

# ОТКРЫТИЕ РОДИНЫ НА ПОРОГЕ ШКОЛЫ

патриотическое воспитание

как механизм формирования гражданской идентичности, создания инклюзивного образовательного пространства



организация самостоятельной и совместной деятельности при освоении понятия "РОДИНА"

Найти

Расширенный поиск

### Концепция

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Основные положения стандарта

Презентация стандарта общего образования второго поколения

Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации

О разработке Российской академией образования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения

## методологическая основа ФГОС

национальный  
воспитательный идеал:

**гражданин России,**  
принимающий судьбу  
Отечества как личную,

осознающий  
ответственность  
за настоящее и будущее  
своей страны,

укорененный  
в духовных и культурных  
традициях  
многонационального народа  
Российской Федерации

РАЗВИТИЯ И  
РОССИИ

Новости

А. П. ДАВЫДОВ,  
А. М. КОШКАЛОВ,  
В. А. ТИХОНОВ

Концепция

духовно-нравственного

развития

и воспитания личности

гражданина России

стандарты второго поколения



1

# Развитие ребёнка идёт в единстве учебной и внеурочной деятельности

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		I	II	III	IV	

## Примерный учебный план образовательного учреждения

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы				
	I	II	III	IV	
<i>Внеурочная деятельность</i>	10	10	10	10	40
Спортивные кружки, секции	2	2	2	2	8
<b>Растим патриотов</b>	2	2	2	2	8
Предметные кружки	2	2	2	2	8
Музыкальные кружки, театральная студия	2	2	2	2	8
Социальная работа	1	1	1	1	4
<b>Проектная деятельность</b>	1	1	1	1	4

**1. ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБРАЗОВАЮЩИХСЯ НА СТУПЕНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Морально-этический и духовно-нравственный воспитание является важнейшей задачей начальной школы. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденными Министерством образования Российской Федерации, программа духовно-нравственного воспитания и воспитания личности гражданина России (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Стандарта. Программа обеспечивает формирование у обучающихся начальных представлений о нравственных основах общегражданской культуры, о роли семьи, школы и других субъектов образовательного процесса в формировании личности гражданина России.

Программа является основополагающим документом в формировании системы воспитания и образования обучающихся начальной школы. Она определяет содержание образования и учебные материалы, используемые в образовательном процессе. Программа определяет содержание образования, формирует задачи, определяет цели и задачи обучения, воспитания, социализации обучающихся, определяет содержание образования, определяет содержание образования, определяет содержание образования.

Программа определяет содержание образования, определяет содержание образования, определяет содержание образования, определяет содержание образования, определяет содержание образования.

стандарты



Итого часов финансирования	38	35	39	38	150
----------------------------	----	----	----	----	-----



# формирование гражданской идентичности – ключевая задача образования в социокультурной модернизации России

кризис гражданской идентичности после распада СССР;

риск распада России по этническим, конфессиональным параметрам;

почему формирование гражданской идентичности – основа реализации ФГОС





9

ЯМ



у новых поколений **НЕ ФОРМИРУЮТСЯ** такие качества личности:  
понимание и принятие родной культуры и культуры другого народа,  
уважение к непохожим на общемировые или родные традициям,  
обычаям, быту, нормам и правилам



# наиболее распространённые формы работы:

уроки (мира, мужества, патриотизма, гражданства);

Л  
В  
К  
У  
Т  
П  
а

НЕОБХОДИМА ЕЖЕДНЕВНАЯ ПРАКТИКА,  
ИТОГОВЫЕ, РУБЕЖНЫЕ, ЗАКРЕПЛЯЮЩИЕ  
УЧИТЫВАЮЩАЯ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ИНТЕРЕСЫ



**нельзя воспитать гражданина только по учебнику  
неприсвоенные, непережитые, чужие «истины»  
забываются**



**нужно создать развивающую среду, в которой ребенок может  
применить и осмыслить личный опыт,  
продолжить накопление социокультурного опыта,**

**организовать коллективную работу по практическому применению знаний**





организация учебно-познавательной деятельности, направленной на формирование социально активной позиции, постижение духовных начал своей Родины



Автор - Самыкина С.В.



