

Обучение русскому языку по  
авторской технологии Ю.А.  
Поташкиной в начальной школе

Шахова Анна Геннадьевна, учитель  
начальных классов, Заслуженный учитель РФ

# Принципы развивающего обучения

---

- ✓ Ведущая роль теоретических знаний как инструмента формирования умений и навыков
- ✓ Обучение на высоком уровне трудностей
- ✓ Деятельностный подход к формированию знаний и умений
- ✓ Быстрый темп освоения программного материала
- ✓ Ориентация на зону ближайшего развития и далеких перспектив формирования личности

# Технологические принципы Ю.А. Поташкиной

---

- Опора на речевой опыт ребенка
- Опора на многоаспектную суть языковых единиц и категорий (форма, значение, функция) с особым вниманием к значению
- Работа в режиме непрерывного интеллектуального, речевого, правописного тренинга
- Капельный способ отработки теоретического и практического материала

# Технологические принципы Ю.А. Поташкиной

---

- Запрет на бездумное письмо
- Дозирование и жесткое ограничение механического запоминания изучаемого материала
- Постоянная работа над смысловым типом речи «Рассуждение ( рассуждение – доказательство, рассуждение – объяснение, рассуждение – размышление) в научно-учебном стиле речи»

# Отличительные особенности авторской технологии преподавания русского языка Ю.А.Поташкиной

---

- Признание приоритетной задачей русского языка как учебного предмета в начальной школе и в 5 классе школы средней, формирование словесно-логического, или нечезового мышления учащихся
- Целостное представление учащимися всей системы родного языка в основных ее чертах

# Отличительные особенности авторской технологии преподавания русского языка Ю.А.Поташкиной

---

- **Смысловой подход к фактам языка, способный обеспечить учащимся, существенные знания о русском языке, основанные на речевом развитии**

# Характеристика учебного комплекса

---

- Учебное пособие ( книга для учителя и учащихся)
  - Текстовые теоретические сведения в виде алгоритмов
  - Аппарат организации работы (вопросы, задания)
  - Иллюстративный материал
  - Аппарат ориентировки

# Характеристика учебного комплекса

---

- Пособие «Домашние задание по русскому языку»
  - Повторение ранее пройденного
  - Основной курс
  - Итоговое повторение
  - Лексический минимум



# Характеристика учебного комплекса

---

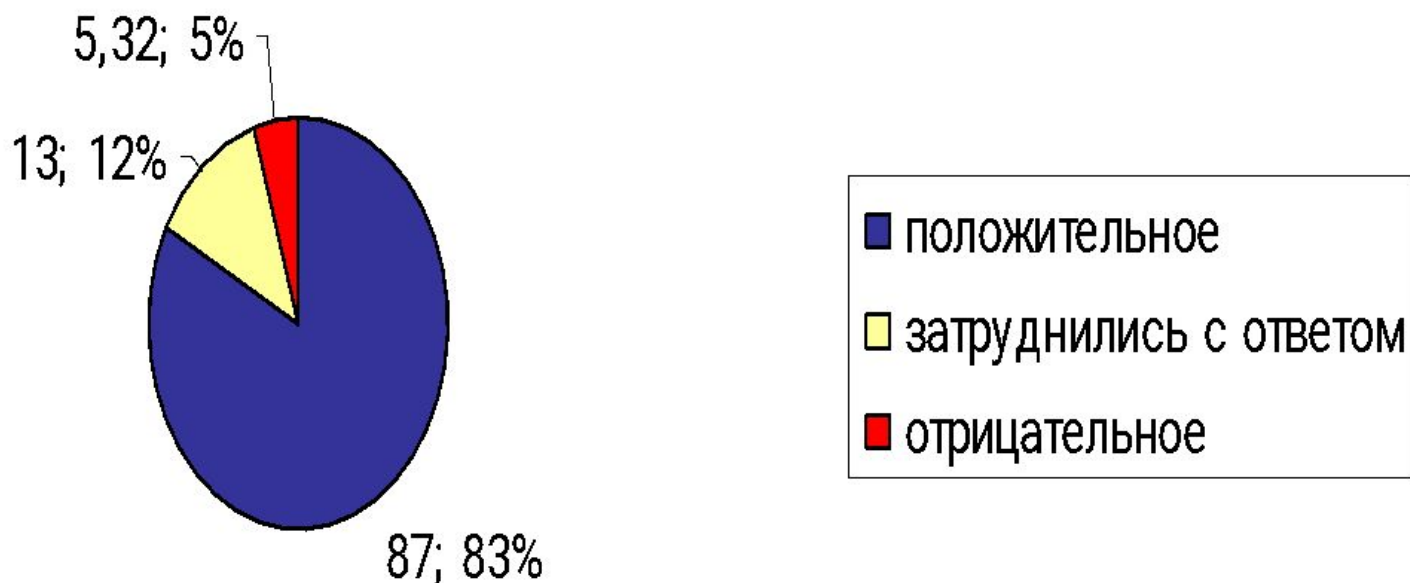
- Книга для учителя «Обучение русскому языку по технологии Ю.А. Поташкиной.
  - ✓ Общая теория инновационной технологии
  - ✓ Методические замечания к обучению русскому языку по инновационной технологии (к каждому классу)

