Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада комбинированного вида
№ 4 «Аленушка»
по итогам 2011 - 2012 учебного года

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Аленушка» города Димитровграда Ульяновской области расположено по адресу: 433511, Ульяновская область, г. Димитровград, Ул. Куйбышева, дом 321., т. 2-02-43, 2-01-24.
- Учредителем детского сада является Управление образования администрации города Димитровграда Ульяновской области. Детский сад начал работать с 8 декабря 1966 года. Проектная мощность ДОУ: 75 мест (6 групп, одна группа переоборудована под спортивный зал). Реальная наполняемость: 80 детей на 01.05.2011 (5 групп: 1 для детей раннего возраста, 1- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 2 общеразвивающих группы. Режим работы детского сада: с 7.00. до 17.30
- С 01.06.12г. Произошли изменения, в связи сперепрофелированием группкомпенсирующей направленности для детей с ТНР,с 01.08.12г., в группу общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста.
- Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Детский сад расположен в живописном месте, его окружает сосновый бор, рядом протекает Верхний пруд, вдоль которого расположились парки с детскими площадками. Много в микрорайоне памятников старины: усадьба Марковой, «Горбатый мостик», здание Льнопрядильной мануфактуры, водяные мельницы, что благоприятно сказывается на воспитание у детей любви к своему городу.

В микрорайоне находятся жилые дома, школа № 16, детский сад № 16, парикмахерская, магазины, Дом престарелых, с которым детский сад тесно сотрудничает.

Улица Куйбышева, на которой расположен детский сад оснащена соответствующими знаками дорожного движения для обеспечения безопасности подхода воспитанников и их родителей к МДОУ.

Режим работы детского сада:

пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30

В 2010 –2011 УЧЕБНОМ ГОДУ В Д/С № 4 ФУНКЦИОНИРОВАЛО 5 ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП.

МДОУ № 4

Количество групп

I младшая

II младшая – средняя

Средняя

Старшая – подготовительная Компенсирую щая группа для детей с задержкой психического развития ٧

- В 2007 году детский сад с успехом прошел государственную аккредитацию, в результате которой защитил свои приоритетные направления: коррекционно развивающее и познавательно речевое. Дошкольному учреждению была присвоена вторая категория.
- Педагогический коллектив детского сада продолжает работать над достижением основной цели воспитания подрастающего поколения разностороннее, гармоничное и целостное развитие ребенка, а также социальная адаптация детей с отклонениями в развитии.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ, Программой развития учреждения, Учебным планом, Образовательной программой, которая обеспечивает реализацию следующих задач:

по линии развития являются<u>:</u>

социально – личностного

физического развития

познавательно – речевого развития

художественно – эстетического

- по линии физического развития являются:

- 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2. Формирование представлений о здоровом образе жизни;
- 3. Обогащение опыта двигательной активности детей

по линии познавательно – речевого развития:

- 1. Обогащение детского опыта знаниями из разных областей культуры, путем предоставления возможности участвовать в специфически детских видах деятельности
- 2. Развитие любознательности, инициативности, самостоятельности
- 3. Создание психолого педагогических условий обеспечивающих общекультурное, социально нравственное, общеинтеллектуальное развитие личности дошкольника

по линии социально – личностного развития:

- 1. Формирование у ребенка положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру;
- 2. Развитие коммуникативной компетенции ребенка.
- 3. Создание условий максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их общих и специальных способностей, творческого потенциала на основе формирования психо-эмоционального благополучия.
- 4. Коррекция негативных (исправление или ослабление) негативных тенденций развития детей с задержкой психического развития

по линии художественно – эстетического развития

- 1. Создание условий для художественной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей (музыкальной, изобразительной, театрализованной, игровой, конструктивной)
 - 2. Формирование представление о видах и жанрах искусства

■ В ДОУ содержание образования реализуется через разные формы организации педагогического процесса (индивидуальная форма, игровая деятельность, интегрированная форма, занятия, развлечения и т. д).

Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей, а также новыми подходами в воспитании и обучении детей.

- Занятия в детском саду строятся на основе Учебного плана, образовательной Программы, созданной на базе основной Программы воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, сетки занятий и требований СанПиНа. Ежедневно с детьми занимаются не только воспитатели, но и узкие специалисты: учитель дефектолог, учитель логопед, педагог психолог, инструктор ЛФК, музыкальный руководитель.
- Основные разделы базисной части программы реализованы в соответствии с учебным планом.