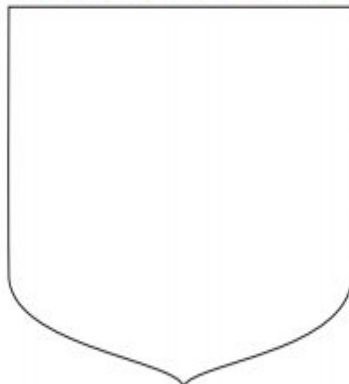
# приобретение социального знания

## ПАТРИОТИЧЕСКАЯ

Раскрась подготовленный рисунок так, чтобы получились флаги нашей Родины.



Вместе со взрослым придумай герб своей семьи и нарисуй его.



8

## НАШ ГИМН



Гимн — музыкально-поэтическое произведение. Слушают и поют гимн стоя.



Вместе со взрослым прочитай или спой гимн нашей Родины.

Слова С. Михалкова  
Музыка А. Александрова

Россия — священная наша держава!  
Россия — любимая наша страна!  
Могучая воля, великая слава —  
Твое достоинье на все времена.

Славься, Отечество наше свободное —  
Братских народов союз вековой.  
Предками данная мудрость народная.  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая!  
Хранимая Богом родная земля.

Славься, Отечество наше свободное —  
Братских народов союз вековой.  
Предками данная мудрость народная.  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни,  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу дает наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное —  
Братских народов союз вековой.  
Предками данная мудрость народная.  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

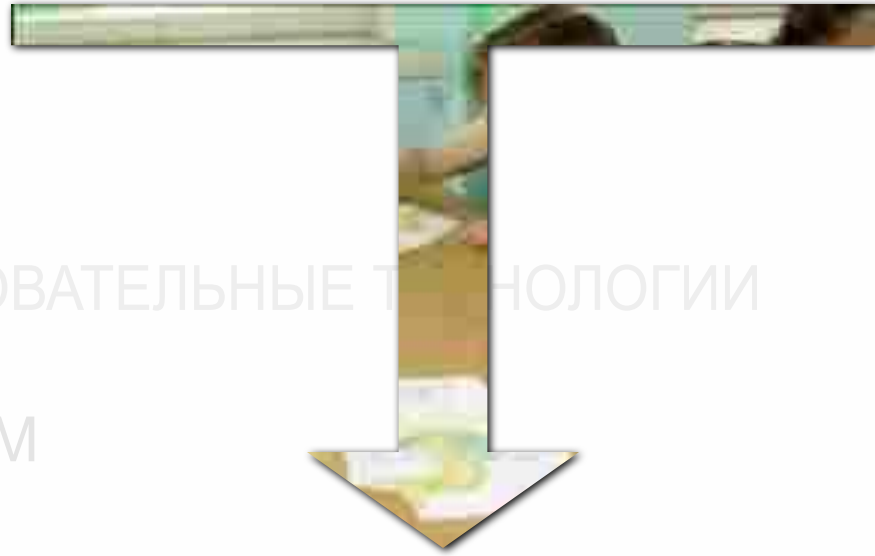


9

теоретические сведения о дальнем окружении требуют осмысления, закрепления в личном опыте



# работа в группе



"включение" родителей, их поддержка

обсуждение со сверстниками



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

индивидуальная

ТЕХНОЛОГИИ

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

**ВОЗМОЖНОСТИ  
В ДИСТАНЦИОННОМ**

групповая



образец

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# НАРОДЫ ВЕЛИКОЙ СТРАНЫ



Много разных народов дружно живут на земле нашей Родины.

10



А какие народы живут в твоём крае?

Все мы, представители разных народов, живём в одной стране. Очень разные по цвету кожи, глаз, волос. У нас разные имена и фамилии, разные обычаи и характеры ... Но мы граждане одной великой страны, нам нужно жить в мире и согласии. Тогда ещё богаче и сильнее будет наша Родина.