# Структура урока решения правописных задач

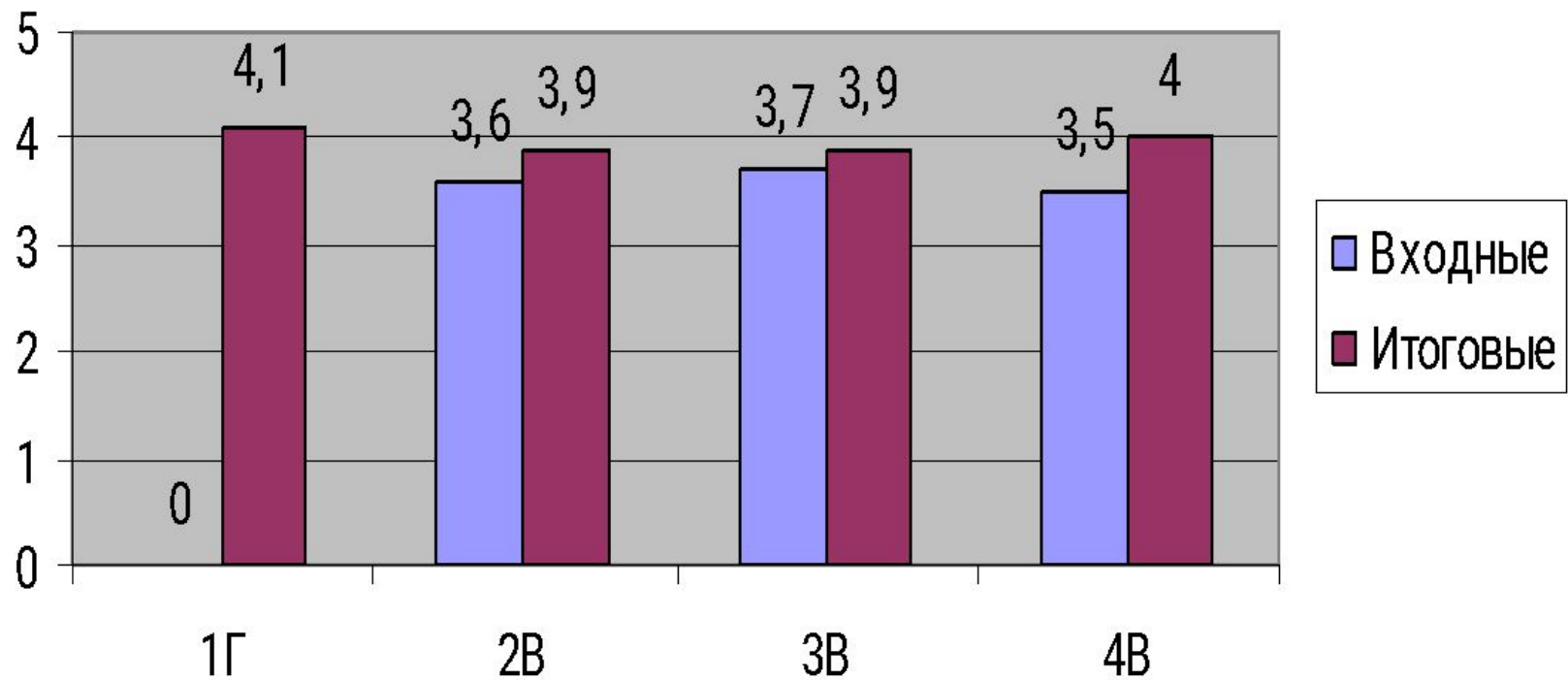
---

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания («озвучивание» всех разборов)
3. Разминка
  - а) скандирование;
  - б) восстановление начальной формы;
  - в) работа с омонимами («разведи по значению и написанию»);
  - г) «диагностика» на слух орфографических задач;
  - д) письменное решение орфографических задач;
  - е) «решение связного текста»;
  - е) синтаксическая часть разминки;
  - ж) мини-диктант.
4. Инструктаж домашнего задания.

