

**«Деятельность ХК ИРО по  
реализации государственной  
образовательной политики в  
системе образования  
Хабаровского края»**

Кузнецова А.Г.

# Задачи на 2011 год

1. Организационное, методическое и информационное обеспечение готовности образовательных учреждений Хабаровского края к введению ФГОС нового поколения в штатном режиме.
2. Развитие в системе образования Хабаровского края инновационной инфраструктуры для производства и распространения актуальных инноваций, обеспечивающих реализацию стратегии развития российского образования.
3. Повышение продуктивности инновационной деятельности работников образования, в том числе и сотрудников института.
4. Подготовка института к переходу в статус автономного учреждения.

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ

# Новые типы деятельности и профессиональной коммуникации

- Проектная структура
- Команды-спинауты
- Сетевой клуб

# Повышение квалификации

- Участие в конференциях, симпозиумах, межрегиональных семинарах – 35 человек
- Повышение квалификации и стажировки – 89 человек ( в том числе 11 – Москва и Санкт-Петербург, 13 – другие регионы, 1 –Германия)
- Магистратура, соискательство – 3
- Защиты - 2

# Материально-техническая база

- Мебель на 113 тыс. рублей
- Компьютерная техника на 1 млн 640 тыс. руб.
- Передано техники из МОН ХК на 657 тыс. руб.
- Автобус 2млн. руб.
- Ремонт 494 тыс.руб.

- Подписка на периодические издания  
135,4 тыс. руб.;
- Пополнение библиотечного фонда на  
2048 экз.

**Организационное, методическое  
и информационное обеспечение  
готовности образовательных  
учреждений Хабаровского края к  
введению ФГОС нового  
поколения в штатном режиме.**

**ЗАДАЧА 1.**

# 1. Подготовка кадров к реализации ФГОС

1. Охват
2. Трансляции идеологии стандартов
3. Практическое освоение новых средств реализации стандарта

- На 01 сентября 2011 года обеспечена подготовка **100%** педагогов, набравших первые классы, **100%** управленческих кадров по вопросам введения ФГОС НОО.
- Из руководителей и инженерно-педагогических работников профессионального образования по вопросам ФГОС прошли обучение **84 %**
- Подготовка для введения ФГОС ОО -?

# Количество обученных в 2011 году

| <i>структура</i> | ИТОГО       |             |
|------------------|-------------|-------------|
|                  | план        | факт        |
| ХК ИРО           | 4168        | 4386        |
| филиал           | 1327        | 1559        |
| <b>ИТОГО</b>     | <b>5495</b> | <b>5945</b> |

## 2. Профессиональное развитие

| Год         | Количество слушателей | Процент к 2007 г. |
|-------------|-----------------------|-------------------|
| 2007        | 6098                  | 100               |
| 2008        | 6250                  | 102,5             |
| 2009        | 8233                  | 108,5             |
| 2010        | 8535                  | 140, 0            |
| <b>2011</b> | <b>7360</b>           | <b>122,3</b>      |

# Потребности слушателей

- На 1 месте - обновление и совершенствование теоретических знаний предметно-технологического блока;
- На 2 месте - развитие и совершенствование профессиональных компетенций по использованию современных технологий,
- На 3 месте - обновление и совершенствование общетеоретических знаний, обновление теоретических знаний психолого-педагогического блока

# Потребности слушателей-2

- потребность в курсовой подготовке - 8,3 балла по 10-бальной шкале. Внутренняя мотивация преобладает над внешней .
- Стремление к личностному росту, среди обследованных в 2011 г., отмечено у 20% респондентов.
- 80% респондентов нуждаются в помощи в решении профессиональных затруднений, в тоже время не смогли сформулировать даже области своих профессиональные затруднения 19%, от количества респондентов нуждающихся в помощи

# Необходимо увеличить количество часов, отводимых:

- - на практические занятия – 525 чел. (15,9%),
- методику преподавания предмета – 190 чел.(5,8%),
- содержание предмета – 106 чел. (3,2%),
- занятия по психологии – 70 чел. (2,1%),
- информационные технологии – 70 чел. (2,1%),
- современные образовательные технологии – 61 чел.(1,8%),
- вопросы воспитания – 45 чел.,
- коррекционную работу с учащимися, имеющими отклонения в развитии – 25 чел.,
- проведение открытых уроков, мастер-классов – 28 чел.,
- обмен опытом – 20 чел.