11





# ВОЗМОЖНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ON-LINE ОБЩЕНИЯ



наглядная демонстрация многонациональности населения страны формирует уважение к своему народу, народам страны, понимающую и принимающую позицию



## С чего начинается Родина?

Музыка: В. Баснер

Слова: М. Матусовский

С чего начинается Родина?  
С картинки в твоем букваре,  
С хороших и верных товарищей,  
Живущих в соседнем дворе,

А может она начинается  
С той песни, что пела нам мать,  
С того, что в любых испытаниях  
У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина...  
С заветной скамьи у ворот,  
С той самой березки что во поле  
Под ветром склоняясь, растет.

А может она начинается  
С весенней запевки скворца  
И с этой дороги проселочной,  
Которой не видно конца.

С чего начинается Родина...  
С окошек горящих вдали,  
Со старой отцовской буденновки,  
Что где - то в шкафу мы нашли,

А может она начинается  
Со стука вагонных колес,  
И с клятвы, которую в юности  
Ты ей в своем сердце принес.  
С чего начинается Родина...

12

текст содержит много понятий, требующих уточнения и позволяющих организовать мини-исследования





принести и представить книгу о Родине,  
прочитанную дома

рассказать о друзьях (подготовить  
видеоряд: рисунки, фотографии)

«Песни моей мамы (бабушки)»

рассказать о путешествиях семьёй  
(подготовить видеоряд)

### С чего начинается Родина?

Музыка: В. Баснер  
Слова: М. Матусовский

С хороших и верных товарищей,  
Живущих в соседнем дворе,

А может она начинается  
С той песни, что пела нам мать,  
С того, что в любых испытаниях  
У нас никому не отнять.

А может она начинается  
С той песни, что пела нам мать,

А может она начинается  
С весенней запевки скворца  
И с этой дороги проселочной,  
Которой не видно конца.

Со старой отцовской буденовки,  
Что где-то в шкафу мы нашли,

И с клятвы, которую в юности  
Ты ей в своем сердце принес.



«музей» одной вещи

каким быть?

МОЯ  
МАЛАЯ РОДИНА



16

17





направленность на социализацию учащихся:  
экспозиция "Сокровища малой родины!"  
формирование базовых коммуникативных компетенций!





от генеалогического дерева - к аллее памяти





реальные истории обеспечивают опыт  
активного сопереживания и переживания,  
позитивного отношения к базовым ценностям

УПРАВЛЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

дети учатся самостоятельно мыслить, выработать логические цепочки решения задачи

НЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



# обеспечение формирования ценностных ориентиров



установка на принятие ценностей  
национальной культуры, культуры «малой родины»  
взаимопонимание и доверие в коллективе сверстников  
понимание, познание семейных ценностей  
осознание себя гражданином России

обеспечивается реализация принципов  
«быть равным, но другим»,  
«быть интегрированным, но уважаемым»,  
сохранять «равенство неравного» и др.