Таким образом, воспитатели и сотрудники МБДОУ стремятся создать в детском саду благоприятные условий для развития, воспитания и обучения своих подопечных.



Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на конец учебного года выглядит следующим образом:

СТАТУС СЕМЬИ	%
ПОЛНАЯ СЕМЬЯ	75
НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ	19
МНОГОДЕТНАЯ СЕМЬЯ	3
МОЛОДАЯ СЕМЬЯ	50
СЛУЖАЩИЕ	20
НЕРАБОТАЮЩИЕ (ДОМОХОЗЯЙКИ)	3
БИЗНЕСМЕНЫ	2
интеллигенция	7

1.2 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

Управление Детским садом строится на принципах демократичности, открытости, гласности, профессионализма, единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Детским садом.

Модель управления, принятая в МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением о ДОУ, Уставом МБДОУ по принципу единоначалия — заведующей МБДОУ и самоуправления - Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Общее родительское собрание

Модель управления, принятая в МБДОУ учитывает адаптивный характер деятельности МБДОУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

Структура управления выделяет следующие уровни:

- *первый уровень*: стратегическое управление осуществляет руководитель МБДОУ совместно с органами общественного управления: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет; Родительский комитет, Общее собрание
- *второй уровень*, или тактическое управление находиться в компетенции заместителей руководителя: зам. зав. по УВР, заместитель заведующего по хозяйственной части, старшая медсестра.
- *третий уровень*: оперативное управления осуществляют члены органов самоуправления и соуправления, т.е. воспитатели, специалисты, родители воспитанников.

II. Условия осуществления образовательного процесса кадровое обеспечение

В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ В КАДРОВОМ СОСТАВЕ ДОУ ПРОИЗОШЛИ ИЗМЕНЕНИЯ:

- ΟΤСУТСТВУЕТ ЗАМ, ЗАВ, ПО УВР.С 30.05.2012Γ.
- КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ 13 ЧЕЛ.. ИЗ НИХ : 2 УЧИТЕЛЯ ЛОГОПЕДА, УЧИТЕЛЬ ДЕФЕКТОЛОГ, МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ, ИНСТРУКТОР ЛФК И 7 ВОСПИТАТЕЛЕЙ .

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИМЕЮТ 6 ЧЕЛОВЕК.

СРЕДНЕ - СПЕЦИАЛЬНОЕ - 7 ЧЕЛОВЕК.

ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ ИМЕЕТ ИНСТРУКТОР ЛФК И ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГ.

I КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ ИМЕЮТ 5 ЧЕЛОВЕК

II КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ ИМЕЮТ 5 ЧЕЛОВЕКА,НЕТ КАТЕГОРИИ У ОДНОГО ПЕДАГОГА

В 2011 –2012 УЧЕБНОМ ГОДУ ПРОШЛИ КУРСОВУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ 1 ЧЕЛОВЕК:

Сысолетина Н.В.. –воспитатель ІІ младшей группы.

ЗА ЛЕТНЕ-ОСЕННИЙ ПЕРИОД КУРСОВУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ ПРЕДСТОИТ ПРОЙТИ 1 ПЕДАГОГ – Абмаева В.П.

В ДЕТСКОМ САДУ В ОСНОВНОМ РАБОТАЮТ ПЕДАГОГИ С БОЛЬШИМ СТАЖЕМ РАБОТЫ:

БОЛЕЕ 30 ЛЕТ-4 ЧЕЛ.

25-30 ЛЕТ-2 ЧЕЛ.

20-25 ЛЕТ-1 ЧЕЛ.

15-20 ЛЕТ-1 ЧЕЛ.

10-15 ЛЕТ-1 ЧЕЛ.

ДО 5 ЛЕТ-3 ЧЕЛ.





Комплексная программа.

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.

Коррекционные программы.

 «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С. Г. Шевченко, Р.Д. Тригер (Книга 1, Книга 2)

Парциальные программы.

- 1. Программа по развитию речи детей дошкольного возраста «
 Программа развития речи детей дошкольного возраста в
 детском саду» О.С. Ушаковой.
- 2. Программа по экологическому развитию детей «Юный эколог» С. Н. Николаевой..
- 3.Региональная программа по правовому воспитанию дошкольников «Ребенок и право» М А. Ковардаковой , Н.Ю. Майданкиной.

Годовые задачи на 2011 – 2012 учебный год.

