

# Дорожная карта ликвидации дефицита мест в ДОУ Челябинской области



Составители:

Кузнецов А.И., Министр образования и  
науки Челябинской области, К.П.Н.

Комарова Е.С., начальник управления  
дошкольным образованием МОиН  
Челябинской области, К.П.Н.

Предложенная дорожная карта иллюстрирует алгоритм деятельности органов управления образованием Челябинской области по решению одной из важнейших социальных задач современной России: обеспечение доступности качественного дошкольного образования.

Создавая этот алгоритм, мы опирались на несколько важнейших, на наш взгляд, принципов:

1. Полноценное дошкольное образование возможно лишь в полноценных условиях. Этот принцип стал уже аксиомой для средней и высшей школы, но в дошкольной сфере периодически подвергается сомнению теми, кто заменяет дошкольное образование компенсациями и/или суррогатными (иногда их еще называют альтернативными) формами образования дошкольника.

2. Традиционные способы решения вышеуказанной задачи заводят нас в тупик. Обеспечение детей качественным дошкольным образованием лежит не в плоскости поиска альтернативных форм образования, а в плоскости альтернативных способов развития традиционных форм. В первую очередь, малозатратных.

3. Обеспечение доступности дошкольного образования - комплексная проблема, требующая финансовых, материальных, временных и других ресурсов. Одним из наиболее дефицитных ресурсов представляется, в условиях роста сети дошкольных организаций и сокращения количества населения работоспособного возраста в Российской Федерации, кадровый. Недостаток кадров необходимо компенсировать повышением качества работы специалистов дошкольного образования.

Эти и ряд других принципов, заложенных в основу образовательной политики Челябинской области, доказали свою жизнеспособность. За последнее десятилетие, следуя отраженному в дорожной карте алгоритму, Правительство Челябинской области смогло значительно продвинуться в решении задачи обеспечения южноуральских детей качественным дошкольным образованием. Нарботанный опыт, на наш взгляд, в недалекой перспективе позволит полностью снять проблему дефицита мест для детей дошкольного возраста в детских садах.



## **Основные показатели доступности дошкольного образования населению и дефицита мест в ДОУ Челябинской области по состоянию на 01.01.2010г.**

- **Количество мест в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования – 166,4 тыс. мест (в т.ч. 4,4 тыс. мест в общеобразовательных школах)**
- **Количество детей в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования - 182,3 тыс. детей**
- **Охват детей 1-7 лет дошкольным образованием – 78,6%**
- **Перегруз действующих мощностей – 112%**
- **Количество детей от 0 до 7 лет, зарегистрированных в очереди на устройство детей в ДОУ – 44,4 тыс. чел.**
- **Выпуск детей в школу – 24,2 тыс. чел.**
- **Средний срок ожидания в очереди – 2,2 года**




# Логическая схема дорожной карты «Ликвидация дефицита мест в ДОУ Челябинской области»



## Раздел 1 Анализ

### Варианты доступности дошкольного образования в муниципалитетах Челябинской области в зависимости от сроков ожидания места в ДОУ

№ п/п	Сроки ожидания места в общей очереди	Количество очередников	В том числе дети до 1,5 лет	Недостаток мест
1.	До 1 года	3290	3290	0
2.	От 1 года до 2 лет	24610	7383	17227
3.	От 2 до 3 лет	16500	5527	10973
	ИТОГО	44400	16200	28200



Вывод: данное распределение характеризует социальную остроту проблемы и может служить основанием для определения приоритетов вложения средств.

# Потенциальные возможности создания малозатратных дополнительных мест для дошкольного образования в группах полного дня на базе действующих учреждений образования Челябинской области

№ п/п	По типам образовательных учреждений	Кол-во мест (оценка возможностей)	Стоимостная характеристика 1 места (тыс. руб.)	Примечания
1.	Детские сады, недогруженные до проектных мощностей.	1300	до 15,0	Организация подвоза, льготирование родительской платы
2.	Детские сады, начальные школы – детские сады, в которых есть площади с измененным функциональным назначением	2829	до 50,0	
3.	Общеобразовательные школы, недогруженные до проектных мощностей	3180	до 100,0	
4.	Учреждения дополнительного образования детей, имеющие соответствующие условия	305	до 100,0	
5.	Учреждения профессионального образования	410	до 100,0	Необходимы изменения законодательной базы для учреждений ВПО
6.	Жилой фонд, прилегающий к ДОУ	3120	до 100,0	
	ИТОГО	11144		



