

1 год

- Анкетирование, изучение результатов анкетирования, формирование групп.
- Выбор приоритетных направлений с учетом запросов педагогов и современных тенденций в образовании:
 - организация проектной деятельности,
 - организация исследовательской деятельности,
 - организация олимпиадной работы,
 - ИКТ (блогодеятельность, освоение смарт-доски)

2 год

- **Формирование сообществ по данным направлениям через самоорганизацию педагогов в начале учебного года.**
- **Проведение тематических проблемно-целевых семинаров (1 полугодие).**
- **Организация практической работы с учащимися (2 полугодие).**
- **Осмысление теоретического и практического опыта работы в данных направлениях.**

3 год

- Выдвижение координаторов в сообществах.
- Планирование работы внутри каждого сообщества с учетом требований ФГОС и задач ГПГ.
- Консультации по планированию работы, по разработке семинаров.

*Результат третьего года работы:
Представление опыта работы сообщества учителей по организации проектной деятельности на ярмарке педагогических инноваций в Самаре.*

4 год

- Консультации по вопросам планирования работы в сообществах, подготовки семинаров, прогнозирования и представления результатов работы сообществ.
- Работа в сообществах.

*Результат четвертого года работы ГПГ:
5 образовательных продуктов на Фестиваль педагогических идей*

Направление

Организация проектной деятельности

- Из опыта организации практико-ориентированных заседаний городской проблемной группы учителей начальных классов на базе Свердловского района города Перми). Сибирякова Т.П. (СОШ №12), Пехотина Н.В. (гимназия №33), Валиева В.Ш. (СОШ №81)
- Групповой тур олимпиады начальных классов «Светлячок». Мусина А.А., (гимназия №33); Сибирякова Т.П., (СОШ №12)
- Презентации группового тура олимпиады «Светлячок» Мухорина С.А. (СОШ №124)

- Организация олимпиады «Светлячок» среди учащихся 4-х классов Свердловского района города Перми. **Закоптелова О.Ф. (СОШ №76)**
- Общие принципы формирования комплектов заданий предметных туров межрайонной олимпиады «Светлячок». **Жученко Г.Л. (СОШ №76), Кислицина С.Л. (СОШ №93)**

Направление

**Организация исследовательской деятельности
младших школьников**

- **Организация исследовательской деятельности
Из опыта работы проблемной группы.
Бондаренко П.А. (СОШ №10)**

Направление Освоение средств информационно-коммуникативных технологий

блогодеятельность

- мастер-класс Образовательный блог как средство реализации Требований ФГОС
http://musinapmo.blogspot.com/2012/04/blog-post_25.html
- Практикум по использованию сервисов Google в блоге учителей начальных классов Свердловского района на этапе подведения итогов работы РМО
http://musinapmo.blogspot.com/2012/04/blog-post_19.html

Освоение средств смарт-доски

- мастер-класс, Чикилева И.А. (СОШ №10)

Сеть Интернет как ресурс для развития

Возможные варианты использования данного ресурса:

- применение ЦОР, посещение образовательных сайтов – пользователь*
- посещение сайтов - регистрация - форумы – участник сетевых сообществ*
- сайты регистрация – дистанционные курсы, мастер-классы, сетевые проекты – автор образовательных продуктов*

Блог учителей начальных классов Свердловского района города Перми

<http://musinapmo.blogspot.com/>

Развитие функциональных возможностей блога:

- 1 этап (с 2009г.) Блог - информационная доска, средство оповещения
- 2 этап (с 2011г.) Установление связи учитель – ученик в вопросах организации районной олимпиады
- 3 этап (с 2012г.) Установление связи учитель – координатор сообщества

Общие итоги работы

- осуществляется индивидуально-практико-ориентированный подход в организации работы городской проблемной группы, это обеспечивает:**
- активную форму взаимодействия педагогов в сообществах**
- ориентирует каждого на конкретный образовательный продукт**