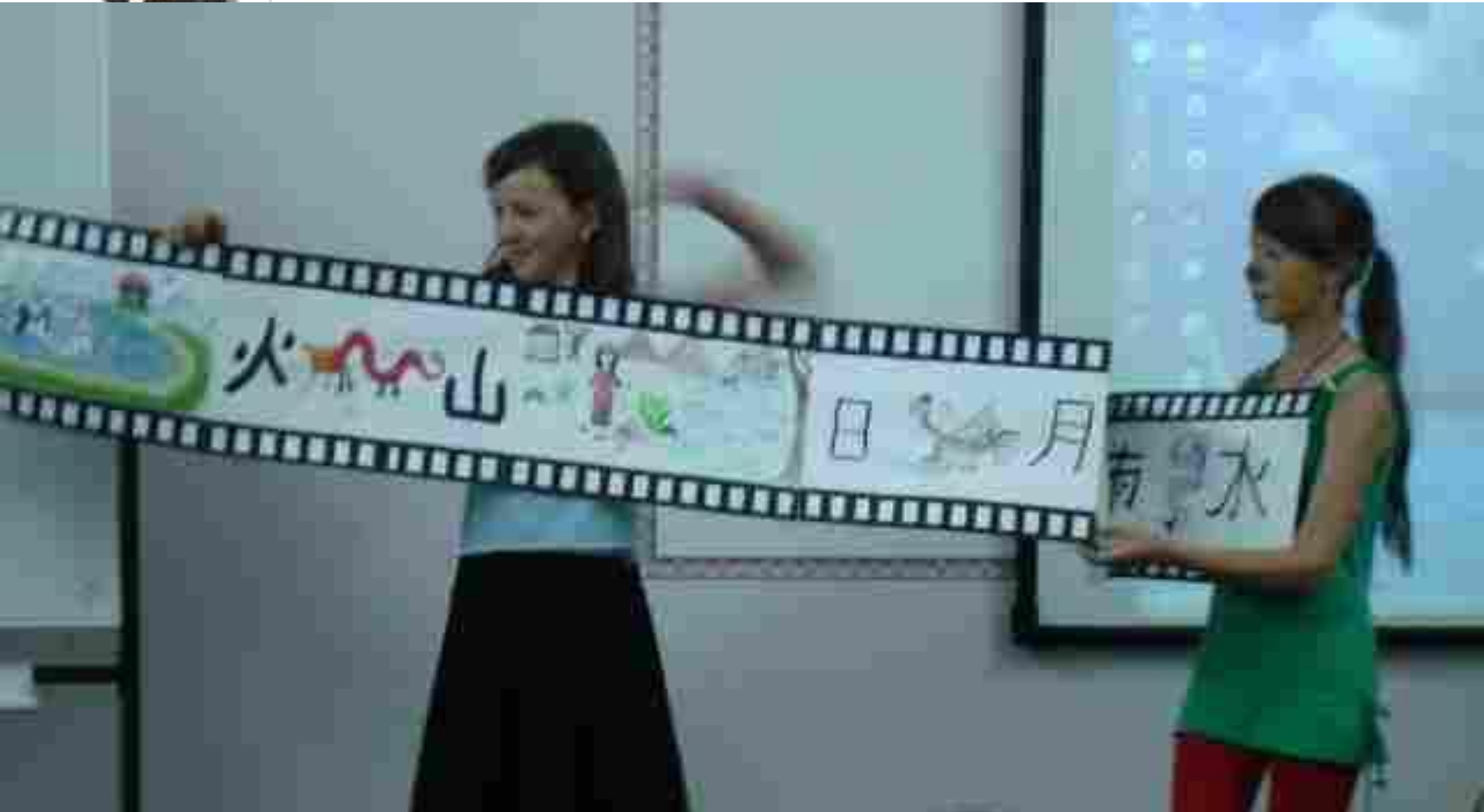
фундамент консолидации и безопасности нации





ПОНИМАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ  
ЖИЗНИ И РОДИНЫ  
СОТРУДНИЧЕСТВО  
СЕМЬИ И ШКОЛЫ  
В ВОСПИТАНИИ  
ДЕТЕЙ





определение своего места в системе общественных отношений,  
формирование позиции школьника -  
готовности учиться у старших, сотрудничать со сверстниками



## портрет выпускника школы 2020 г. – будущего гражданина России:

- Компетентный в гражданско-правовых аспектах член общества, осознающий свою причастность к судьбе России
- Уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении
- Уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата
- Осознающий себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность



социальная зрелость -  
база для изучения  
различных сторон жизни

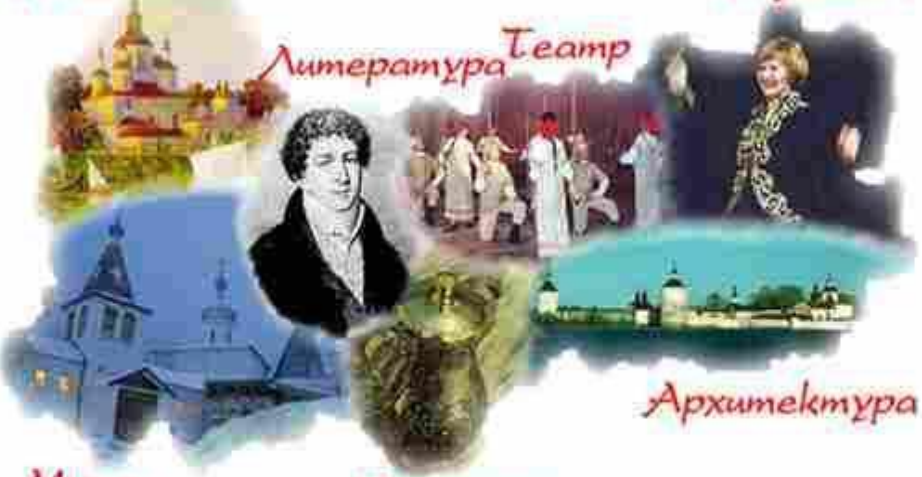
«Да здравствуют науки!»