# Потенциальные возможности развития альтернативных вариантов организации дошкольного образования

№ п/п	По вариантам организации дошкольного образования	Кол-во мест (оценка потребностей)	Стоимостная характеристика 1 места	Примечания
1.	Группы кратковременного пребывания в муниципальных образовательных учреждениях	3766	до 15,0	Потребность ограничена 8-часовым рабочим днем подавляющего большинства женщин
2.	Частные дошкольные учреждения (отделения, группы)	220	-	Потребность ограничена платежеспособностью населения. Оценка дана на основе данных по загрузке действующих мощностей частных учреждений
3.	Группы семейного типа (челябинский вариант)	40	до 50,0	Группы семейного типа по московскому варианту увеличивают затраты на текущее содержание детей
4.	Индивидуальное предпринимательство	-	-	Необходимы изменения действующего законодательства
	ИТОГО	4026		

Вывод: реальные возможности развития данных вариантов организации дошкольного образования ограничены спросом населения и экономической целесообразностью.



# Потенциальные возможности создания дополнительных мест со средним уровнем затратности для дошкольного образования в группах полного дня

№ п/п	Способы создания дополнительных мест	Кол-во мест (оценка возможностей)	Стоимостная характеристика 1 места	Примечания
1.	Возврат зданий	2385	до 400,0	Без учета типовых зданий, занимаемых федеральными структурами.
2.	Реконструкция зданий, помещений	300	до 350,0	
3.	Использование первых этажей жилых домов	250	до 350,0	
4.	Строительство модульных и быстровозводимых зданий	180	до 400,0	
5.	Строительство надстроек третьих этажей	160	до 400,0	
	ИТОГО	3275		





# Потребность в новом строительстве (высокий уровень затратности)

№ п/п	Способ создания дополнительных мест	Кол-во мест	Стоимостная характеристика 1 места (тыс. руб.)	Примечания
1.	Строительство типовых зданий	27455	500,0	Удешевление строительства осуществляется за счет массового поточного производства на базе местных предприятий
	ИТОГО		13 727 500,0	Планируемая стоимость строительства

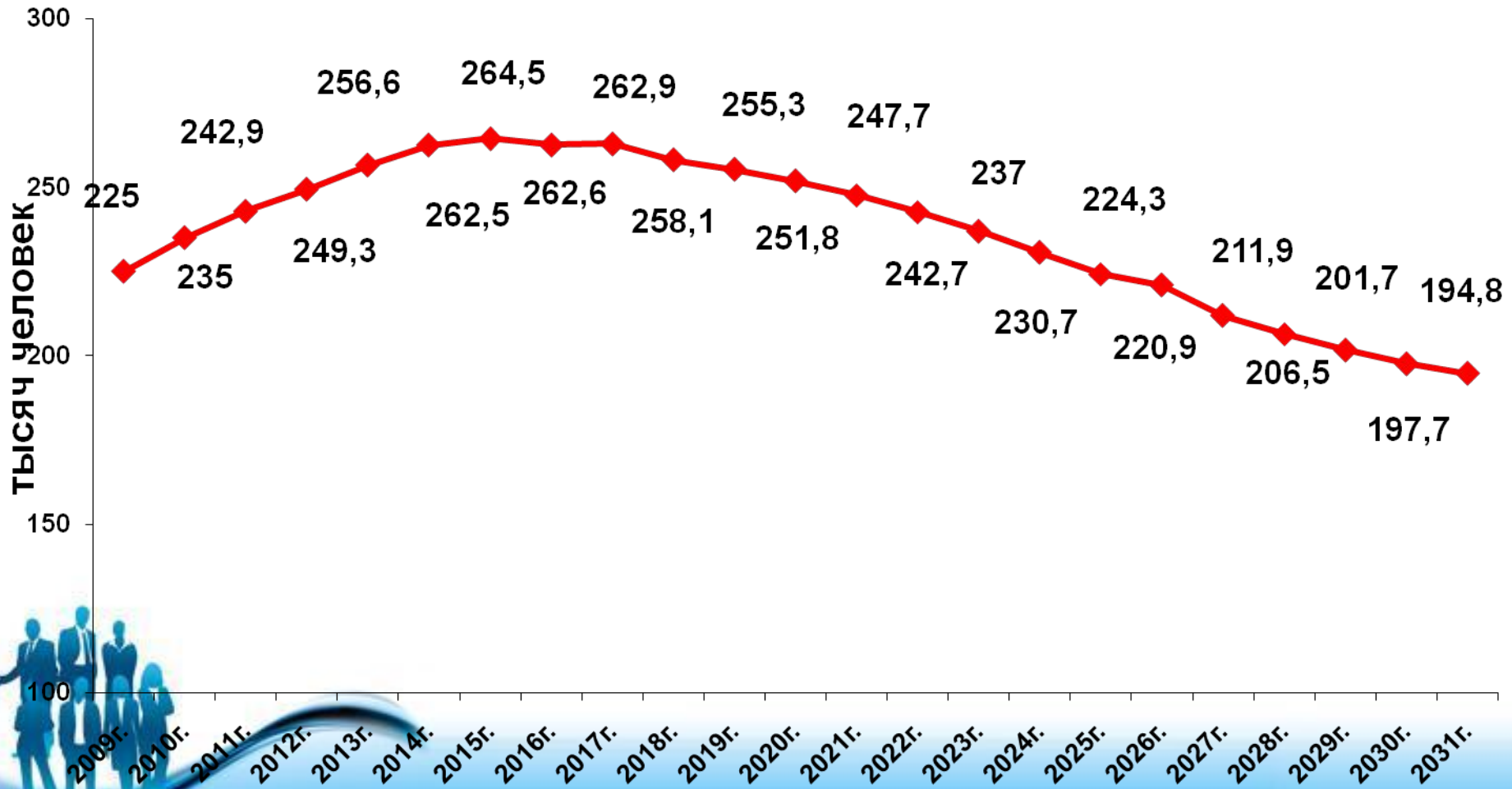
## Возможные источники финансирования строительства