- Расширять знания педагогов по обогащению сенсорного опыта детей общеразвивающих и компенсирующих групп в прордуктивных видах деятельности с помощью развивающих игр и игр по развитиюмелкой моторики рук.
- Совершенствовать педагогический процесс по экологическому образованию детей с помощью использования разнообразных форм, методов работы в различных видах деятельности; позновательно-исследовательской, трудовой, коммуникативной, продуктивной, игровой.
- Совершенствовать работу педагогов по формированию у детей социальной компетентности, нравственных норм и правил, культурных традиций,приобщение детей дошкольного возраста к культуре разных национальностей Поволжского региона.

предметно-развивающая среда

- инициирует познавательную и творческую активность детей
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности
- безопасна и комфорта
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром
 - соответствует эстетическим и гигиеническим требованиям



- В 2011 2012 ГОДУ БЫЛИ ПРОВЕДЕНЫ
 СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИЙ ПО ТЕМАМ ГОДОВОГО ПЛАНА.
 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ДЛЯ ОБОГАЩЕНИЯ ОПЫТА
 ВОСПИТАТЕЛЕЙ И АКТИВИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
 ПРОЦЕССА.
- В ТЕЧЕНИИ ГОДА БЫЛИ ПРОВЕДЕНЫ НЕЗАПЛАНИРОВАННЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ:
- «КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП»;
- «Организация питания в детском саду»;
- «Мастер-класс для воспитателей по подготовке и проведению непосредственно-организованной деятельности в летний оздоровительный период»;
- Для решения данных задач были намечены и проведены пять педагогических советов.



- **■** ПЕДСОВЕТ № 1, УСТАНОВОЧНЫЙ
- «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2011 – 2012 УЧЕБНЫЙ ГОД. ПЕДАГОГИ ОЗНАКОМИЛИСЬ С НОВОЙ ФОРМОЙ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ДЕТЕЙ.»
- Содержание психологл-педагогической работы по образовательной области. Коммуникация. «Расширять знания педагогов по обогащению сенсорного опыта детей общеразвивающих и компенсирующих групп в продуктивных видах деятельности с помощью игр и игр по развитию мелкой моторики рук.»
- Содержание психологл-педагогической работы по образовательной области. Познание. «Совершенствовать педагогический процесс по экологическому образованию детей с помощью различных видов деятельности-исследовательской, трудовой, коммуникативной, продуктивной, игровой.

- Медико –педагогические совещания МБДОУ №4
- 1.Анализ прохождения адаптации детей раннего возраста
- Содержание психолого-педагогтческой работы по образовательным областям «Физическая культура», «Здоровье»
- Физическое воспитание детей раннего возраста.
- Содержание психолого-педагогтческой работы по образовательным областям «Познание», «Социализация»
- Экологическое воспитание детей третьего года жизни.
- Об итогах образовательной деятельности детей раннего возраста за год.
- Совершенствовать работу педагогов по приобщению детей дошкольного возраста к культуре разных национальностей Поволжского региона.









АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

- АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОКАЗАЛ, ЧТО ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ ВЫПОЛНЕНА НА 85 %. 13 % ДЕТЕЙ ИМЕЮТ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ В СВЯЗИ С ПЛОХИМ ПОСЕЩЕНИЕМ МДОУ (ПОСТОЯННЫЕ ПРОПУСКИ ПО БОЛЕЗНИ И НЕУВАЖИТЕЛЬНЫМ ПРИЧИНАМ)
- УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО СРАВНЕНИЮ С ПРОШЛЫМ ГОДОМ ПОВЫСИЛСЯ НА 3,5 %. МНОГО ВНИМАНИЯ УДЕЛЯЛОСЬ ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ОКРУЖАЮЩИМ, РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ, ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ. ЗНАЧИТЕЛЬНО ПОВЫСИЛСЯ УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ В СТАРШЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ, Т.К. В ГРУППЕ ПОСТОЯННО ВЕЛАСЬ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.
- ПОЭТОМУ В СЛЕДУЮЩЕМ ГОДУ НА РАБОТУ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ ПО УСВОЕНИЮ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ.

Медико-социальные условия, обеспечивающие

разностороннее развитие дошкольников

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.1249-03
- Письма МО РФ от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»
- Нормативным документом Министерства здравоохранения РФ -Сборник технических нормативов Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания при образовательных школах»
- Инструктивно -методических рекомендаций и приказов отделов здравоохранения г. Димитровграда.

