

**ПОДГОТОВКА К ОТЧЕТУ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ) В ФИЛИАЛАХ РГСУ**

СОВЕЩАНИЕ С ФИЛИАЛАМИ РГСУ
13.06.2012г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-воспитательной работе

_____ А.А. Солдатов

« ____ » _____ 2012 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании основной образовательной программы
по специальности (направлению подготовки)**

(код, наименование специальности или направления подготовки)

Отчет рассмотрен на совете факультета (филиала) _____

Протокол № ____

« ____ » _____ 2012 г.

Председатель совета факультета (филиала)

ученая степень, ученое звание

ФИО _____ (подпись)

М.П.

Город, 2012 г.

Отчет оформлен в соответствии с требованиями

Начальник Учебно-методического управления

М.А. Зироян
(подпись)

Отчет размещен на сайте РГСУ « ____ » _____ 2012 г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел 1. Общие сведения об основной образовательной программе по направлению подготовки (специальности) и выпускающей кафедре

Раздел 2. Характеристика контингента обучающихся по основной образовательной программе

Раздел 3. Содержание подготовки бакалавров (специалистов, магистров)

Раздел 4. Качество подготовки выпускников

Раздел 5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Раздел 6. Воспитательная деятельность

Раздел 7. Международная деятельность

Раздел 8. Заключение и выводы

Раздел 1. Общие сведения об основной образовательной программе (ООП) по направлению подготовки (специальности) и выпускающей кафедре

- Приводятся общие сведения о специальности и выпускающей кафедре.
- Отмечаются основные изменения на кафедре за период с 2007г.
- Дается краткая характеристика организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на кафедре.
- Анализируются:
 - *периодичность и полнота рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки выпускников данной специальности (направления подготовки);*
 - *вопросы обновления содержания подготовки выпускников по данной ООП;*
 - *вопросы формирования перечня дисциплин, устанавливаемых вузом, в том числе по выбору студентов;*
 - *вопросы совершенствования методического обеспечения национально-регионального (вузовского) компонента ГОС (дисциплин по выбору ФГОС) по реализуемой вузом ООП;*
 - *обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов), программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ);*
 - *конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых решений, их реализацию.*

Раздел 2. Характеристика контингента обучающихся по основной образовательной программе (продолжение)

- Кратко анализируются:
 - динамика приема, контингента и выпуска по годам; соотношение между приемом и выпуском (например, прием 2005 г./ выпуск 2010 г.);
 - динамика числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение;
 - прием на основе направлений от предприятий, организаций;
 - доля студентов, отчисленных по неуспеваемости (по годам за рассматриваемый период), сохранность контингента (%);
 - ориентация приема на потребности рынка труда отрасли и региона;
 - наличие заказа потребителей на подготовку специалистов;
 - формы организации нового набора студентов на данное направление или специальность.
- Освещается работа кафедры по организации послевузовского и дополнительного образования.

Раздел 3. Содержание подготовки бакалавров (специалистов, магистров)

3.1. Соответствие разработанной образовательной программы государственным требованиям

3.1.1. Учебный план

оценивается содержание подготовки специалистов на основе анализа соответствия ООП требованиям ГОС, ФГОС.

- ▣ *ООП разработана на основе государственного (федерального государственного) образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО, ФГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных Минобрнауки России.*
- ▣ *Структура учебного плана по образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО (ФГОС ВПО):*
 - *наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле*
 - *общее количество часов теоретического обучения*
 - *объем учебной нагрузки по циклам дисциплин*
 - *объем учебной нагрузки по дисциплинам*
 - *обязательный минимум содержания дисциплин*
 - *альтернативность дисциплин по выбору студента.*

(АНАЛОГИЧНО ПО ФГОС)

Код, наименование направления подготовки (специальности)

№ п/п	Цикл дисциплин	ГОС ВПО (час.)	Рабочий учебный план ВПО (час.)	Отклонени е в %
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины			
2.	Общие математические и естественнонаучные дисциплины			
3.	Общепрофессиональные дисциплины			
4.	Специальные дисциплины			
5.	Дисциплины специализации			
6.	Факультативы			

(Аналогично по ФГОС)

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Наименование показателя	ГОС ВПО	Рабочий учебный план ВПО
1. Общая продолжительность обучения		
2. Продолжительность		
- теоретического обучения, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные)		
- экзаменационных сессий		
- практик в том числе: - производственно-технологической - преддипломной		
- итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы		
- каникул (включая 8 недель последипломного отпуска)		

ПРИМЕР:

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин, час

Для рабочего учебного плана 040101.65 Специальность 040101 "Социальная работа", специализация "Организация социальной защиты населения"

Год начала подготовки - 2008

Курсы обучения - 2345

Форма обучения - Очная

Цикл дисциплин	ФК			Н-РК			ВК			Всего по циклу		
	УП , час	ГОС, час	Откл он. (+/-%)	УП , час	ГОС, час	Откл он. (+/-%)	УП , час	ГОС, час	Откл он. (+/-%)	УП , час	ГОС, час	Откл он. (+/-%)
ГСЭ	122 2	1260	-3,0	295	270	9,3	283	270	4,8	180 0	1800	
ЕН	600	600		51	51		51	51		702	702	
ОПД (ДН.М)	322 3	3213	0,3	590	400	47,5	200	400	-50,0	401 3	4013	
СД	216 3	2170	-0,3				142	135	5,2	230 5	2305	
НИРМ												
ФТД										450	450	

3.1.2. Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства

- ▣ **Анализ проводится по следующим позициям:**
- *наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программ практик;*
- *соответствие содержания дисциплины базовым дидактическим единицам, приведенным в ГОС (компетенциям, приведенным во ФГОС) и примерной ООП;*
- *периодичность обновления и современность содержания рабочих учебных программ дисциплин и практик, программ контроля качества знаний, в том числе и по перечню используемой в учебном процессе учебной литературы;*
- *отражение взаимосвязей изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального циклов с дисциплинами других циклов;*
- *исключение дублирования в содержании дисциплин;*
- *соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащихся в ГОС (ФГОС);*
- *соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к знаниям и умениям выпускников; соответствие программ промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностических средств оценки знаний требованиям ГОС (ФГОС) ВПО;*
- *разработанность и соответствие программ практик (учебных, производственных) требованиям (федеральных) государственных образовательных стандартов/федеральным государственным требованиям.*

3.1.3. Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям

- ▣ В отчете должны быть отражены:
 - документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников в соответствии с требованиями (федеральных) государственных образовательных стандартов /федеральным государственным требованиям;
 - структура итоговой государственной аттестации (количество и перечень государственных экзаменов по ООП в соответствии с требованиями (федеральных) государственных образовательных стандартов/федеральным государственным требованиям;
 - соответствие программы итогового (ых) государственного (ых) экзамена (ов) требованиям к выпускникам в ГОС (ФГОС);
 - методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работе;
 - отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ГОС, ФГОС).

3.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение основной образовательной программы

3.2.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

- **В отчете должны быть отражены:**
 - *достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана специальности;*
 - *наличие основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной;*
 - *наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий по циклам дисциплин на одного студента);*
 - *использование периодических изданий, в том числе зарубежных.*

3.2.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

- ▣ Охарактеризовать наличие на выпускающей кафедре средств вычислительной техники и программного обеспечения, которые позволяют повысить качество подготовки специалистов по образовательной программе.
- ▣ Дать анализ непрерывности компьютерной подготовки в процессе обучения.
- ▣ Кратко охарактеризовать основные программные продукты, используемые по дисциплинам выпускающей кафедры.
- ▣ Отметить использование сети Интернет в учебном процессе.

Дисциплина	Наименование программного обеспечения, мультимедийные лекции, электронные учебники, информационные базы данных по профилю специальности	Примечание

3.2.3. Собственные учебно-методические материалы комплексы

- *Необходимо отметить наличие собственных учебно-методических комплексов (учебники и учебные пособия с грифами Минобразования и УМО, методические разработки по самостоятельной работе студентов, лабораторным работам, курсовым и дипломным проектам (работам), проведению практик.*

№	Дисциплина	Название	Автор (ы)	Год разработки	Дата утверждения на кафедре	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3						
4						
5						

3.2.3. Собственные учебно-методические материалы комплексы (продолжение)

- ▣ *Привести перечень монографий, учебников, учебных пособий, изданных за аттестуемый период*

Сведения о монографиях (по профилю ООП) (за период с 2007г.)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3						
4						
5						

3.2.4. Организация учебного процесса.

Использование инновационных методов в образовательном процессе

▣ **Анализ проводится по следующим позициям:**

- *соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации);*
- *соответствие аудиторной нагрузки по ГОС действующему расписанию занятий в вузе;*
- *последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом);*
- *применение внутрисеместровой аттестации;*
- *качество организации самостоятельной работы студентов (указываются формы самостоятельной работы);*
- *использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр. (перечисляются формы сотрудничества);*
- *формы организации нового набора студентов на данную специальность (подготовительные курсы, дни открытых дверей, предметные олимпиады, др.);*
- *использование инновационных методов в образовательном процессе.*

3.2.4. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе (продолжение)

□ Анализируется:

- соответствие объема практики по программе в учебном плане ГОС (ФГОС);
- наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы, качество учебно-методических пособий;
- использование собственной базы для организации практики (учебные мастерские, лаборатории, студии и т.д.);
- виды контроля прохождения практик (отчеты, характеристики студентов);
- использование современных информационных технологий для организации практики;
- доля студентов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах;
- количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями.

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)

Раздел 4. Качество подготовки выпускников

4.1. Оценка уровня требований при приеме студентов

- *Дать краткую оценку контингента абитуриентов. Охарактеризовать уровень требований при приеме студентов, результаты мониторинга вступительных испытаний;*

Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП

Показатели ООП (по специальности, направлению)	Период работы приемной комиссии					
	2007г.	2008г.	2009г.	2010г.	2011 г.	2012 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ						
Фактический средний балл по ЕГЭ						
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов						
Фактический средний балл по результатам экзаменов						

- *Описать участие кафедры в профориентационной работе, популяризации специальности (направления подготовки).*

4.2. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

- ▣ **Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников. Анализ проводится по следующим позициям:**
 - *анализ содержания экзаменационных билетов и результатов госэкзаменов (если таковые предусмотрены); анализ качества выпускных квалификационных работ; уровень требований при защите;*
 - *тематика выпускных квалификационных работ, ее соответствие профилю подготовки специалиста, актуальность и практическая ценность.*
 - *подбор руководителей, председателей ГАК; подбор рецензентов на выпускные квалификационные работы;*
 - *основные замечания председателей ГАК и рецензентов, мероприятия кафедры по их устранению;*
 - *выполнение дипломных проектов по заказам предприятий и организаций, участие выпускных работ в конкурсах и грантах;*
 - *наличие рекомендаций на внедрение результатов дипломных проектов.*

4.2. Эффективность системы текущего и промежуточного КОНТРОЛЯ (продолжение)

- Определяющими при оценке качества подготовки является *анализ тематики выполняемых курсовых работ (проектов) соответствуют (не соответствуют) профилю дисциплин по образовательной программе*

**Тематика выполняемых курсовых работ (проектов) в 2011-2012 учебном году
(очная форма обучения)**

Дисциплина	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Преподаватель
Код, наименование направления подготовки (специальности)			
		Фамилия И.О. (номер группы)	Фамилия И.О.
		Фамилия И.О. (номер группы)	
		Фамилия И.О. (номер группы)	

4.3. Итоговая аттестация выпускников

- **Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников** (Приложения 12).
- **Анализ проводится по следующим позициям:**
 - анализ содержания экзаменационных билетов и результатов госэкзаменов (если таковые предусмотрены); анализ качества выпускных квалификационных работ; уровень требований при защите;
 - тематика выпускных квалификационных работ, ее соответствие профилю подготовки специалиста, актуальность и практическая ценность. Основные вопросы, рассматриваемые в выпускных квалификационных работах: конструкторские, технологические, организационные, повышение эффективности производства, научно-исследовательские;

№ п/п	Ф.И.О.	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель
1.			
2.

- специальные разделы выпускных квалификационных работ;
- подбор руководителей, председателей ГАК
- подбор рецензентов на выпускные квалификационные работы;
- основные замечания председателей ГАК и рецензентов, мероприятия кафедры по их устранению;
- выполнение дипломных проектов по заказам предприятий и организаций, участие выпускных работ в конкурсах и грантах;
- наличие рекомендаций на внедрение результатов дипломных проектов.

4.4. Востребованность выпускников

□ Анализ проводится по следующим позициям:

- *анализ информации о трудоустройстве выпускников, подготовке по договорам;*
- *отзывы потребителей, наличие (отсутствие) рекламаций на подготовку выпускников;*
- *количество выпускников, продолживших обучение в аспирантуре или магистратуре;*
- *общественно-профессиональная аккредитация направления подготовки (специальности);*
- *другие сведения о деятельности кафедры по данному направлению.*

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов (продолжение)

- ▣ **По выпускающей кафедре анализируются следующие показатели:**
 - *укомплектованность штатов; возрастной состав ППС;*
 - *качественный состав ППС;*
 - *количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет; с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет; количество преподавателей, обучающихся в аспирантуре или докторантуре, в том числе вуза;*
 - *наличие у штатных преподавателей опыта работы на производстве;*
 - *требования к ППС при избрании на вакантные должности;*
 - *организация повышения квалификации ППС;*
 - *базовое образование преподавателей; соответствие научной специальности преподаваемым дисциплинам; количество штатных преподавателей, научные специальности которых не соответствуют профилю подготовки специальности (направления);*
 - *оценка «текучести» ППС;*
 - *академическая мобильность преподавательского состава:*
 - *количество иностранных преподавателей, принятых на стажировку (преподававших) в вузе (с указанием объема нагрузки);*
 - *количество преподавателей, принятых на стажировку (для преподавания) из других вузов России (с указанием объема нагрузки);*
 - *количество преподавателей, направленных на стажировку (для преподавания).*

5.2. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность (продолжение)

□ Проанализировать:

- тематику госбюджетных и хоздоговорных НИР;
- участие в выполнении научно-технических программ;
- научные публикации за аттестационный период;
- число аспирантов, докторантов, соискателей, членов специализированных советов;
- список сотрудников кафедры, защитивших диссертации за период с 2007 г. и готовящихся к защите;
- динамику основных показателей и результатов НИРС.
- организацию студенческой науки;
- научные конференции и семинары на базе кафедры;
- награды, гранты;
- внедрение завершенных НИР в производство, в учебный процесс;
- выпуск сборников научных трудов;
- наличие проблемных и других научно-исследовательских лабораторий по НИР;
- разделы НИР в дипломных проектах и научно-исследовательских дипломных работах.
- общее состояние научно-методической работы выпускающей кафедры:
 - содержание работы методических комиссий по специальностям;
 - обсуждение вопросов учебно-методической работы на заседаниях кафедр;
 - уровень собственных учебно-методических разработок;
 - издание учебников и учебных пособий с грифами Минобрнауки России, УМО, НМС;
 - уровень применяемых на кафедрах инновационных методов и технологий обучения.

5.2. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность (продолжение)

□ Организация НИРС:

- *организация научной работы студентов – формы, количество участников, все ли кафедры принимают участие в данной работе;*
- *проведение дней студенческой науки, ежегодных научных конференций студентов, конкурсов студенческих работ, выпуск студенческих научных сборников по результатам конференций, сборников научных статей; участие студентов в региональных, общероссийских конкурсах;*
- *использование результатов НИР в курсовых и дипломных работах студентов.*

□ Изобретательская и патентно-лицензионная работа:

- *методы управления и планирования изобретательской деятельности;*
- *участие в конкурсах по изобретательской деятельности;*
- *развитие программного обеспечения изобретательской и патентно-лицензионной работы;*
- *участие ППС кафедры и студентов в изобретательской и патентно-лицензионной работе и др.*

□ Защита интеллектуальной собственности:

- *организация работы по защите интеллектуальной собственности в вузе;*
- *степень участия сотрудников, аспирантов и студентов вуза в данном направлении деятельности университета;*
- *сотрудничество в предприятиями и организациями транспортной отрасли по вопросам выявления и защиты интеллектуальной собственности.*

5.3. Лабораторная база учебного процесса и научных исследований

- Анализ содержание подготовки через организацию учебного процесса:
 - *степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам;*
 - *использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.*

5.4. Материально-техническое обеспечение (продолжение)

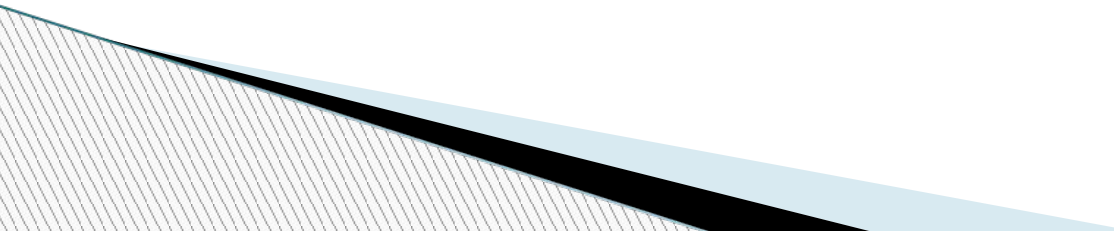
Состояние материально-технической базы оценивается по следующим показателям:

- наличие материально-технической базы,;*
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием;*
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров на кафедре, из них используемых в учебном процессе; число компьютерных классов на кафедре; число компьютеров, подключенных к сети Интернет; число классов, оборудованных мультимедиапроекторами;*
- наличие уникальных установок и других технических средств, созданных в вузе и используемых в подготовке специалистов;*
- взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз и кадрового потенциала для подготовки специалистов.*

Раздел 6. Воспитательная деятельность

- Анализируется:
 - участие преподавателей и сотрудников кафедры в организации и проведении внеучебной работы со студентами;
 - поддержка академической активности студентов;
 - методы и формы проводимой воспитательной работы;
 - поддержка личностного развития студентов;
 - другие сведения о деятельности по данному направлению.

Раздел 7. Международная деятельность

- Участие в международных образовательных и научных программах и конференциях.
 - Количество обучающихся иностранных студентов и количество стажирующихся на рубежом.
 - Количество преподавателей и научных сотрудников прошедших стажировку за рубежом.
 - Чтение лекций иностранными преподавателями по программам ООП и преподавателями кафедры за рубежом.
 - Совместные с иностранными образовательными учреждениями и студентами мероприятия.
 - Другая деятельность по данному направлению.
- 

Раздел 8. Заключение и выводы

- Основные достижения и недостатки, проблемы в подготовке специалистов по реализуемым специальностям (направлениям).
- Выводы по соответствию содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ГОС и ФГОС; достаточности условий реализации ПОП, ООП; готовности специальности (направления) к внешней проверке.

Технологическая карта работы с отчетами о самообследовании:

- до **18.06.2012г.** Утвердить на совете филиала комиссию по самообследованию по каждой ООП и представить в УМУ;
- до **25.06.2012г.** направить отчет о самообследовании каждой ООП на электронный адрес **audit_rgsu@mail.ru**;
- до **01.09.2012г.** Представить Модуль по показателям вуза на электронный адрес **usppm@rgsu.net**;
- до **05.09.2012г.** утвердить на совете филиала и представить в УКСО **почтой или оказией** отчет о самообследовании ООП;
- до **20.09.2012г.** утвердить на совете филиала и представить в УКСО **почтой или оказией** отчет о самообследовании по укрупненной группе специальностей (УГС) и филиалу в целом.