№ п/п	Источники финансирования	Условия и обременения
1.	Средства областного бюджета	Только при наличии средств в областном бюджете
2.	Бюджетный кредит из федерального бюджета	Только при соответствии определенным условиям предоставления кредита
3.	Целевой кредит Внешэкономбанка под льготные условия	Необходимость выплаты процентных ставок по кредиту
4.	Привлечение частного инвестора	Необходимость внесения арендных платежей за эксплуатацию зданий новых детских садов

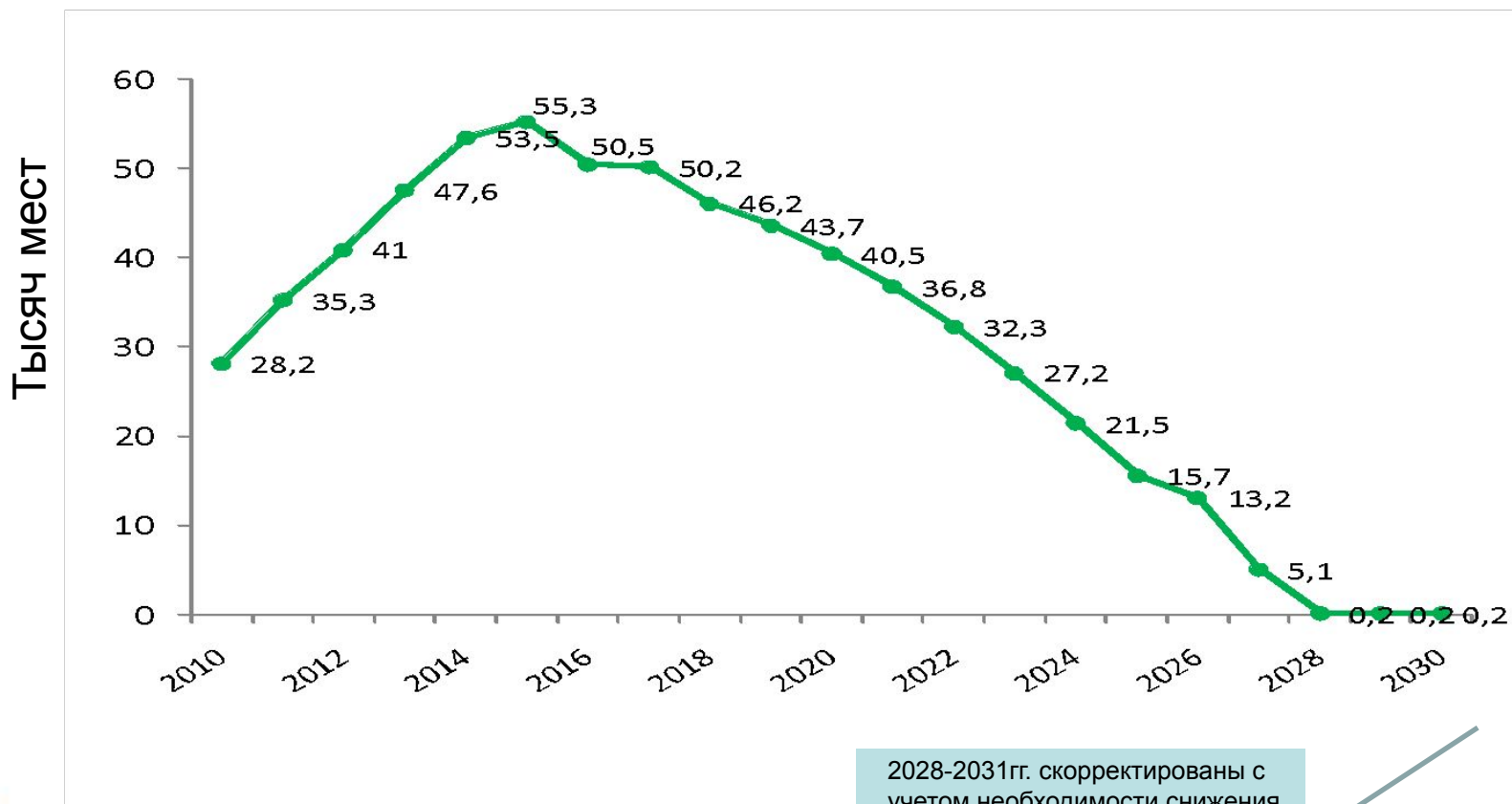


## Раздел 2 Прогноз

# Прогноз изменения численности детей 1-6 лет в Челябинской области



# Прогноз изменения потребности в дополнительных местах в дошкольных учреждениях на основе прогноза изменения численности детей 1-6 лет



2028-2031гг. скорректированы с учетом необходимости снижения перегруза групп  
На 2030-2031гг. приходится нижняя точка амплитуды.



## Раздел 3 Проект

# Логическая схема проектирования

1

- Расчет реальной потребности населения в местах с учетом демографических прогнозов в разрезе населенных пунктов.

2

- Выбор способов создания дополнительных мест с учетом демографических прогнозов и перспектив использования помещений в период демографического спада. Места, созданные малозатратными способами, образуют трансформируемую часть сети детских садов, у которой при снижении спроса будет меняться функциональное назначение.

3

- Общий расчет потребности в местах по способам открытия. Расчет объемов финансирования и сроков выполнения работ.

