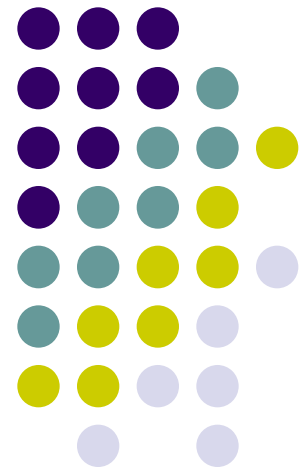


# АНО «Научно-методический центр подготовки водителей»

**Совершенствование системы  
подготовки  
профессиональных  
водителей транспортных  
средств**



# Иерархическое построение нормативной и правовой базы подготовки водительских кадров



- **1-й уровень. Профессиональные стандарты.**
- **2-й уровень. Образовательные стандарты.**
- **3-й уровень. Тестовые стандарты для участия в дорожном движении.**
- **4-й уровень. Тестовые стандарты для допуска к профессиональной деятельности в сфере коммерческих перевозок.**
- **«Выход» одного уровня является «входом» для другого.**



## Профессиональный стандарт как отражение многоуровневой системы профессиональных квалификаций

- **продукт коллективной деятельности работодателей** (объединенных по видам экономической деятельности), отражающий минимально необходимые совокупные квалификационные требования к профессиям.
- **нормативный документ**, отражающий минимально необходимые требования к профессии по квалификационным уровням и компетенциям с учетом обеспечения качества, продуктивности и безопасности выполняемых работ.

*Образовательный стандарт – совокупный продукт деятельности работодателей и сферы образования.*

*Требования включают в себя, наряду с другими данными, перечень конкретных должностных обязанностей, рассматриваемых с точки зрения знаний, умений и навыков, необходимых работнику для реализации трудовых функций в границах его компетентности.*



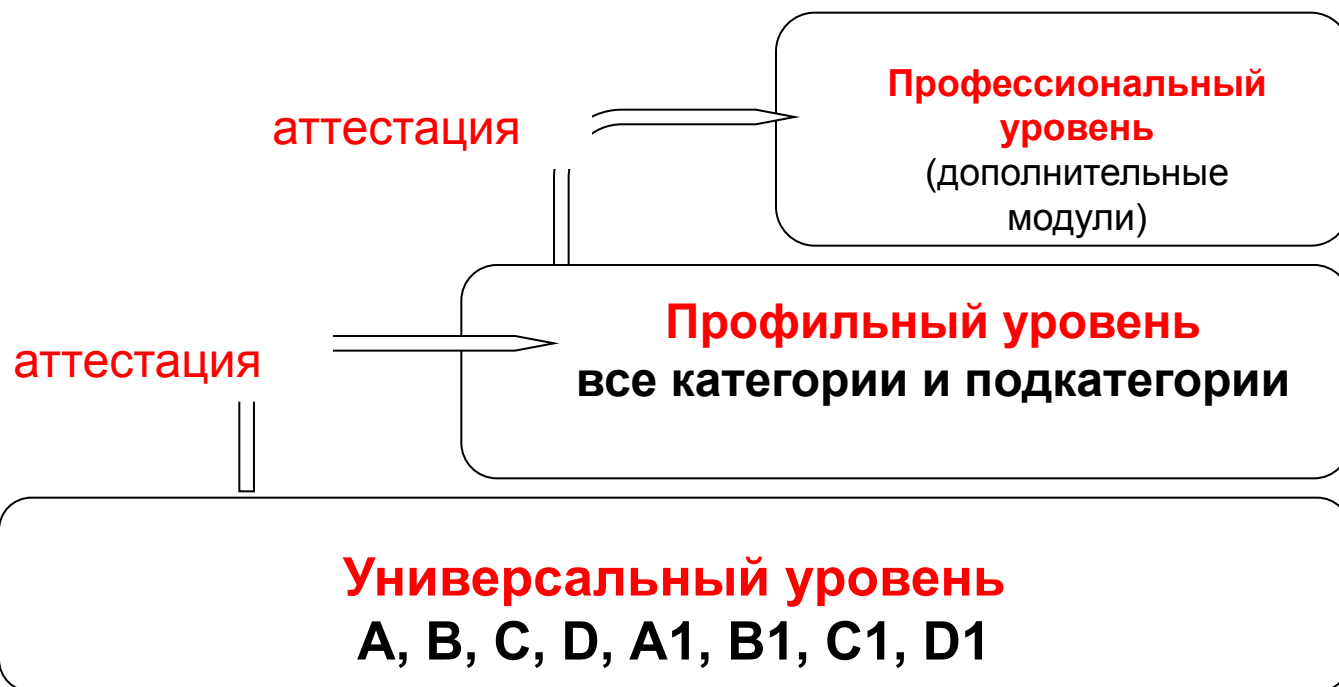
## Профессиональный стандарт водителя ТС предназначен для:

- оценки квалификации (готовности водителя определенной категории ТС к качественному и безопасному выполнению своих функций) и сертификации водителей
- формирования программ подготовки водителей ТС
- решения задач в области управления персоналом (разработки систем стимулирования, подбора и отбора водителей в зависимости от видов перевозок и др.)
- поддержания единых требований к качеству профессиональной деятельности
- мотивации к профессиональному росту и уверенности в том, что соответствующий сертификат дает водителю преимущества на рынке труда

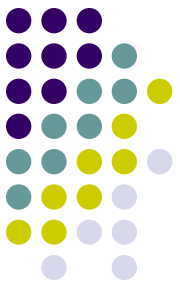
# Структура проектов новых примерных программ



Новые примерные Программы  
подготовки (блочно-модульная  
структура)



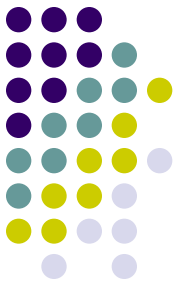
# Все уровни проектов примерных программ включают:



- 1) пояснительную записку, устанавливающую статус документа и цели обучения;
- 2) основное содержание с примерными тематическими планами и программами предметов, **рекомендуемую** последовательность изучения тем и разделов;
- 3) требования к уровню подготовки (результатам освоения данного уровня), в начале – знание/ понимание, полученные из теоретических дисциплин, затем – умения/ навыки, сформированные на практических занятиях;
- 4) промежуточную и/или итоговую аттестацию – зачет, экзамен и/или комплексный экзамен.