Искусство

Музыка

Литература Театр



Музеи

Промисля

Архитектура





ИГРАЕМ  
ПО ТВОИМ ПРАВИЛАМ

диагностика школьной зрелости:  
умения действовать по правилам

# Структура и механизмы реализации программы

## Три круга проблем – три самостоятельных модуля

Гражданское воспитание «С чего начинается Родина?»

знакомство с большой и малой родиной, определение своего места в стране, семье – **исследовательская деятельность** – защита проектов

Знакомство со школой «Да здравствуют науки!»

знакомство с разными областями знаний (школьными предметами) - **выполнение разнообразных заданий** с опорой на разные анализаторы; переменки – правила времяпровождения



Правила, которые помогут быть счастливым – **обсуждение, мини-проекты**





**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ – ОДИН ИЗ  
ВАЖНЕЙШИХ ИСТОЧНИКОВ ПОЛУЧЕНИЯ РЕБЕНКОМ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МИРЕ**



**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ПОИСКОВАЯ АКТИВНОСТЬ  
порождает ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

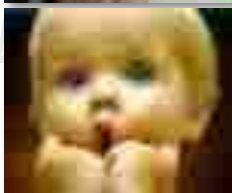


**СОЗДАЕТ УСЛОВИЯ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПСИХИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ИЗНАЧАЛЬНО РАЗВОРАЧИВАЛОСЬ КАК  
ПРОЦЕСС САМОРАЗВИТИЯ**



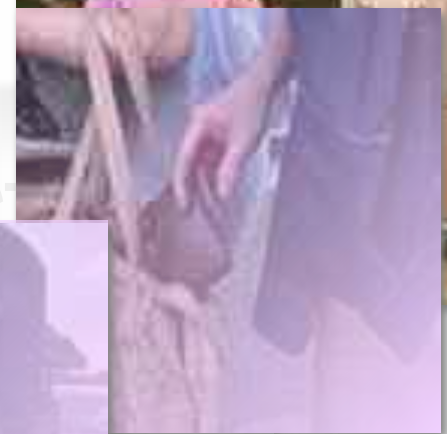
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ выполняет  
ФУНКЦИЮ РАЗВИТИЯ, обеспечивающую  
АДАПТАЦИЮ к динамичному окружению  
и являющуюся ГАРАНТИЕЙ ВЫЖИВАНИЯ организма и вида в целом**

**ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ – биологическая по своей природе ПОТРЕБНОСТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПСИХИКИ, в основе которой лежит выявленный физиологом И.П.Павловым БЕЗУСЛОВНЫЙ ОРИЕНТИРОВОЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ РЕФЛЕКС – «рефлекс «что такое?»»**





НЕУДОВЛЕТВОРЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В ТВОРЧЕСКОМ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ) ПОВЕДЕНИИ  
может привести к **тяжелым расстройствам нервной системы, к нервным заболеваниям**  
НЕРЕАЛИЗОВАННАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ АКТИВНОСТЬ ребенка обычно находит выход в  
**деструктивной деятельности**



занятия по пособию позволяют учесть особенности первоклассников, влияющие на успешность обучения



РАЗВИТИЕ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ  
НРАВСТВЕННОЕ  
ТВОРЧЕСКОЕ



МОТИВЫ  
УЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СИТУАЦИЯ УСПЕХА –  
ЖИЗНЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ КАЖДОГО



создание атмосферы доброжелательности и взаимопонимания



**первоклассники, которые сели за парты 1 сентября 2009 года,  
закончат школу как раз в 2020**



**edutech@mail.ru**

**ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**443079 г. САМАРА, а/я 1425**

**(846) 922 – 66 – 38**

**(846) 270 – 57 – 93 факс**

**[www.osobyirebenok.ru](http://www.osobyirebenok.ru)**