4

- Определение очередности открытия мест. **Варианты выбора приоритетов:**
  - 1 - по срокам ожидания в очереди (от максимума к минимуму)
  - 2 – по способам создания дополнительных мест, исходя из минимизации временных и финансовых затрат (от минимума к максимуму)
  - 3 – по возрастным категориям детей, ожидающих места в ДООУ (от старших к младшим)
  - 4 - смешанный



# Этапы реализации проекта

**1 – Реализация малозатратных вариантов. Подготовка к реализации средnezатратных и высокозатратных вариантов (разработка проектно-сметной документации).**

**2 – Реализация средnezатратных вариантов. Начальный этап реализации высокозатратных вариантов (строительство и реконструкция).**

**3 – Завершение реализации высокозатратных вариантов.**



## Раздел 4 Расчет стоимости и социально-экономического эффекта проекта

№ п/п	Способы создания дополнительных мест	Кол-во мест	Затраты (тыс. руб.)	Средняя стоимость 1 места (тыс.руб.)
1.	Малозатратные и средnezатратные способы	18445	2 742 500,0	149,0
1.	Строительство типовых зданий	27455	13 727 500,0	500,0
	ИТОГО	45900	16 470 000,0	359,0



## Раздел 5 Условия

### Основные:

1. Опора на возможности строительного комплекса региона и/или округа.
2. Перебежающая подготовка (переподготовка) педагогических и руководящих кадров для системы дошкольного образования.
3. Корректировка объемов финансирования на величину инфляции.