Функционирует физкультурно-оздоровительный блок МБДОУ:

- задачи, условия в соответствии с концепцией МБДОУ и программой развития МБДОУ.
- медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой, врачом-педиатром (неврологом), инструктором ЛФК
- в МДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор.
- общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора
- Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме

Положительными результатами в управлении здоровьесбережением являются

- Функционирование физкультурно-оздоровительного блока
 - безусловное выполнение должностных инструкций по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников

ТАБЛИЦА «АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ» ЗА ПЕРИОД С 1.09.2011 ПО 1.05. 2012 ГОД

Показатели	общая
Среднесписочный состав	88
число пропущенных дней по болезни	879
ЧИСЛО ПРОПУЩЕННЫХ ДНЕЙ 1 РЕБЕНКА	9,9
СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ 1 ЗАБОЛЕВАНИЯ	10,4
КОЛИЧЕСТВО СЛУЧАЕВ ЗАБОЛЕВАНИЙ НА 1 РЕБЕНКА	9,9
количество детей чьд	3
ОБЩАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	0,9
СОМАТИЧЕСКАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ	10
СОМАТИЧЕСКАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ НА 1 РЕБЕНКА	0,1
ИНФЕКЦИОННАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ	70
ИНФЕКЦИОННАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ НА 1 РЕБЕНКА	0,7

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СРЕДНЕМ ПО САДУ

ГОДЫ	высокий	СРЕДНИЙ	низкий
2009-2010	26,3 %	57,1 %	16,7 %
2010-2011	32 %	52,3 %	15,7 %
2011-2012	35 %	55 %	13,5 %

ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ

- 1. Вызывает затруднения реализация современных методов контроля образовательной, финансово - хозяйственной деятельности (очень много бумажной работы).
- 2. Низкая заработная плата и как следствие отсутствие молодых специалистов из педагогических образовательных учреждений.
- 4. Перестройка в мировоззренческой и методологической подготовке опытных кадров.
- 5. Текучесть кадров среди младшего персонала.
- 6. Совместный музыкально спортивный зал создает проблемы в нормальном функционировании системы физкультурно – оздоровительной работы .
- 7. Нехватка средств на методическое обеспечение учебного процесса МБДОУ.
- 8. Затягивается ремонт прачечной, которая была передана в ведение детскому саду летом 2008 г и запланирован ремонт групп в 2012г..
- 9 Особое затруднение в воспитательно образовательной работе вызывает наличие смешанных общеразвивающих групп (группы 2-х возрастов: младше – средняя, старшая – подготовительная) старшаяподготовительная группа

Основные направления ближайшего развития

- 1.Осуществить косметический ремонт здания ДОУ (покраска, ремонт фрамуг, частичный ремонт фундамента)
- 2.Осуществить ремонт крыльца : первую младшую и ЗПР группы.
- 3.Обеспечивать эффективность преемственности образовательных программ на всех этапах образовательно-воспитательной работы с дошкольниками: младший дошкольный возраст, -средний возраст, старший возраст.
- 4.Развивать систему предоставления дополнительных образовательных услуг.
- 5. Расширять социальное партнерство МБДОУ с учреждениями здравоохранения, образования и культуры, правоохранительными органами и органами соцзащиты.
- 6. Использовать в управлении современные информационные технологии (мониторинг, маркетинг, менеджмент)
- 7. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогического коллектива.
- 8. Развивать экономическую самостоятельность ДОУ и как следствие улучшать материально – техническое состояние, благоустройство территории.



ИСХОДЯ ИЗ ВЫШЕИЗЛОЖЕННОГО, СЛЕДУЕТ, ЧТО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ КОЛЛЕКТИВУ В СЛЕДУЮЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ НЕОБХОДИМО:

- ПРОДОЛЖИТЬ РАБОТУ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ.
- УСИЛИТЬ РАБОТУ С ДЕТЬМИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ,
 ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ, РАЗВИТИЮ
 ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.
- ПРОДОЛЖИТЬ РАБОТУ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ
 ОБОГАЩЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ
- РАЗВИВАТЬ И ОБОГАЩАТЬ ПРЕДМЕТНО –
 РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ
- □ ПРОДОЛЖАТЬ РАБОТУ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА».
- СПОСОБСТВОВАТЬ ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ ТЕСНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ ПЕДАГОГАМИ ДОУ И РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ .

Таким образом, педагогический коллектив детского сада стремится создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе.