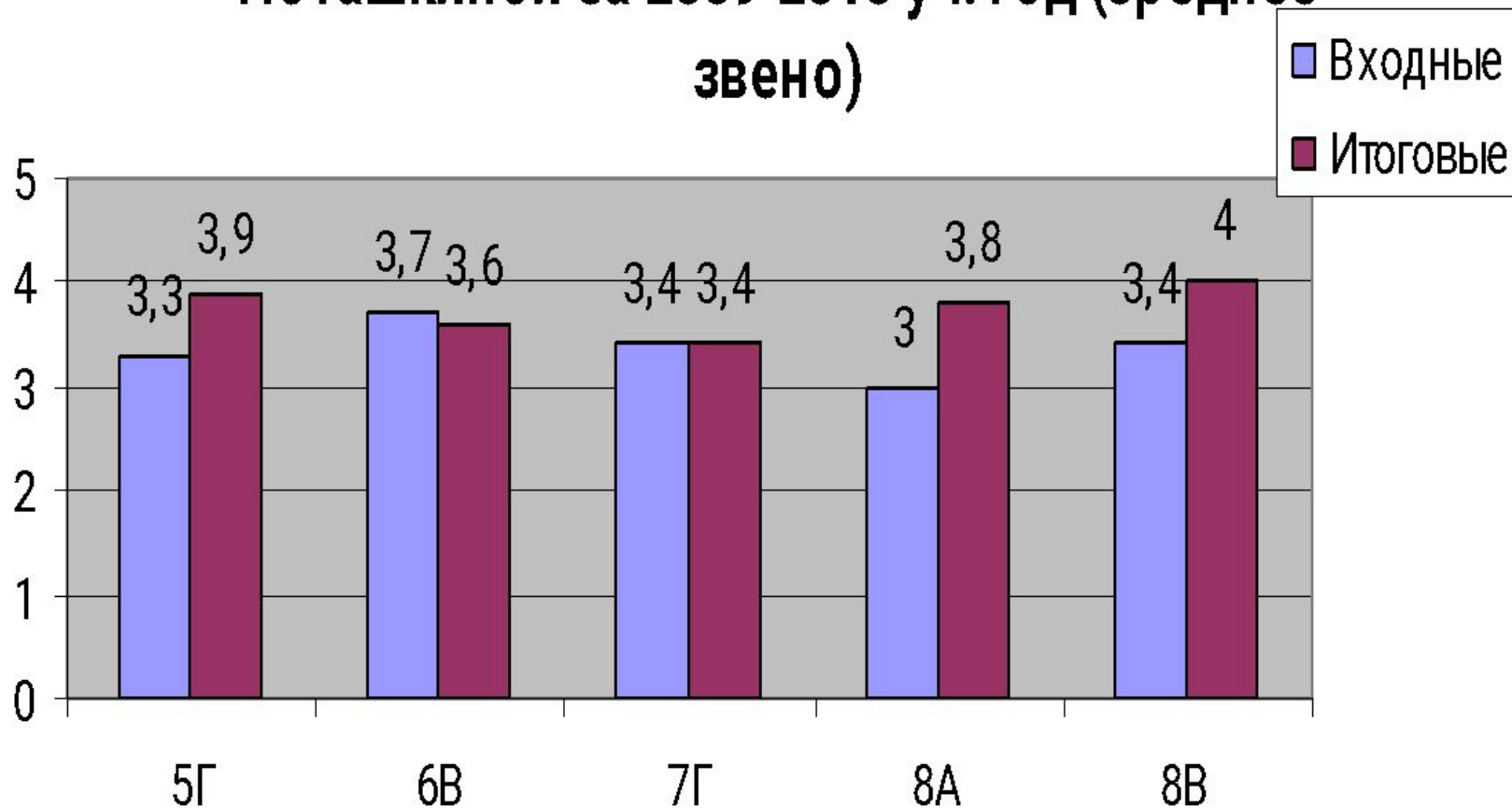
Мониторинг среднего балла по русскому языку в классах, обучающихся по технологии Поташкиной за 2009-2010 уч. год (нач. классы)



Мотивы предпочтений школьников к учебной деятельности



Мониторинг среднего балла по русскому языку в классах, обучающихся по технологии Поташкиной за 2009-2010 уч. год (среднее звено)



Отношение к русскому языку (учащиеся) 4 «В»