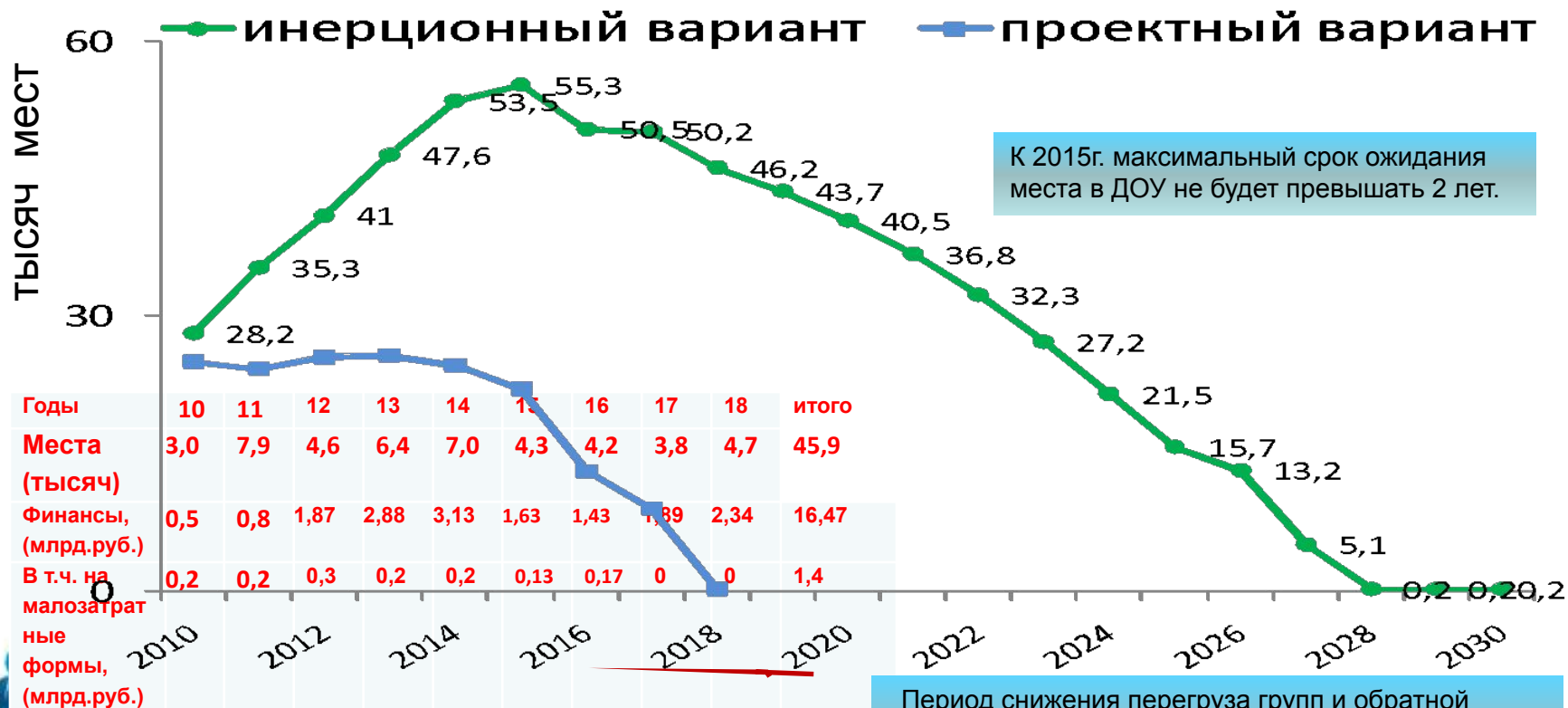
### Дополнительные:

1. Создание банка данных типовых проектов для зданий различной емкости в разных климатических, географических и демографических условиях.



## Раздел 6 Итоги реализации проекта

# Прогноз изменения потребности в дополнительных местах в дошкольных учреждениях при инерционном и проектном вариантах



К 2015г. максимальный срок ожидания места в ДООУ не будет превышать 2 лет.

Период снижения перегруза групп и обратной трансформации мест, созданных малозатратными способами.

