

**Мониторинг направлений  
актуального  
профессионального развития  
научно-педагогических,  
руководящих кадров,  
сотрудников ПетрГУ**

**Цель мониторинга:** выявить актуальные направления повышения квалификации научно-педагогических, руководящих кадров ПетрГУ, сотрудников ПетрГУ для разработки и реализации востребованных дополнительных образовательных программ.

**Задачи:**

- Разработать систему мониторинговых материалов для выявления образовательных потребностей разных категорий научно-педагогических, управленческих кадров ПетрГУ, сотрудников ПетрГУ (трёх этапов).
- Организовать анкетирование и интервьюирование начальников управлений (сплошная выборка), деканов (заместителей деканов), заведующих кафедр (выборочно) (первый-третий этапы); научно-педагогических, управленческих кадров, сотрудников (второй-третий этапы).
- Проанализировать полученные результаты, сформировать систему рекомендаций для разработки и реализации программ дополнительного профессионального образования НПР, управленческих кадров, сотрудников ПетрГУ.

# Этапы мониторинга:

**I этап (2012 г.)** – мониторинг образовательных запросов управлений, деканатов, кафедр

**II этап (2013 г.)** – мониторинг образовательных запросов научно-педагогических кадров, сотрудников

**III этап (2014 г.)** – выстраивание устойчивых моделей обратной связи «ФПК – деканаты, кафедры», «ФПК – управления»

# Содержание мониторинга

## Начальники управлений:

1. В развитии каких профессиональных знаний, умений / компетенций нуждаются сотрудники вашего управления?
2. Ваше управление организует деятельность и сотрудничает со структурными подразделениями ПетрГУ, отдельными работниками. Какие актуальные профессиональные знания, умения / компетенции по профилю деятельности вашего управления необходимо развивать кадрам вуза?
3. Какие темы, модули, семинары, курсы Вы и сотрудники вашего управления можете разработать и предложить к реализации в рамках программ повышения квалификации кадров ПетрГУ?
4. На базе каких российских и зарубежных вузов, научных организаций могла бы быть организована профессиональная стажировка кадров ПетрГУ по профилю деятельности вашего управления?

## Деканы факультетов:

1. В развитии каких профессиональных компетенций/ знаний, умений нуждаются сотрудники деканата, кафедр, управленческая команда факультета?
2. В развитии каких профессиональных компетенций/ знаний, умений нуждаются члены управленческой команды факультета – заместители декана, заведующие кафедрами, руководители лабораторий и др.?
3. Какие актуальные профессиональные компетенции необходимо развивать научно-педагогическим кадрам вашего факультета, вуза в целом?
4. Какие российские и зарубежные вузы, научные организации Вы могла порекомендовать в качестве базы для профессиональной стажировки научно-педагогических и управленческих кадров, сотрудников вашего факультета?

## Заведующие кафедр

1. В развитии каких профессиональных компетенций/ знаний, умений нуждаются преподаватели вашей кафедры?
2. Какие российские и зарубежные вузы, научные организации Вы могла порекомендовать в качестве базы для профессиональной стажировки научно-педагогических и управленческих кадров, сотрудников вашей кафедры?
3. Если кафедра обладает интересными учебно-методическими, научными, инновационными, проектными разработками, которые могут быть интересны и востребованы у коллег других кафедр и факультетов, то какие темы, модули, семинары, курсы Вы и преподаватели вашей кафедры могут разработать и предложить к реализации в рамках программ повышения квалификации кадров ПетрГУ?
4. Какие программы повышения квалификации (и/ или профессиональной переподготовки) Вы и преподаватели вашей кафедры могут разработать и реализовать для уже работающих выпускников ПетрГУ, специалистов Республики Карелия по профилю деятельности кафедры?

# Сроки:

1 этап: июнь 2012

2 этап: осень 2012 – зима 2013

3 этап: осень 2013 – зима 2014