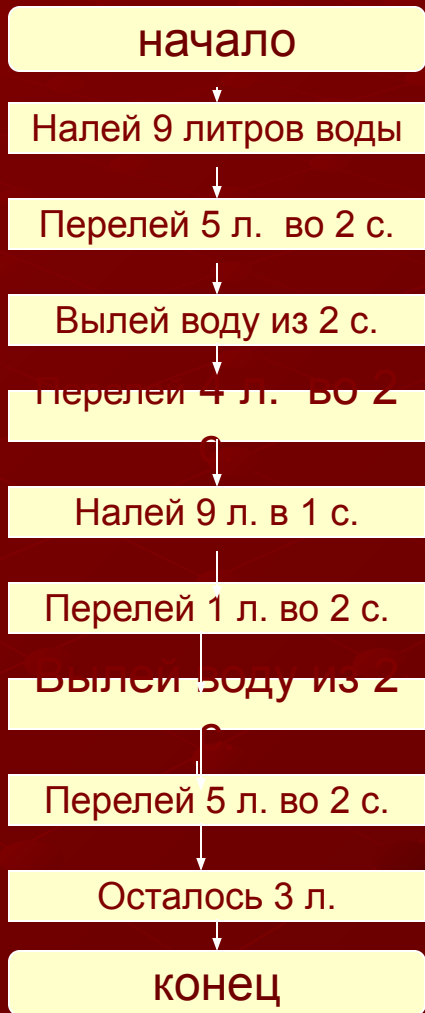




10 декабря 2007 г.

Тема урока:

Формы записи алгоритмов



	9 л.	5 л.	3 л.
1.	9	0	
2.	4	5	→
3.	4	0	
4.	0	4	
5.	9	4	
6.	8	5	→
7.	8	0	
8.	3	5	

Начало

- Налей 9 л. воды в первый сосуд.
- Отлей 5 литров во второй сосуд.
- Вылей 5 литров в реку.
- Перелей 4 литра.
- Налей 9 литров воды в первый сосуд.
- Отлей 1 литр во второй сосуд.
- Вылей 5 литров в реку.
- Отлей 5 литров во второй сосуд.
- Осталось три литра.

Конец.

Тема урока: **Формы записи алгоритмов**

Задачи урока:

- Определить формы записи алгоритмов.
- Упражняться в составлении алгоритмов разными способами.
- Решать алгоритмические задачи.
- Работать вместе, дружно.

Багаж знаний, умений, навыков



- Определение алгоритма
- Команды
- Исполнители
- Исходные данные
- Конечный результат
- Домашнее задание – задача
- Умение делать выводы
- Работа на компьютере

Проверь себя

- Порядок выполнения математической задачи.
- Последовательность выполнения действий.
- План работы.
- Последовательность выполнения команд исполнителем от исходных данных к конечному результату.
- Конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату.

АЛГОРИТМ

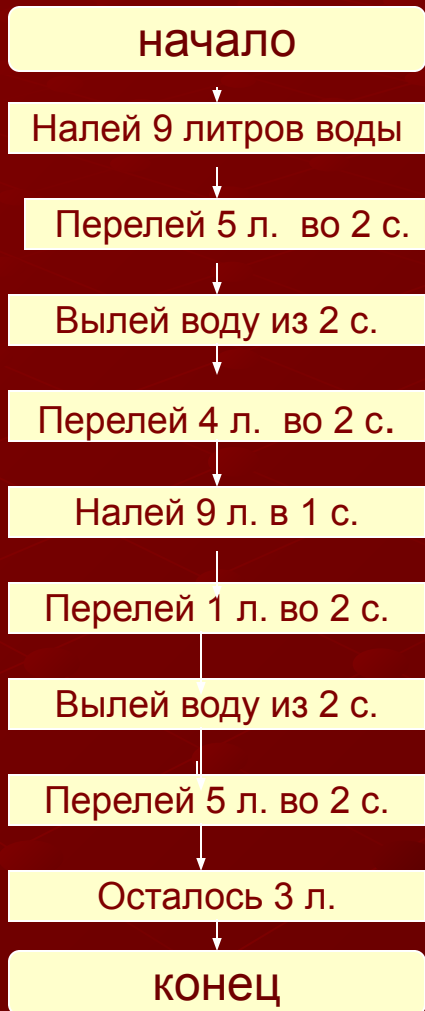
Алгоритм –
это последовательность
выполнения команд
исполнителем
от исходных данных
к конечному результату.

Дополни предложения

- Алгоритмы разрабатывает только **ЧЕЛОВЕК.**
- Исполнители алгоритма – это:
человек, животные, техника, коллектив.
- Команды должны быть
ТОЧНЫМИ, ПОНЯТНЫМИ, ВЫПОЛНИМЫМИ.
- Исполнитель выполняет команды
формально.
- СКИ – **система команд исполнителя.**
- Условия правильной записи алгоритма:

Тема урока:

Формы записи алгоритмов



	9 л.	5 л.	3 л.
1.	9	0	
2.	4	5	→
3.	4	0	
4.	0	4	
5.	9	4	
6.	8	5	→
7.	8	0	
8.	3	5	

Начало

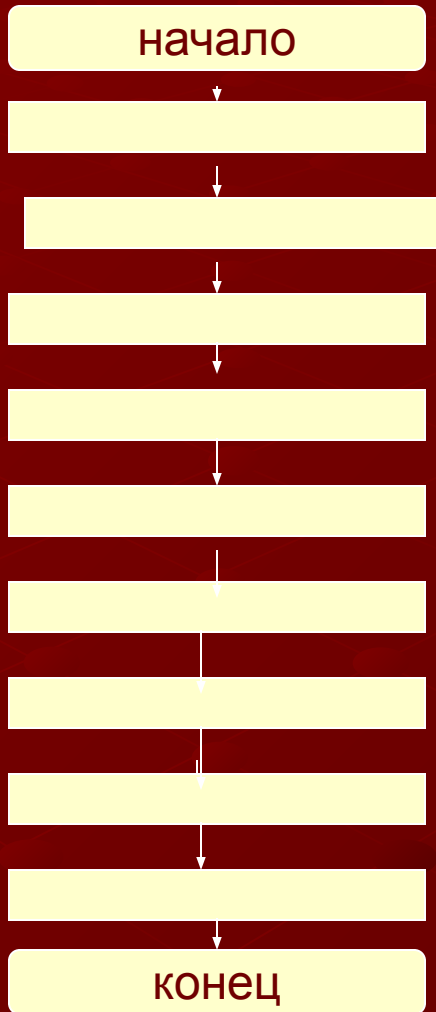
1. Налей 9 л. воды в первый сосуд.
2. Отлей 5 литров во второй сосуд.
3. Вылей 5 литров в реку.
4. Перелей 4 литра.
5. Налей 9 литров воды в первый сосуд.
6. Отлей 1 литр во второй сосуд.
7. Вылей 5 литров в реку.
8. Отлей 5 литров во второй сосуд.
9. Осталось три литра.

Конец.

Тема урока:

Формы записи алгоритмов

Задача на переправу о Старике, Волке, Козе и Капусте.



1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Начало

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Конец.

Размер: 5,35 МБ
Папки: DISK1, DISK2, DISK3, DISK4, Лабиринт

Мои документы

Роботландия

Мой компьютер

расписание уроков

Ярлык для Завуч

TURBO
TURBO

Сетевое окружение

Задания

Ярлык для Tester

Урок 5 класса
Редактиров...

Урок в 6
классе С...

Корзина

Практическая работа

Задача о Ханойской башне

Тема урока:

Формы записи алгоритмов

Задачи урока:

- Определить формы записи алгоритмов.
- Упражняться в составлении алгоритмов разными способами.
- Решать алгоритмические задачи.
- Работать вместе, дружно.

Домашнее задание

- П. 3.3 – учебник.
- Вопрос 3.
- Решить задачу Ханойской башни с 4 кольцами.
- *Решить задачу на переливание.

* Имеется два сосуда 9 литров и 5 литров.
Необходимо с их помощью набрать 3 л. воды из реки.

	9 л.	5 л.	3 л.
1.	9	0	
2.	4	5	→
3.	4	0	
4.	0	4	
5.	9	4	
6.	8	5	→
7.	8	0	
8.	3	5	

Формы записи алгоритмов

- Блок-схема
- Таблица
- Список