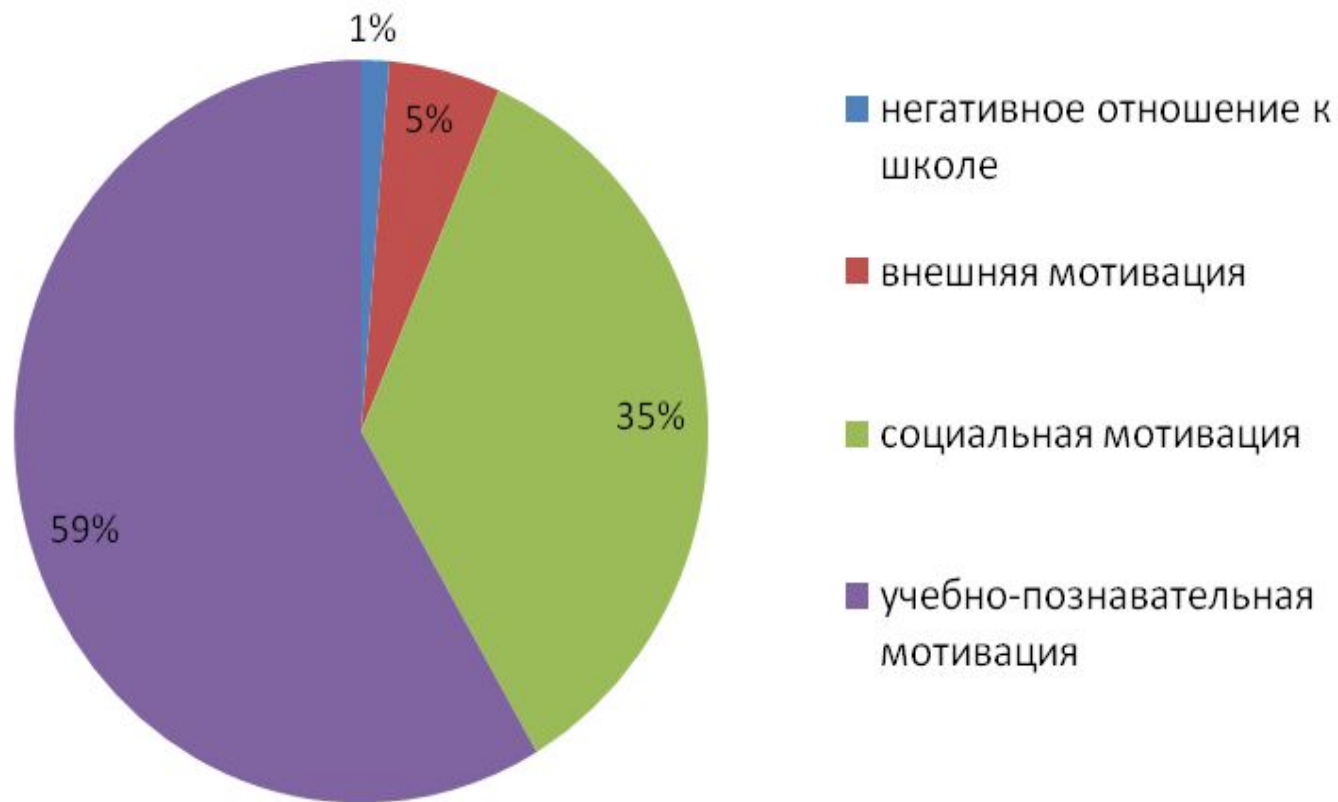
## Мониторинг удовлетворенности родителей обучением детей по технологии Поташкиной за 2009-2010 уч. год