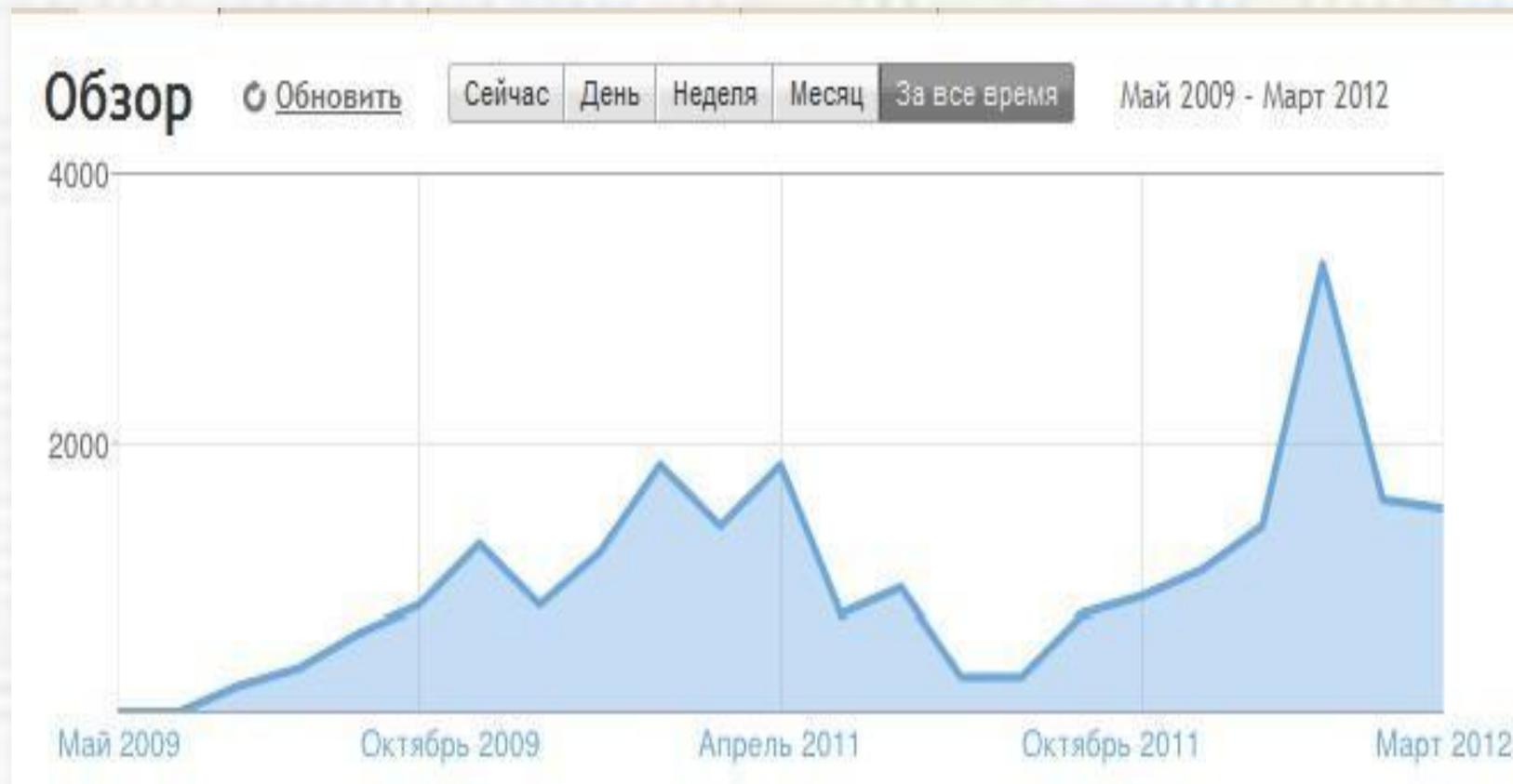
Итоги в цифрах

- 08/09 уч. год – нет данных;
- 09/10 уч. год – 76 чел. задействовано в теоретической части работы + 20 чел. приняли участие в практической части работы МО;
- 10/11 уч. год - 48 чел. в теоретической части работы + 64 чел. в практической части работы МО;
- 1 полугодие 11/12 уч. года – 67 чел. в теоретической части работы + 70 чел. в практической части работы ГПГ

Возможные критерии оценки блога

	К-во сообщ.	Авторы сообщ.	К-во КОММЕНТ	К-во ПОДПИСЧ ИКОВ
2009 г.	9	1	-	3
2010 г.	30	1	6	7
2011 г.	38	5	25	10
2012 г.	17 Январь- март	5	3	16

Возможные критерии оценки блога



Возможные критерии оценки блога

Просмотры страницы за сегодня	79
Просмотры страницы за вчера	71
Просмотры страницы за последний месяц	1 624
История просмотров страницы за все время	22 680

Возможные критерии оценки блога

Сообщения

Обновить

Сейчас

День

Неделя

Месяц

За все время

Май 2009 - Март 2012

Положение о II районной научно-практической конфед 27.01.2011	1 421	Просмотры страницы	
Анализ урока с позиции компетентностного подхода 18.04.2010	1 203	Просмотры страницы	
«Проектная деятельность в начальной школе на уроки 10.11.2010	973	Просмотры страницы	
приглашение 03.07.2010, Комментариев: 2	699	Просмотры страницы	
СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ по введению ФГОС НОО в ОУ 25.10.2010	631	Просмотры страницы	
Исследовательская деятельность 08.12.2011, Комментариев: 2	416	Просмотры страницы	
Заседание проблемной группы "Исследовательская де 07.12.2011, Комментариев: 4	263	Просмотры страницы	
Парламентский урок 15 сентября 12.09.2011	242	Просмотры страницы	
индивидуальный тур олимпиады по математике и инфс 13.02.2011	187	Просмотры страницы	
План работы проблемной группы «Исследовательская 05.10.2010, 1 комментарий	183	Просмотры страницы	

Возможные критерии оценки блога

Сообщения

[Дополнительно »](#)

[Положение о II районной научно-практической конфер...](#)

27.01.2011

1 421 Просмотры страницы

[Анализ урока с позиции компетентностного подхода](#)

18.04.2010

1 203 Просмотры страницы

[«Проектная деятельность в начальной школе на уроке...](#)

10.11.2010

973 Просмотры страницы

[приглашение](#)

03.07.2019, Комментариев: 2

699 Просмотры страницы

[СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ по введению ФГОС НОО в ОУ Св](#)

25.10.2010

631 Просмотры страницы

При каких условиях ИКТ могут стать средствами профессиональной деятельности учителя, инструментарием формирования универсальных учебных действий и, значит, **средствами учебной деятельности учащихся?**

Об этом:

- должностные инструкции работников образования, август 2010 г.,
- ФГОС, 4.4. Подпрограмма формирования ИКТ-компетентности обучающихся

Поэтому, в планах:

- ***ИКТ*** в организации проектной деятельности,
- ***ИКТ*** в организации исследовательской деятельности,
- ***ИКТ*** в организации олимпиадной работы,
- Освоение средств ***ИКТ*** через благодеятельность, освоение средств смарт-доски, освоение сетевой проектной деятельности

Использован шаблон с ресурса
<http://www.mirgeografii.ru/page/3>