

**«Деятельность ХК ИРО по
реализации государственной
образовательной политики в
системе образования
Хабаровского края»**

Кузнецова А.Г.

Задачи на 2011 год

1. Организационное, методическое и информационное обеспечение готовности образовательных учреждений Хабаровского края к введению ФГОС нового поколения в штатном режиме.
2. Развитие в системе образования Хабаровского края инновационной инфраструктуры для производства и распространения актуальных инноваций, обеспечивающих реализацию стратегии развития российского образования.
3. Повышение продуктивности инновационной деятельности работников образования, в том числе и сотрудников института.
4. Подготовка института к переходу в статус автономного учреждения.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ

Новые типы деятельности и профессиональной коммуникации

- Проектная структура
- Команды-спинауты
- Сетевой клуб

Повышение квалификации

- Участие в конференциях, симпозиумах, межрегиональных семинарах – 35 человек
- Повышение квалификации и стажировки – 89 человек (в том числе 11 – Москва и Санкт-Петербург, 13 – другие регионы, 1 –Германия)
- Магистратура, соискательство – 3
- Защиты - 2

Материально-техническая база

- Мебель на 113 тыс. рублей
- Компьютерная техника на 1 млн 640 тыс. руб.
- Передано техники из МОН ХК на 657 тыс. руб.
- Автобус 2млн. руб.
- Ремонт 494 тыс.руб.

- Подписка на периодические издания
135,4 тыс. руб.;
- Пополнение библиотечного фонда на
2048 экз.

**Организационное, методическое
и информационное обеспечение
готовности образовательных
учреждений Хабаровского края к
введению ФГОС нового
поколения в штатном режиме.**

ЗАДАЧА 1.

1. Подготовка кадров к реализации ФГОС

1. Охват
2. Трансляции идеологии стандартов
3. Практическое освоение новых средств реализации стандарта

- На 01 сентября 2011 года обеспечена подготовка **100%** педагогов, набравших первые классы, **100%** управленческих кадров по вопросам введения ФГОС НОО.
- Из руководителей и инженерно-педагогических работников профессионального образования по вопросам ФГОС прошли обучение **84 %**
- Подготовка для введения ФГОС ОО -?

Количество обученных в 2011 году

<i>структура</i>	ИТОГО	
	план	факт
ХК ИРО	4168	4386
филиал	1327	1559
ИТОГО	5495	5945

2. Профессиональное развитие

Год	Количество слушателей	Процент к 2007 г.
2007	6098	100
2008	6250	102,5
2009	8233	108,5
2010	8535	140, 0
2011	7360	122,3

Потребности слушателей

- На 1 месте - обновление и совершенствование теоретических знаний предметно-технологического блока;
- На 2 месте - развитие и совершенствование профессиональных компетенций по использованию современных технологий,
- На 3 месте - обновление и совершенствование общетеоретических знаний, обновление теоретических знаний психолого-педагогического блока

Потребности слушателей-2

- потребность в курсовой подготовке - 8,3 балла по 10-бальной шкале. Внутренняя мотивация преобладает над внешней .
- Стремление к личностному росту, среди обследованных в 2011 г., отмечено у 20% респондентов.
- 80% респондентов нуждаются в помощи в решении профессиональных затруднений, в тоже время не смогли сформулировать даже области своих профессиональные затруднения 19%, от количества респондентов нуждающихся в помощи

Необходимо увеличить количество часов, отводимых:

- - на практические занятия – 525 чел. (15,9%),
- методику преподавания предмета – 190 чел.(5,8%),
- содержание предмета – 106 чел. (3,2%),
- занятия по психологии – 70 чел. (2,1%),
- информационные технологии – 70 чел. (2,1%),
- современные образовательные технологии – 61 чел.(1,8%),
- вопросы воспитания – 45 чел.,
- коррекционную работу с учащимися, имеющими отклонения в развитии – 25 чел.,
- проведение открытых уроков, мастер-классов – 28 чел.,
- обмен опытом – 20 чел.

Степень удовлетворенности

Показатели	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Степень общей удовлетворенности	75	79	84	67	85	82	89,9	86,4
Полная неудовлетворенность	6	4	0	0,2	0	0	0	0

В общей сложности лекторско-преподавательскому составу за 2011 год было выражено **6678** благодарностей!

в 2010 год – 7347;

в 2009 г.- 6663;

в 2008 году – 4350;

в 2007 году – 2882

Проблемы:

- Стратегическое видение содержания курсов в контексте задач образовательной политики
- Учить теми технологиями, которыми хотим научить действовать
- Разнообразии курсов под потребности

Развитие в системе образования Хабаровского края инновационной инфраструктуры для производства и распространения актуальных инноваций, обеспечивающих реализацию стратегии развития российского образования.

ЗАДАЧА 2

Направления реализации задачи

- Развитие сети технопарковых структур
- Стажировочные площадки
- Участие в формировании инновационной политики

Развитие сети технопарковых структур

- Инновационные площадки
- Поддержка инновационных проектов
- Центры трансфера технологий
- Центр компетенций

Проблемы

- Научное сопровождение
- Продуктивность
- Внедрение

Стажировочные площадки

- Модели доступного и качественного образования
- Приведение системы профессионального образования в соответствие с потребностями инновационного развития экономики региона
- Школьное питание

Проблемы

- Привлечение представителей других регионов
- Внедрение

Участие в формировании инновационной политики

- Определение перспективных направлений исследований
- Разработка стратегических документов
- Аналитическая работа по стратегическим проблемам

**Повышение продуктивности
инновационной деятельности
работников образования, в том
числе и сотрудников института.**

ЗАДАЧА 3

Издательская деятельность

Структурные подразделения	План	факт
Каф. ПиП	5	1,5/125
Каф. ТиМО	15	6
Каф. УиЭО	2	2
ЦРО	6	9
ЦПО	3	18
ЦОО	5	8
Отд. С(К)О	2	3
ОДОиВ	2	0,5
ОЭДРО	5	5
ОИБД	1	1
ЦДО	2	2
ЦСВ	2	2
ИЦ	-	9
ИТОГО:	50	67

Количество публикаций

140 публикаций, преобладают методические практико-ориентированные работы.

8 ваковских статей, 1 монография

Нет фундаментальных работ, монографий

Продуктивность НИР

- Количество полученных грантов – 2
- Авторских патентов – 0
- Авторских методик и разработок, внедренных в практику - 0

**Подготовка института к
переходу в статус автономного
учреждения.**

ЗАДАЧА 4

Проблемы

- Работа с клиентом
- Маркетинг
- Представленность в информационном пространстве
- Современная корпоративная культура
- Экономическая эффективность
- Умение капитализировать интеллектуальный ресурс

Задачи на 2012 год

1. Обеспечение 100% готовности педагогических и руководящих кадров системы общего образования края к реализации ФГОС общего образования.
2. Научно-методическое и информационное обеспечение внедрение современных моделей доступного качественного образования и лучших практик в образовательных учреждениях края.
3. Содействие разработке, апробации и распространению в образовательных учреждениях края современных моделей позитивной социализации детей и молодежи.
4. Внедрение новых финансово-хозяйственных и организационных механизмов управления качеством и повышение экономической эффективности деятельности института

**Благодарю за
внимание!**