# Степень удовлетворенности

| Показатели                      | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Степень общей удовлетворенности | 75   | 79   | 84   | 67   | 85   | 82   | 89,9 | 86,4 |
| Полная неудовлетворенность      | 6    | 4    | 0    | 0,2  | 0    | 0    | 0    | 0    |

В общей сложности лекторско-преподавательскому составу за 2011 год было выражено **6678** благодарностей!

в 2010 год – 7347;

в 2009 г.- 6663;

в 2008 году – 4350;

в 2007 году – 2882

# Проблемы:

- Стратегическое видение содержания курсов в контексте задач образовательной политики
- Учить теми технологиями, которыми хотим научить действовать
- Разнообразии курсов под потребности

**Развитие в системе образования Хабаровского края инновационной инфраструктуры для производства и распространения актуальных инноваций, обеспечивающих реализацию стратегии развития российского образования.**

## **ЗАДАЧА 2**

# Направления реализации задачи

- Развитие сети технопарковых структур
- Стажировочные площадки
- Участие в формировании инновационной политики

# Развитие сети технопарковых структур

- Инновационные площадки
- Поддержка инновационных проектов
- Центры трансфера технологий
- Центр компетенций

# Проблемы

- Научное сопровождение
- Продуктивность
- Внедрение

# Стажировочные площадки

- Модели доступного и качественного образования
- Приведение системы профессионального образования в соответствие с потребностями инновационного развития экономики региона
- Школьное питание

# Проблемы

- Привлечение представителей других регионов
- Внедрение

# Участие в формировании инновационной политики

- Определение перспективных направлений исследований
- Разработка стратегических документов
- Аналитическая работа по стратегическим проблемам

**Повышение продуктивности  
инновационной деятельности  
работников образования, в том  
числе и сотрудников института.**

**ЗАДАЧА 3**

# Издательская деятельность

| Структурные подразделения | План      | факт      |
|---------------------------|-----------|-----------|
| Каф. ПиП                  | 5         | 1,5/125   |
| Каф. ТиМО                 | 15        | 6         |
| Каф. УиЭО                 | 2         | 2         |
| ЦРО                       | 6         | 9         |
| ЦПО                       | 3         | 18        |
| ЦОО                       | 5         | 8         |
| Отд. С(К)О                | 2         | 3         |
| ОДОиВ                     | 2         | 0,5       |
| ОЭДРО                     | 5         | 5         |
| ОИБД                      | 1         | 1         |
| ЦДО                       | 2         | 2         |
| ЦСВ                       | 2         | 2         |
| ИЦ                        | -         | 9         |
| <b>ИТОГО:</b>             | <b>50</b> | <b>67</b> |

# Количество публикаций

140 публикаций, преобладают методические практико-ориентированные работы.

8 ваковских статей, 1 монография

Нет фундаментальных работ, монографий

# Продуктивность НИР

- Количество полученных грантов – 2
- Авторских патентов – 0
- Авторских методик и разработок, внедренных в практику - 0

**Подготовка института к  
переходу в статус автономного  
учреждения.**

**ЗАДАЧА 4**

# Проблемы

- Работа с клиентом
- Маркетинг
- Представленность в информационном пространстве
- Современная корпоративная культура
- Экономическая эффективность
- Умение капитализировать интеллектуальный ресурс

# Задачи на 2012 год

1. Обеспечение 100% готовности педагогических и руководящих кадров системы общего образования края к реализации ФГОС общего образования.
2. Научно-методическое и информационное обеспечение внедрение современных моделей доступного качественного образования и лучших практик в образовательных учреждениях края.
3. Содействие разработке, апробации и распространению в образовательных учреждениях края современных моделей позитивной социализации детей и молодежи.
4. Внедрение новых финансово-хозяйственных и организационных механизмов управления качеством и повышение экономической эффективности деятельности института

**Благодарю за  
внимание!**