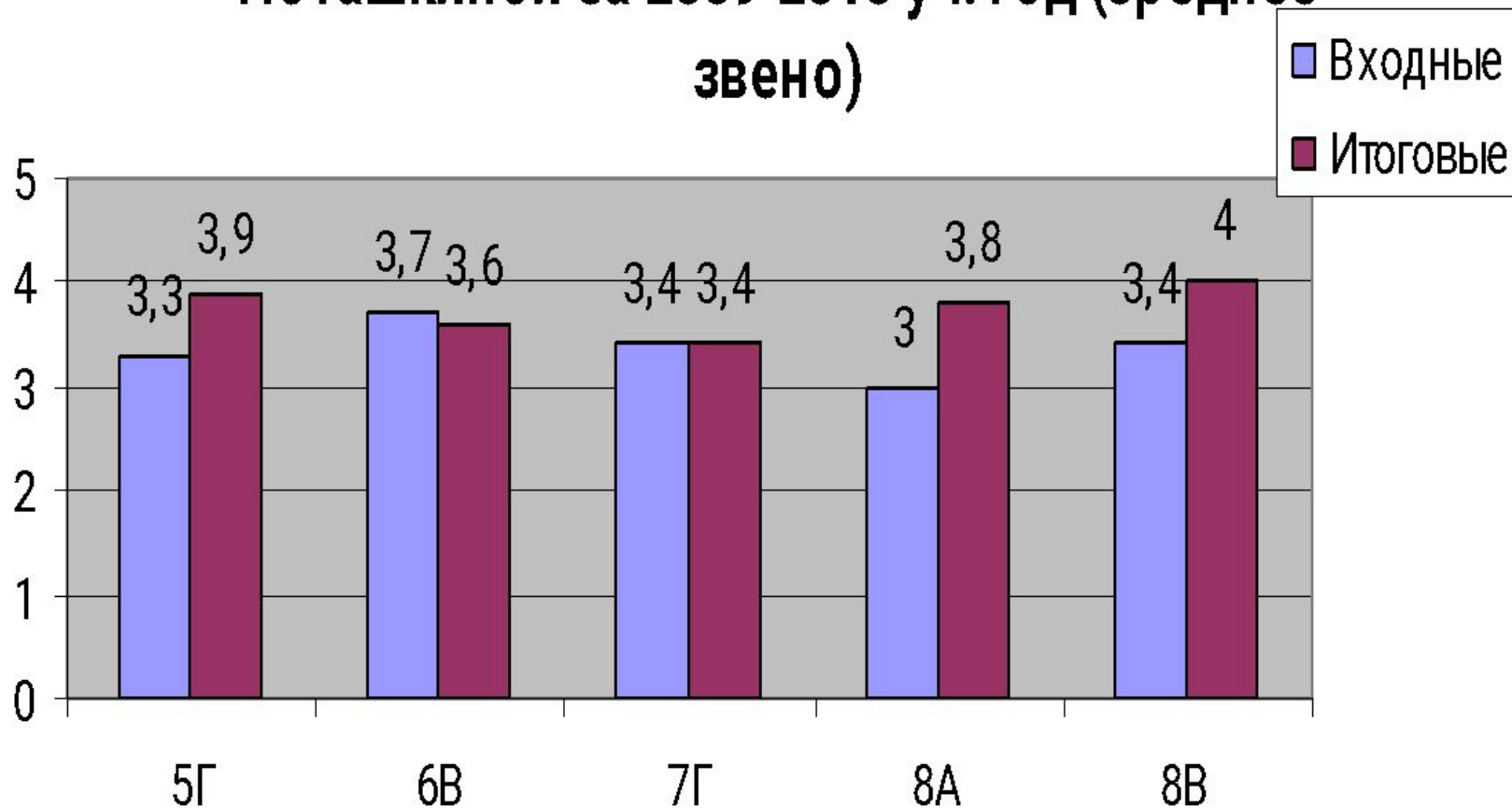
## Мониторинг среднего балла по русскому языку в классах, обучающихся по технологии Поташкиной за 2009-2010 уч. год (нач. классы)



# Мотивы предпочтений школьников к учебной деятельности



**Мониторинг среднего балла по русскому  
языку в классах, обучающихся по технологии  
Поташкиной за 2009-2010 уч. год (среднее  
звено)**



# Отношение к русскому языку (учащиеся) 4 «В»