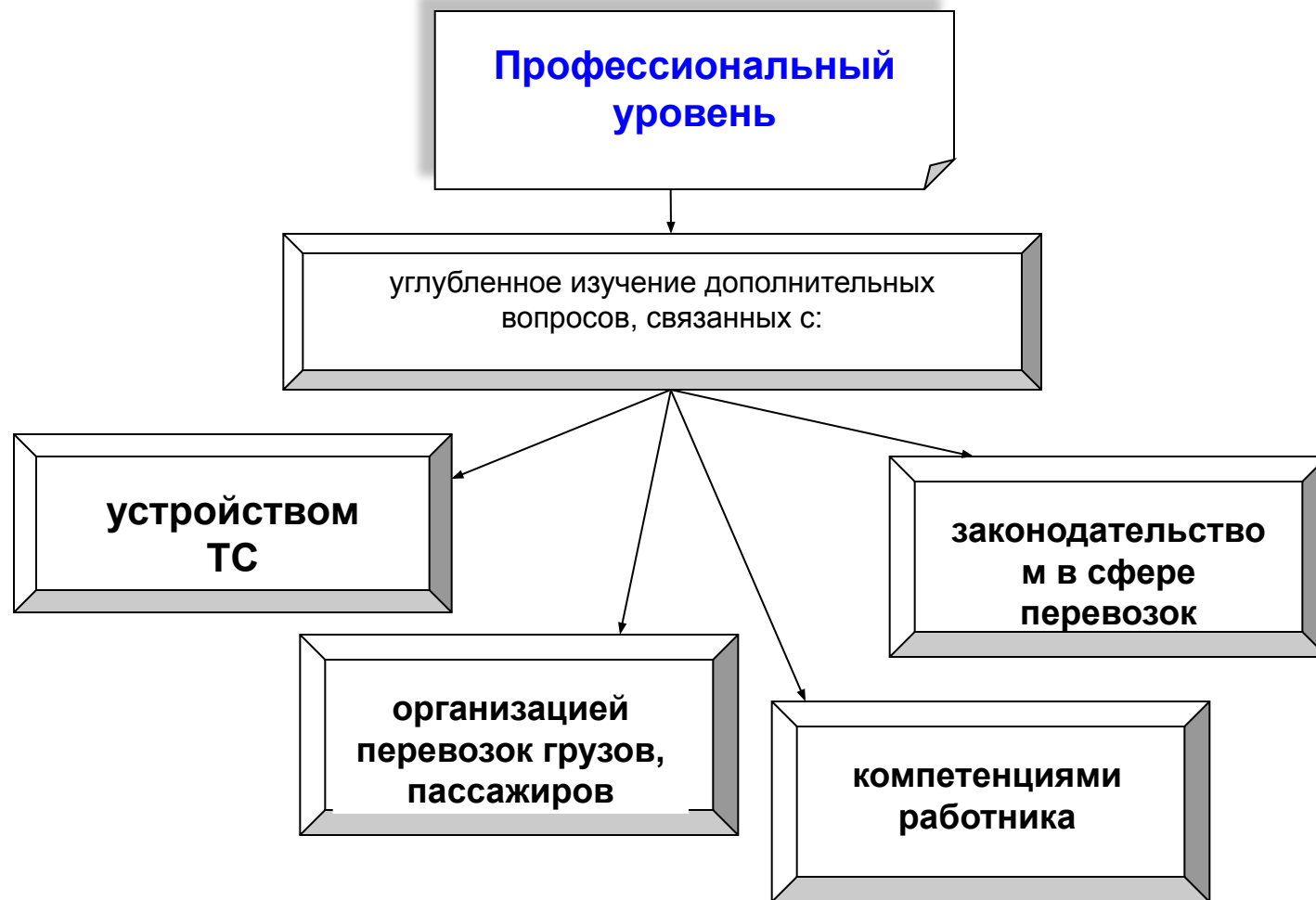
Без успешного прохождения аттестации переход к следующему уровню невозможен.

# Профессиональный уровень



- Предусматривает выдачу сертификата профессионального водителя, углубленное изучение дополнительных вопросов, связанных с устройством ТС, организацией перевозок грузов, пассажиров, законодательством в этой сфере и учитывает специфику заинтересованных организаций и работодателей.
- Может включать дополнительный модуль обучения вождению ТС и/или проверки навыков управления ТС.
- Полностью опирается на требования профессиональных стандартов.

# Профессиональный уровень





# Блочно-модульная структура новых программ



- Обеспечивает гармонизацию с международным законодательством по квалификационным уровням и компетенциям водителей транспортных средств;
- учитывает появление в национальном законодательстве «новых» категорий и подкатегорий ТС (A1, B1, C1, D1, C1E, D1E);
- предполагает поэтапное обучение и тестирование кандидатов в водители, а также совершенствование качества вождения на профессиональном уровне;
- предоставляет возможность оперативной модернизации примерных программ, развития межпредметных связей без переработки всех блоков программ.

Из поручений Президента РФ, по итогам совещания по вопросам повышения безопасности дорожного движения, состоявшегося 6 августа 2009 г. соответствующим органам госрегулирования:



*«- обеспечить разработку и утверждение порядка проведения профессиональной подготовки и переподготовки водителей транспортных средств, **осуществляющих перевозки пассажиров и грузов на регулярной основе**, а также типового положения об образовательном учреждении, осуществляющем подготовку и переподготовку водителей транспортных средств, предусмотрев в нём требования к техническому оснащению такого образовательного учреждения».*



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**АНО «Научно-методический центр  
подготовки водителей»**

**Москва, 2010**

**[www.anonmc.ru](http://www.anonmc.ru)**